



**PENERAPAN MEDIA *FLASH CARD* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI
PEMINATAN 2 DI SMASK BHAKTYARSA MAUMERE**

S K R I P S I

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

MARTHA DIANI HARISA BAO

NIM/NIRM: 21. 0088 / 21. 07. 421. 0081. R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
MAUMERE**

2025

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

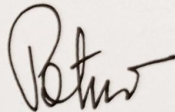
NAMA : MARTHA DIANI HARISA BAO
NIM/NIRM : 21.0088/ 21.07.421.0081.R
JUDUL : **PENERAPAN MEDIA *FLASH CARD* PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS XI PEMINATAN 2 DI
SMASK BHAKTYARSA MAUMERE**

TANGGAL DITERIMA : **10 September 2024**

MENGESAHKAN

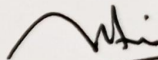
Pembimbing

: Dr. Petrus Dori

: 
.....

Ketua Prodi PKK

: Dr. Antonio Camnahas

: 
.....

Wakil Rektor I

: Dr. Yosef Keladu

: 
.....

MENGETAHUI

:

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

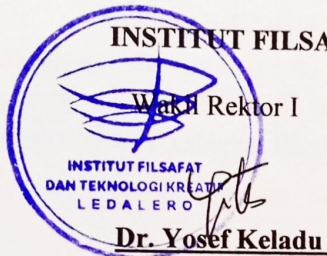
Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal

28 Mei 2025

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO



Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dewan Penguji

1. Pembimbing : Dr. Petrus Dori

:

2. Penguji I : Maria Imakulata Tere, S. Pd., M.Pd.

:

3. Penguji II : Dr. Petrus Dori

:



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
Maumere 86152 - Flores - NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Rabu, tanggal 28 bulan Mei tahun 2025
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

Nama : **Martha Diani Harisa Bao**
NIM/NIRM : 21.0088/21.07.421.0081.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

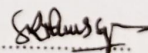
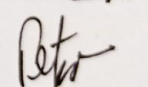
Judul Skripsi : Penerapan Media *Flash Card* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik
dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI
Peminatan 2 di SMASK Bhaktyarsa Maumere.

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

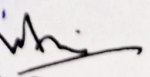
Dewan Penguji :

1. Penguji I : Maria Imakulata Tere, S. Pd., M.Pd.

2. Penguji II : Dr. Petrus Dori



.....

Mengetahui
Ketua Prodi PKK


Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Martha Diani Harisa Bao
NIM : 21.0088
NIRM : 21.07.421.0081.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: PENERAPAN MEDIA *FLASH CARD* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI PEMINATAN 2 DI SMASK BHAKTYARSA MAUMERE, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 28 Mei 2025

Yang menyatakan



Martha Diani Harisa Bao

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Martha Diani Harisa Bao
NIM : 21.0088
NIRM : 21.07.421.0081.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalti Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul **PENERAPAN MEDIA *FLASH CARD* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI PEMINATAN 2 DI SMASK BHAKTYARSA MAUMERE**, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Ledalero

Pada Tanggal : 28 Mei 2025

Yang Menyatakan



Martha Diani Harisa Bao

Moto dan Persembahan

Fiat Voluntas Tua

Terjadilah Padaku, Menurut Kehendak-Mu

Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur yang berlimpah, saya

persembahkan Skripsi ini untuk:

Allah Tritunggal Maha Kudus dan Santa Perawan Maria

Orangtua Tercinta

Adik dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan

&

Civitas Akademisi pada Almamater kebanggaan Program Pendidikan

Keagamaan Katolik

Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

ABSTRAK

Martha Diani Harisa Bao, 21.0088. **Penerapan *Flash Card* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Peminatan 2 di SMASK Bhaktyarsa Maumere.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan media *flash card* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMASK Bhaktyarsa Maumere. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kuantitatif untuk melihat perkembangan hasil belajar peserta didik, serta dianalisis secara kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Peminatan 2 yang berjumlah 35 orang. Penelitian ini mengkolaborasikan dua bentuk teknik pengumpulan data yakni instrument penelitian dalam bentuk instrumen tes yang disajikan berupa *pre test*, *post test*, serta instrument non tes yakni observasi pembelajaran, dan hasil wawancara. Penelitian tindakan ini dilaksanakan dengan menerapkan dua siklus untuk melihat efektivitas media *flash card*. Data hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan perubahan yang signifikan. Pada siklus pertama ketuntasan hasil belajar mencapai 75% dengan rata-rata yang diperoleh 75,57 dan pada siklus kedua presentase ketuntasan hasil belajar peserta didik meningkat mencapai 100% dalam dua kali proses penilaian dengan tes dengan memperoleh rata-rata 84,37. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan media *flash card* atau kartu belajar efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di Kelas XI Peminatan 2 SMASK Bhaktyarsa Maumere.

Kata Kunci : Media Pembelajaran; *Flash card*; Hasil Belajar.

ABSTRACT

Martha Diani Harisa Bao, 21.0088. **The Application of Flash Cards in Catholic Religious Education and Character Education Subjects in Improving Learning Outcomes of Students of Class XI Specialization 2 at SMASK Bhaktyarsa Maumere.** Thesis. Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2025.

This study aims to determine the effectiveness of the application of flash card media to improve student learning outcomes in Catholic Religious Education and Character Education subjects at SMASK Bhaktyarsa Maumere. The research method used is classroom action research with a quantitative approach to see the development of student learning outcomes and analyzed qualitatively descriptively. The subjects of this study were students of class XI Specialization 2, totaling 35 students. This study combines two forms of data collection techniques, namely research instruments in the form of test instruments presented in the form of Pree tests, posttests, and non-test instruments, namely learning observations, and interview results. This action research was carried out by implementing two cycles to see the effectiveness of flash card media. The research data obtained showed significant changes. In the first cycle, the completeness of learning outcomes reached 75% with an average obtained of 75.57 and in the second cycle the percentage of completeness of student learning outcomes increased to 100% in two assessment processes with tests by obtaining an average of 84.37. Based on the results of this study, it can be concluded that the application of flash card media or learning cards effectively improves student learning outcomes in Catholic Religious Education and Character Education subjects in Class XI Specialization 2 SMASK Bhaktyarsa Maumere.

Keywords: Learning Media; Flash cards; Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: Penerapan Media *Flash Card* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Peminatan 2 di SMASK Bhaktyarsa Maumere. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penulis menyadari bahwa sedari memulai perkuliahan sampai pada proses penyusunan skripsi, penulis memperoleh banyak bimbingan, dukungan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur menyampaikan terimakasih yang besar-besarnya kepada :

1. Pater Dr. Petrus Dori, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis sejak awal penulisan skripsi ini, hingga penyelesaian skripsi ini dengan berbagai masukan untuk memperbaiki skripsi ini menjadi sebuah karya tulis yang baik.
2. Sr. Maria Imakulata Tere, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Penguji, yang telah bersedia membrikan waktu, dan buah pikiran untuk menguji dan menyempurnakan tulisan, dengan demikian mengarahkan penulis dalam memperbaharui penulisan ini.
3. Lembaga Pendidikan Tinggi, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif yang telah memberikan ruang dan kesempatan bagi penulis mengembangkan potensi diri, dan menjadi rumah akademis yang baik dalam perkembangan nalar mahasiswa-mahasiswi,
4. Profram Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, yang mencakup Kaprodi, Dosen dan tenaga kependidikan yang telah dengan caranya masing-masing mendukung dan memberi ruang bagi penulis untuk belajar dan mempersiapkan diri menjadi seorang calon guru agama yang bermutu.

5. Lembaga SMASK Bhaktyarsa Maumere, yang telah menjadi rumah paling nyaman bagi penulis untuk belajar selama menjalankan masa praktik kerja lapangan. Terkhususnya Sr. Marcelina Lidi, S.Fil., Lic, selaku kepala sekolah, Bapak Ibu guru Bagian Kesiswaan yang telah memberikan dukungan, motivasi dan menjadi tempat berbagi serta bertukar pikiran guna mengembangkan diri menjadi guru yang baik.
6. Bapak Gaspar Bao, Ibu Kristina Rita, Adik Yustinus Christian Bao yang selalu memberikan dukungan doa, motivasi serta nasehat yang selalu mengarahkan penulis untuk senantiasa belajar bertanggung jawab dalam menyelesaikan perkuliahan.
7. Sahabat Rosalia Rilani Marlina, Wihelmina Rosita, serta Kakak Jeremias Yohanes Akoit yang selalu memberikan dukung, dan motivasi serta membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan PKK Angkatan 21 yang telah bersama-sama berjuang dan memberikan doa, dukungan, motivasi, serta menjadi tempat berbagi suka dan duka dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah dengan caranya masing-masing membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna memperbaiki skripsi ini demi melahirkan sebuah karya tulis yang baik.

Ledalero, 28 Mei 2025

Martha Diani Harisa Bao

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	vi
MOTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Umum.....	8
1.3.2 Tujuan Khusus	9
1.4 Fokus Penelitian Tindakan	9
1.5 Hipotesis Tindakan	9
1.6 Metode Penelitian.....	9
1.7 Manfaat Penelitian.....	10
1.7.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.7.2 Manfaat Praktis.....	10
1.8 Ruang Lingkup Penelitian.....	11

1.9 Sistematika Penulisan	11
 BAB II KAJIAN TEORETIK.....	12
2.1 Konsep Pembelajaran.....	12
2.2 Media Pembelajaran.....	13
2.2.1 Pengertian Media.....	13
2.2.2 Definisi Media Pembelajaran	15
2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran	16
2.2.4 Manfaat Media Pembelajaran.....	17
2.2.5 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	18
2.3 Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	20
2.3.1 Definisi Media <i>Flash Card</i>	20
2.3.2 Ciri-ciri <i>Flash Card</i>	21
2.3.3 Manfaat <i>Flash Card</i>	23
2.4 Definisi Hasil Belajar	24
2.4.1 Tujuan Penilaian Hasil Belajar	26
2.5 Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	27
2.6 Sekolah Menengah Atas Swasta Katolik Bhaktyarsa Maumere	28
2.6.1 Sejarah SMASK Bhaktyarsa Maumere	28
2.6.2 Identitas Sekolah	30
2.6.3 Visi dan Misi SMASK Bhaktyarsa Maumere	31
2.6.3.1 Visi Sekolah.....	31
2.6.3.2 Misi Sekolah	31
2.6.4 Struktur Organisasi SMASK Bhaktyarsa Maumere	32
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Konsep Penelitian Tindakan	35
3.2 Subjek Penelitian.....	35
3.3 Tempat Penelitian	36
3.4 Desain dan Metode Penelitian Tindakan.....	36
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian	43

3.5.1 Data	43
3.5.2 Sumber Data	44
3.5.2.1 Data Primer	44
3.5.2.2 Data Sekunder	44
3.6 Teknik Pengumpulan Data Penelitian Tindakan	45
3.7 Defenisi Operasional	46
3.8 Instrumen Penelitian	47
3.8.1 Instrumen Tes	47
3.8.2 Instrumen Non Tes	50
3.8.2.1 Lembar Observasi	50
3.8.2.2 Wawancara	52
3.8.2.3 Dokumentasi	55
3.9 Teknik Analisis Data Penelitian Tindakan Kelas	55
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 57
4.1 Paparan Data Hasil Penelitian Tindakan	57
4.1.1 Penerapan Pembelajaran Pra Siklus	57
4.1.2 Penerapan Media <i>Flash Card</i>	71
4.1.2.1 Siklus Pertama	72
4.1.2.2 Siklus Kedua	87
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	102
4.2.1 Observasi Keaktifan Peserta didik Siklus Pertama dan Siklus Kedua ...	103
4.2.2 Hasil Belajar Peserta Dididk Siklus Pertama dan Kedua	107
 BAB V PENUTUP	 110
5.1 Kesimpulan	110
5.2 Saran	112
 DAFTAR PUSTAKA	 114

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format Observasi Peserta Didik.....	42
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian Tes.....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Pree test dan Post test.....	48
Tabel 3.4 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	50
Tabel 3.5 Lembar Observasi	51
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Wawancara	53
Tabel 4.1 Nilai <i>Post test</i> Pra Siklus	66
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pembelajaran Pra Siklus	69
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siklus I.....	83
Tabel 4.4 Nilai <i>Post Test</i> Siklus I.....	84
Tabel 4.5 Nilai Pree test Siklus II	91
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siklus II	99
Tabel 4.7 Nilai Post test Siklus II.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Taggart	39
Gambar 4.1 Diagram Rata-rata Proses Belajar Peserta Didik.....	104
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Peserta Didik	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	117
Lampiran 1 Modul Ajar Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	120
Lampiran 3 Pedoman Observasi Pra Siklus.....	136
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	137
Lampiran 5 Soal <i>Pree test</i> dan <i>Post test</i>	140
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	141
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	142