

LAMPIRAN

Lampiran 1

JADWAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMASK BHAKTYARSA MAUMERE

No	Hari/Tanggal	Waktu	Jenis Kegiatan	Kegiatan
1.	Selasa, 18 Maret 2025	Pukul 09.00 – 10.00 Wita	Pengantaran Surat Ijin Penelitian	Meminta ijin dan persetujuan kepala sekolah guna melakukan penelitian di SMASK Bhaktyarsa Maumere selama waktu yang dibutuhkan dan bertemu guru pamong untuk penetapan kelas penelitian dan penyesuaian jam pelajaran.
2.	Rabu/ 19 Maret 2025	Pukul 08.00 – 10.00 Wita	Penyusunan Modul Ajar	Penyusunan Modul Ajar sebagai pedoman pelaksanaan pembelajaran
3.	Kamis/ 20 Maret 2025	Pukul 08.30 – 09.45 Wita	Pembelajaran di Kelas (Pra Siklus pertemuan I)	Melakukan pembelajaran Pra Siklus pertemuan pertama di kelas dengan menggunakan metode ceramah.
4.	Jumat/ 21 Maret 2025	Pukul 08.50 – 11.05 Wita	Pembelajaran di Kelas (Pra Siklus pertemuan II)	Melakukan pembelajaran Pra Siklus pertemuan pertama di kelas dengan menggunakan metode ceramah. Pelaksanaan <i>Post test</i> pra siklus dan observasi
5.	Rabu/ 09 April 2025	Pukul 08.30 – 09.45 Wita	Pembelajaran Siklus I pertemuan pertama	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dengan menerapkan <i>flash card</i>

6.	Jumat/ 11 April 2025	Pukul 08.50 – 11.05 Wita	Pembelajaran Siklus I Pertemuan kedua Pelaksanaan <i>Post Test</i>	Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media <i>flash card</i> Pelaksanaan <i>post test</i> untuk melihat hasil belajar peserta didik setelah penerapan media <i>flash card</i> .
7.	Jumat/ 11 April 2025	Pukul 11.30 – 12.15 Wita	Wawancara bersama Guru Pamong	Pelaksanaan wawancara bersama guru pamong, Ibu Sesilia Fernandez, S.Ag tentang proses pembelajaran di kelas.
8	Rabu/ 23 April 2025	Pukul 08.30 – 09.45 Wita	Pembelajaran Siklus II, Pertemuan pertama Pelaksanaan <i>Pree test</i>	Pelaksanaan pembelajaran Siklus II, pertemuan pertama dengan menderapkan media <i>flash card</i> untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
9	Jumat/ 25 April 2025	Pukul 08.50 – 11.05	Pembelajaran Siklus II, pertemuan kedua <i>Post test</i>	Pelaksanaan pembelajaran siklus II dengan menerapkan media <i>flash card</i> pada peserta didik Kelas XI Peminatan 2 Pelaksanaan <i>Post test</i>

			Wawancara dengan Peserta didik	Pelaksanaan wawancara bersama peserta didik kelas XI Peminatan 2.
--	--	--	--------------------------------------	--



Lampiran 2

YAYASAN SANTU GABRIEL
SMA SWASTA BHAKTYARSA "TERAKREDITASI, PERINGKAT A"
Jl. Achmad Yani No. 31 TELP (0382) 2425437 MAUMERE – FLORES
Website : www.smak-bhaktyarsa.com. Email :
smakbhaktyarsa@yahoo.co.id

MODUL AJAR PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

Profil Peserta Didik : Peserta Didik Reguler
Sekolah Asal : SMA Swasta Bhaktyarsa
Nama Penyusun : Martha Diani Harisa Bao
Fase/Kelas/Semester : F/ XI/ Genap
Elemen : Masyarakat
Judul : Membangun Hidup yang Bermartabat
Topik : Mengembangkan Budaya Kasih

TOPIK 1 : Mengembangkan Budaya Kasih		
1.	Tujuan pembelajaran	Peserta didik mampu memahami makna membangun budaya kasih dan pada akhirnya dapat menjadi agen dalam pengembangan moral hidup kristiani dalam masyarakat.
2.	Profil pelajar Pancasila	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia; bernalar kritis; bergotong royong; dan mandiri
3.	Alokasi Waktu	3 x 2 JP
4.	Kompetensi Awal/ Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)	Pada akhir pembelajaran pada modul ini peserta didik menunjukkan kemampuan: Memahami budaya kasih dan rupa-rupa kekerasan yang terjadi dalam

		kehidupan bersama Memahami ajaran Yesus Kristus dan gereja tentang kasih. Mengidentifikasi kasus-kasus yang bertentangan dengan budaya kasih; kekerasan, bullying yang ada disekitar peserta didik. Menguraikan sebab-akibat terjadinya budaya kasih, serta upaya mengatasi kekerasan tersebut dengan kasih
5.	Media Pembelajaran/Sarana	Power Point Presentation, Flash Card
6.	Pertanyaan Pemantik	Apakah hukum paling utama yang diajarkan Yesus Kristus?
7.	Pendekatan/Model	Kontekstual
8.	Metode	Katekese, Demonstrasi Membaca dan mendalami Kitab Suci dan Ajaran Gereja. Pengalaman Peserta Didik dan Guru Refleksi dan aksi.
9.	Sumber Belajar	Buku Pendidikan Agama Katolik (halaman 146) <i>Fratelli Tutti</i> Kitab Suci
10.	Persiapan Guru	Guru mempersiapkan materi pembelajaran dalam bentuk <i>Flash Card</i> berkaitan dengan materi Mengembangkan Budaya Kasih Guru menyiapkan kuis dan soal Refleksi
11.	Assesment	Assesmen Diagnostik: Assesmen awal dilakukan melalui: Tanya jawab/kuis untuk mengecek pengetahuan

		peserta didik tentang Budaya kasih dan Hukum Kasih yang diajarkan Yesus Asesmen Proses: Asesmen proses dilakukan melalui observasi dan pembimbingan selama proses pembelajaran untuk memastikan pemahaman peserta didik berkenaan dengan Mengembangkan Budaya Kasih Asesmen Akhir Assesmen akhir melalui kuis yang berakitan dengan pokok materi mengenai Mengembangkan Budaya Kasih
Kegiatan Pembelajaran		
12.	Kegiatan Pembukaan	Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa pembukaan, dilanjutkan dengan mengecek kesiapan peserta didik. Guru memberi pertanyaan apersepsi dan peserta didik menjawab pertanyaan awal yang berkaitan dengan Materi Mengembangkan Budaya Kasih Apa yang kalian pelajari tentang Hukum Cinta Kasih? Sebutkan tindakan/perilaku yang tidak mencerminkan budaya kasih? Coba sebutkan salah satu perikop atau ayat yang mencerminkan adanya hukum cinta Kasih?

	Kegiatan Inti	Langkah pertama, peserta didik berdiskusi tentang contoh perilaku/ tindakan yang tidak mencerminkan budaya kasih dalam kelompok masing-masing. Peserta didik dibagi dalam 3 kelompok diskusi. Peserta didik mendiskusikan tentang contoh perilaku/ tindakan yang tidak mencerminkan budaya kasih. Peserta didik bergantian menuliskan hasil diskusi mereka di papan tulis. Masih dalam kelompok yang sama, peserta didik mengungkapkan ayat kitab suci yang mereka temukan berbicara atau mengungkap tentang ajaran kasih.
		Langkah kedua: menggali ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang budaya kasih Guru menjelaskan tentang makna Hukum Cinta kasih, dan pandangan Gereja mengenai budaya Kasih. Guru menguraikan beberapa rupa dimensi kekerasan yang lahir saat ini, sehingga mengakibatkan hilangnya budaya kasih. Guru membagi peserta didik menjadi 8 kelompok diskusi. Peserta didik diminta berdiskusi dan membuat sebuah project dalam bentuk <i>flash card</i> atau kartu belajar yang berisi tentang contoh kekerasan yang terjadi

		dilingkungan sekitar, baik pengalaman pribadi maupun hasil literasi peserta didik. Berdasarkan contoh kekerasan yang disajikan, peserta didik mengidentifikasi sebab dan akibat terjadinya kekerasan tersebut, serta upaya yang dapat dilakukan untuk menghadirkan/ menumbuhkan kasih ditengah tidakan kekerasan tersebut.
	Kegiatan Penutup	Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran Guru dan peserta didik membuat refleksi dengan model <i>"how about this day"</i> dengan menggunakan sticky notes Guru bersama peserta didik menutup pertemuan dengan doa

PENILAIAN (ASESMEN)

A. Assemen Pengetahuan

1. Apa saja bentuk kekerasan yang sering terjadi ditengah masyakat?
2. Apa sebab akibat adanya kekerasan psikologis dan kekerasan pada anak?
3. Mengapa kita perlu mengambil sikap untuk setiap bentuk kekerasan yang terjadi disekitar?

B. Assesmen Keterampilan

1. Membuat niat dan melaksanakannya: mengajak anggota keluarga berdoa novena dan melaporkan dalam bentuk tertulis dan ditandatangani orang tua.
2. Membuat rencana aksi untuk mewujudkan perilaku kasih di lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat dengan bersikapjujur, adil, bergaul dengan siapa saja tanpa sikap diskriminatif, mengampuni kesalahan orang lain, berdamai dengan rekan atau orang disekitar.

3. Menuliskan refleksi dengan membuat renungan singkat dari perikop Kitab Suci yang menjadi inspirasi hidupnya sebagai seorang pewarta dalam hidupnya sehari-hari.

C. Asesmen Sikap

a. Penilaian Sikap Spiritual

Nama :

Kelas/Semester :/.....

- i. Petunjuk Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda √ pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya!
- ii. Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru!

No	Butir Instrumen Penilaian	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Saya berdoa secara pribadi setiap hari.				
2	Saya aktif mengikuti perayaan Misa pada hari minggu dan hari raya.				
3	Saya aktif berdoa secara kelompok di lingkungan/umat basis.				
4	Saya beriman pada Yesus sebagai Tuhan dan Juru Selamat umat manusia				
5	Saya berani menunjukkan identitas diri saya sebagai pengikut Yesus atau sebagai orang Kristiani di masyarakat				
6	Saya selalu membuat tanda salib sebagai orang Katolik dalam mengawali dan mengakhiri suatu kegiatan di mana saja termasuk di tempat umum (misalnya doa sebelum dan sesudah makan).				
7	Saya aktif mengikuti doa keluarga setiap hari.				
8	Saya aktif mengikuti doa bersama di sekolah.				
9	Saya siap melaksanakan tugas pelayanan rohani di sekolah.				
10	Saya siap ikut melayani kegiatan rohani di lingkungan, KUB, wilayah, stasi dan lain-lain.				

b. Penilaian Sikap Sosial

Nama :

Kelas/Semester :/.....

Petunjuk :

- 1) Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda √ pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya!
- 2) Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru!

Sikap/Nilai	Butir Instrumen Penilaian	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
Bertanggung jawab	1. Saya bertanggung jawab dalam kegiatan sosial kemasyarakatan di lingkungan tempat aku tinggal.				
	2. Saya selalu menghormati orang beragama lain yang sedang berdoa				
	3. Saya selalu berempati dengan sesama yang sedang mengalami musibah.				
	4. Saya bertanggung jawab dalam perkataan dan perbuatan.				
	5. Saya selalu mau menolong teman dalam belajar, terutama yang sering gagal dalam ujian atau ulangan				
Proaktif	6. Saya mau menyadarkan teman atau orang lain yang berkata tidak jujur.				
	7. Saya mau menyadarkan teman atau orang lain yang malas belajar.				
	8. Saya menyimpan gadget (telepon genggam) saya ketika sedang ada pertemuan anggota keluarga sehingga dapat berkomunikasi dengan baik.				
	9. Saya selalu siap dengan rendah hati melayani orang tua yang meminta bantuan melakukan sesuatu.				
	10. Saya proaktif melayani teman yang membutuhkan bantuan dalam tugas belajar di sekolah.				



YAYASAN SANTU GABRIEL
SMA SWASTA BHAKTYARSA "TERAKREDITASI, PERINGKAT A"
Jl. Achmad Yani No. 31 TELP (0382) 2425437 MAUMERE – FLORES
Website : www.smak-bhaktyarsa.com. Email : smakbhaktyarsa@yahoo.co.id

MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI
PEKERTI

Profil Peserta Didik	: Peserta Didik Reguler
Sekolah Asal	: SMA Swasta Bhaktyarsa
Nama Penyusun	: Martha Diani Harisa Bao
Fase/Kelas/Semester	: F/ XI/ Genap
Elemen	: Masyarakat
Judul	: Membangun Hidup yang Bermartabat
Topik	: Mengembangkan Budaya Kasih

Pertemuan ke 2

TOPIK 1 : Mengembangkan Budaya Kasih		
1.	Tujuan pembelajaran	Peserta didik mampu memahami makna membangun budaya kasih dan pada akhirnya dapat menjadi agen dalam pengembangan moral hidup kristiani dalam masyarakat.
2.	Profil pelajar Pancasila	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia; bernalar kritis; bergotong royong; dan mandiri
3.	Alokasi Waktu	3 x 2 JP
4.	Kompetensi Awal/ Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)	Pada akhir pembelajaran pada modul ini peserta didik menunjukkan kemampuan: Memahami budaya kasih dan rupa-rupa kekerasan yang terjadi dalam

		kehidupan bersama Memahami ajaran Yesus Kristus dan gereja tentang kasih. Mengidentifikasi kasus-kasus yang bertentangan dengan budaya kasih ; kekerasan, bullying yang ada disekitar peserta didik. Menguraikan sebab-akibat terjadinya budaya kasih, serta upaya mengatasi kekerasan tersebut dengan kasih
5.	Media Pembelajaran/Sarana	Flash Card
6.	Pertanyaan Pemantik	Apa yang kalian ketahui tentang bentuk kekerasan tersamar?
7.	Pendekatan/Model	Kontekstual
8.	Metode	Katekese, Demonstrasi Membaca dan mendalami Kitab Suci dan Ajaran Gereja. Pengalaman Peserta Didik dan Guru Refleksi dan aksi.
9.	Sumber Belajar	Buku Pendidikan Agama Katolik (halaman 146) Dokumen Gereja <i>Fratelli Tutti</i> Kitab Suci
10.	Persiapan Guru	Guru mempersiapkan materi pembelajaran. Guru menyiapkan kuis dan soal Refleksi
11.	Assesment	Assesmen Diagnostik: Assesmen awal dilakukan melalui: Tanya jawab/kuis untuk mengecek pengetahuan peserta didik tentang Budaya kasih dan Hukum Kasih yang

		diajarkan Yesus Asesmen Proses: Asesmen proses dilakukan melalui observasi dan pembimbingan selama proses pembelajaran untuk memastikan pemahaman peserta didik berkenaan dengan Mengembangkan Budaya Kasih Asesmen Akhir Assesmen akhir melalui kuis yang berakitan dengan pokok materi mengenai Mengembangkan Budaya Kasih
Kegiatan Pembelajaran		
12.	Kegiatan Pembukaan	Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa serta ditutup dengan lagu singkat, Guru melanjutkan dengan mengecek kesiapan peserta didik. Guru memberi pertanyaan apersepsi dan peserta didik menjawab pertanyaan awal yang berkaitan dengan Materi Mengembangkan Budaya Kasih Guru memberikan soal <i>pree test</i> kepada peserta didik

	Kegiatan Inti	Langkah pertama guru mengajak peserta didik untuk membaca perikop kitab suci tentang budaya kasih: Guru mengajak peserta didik untuk membuka perikop Injil Matius 26: 47-56 Guru meminta peserta didik untuk hening sejenak dan membaca perikop tersebut secara berulang. Guru menjelaskan tentang makna bacaan yang telah didengar.
		Langkah: Guru membagi peserta didik menjadi 7 kelompok diskusi. Peserta didik diminta berdiskusi dan membuat sebuah project dalam bentuk <i>flash card</i> atau kartu belajar yang berisi balas dendam, dan ajaran Kitab Suci tentang budaya kasih dalam Injil Matius 24: 46-57, serta merumuskan bentuk upaya atau usaha untuk menumbuhkan budaya kasih di tengah kehidupan masyarakat.
	Kegiatan Penutup	Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran Guru memberikan soal <i>post test</i> kepada peserta didik. Guru bersama peserta didik menutup pertemuan dengan

		doa
--	--	-----

ASSESMEN (PENILAIAN)

A. Asesmen Pengetahuan

1. Kalimat-kalimat (ayat-ayat) mana dari perikop Kitab Suci tadi yang menyentuh hatimu dalam hubungan dengan pembicaraan kita mengenai konflik dan kekerasan?
2. Kepada murid -Nya yang mengkhianati, Yesus menyapa: “Hai sahabat, untuk itukah engkau datang?” Bagaimana pikiran dan perasaanmu terhadap ucapan Yesus itu?
3. Kepada murid -Nya yang menghunus pedang Yesus berkata: “Masukkan pedang itu kembali ke dalam sarungnya, sebab barangsiapa menggunakan pedang, akan binasa oleh pedang!” Dapatkah kamu mensharingkan kalimat itu berdasarkan pengalamanmu sendiri?
4. Apakah kamu mengetahui perikop lain di dalam Kitab Suci, di mana Yesus bukan saja menasihati kita supaya kita tidak menggunakan kekerasan, tetapi supaya kita mencintai musuh-musuh kita?
5. Apa yang dapat kita (Gereja) lakukan untuk mengembangkan budaya budaya kasih?

D. Asesmen Keterampilan

1. Membuat niat dan melaksanakannya: mengajak anggota keluarga berdoa novena dan melaporkan dalam bentuk tertulis dan ditandatangani orang tua.
2. Membuat rencana aksi untuk mewujudkan perilaku kasih di lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat dengan bersikap jujur, adil, bergaul dengan siapa saja tanpa sikap diskriminatif, mengampuni kesalahan orang lain, berdamai dengan rekan atau orang disekitar.
3. Menuliskan refleksi dengan membuat renungan singkat dari perikop Kitab Suci yang menjadi inspirasi hidupnya sebagai seorang pewarta dalam hidupnya sehari-hari.

E. Asesmen Sikap

- c. Penilaian Sikap Spiritual

Nama :

Kelas/Semester :/.....

- i. Petunjuk Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda √ pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya!
- ii. Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru!

No	Butir Instrumen Penilaian	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Saya berdoa secara pribadi setiap hari.				
2	Saya aktif mengikuti perayaan Misa pada hari minggu dan hari raya.				
3	Saya aktif berdoa secara kelompok di lingkungan/umat basis.				
4	Saya beriman pada Yesus sebagai Tuhan dan Juru Selamat umat manusia				
5	Saya berani menunjukkan identitas diri saya sebagai pengikut Yesus atau sebagai orang Kristiani di masyarakat				
6	Saya selalu membuat tanda salib sebagai orang Katolik dalam mengawali dan mengakhiri suatu kegiatan di mana saja termasuk di tempat umum (misalnya doa sebelum dan sesudah makan).				
7	Saya aktif mengikuti doa keluarga setiap hari.				
8	Saya aktif mengikuti doa bersama di sekolah.				
9	Saya siap melaksanakan tugas pelayanan rohani di sekolah.				
10	Saya siap ikut melayani kegiatan rohani di lingkungan, KUB, wilayah, stasi dan lain-lain.				

d. Penilaian Sikap Sosial

Nama :

Kelas/Semester :/.....

Petunjuk :

- 3) Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda √ pada kolom

yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya!

- 4) Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru!

Sikap/Nilai	Butir Instrumen Penilaian	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
bertanggung jawab	1. Saya bertanggung jawab dalam kegiatan sosial kemasyarakatan di lingkungan tempat aku tinggal.				
	2. Saya selalu menghormati orang beragama lain yang sedang berdoa				
	3. Saya selalu berempati dengan sesama yang sedang mengalami musibah.				
	4. Saya bertanggung jawab dalam perkataan dan perbuatan.				
	5. Saya selalu mau menolong teman dalam belajar, terutama yang sering gagal dalam ujian atau ulangan				
Proaktif	6. Saya mau menyadarkan teman atau orang lain yang berkata tidak jujur.				
	7. Saya mau menyadarkan teman atau orang lain yang malas belajar.				
	8. Saya menyimpan gadget (telepon genggam) saya ketika sedang ada pertemuan anggota keluarga sehingga dapat berkomunikasi dengan baik.				
	9. Saya selalu siap dengan rendah hati melayani orang tua yang meminta bantuan melakukan sesuatu.				
	10. Saya proaktif melayani teman yang membutuhkan bantuan dalam tugas belajar di sekolah.				

Lampiran 3**PEDOMAN OBSERVASI PRA SIKLUS**

No	Aspek yang diamati	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Kemampuan literasi dan mengumpulkan informasi					
2.	Aktif memberikan pertanyaan					
3.	Aktif dalam kegiatan diskusi kelompok					
4.	Kemampuan menjawab pertanyaan yang diberikan					
5.	Aktif mengemukakan ide, pendapat atau gagasan					
6.	Kemampuan untuk mendengarkan dan menghargai pendapat orang lain dalam diskusi					
7.	Kemampuan menguasai materi yang telah diberikan dengan menggunakan metode ceramah					
8.	Kemampuan mengelola emosi dalam diskusi					
9.	Kemampuan mencari solusi atau jalan keluar dari sebuah masalah yang ditemukan dalam proses pembelajaran					
10.	Kemampuan membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari					

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas XI Peminatan 2 SMASK Bhaktyarsa Maumere

Nama :

Kelas :

Semester :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan sejujur-jujurnya!

Pertanyaan

1. Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti pembelajaran dengan metode ceramah?
2. Apakah anda memahami materi pelajaran yang diajarkan dengan menggunakan metode ceramah?
 - a. Jika paham, mengapa?
 - b. Jika tidak paham, mengapa?
3. Apakah belajar menggunakan media pembelajaran *flash card* dapat meningkatkan pemahaman anda terhadap materi yang diajarkan?
 - a. Jika Ya, mengapa?
 - b. Jika Tidak, Mengapa?

B. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Agama Katolik

Nama Narasumber :

Jabatan :

1. Menurut ibu, faktor apa saja yang menyebabkan peserta didik belum memahami atau kesulitan memahami materi yang diajarkan?
2. Menurut ibu, upaya apa yang dapat dilakukan sebagai guru untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap suatu materi ajar yang disajikan?
3. Menurut ibu, mengapa peserta didik sering merasa bosan dan jenuh ketika sedang mengikuti pembelajaran di dalam kelas?
4. Menurut ibu, apakah pembelajaran menggunakan metode ceramah merupakan metode yang tepat dan efektif untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi, dengan demikian peserta didik akan memperoleh hasil belajar yang baik pula?
 - a. Jika Ya, mengapa?
 - b. Jika Tidak, mengapa?
5. Apakah seorang guru perlu atau penting melakukan Penelitian Tindakan Kelas untuk memperbaiki atau meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar peserta didik?
 - a. Jika perlu atau penting, mengapa?
 - b. Jika tidak perlu atau tidak penting, mengapa?

Lampiran 5

SOAL PREE TEST dan POST TEST

Soal Essay

1. Jelaskan bagaimana kita dapat mengembangkan budaya kasih dalam kehidupan sehari-hari sebagai seorang Katolik!
2. Apa peran teladan Yesus Kristus dalam mengembangkan budaya kasih?

Soal Analisis

1. Baca Mat 22:37-40. Apa pesan utama Yesus tentang kasih dalam injil ini? Bagaimana kita dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?
2. Analisis bagaimana budaya kasih dapat mempengaruhi hubungan kita dengan Tuhan, sesama, dan lingkungan sekitar.

Lampiran 6

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

 **YAYASAN SANTU GABRIEL**
SMAS BHAKTYARSA
Jl. Achmad Yani No. 31 Telp (0382) 2425437
NPSN : 50302309; NSS : 30420808007
Website : www.smak-bhakyarsa.com. Email : smakbhakyarsa@yahoo.co.id
MAUMERE – FLORES

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 639/I.21.7/SMA.0046/A/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Sr. Marcelina Lidi, SSsP, S.Fil, Lic.
Jabatan	: Kepala Sekolah
Sekolah	: SMAS Bhaktyarsa
Alamat	: Jln. Achmad Yani No. 31 Maumere

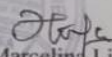
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

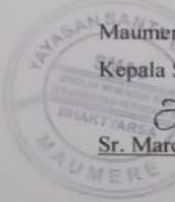
N a m a	: Martha Diani Harisa Bao
N I M	: 210088
Program Studi	: Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah selesai melakukan Penelitian di SMAS Bhaktyarsa Maumere dengan *sangat baik* melalui judul *“Penerapan Media Flash Card Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Peminatan – 2 di SMAS Bhaktyarsa Maumere”*

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 20 Maret s/d 25 April 2025

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Maumere, 29 April 2025 2025
Kepala Sekolah,

Sr. Marcelina Lidi, SSsP, S.Fil, Lic.



Lampiran Dokumentasi

Dokumentasi Pembelajaran di Kelas XI Peminatan 2



