

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

No	Objek	Indikator
1.	Informasi umum	1.1 Identitas sekolah 1.2 Lingkungan kelas dan sekolah 1.3 Motivasi belajar atau kondisi psikologi
2.	Proses belajar mengajar di dalam kelas	2.1 Waktu 2.2 Kehadiran 2.3 Memulai dan mengakhiri kelas 2.4 Partisipasi dalam kelas, kebiasaan membaca dan pola belajar 2.5 Interaksi pendidik dan peserta didik 2.6 Metode pembelajaran 2.7 Materi dan sumber belajar 2.8 Karakter atau sikap peserta didik 2.9 Respon peserta didik
3.	Proses belajar di luar kelas	3.1 Disiplin waktu 3.2 Disiplin seragam atau berpakaian 3.3 Perilaku dan kebiasaan Pendidik dan peserta didik 3.4 Budaya sekolah atau kebiasaan harian 3.5 Penerapan aturan 3.6 Kontrol sosial 3.7 Respon peserta didik terhadap kritik, teguran dan hukuman
4.	Karakter peserta didik	4.1 Stimulus pendidik 4.2 Respon peserta didik 4.3 Pengaruh stimulus dan respon

Lampiran 2. Catatan Lapangan Hasil Observasi

No	Objek	Indikator
1.	Informasi umum	<p>1.1 Identitas sekolah.</p> <p>Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante adalah sebuah lembaga pendidikan keagamaan Katolik sederajat Sekolah Menengah Atas (SMA). Lembaga Pendidikan ini didirikan oleh Yayasan Pendidikan Renha Rosario atas restu Uskup Maumere Gerulfus Kherubim Pareira, SVD berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Bimas Katolik Kementerian Agama RI nomor: DJ. IV/HK. 00. 5/292/2013 tanggal 30 Desember 2013 tentang Pemberian Izin Operasional Sekolah Menengah Agama Katolik (SMAK) Santo Petrus Kewapante di Kabupaten Sikka Provinsi Nusa Tenggara Timur.</p> <p>1.2 Lingkungan kelas dan sekolah.</p> <p>Kelas X Agama berukuran sedang, dengan susunan meja dan kursi yang diatur dalam formasi atau model klasik. Pencahayaan alami cukup baik, namun ventilasi kurang memadai sehingga kelas terasa</p>

		<p>agak panas. Papan tulis dalam kondisi baik, tetapi tidak terdapat proyektor. Dinding kelas dihiasi dengan beberapa poster motivasi.</p> <p>SMAK Santo Petrus Kewapante memiliki area yang luas dengan beberapa bangunan yang terdiri dari ruang kelas, kantor guru dan perpustakaan. Terdapat lapangan sepak bola dan bola volly dan taman yang cukup terawat. Kebersihan lingkungan sekolah cukup baik.</p> <p>Interaksi antar siswa terlihat cukup baik, dengan siswa yang saling bertegur sapa dan bekerja sama dalam tugas kelompok. Interaksi antara siswa dan guru umumnya formal, namun terdapat beberapa guru yang terlihat dekat dengan siswa. Norma saling menghormati cukup dijunjung tinggi di sekolah ini.</p> <p>1.3 Motivasi belajar atau kondisi psikologi</p> <p>Motivasi belajar siswa kelas X Agama terlihat bervariasi. Beberapa siswa menunjukkan antusiasme dalam mengikuti pelajaran dan aktif bertanya, namun sebagian besar siswa</p>
--	--	---

		<p>terlihat pasif dan kurang bersemangat dalam mengerjakan tugas.</p> <p>Beberapa siswa terlihat cemas ketika menjawab pertanyaan guru, mungkin karena takut salah. Secara umum, suasana hati siswa di kelas cukup baik, namun terdapat beberapa siswa yang terlihat murung dan kurang bersemangat.</p>
2.	Proses belajar mengajar di dalam kelas	<p>2.1 Waktu</p> <p>Pelajaran dimulai pukul 07.30 WITA. Rata-rata guru datang terlambat 5 menit, sedangkan rata-rata siswa datang terlambat 10 menit. Persentase siswa yang terlambat adalah 15%, dan persentase siswa yang absen adalah 5%.</p> <p>Waktu pelajaran seringkali terbuang untuk menunggu siswa yang terlambat dan menenangkan siswa yang ribut. Guru menghabiskan banyak waktu untuk menjelaskan materi secara lisan, sehingga waktu untuk diskusi dan aktivitas siswa menjadi terbatas.</p> <p>2.2 Kehadiran</p> <p>Rata-rata kehadiran siswa kelas X Agama selama periode observasi adalah 90%.</p>

	<p>2.3 Memulai dan mengakhiri kelas</p> <p>Guru memulai pelajaran dengan berdoa dan mengulas materi sebelumnya secara singkat. Namun, guru jarang memberikan motivasi atau rangkuman di akhir pelajaran.</p> <p>2.4 Partisipasi dalam kelas, kebiasaan membaca dan pola belajar</p> <p>Hanya sebagian kecil siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi kelas. Guru seringkali harus menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan. Jenis partisipasi siswa cenderung pasif, dengan siswa yang lebih banyak mendengarkan daripada berbicara.</p> <p>Sebagian besar siswa terlihat tidak membaca materi pelajaran sebelum pelajaran. Siswa lebih banyak menggunakan buku teks selama pelajaran dan jarang menggunakan sumber belajar lain.</p> <p>Siswa lebih banyak belajar secara individu di kelas. Guru jarang memberikan tugas kelompok. Beberapa siswa terlihat lebih mudah memahami materi ketika dijelaskan secara visual, sementara yang lain lebih suka belajar dengan mendengarkan penjelasan guru.</p>
--	--

	<p>2.5 Interaksi pendidik dan peserta didik</p> <p>Interaksi antara guru dan siswa umumnya bersifat formal dan terpusat pada guru. Guru lebih banyak memberikan ceramah dan jarang memberikan umpan balik yang mendalam kepada siswa. Guru cenderung memberikan perhatian lebih kepada siswa yang aktif dan kurang memperhatikan siswa yang pasif.</p> <p>2.6 Metode pembelajaran</p> <p>Metode pembelajaran yang dominan adalah ceramah. Guru sesekali menggunakan tanya jawab, namun kurang melibatkan siswa dalam diskusi yang mendalam. Penggunaan media pembelajaran seperti video atau permainan masih jarang.</p> <p>2.7 Materi dan sumber belajar</p> <p>Materi pelajaran relevan dengan kurikulum, namun penyampaianannya kurang menarik. Guru lebih banyak menggunakan buku teks dan jarang menggunakan sumber belajar lain seperti artikel, video, atau studi kasus.</p> <p>2.8 Karakter atau sikap peserta didik</p> <p>Sebagian besar siswa bersikap sopan dan hormat kepada guru.</p>
--	---

		<p>Namun, beberapa siswa terlihat kurang bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas dan kurang disiplin dalam mengikuti aturan kelas.</p> <p>2.9 Respon peserta didik</p> <p>Respon siswa terhadap pembelajaran bervariasi. Beberapa siswa antusias dan aktif bertanya, namun sebagian besar siswa terlihat pasif dan kurang termotivasi. Respon siswa terhadap tugas cenderung kurang baik, dengan banyak siswa yang menunda-nunda atau tidak mengerjakan tugas.</p>
3.	Proses belajar di luar kelas	<p>3.1 Disiplin waktu</p> <p>Disiplin waktu di sekolah ini kurang baik. Banyak siswa dan guru yang datang terlambat. Siswa seringkali berkumpul di kantin atau bermain telepon genggam selama jam istirahat.</p> <p>3.2 Disiplin seragam atau berpakaian</p> <p>Banyak siswa yang tidak mengenakan seragam sesuai dengan aturan sekolah. Beberapa siswa terlihat mengenakan pakaian yang tidak rapi, aksesoris yang</p>

		<p>dilarang, atau memodifikasi seragam.</p> <p>3.3 Perilaku dan kebiasaan Pendidik dan peserta didik</p> <p>Guru umumnya berperilaku profesional dan menjadi contoh yang baik bagi siswa. Namun, terdapat beberapa siswa yang terlihat merokok di area sekolah atau terlibat pertengkaran kecil.</p> <p>3.4 Budaya sekolah atau kebiasaan harian</p> <p>Budaya salim tangan dengan guru dipraktikkan dengan baik di sekolah ini. Ibadat pagi dilakukan setiap hari sebelum pelajaran dimulai. Budaya gotong royong dan saling membantu cukup kuat di antara siswa.</p> <p>3.5 Penerapan aturan</p> <p>Penerapan aturan sekolah kurang konsisten. Beberapa pelanggaran dibiarkan begitu saja, sementara pelanggaran lain ditangani dengan keras. Sanksi yang diberikan kepada siswa yang melanggar aturan kurang efektif dalam mengubah perilaku negatif.</p> <p>3.6 Kontrol sosial</p>
--	--	--

		<p>Kontrol sosial di antara siswa cukup kuat. Siswa saling mengingatkan untuk mematuhi aturan dan menegur teman yang berperilaku negatif. Namun, terdapat beberapa kasus bullying verbal di antara siswa.</p> <p>3.7 Respon peserta didik terhadap kritik, teguran dan hukuman</p> <p>Respon siswa terhadap kritik, teguran, dan hukuman bervariasi. Beberapa siswa menerima dengan baik dan berusaha memperbaiki diri, namun sebagian besar siswa cenderung membela diri atau menolak. Hukuman seringkali tidak memberikan efek jera.</p>
4.	Karakter peserta didik	<p>4.1 Stimulus pendidik</p> <p>Guru memberikan berbagai jenis stimulus kepada siswa, seperti pujian ketika siswa menjawab pertanyaan dengan benar, teguran ketika siswa melanggar aturan, pertanyaan untuk memancing diskusi, tugas untuk mengukur pemahaman siswa, dan hukuman seperti berdiri di depan kelas untuk siswa yang terlambat.</p> <p>4.2 Respon peserta didik</p> <p>Respon siswa terhadap stimulus bervariasi. Pujian umumnya</p>

		<p>mendapatkan respon positif, dengan siswa yang terlihat senang dan termotivasi. Teguran terkadang mendapatkan respon negatif, dengan siswa yang membela diri atau menolak. Respon terhadap tugas juga bervariasi, dengan beberapa siswa yang mengerjakan tugas dengan baik dan sebagian besar siswa yang menunda-nunda atau tidak mengerjakan tugas.</p> <p>4.3 Pengaruh stimulus dan respon</p> <p>Pujian tampaknya memiliki pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa, dengan siswa yang lebih aktif berpartisipasi dalam diskusi ketika dipuji. Namun, teguran dan hukuman kurang efektif dalam mengubah perilaku negatif siswa dalam jangka panjang. Hal ini sesuai dengan teori behaviorisme yang menekankan pentingnya penguatan positif dalam membentuk perilaku. Kurangnya konsistensi dalam pemberian stimulus dan respon juga dapat menyebabkan kebingungan dan kurangnya motivasi pada siswa.</p>
--	--	---

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

No	Objek penelitian	Narasumber
1.	Budaya atau kebiasaan sekolah	Peserta didik
2.	Metode pengajaran	Peserta didik
3.	Cara memonitoring	Peserta didik
4.	Kontrol sosial	Peserta didik
5.	Sikap terhadap kritik	Peserta didik
6.	Masalah atau persoalan yang dialami sekarang	Peserta didik
7.	Kondisi ideal yang diharapkan (usul dan saran)	Peserta didik
8.	Stimulus pendidik	Peserta didik

Lampiran 4. Pertanyaan Wawancara

Pertanyaan-Pertanyaan Wawancara Berdasarkan Kisi-Kisi

1. Budaya atau kebiasaan sekolah

1. Apa saja kebiasaan atau budaya yang sering dilakukan di sekolah ini?
2. Menurut anda, apakah budaya sekolah ini membantu membentuk karakter yang baik? Mengapa?

2. Metode pengajaran

1. Bagaimana pendapat anda tentang metode pengajaran yang digunakan oleh guru di kelas X agama?
2. Apakah metode tersebut membuat anda lebih semangat belajar? Bisa dijelaskan?

3. Cara memonitoring

1. Apakah guru atau pihak sekolah melakukan pemantauan terhadap sikap dan perilaku peserta didik?
2. Bagaimana cara monitoring itu dilakukan, dan bagaimana perasaan anda terhadap hal itu?

4. Kontrol sosial

1. Apakah anda merasa diawasi atau dikontrol oleh guru atau teman-teman terkait perilaku anda di sekolah?
2. Menurut anda, apakah kontrol sosial ini memberi pengaruh positif atau negatif? Jelaskan.

5. Sikap terhadap kritik

1. Bagaimana sikap anda ketika menerima kritik dari guru atau teman?
2. Apakah kritik tersebut membantu anda untuk menjadi lebih baik? Mengapa?

6. Masalah atau persoalan yang dialami sekarang

1. Apa saja masalah atau tantangan yang anda alami sekarang di sekolah ini?

2. Bagaimana anda mengatasi masalah tersebut?

7. Kondisi ideal yang diharapkan (usul dan saran)

1. Menurut anda, kondisi seperti apa yang ideal untuk mendukung pembentukan karakter di sekolah ini?
2. Apakah anda memiliki saran untuk guru atau sekolah agar proses pembelajaran dan pembentukan karakter bisa lebih baik?

8. Stimulus Pendidik

1. Apakah sikap dan perilaku pendidik mempengaruhi anda dalam hal kedisiplinan dan kegiatan belajar di dalam kelas?

Lampiran 5. Jawaban-Jawaban Wawancara

Narasumber 1

Nama: Fransiska Vonitria

Kelas: X Agama

1. Budaya atau kebiasaan sekolah

1. Apa saja kebiasaan atau budaya yang sering dilakukan di sekolah ini?

Jawaban: Kebiasaan seperti upacara bendera, doa sebelum dan sesudah pelajaran, serta ibadat pagi setiap hari selalu kami lakukan. Itu menjadi rutinitas kami.

2. Menurut anda, apakah budaya sekolah ini membantu membentuk karakter yang baik? Mengapa?

Jawaban: Ya, budaya itu sangat membantu membentuk karakter. Misalnya, doa membuat kami lebih disiplin dan sadar akan nilai-nilai agama.

2. Metode pengajaran

1. Bagaimana pendapat anda tentang metode pengajaran yang digunakan oleh guru di kelas X Agama?

Jawaban: Menurut saya metode pengajaran guru cukup baik karena guru sering menggunakan diskusi kelompok dan cerita-cerita yang menarik.

2. Apakah metode tersebut membuat anda lebih semangat belajar? Bisa dijelaskan?

Jawaban: Metode itu membuat saya lebih semangat karena pelajaran jadi tidak membosankan dan kami bisa berpendapat.

3. Cara memonitoring

1. Apakah guru atau pihak sekolah melakukan pemantauan terhadap sikap dan perilaku peserta didik?

Jawaban: Iya, guru sering memperhatikan sikap kami. Kadang juga wali kelas bertanya langsung kalau ada masalah.

2. Bagaimana cara monitoring itu dilakukan, dan bagaimana perasaan anda terhadap hal itu?

Jawaban: Monitoring biasanya lewat absensi, teguran langsung, dan kadang lewat pertemuan dengan orang tua. Saya merasa diperhatikan.

4. Kontrol sosial

1. Apakah anda merasa diawasi atau dikontrol oleh guru atau teman-teman terkait perilaku anda di sekolah?

Jawaban: Iya, saya merasa ada pengawasan dari guru, terutama saat istirahat dan jam kosong.

2. Menurut anda, apakah kontrol sosial ini memberi pengaruh positif atau negatif? Jelaskan.

Jawaban: Menurut saya itu positif karena saya jadi lebih berhati-hati dan belajar bertanggung jawab.

5. Sikap terhadap kritik

1. Bagaimana sikap anda ketika menerima kritik dari guru atau teman?

Jawaban: Kalau saya dikritik, saya biasanya dengar dulu dan mencoba terima dengan baik.

2. Apakah kritik tersebut membantu anda untuk menjadi lebih baik? Mengapa?

Jawaban: Kritik sering membantu saya tahu kesalahan dan memperbaikinya. Jadi saya bisa berkembang.

6. Masalah atau persoalan yang dialami sekarang

1. Apa saja masalah atau tantangan yang anda alami sekarang di sekolah ini?

Jawaban: Masalah saya kadang soal kedisiplinan datang pagi karena rumah jauh dan kendaraan terbatas.

2. Bagaimana anda mengatasi masalah tersebut?

Jawaban: Saya berusaha bangun lebih pagi dan kadang minta antar orang tua kalau mendesak.

7. Kondisi ideal yang diharapkan (usul dan saran)

1. Menurut anda, kondisi seperti apa yang ideal untuk mendukung pembentukan karakter di sekolah ini?

Jawaban: Menurut saya, kondisi ideal itu saat semua siswa disiplin dan guru memberikan teladan baik.

2. Apakah anda memiliki saran untuk guru atau sekolah agar proses pembelajaran dan pembentukan karakter bisa lebih baik?

Jawaban: Saya sarankan agar guru memberi motivasi rutin dan lebih terbuka pada masukan siswa.

8. Stimulus Pendidik

1. Apakah sikap dan perilaku pendidik mempengaruhi anda dalam hal kedisiplinan dan kegiatan belajar di dalam kelas?

Jawaban: Menurut saya iya. Apabila di dalam kelas guru aktif dan memberikan materi dengan baik, maka saya juga akan aktif dan mampu memahami materi tersebut dengan baik.

Narasumber 2

Nama: Maria Avilanti

Kelas: X Agama

1. Budaya atau kebiasaan sekolah

1. Apa saja kebiasaan atau budaya yang sering dilakukan di sekolah ini?

Jawaban: Kebiasaan yang sering dilakukan adalah ibadah pagi, membaca kitab suci, dan piket kelas.

2. Menurut anda, apakah budaya sekolah ini membantu membentuk karakter yang baik? Mengapa?

Jawaban: Sangat membantu karena membiasakan kami untuk rajin berdoa dan taat pada iman.

2. Metode pengajaran

1. Bagaimana pendapat anda tentang metode pengajaran yang digunakan oleh guru di kelas X agama?

Jawaban: Metode guru biasanya ceramah dan tanya jawab. Cukup efektif tapi kadang membosankan

2. Apakah metode tersebut membuat anda lebih semangat belajar? Bisa dijelaskan?

Jawaban: Saya lebih semangat kalau ada diskusi karena saya bisa bicara dan mengerti lebih cepat

3. Cara memonitoring

1. Apakah guru atau pihak sekolah melakukan pemantauan terhadap sikap dan perilaku peserta didik?

Jawaban: Guru sering mengamati kami di kelas dan mencatat jika ada yang melanggar aturan.

2. Bagaimana cara monitoring itu dilakukan, dan bagaimana perasaan anda terhadap hal itu?

Jawaban: Mereka juga sering mengingatkan kami secara pribadi. Saya merasa itu bentuk perhatian.

4. Kontrol sosial

1. Apakah anda merasa diawasi atau dikontrol oleh guru atau teman-teman terkait perilaku anda di sekolah?

Jawaban: Saya merasa diawasi, tapi saya tahu itu untuk kebaikan

2. Menurut anda, apakah kontrol sosial ini memberi pengaruh positif atau negatif? Jelaskan.

Jawaban: Itu positif karena saya tidak merasa bebas bertindak semaunya dan bisa jadi lebih baik.

5. Sikap terhadap kritik

1. Bagaimana sikap anda ketika menerima kritik dari guru atau teman?

Jawaban: Saya biasanya diam dulu saat dikritik, tapi lama-lama saya mengerti maksudnya.

2. Apakah kritik tersebut membantu anda untuk menjadi lebih baik? Mengapa?

Jawaban: Iya, kritik membuat saya sadar dan kadang malu, tapi setelah itu saya jadi berubah.

6. Masalah atau persoalan yang dialami sekarang

1. Apa saja masalah atau tantangan yang anda alami sekarang di sekolah ini?

Jawaban: Masalah saya biasanya soal konsentrasi karena ribut di kelas.

2. Bagaimana anda mengatasi masalah tersebut?

Jawaban: Saya pindah tempat duduk dan berusaha tetap fokus.

7. Kondisi ideal yang diharapkan (usul dan saran)

1. Menurut anda, kondisi seperti apa yang ideal untuk mendukung pembentukan karakter di sekolah ini?

Jawaban: Kondisi ideal menurut saya adalah guru lebih sabar dan ada lebih banyak praktik bukan hanya teori.

2. Apakah anda memiliki saran untuk guru atau sekolah agar proses pembelajaran dan pembentukan karakter bisa lebih baik?

Jawaban: Saya usul agar ada lebih banyak kegiatan karakter seperti retreat atau seminar motivasi.

8. Stimulus Pendidik

1. Apakah sikap dan perilaku pendidik mempengaruhi anda dalam hal kedisiplinan dan kegiatan belajar di dalam kelas?

Jawaban: Iya. Kalau guru aktif di dalam kelas pasti saya juga aktif.

Responden 3

Nama: Maria Alvianti

Kelas: X Agama

1. Budaya atau kebiasaan sekolah

1. Apa saja kebiasaan atau budaya yang sering dilakukan di sekolah ini?

Jawaban: Setiap pagi kami menyapa guru dan mengikuti ibadah pagi.

2. Menurut anda, apakah budaya sekolah ini membantu membentuk karakter yang baik? Mengapa?

Jawaban: Menurut saya sangat membantu karena membiasakan kita untuk menghargai orang lain dan jadi rajin berdoa.

2. Metode pengajaran

1. Bagaimana pendapat anda tentang metode pengajaran yang digunakan oleh guru di kelas X agama?

Jawaban: Guru sering membaca materi dan mengarahkan kami untuk mencatat.

2. Apakah metode tersebut membuat anda lebih semangat belajar? Bisa dijelaskan?

Jawaban: Tidak. Itu membosankan.

3. Cara memonitoring

1. Apakah guru atau pihak sekolah melakukan pemantauan terhadap sikap dan perilaku peserta didik?

Jawaban: Guru selalu mencatat kehadiran dan menilai sikap selama pelajaran.

2. Bagaimana cara monitoring itu dilakukan, dan bagaimana perasaan anda terhadap hal itu?

Jawaban: Saya merasa termotivasi karena tahu nilai sikap juga penting.

4. Kontrol sosial

1. Apakah anda merasa diawasi atau dikontrol oleh guru atau teman-teman terkait perilaku anda di sekolah?

Jawaban: Saya merasa selalu diperhatikan, bahkan oleh teman.

2. Menurut anda, apakah kontrol sosial ini memberi pengaruh positif atau negatif? Jelaskan.

Jawaban: Itu membantu saya untuk tidak seenaknya dan menjaga perilaku.

5. Sikap terhadap kritik

1. Bagaimana sikap anda ketika menerima kritik dari guru atau teman?

Jawaban: Kadang saya malu kalau dikritik di depan kelas, tapi saya belajar untuk menerima.

2. Apakah kritik tersebut membantu anda untuk menjadi lebih baik? Mengapa?

Jawaban; Kritik itu menyadarkan saya bahwa saya belum sempurna dan harus berubah.

6. Masalah atau persoalan yang dialami sekarang

1. Apa saja masalah atau tantangan yang anda alami sekarang di sekolah ini?

Jawaban: Saya kurang percaya diri untuk bicara di depan kelas.

2. Bagaimana anda mengatasi masalah tersebut?

Jawaban: Saya mencoba latihan di rumah dan perbanyak latihan berbicara.

7. Kondisi ideal yang diharapkan (usul dan saran)

1. Menurut anda, kondisi seperti apa yang ideal untuk mendukung pembentukan karakter di sekolah ini?

Jawaban: Sekolah ideal adalah yang mendukung siswa berani tampil dan menyampaikan pendapat.

2. Apakah anda memiliki saran untuk guru atau sekolah agar proses pembelajaran dan pembentukan karakter bisa lebih baik?

Jawaban: Saya harap guru memberi ruang lebih bagi siswa untuk aktif.

8. Stimulus Pendidik

1. Apakah sikap dan perilaku pendidik mempengaruhi anda dalam hal kedisiplinan dan kegiatan belajar di dalam kelas?

Jawaban: Menurut saya iya. Kalau guru datang ke sekolah tepat waktu maka menurut saya siswa juga akan datang ke sekolah tepat waktu.

Responden 4

Nama: Maria Nona Yeni

Kelas: X Agama

1. Budaya atau kebiasaan sekolah

1. Apa saja kebiasaan atau budaya yang sering dilakukan di sekolah ini?

Jawaban: Setiap hari selalu diawali dengan ibadah pagi.

2. Menurut anda, apakah budaya sekolah ini membantu membentuk karakter yang baik? Mengapa?

Jawaban: Iya bagus. Karena dengan berdoa saya semakin dekat dengan Tuhan.

2. Metode pengajaran

1. Bagaimana pendapat anda tentang metode pengajaran yang digunakan oleh guru di kelas X agama?

Jawaban: Guru sering mencatat di papan tulis.

2. Apakah metode tersebut membuat anda lebih semangat belajar? Bisa dijelaskan?

Jawaban: Tentu saja tidak.

3. Cara memonitoring

1. Apakah guru atau pihak sekolah melakukan pemantauan terhadap sikap dan perilaku peserta didik?

Jawaban: Iya, guru sering melakukan itu.

2. Bagaimana cara monitoring itu dilakukan, dan bagaimana perasaan anda terhadap hal itu?

Jawaban: Kadang keras dan kadang lembut dan perhatian. Perasaan saya mengikuti arus saja.

4. Kontrol sosial

1. Apakah anda merasa diawasi atau dikontrol oleh guru atau teman-teman terkait perilaku anda di sekolah?

Jawaban: Iya, saya merasa perilaku saya diamati.

2. Menurut anda, apakah kontrol sosial ini memberi pengaruh positif atau negatif? Jelaskan.

Jawaban: Itu hal baik karena membuat saya sadar akan tindakan saya.

5. Sikap terhadap kritik

1. Bagaimana sikap anda ketika menerima kritik dari guru atau teman?

Jawaban: Awalnya saya tersinggung, tapi sekarang saya lebih terbuka.

2. Apakah kritik tersebut membantu anda untuk menjadi lebih baik? Mengapa?

Jawaban: Kritik membantu saya berkembang.

6. Masalah atau persoalan yang dialami sekarang

1. Apa saja masalah atau tantangan yang anda alami sekarang di sekolah ini?

Jawaban: Kadang saya merasa malas belajar karena membosankan.

2. Bagaimana anda mengatasi masalah tersebut?

Jawaban: Saya mencoba untuk lebih rajin belajar.

7. Kondisi ideal yang diharapkan (usul dan saran)

1. Menurut anda, kondisi seperti apa yang ideal untuk mendukung pembentukan karakter di sekolah ini?

Jawaban: Lingkungan yang mendukung, tidak hanya menuntut nilai tapi juga proses belajar.

2. Apakah anda memiliki saran untuk guru atau sekolah agar proses pembelajaran dan pembentukan karakter bisa lebih baik?

Jawaban: Saran saya, guru lebih memberi bimbingan bukan hanya tugas.

8. Stimulus Pendidik

1. Apakah sikap dan perilaku pendidik mempengaruhi anda dalam hal kedisiplinan dan kegiatan belajar di dalam kelas?

Jawaban: Iya. Apa yang dilakukan guru itu juga yang akan kami lakukan, karena guru adalah panutan kami.

Responden 5

Nama: Maria Yufrida

Kelas: X Agama

1. Budaya atau kebiasaan sekolah

1. Apa saja kebiasaan atau budaya yang sering dilakukan di sekolah ini?

Jawaban: Kerja bakti dan ibadah pagi.

2. Menurut anda, apakah budaya sekolah ini membantu membentuk karakter yang baik? Mengapa?

Jawaban: Iya, karena membantu membentuk sikap peduli dan iman.

2. Metode pengajaran

1. Bagaimana pendapat anda tentang metode pengajaran yang digunakan oleh guru di kelas X agama?

Jawaban: Guru menyampaikan materi terlalu cepat dan terkesan terburu-buru.

2. Apakah metode tersebut membuat anda lebih semangat belajar? Bisa dijelaskan?

Jawaban: Saya lebih memilih diam dan mendengarkan dengan baik.

3. Cara memonitoring

1. Apakah guru atau pihak sekolah melakukan pemantauan terhadap sikap dan perilaku peserta didik?

Jawaban: Iya.

2. Bagaimana cara monitoring itu dilakukan, dan bagaimana perasaan anda terhadap hal itu?

Jawaban: Guru mencatat perilaku siswa setiap hari. Saya jadi termotivasi untuk berperilaku baik.

4. Kontrol sosial

1. Apakah anda merasa diawasi atau dikontrol oleh guru atau teman-teman terkait perilaku anda di sekolah?

Jawaban: Saya merasa dikontrol dan tidak bisa bergerak bebas.

2. Menurut anda, apakah kontrol sosial ini memberi pengaruh positif atau negatif? Jelaskan.

Jawaban: Membuat saya introspeksi dan tidak melakukan kesalahan berulang.

5. Sikap terhadap kritik

1. Bagaimana sikap anda ketika menerima kritik dari guru atau teman?

Jawaban: saya menerima, tetapi kadang saya tidak suka dan mengkritik balik.

2. Apakah kritik tersebut membantu anda untuk menjadi lebih baik? Mengapa?

Jawaban: Iya, karena kritik itu berguna untuk perbaikan diri saya.

6. Masalah atau persoalan yang dialami sekarang

1. Apa saja masalah atau tantangan yang anda alami sekarang di sekolah ini?

Jawaban: Banyak jam pelajaran yang kosong.

2. Bagaimana anda mengatasi masalah tersebut?

Jawaban: Saya belajar mandiri, kadang bercerita dengan teman dan kadang duduk merenung.

7. Kondisi ideal yang diharapkan (usul dan saran)

1. Menurut anda, kondisi seperti apa yang ideal untuk mendukung pembentukan karakter di sekolah ini?

Jawaban: Suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif

2. Apakah anda memiliki saran untuk guru atau sekolah agar proses pembelajaran dan pembentukan karakter bisa lebih baik?

Jawaban: Saran saya, guru lebih kreatif dalam menyampaikan materi.

8. Stimulus Pendidik

1. Apakah sikap dan perilaku pendidik mempengaruhi anda dalam hal kedisiplinan dan kegiatan belajar di dalam kelas?

Jawaban: Iya. Karena di dalam kelas, kelas guru meminta kami untuk mencatat kami merasa bosan. Tetapi kalau guru mengajar dengan semangat dan ceria maka kami juga akan semangat dan ceria.

Responden 6

Nama: Martina Arsilia

Kelas: X Agama

1. Budaya atau kebiasaan sekolah

1. Apa saja kebiasaan atau budaya yang sering dilakukan di sekolah ini?

Jawaban: Budaya yang rutin adalah doa pagi dan belajar bersama.

2. Menurut anda, apakah budaya sekolah ini membantu membentuk karakter yang baik? Mengapa?

Jawaban: Membantu membangun disiplin dan kekompakan.

2. Metode pengajaran

1. Bagaimana pendapat anda tentang metode pengajaran yang digunakan oleh guru di kelas X agama?

Jawaban: Guru mengajar dengan metode yang baik yaitu membaca dan menjelaskan.

2. Apakah metode tersebut membuat anda lebih semangat belajar? Bisa dijelaskan?

Jawaban: Awalnya bosan karena hanya mendengarkan, tetapi setelah dijelaskan maksudnya saya menjadi mengerti dan tertarik.

3. Cara memonitoring

1. Apakah guru atau pihak sekolah melakukan pemantauan terhadap sikap dan perilaku peserta didik?

Jawaban: Iya, hal itu dilakukan.

2. Bagaimana cara monitoring itu dilakukan, dan bagaimana perasaan anda terhadap hal itu?

Jawaban: Guru sering memberi teguran secara kasar.

4. Kontrol sosial

1. Apakah anda merasa diawasi atau dikontrol oleh guru atau teman-teman terkait perilaku anda di sekolah?

Jawaban: Iya, teman juga mengingatkan jika saya salah.

2. Menurut anda, apakah kontrol sosial ini memberi pengaruh positif atau negatif? Jelaskan.

Jawaban: Itu membuat saya merasa diperhatikan dan diperbaiki

5. Sikap terhadap kritik

1. Bagaimana sikap anda ketika menerima kritik dari guru atau teman?

Jawaban: Saya patuh mengikuti, tetapi bila terlalu kasar maka saya melawan.

2. Apakah kritik tersebut membantu anda untuk menjadi lebih baik? Mengapa?

Jawaban: Iya, karena kritik itu untuk kebaikan.

6. Masalah atau persoalan yang dialami sekarang

1. Apa saja masalah atau tantangan yang anda alami sekarang di sekolah ini?

Jawaban: Saya sering datang terlambat ke sekolah.

2. Bagaimana anda mengatasi masalah tersebut?

Jawaban: Saya berusaha datang lebih awal.

7. Kondisi ideal yang diharapkan (usul dan saran)

1. Menurut anda, kondisi seperti apa yang ideal untuk mendukung pembentukan karakter di sekolah ini?

Jawaban: Sekolah yang memberi motivasi dan penghargaan.

2. Apakah anda memiliki saran untuk guru atau sekolah agar proses pembelajaran dan pembentukan karakter bisa lebih baik?

Jawaban: Saran saya, adakan lebih banyak penghargaan untuk siswa yang berperilaku baik.

8. Stimulus Pendidik

1. Apakah sikap dan perilaku pendidik mempengaruhi anda dalam hal kedisiplinan dan kegiatan belajar di dalam kelas?

Jawaban: Menurut saya iya. Saya sering terlambat ke sekolah karena beranggapan pasti guru juga belum datang.

Responden 7

Nama: Rosalia Febi Yanti Andini

Kelas: X Agama

1. Budaya atau kebiasaan sekolah

1. Apa saja kebiasaan atau budaya yang sering dilakukan di sekolah ini?

Jawaban: Kegiatan rohani dan kebersihan lingkungan.

2. Menurut anda, apakah budaya sekolah ini membantu membentuk karakter yang baik? Mengapa?

Jawaban: Itu membuat saya lebih disiplin dan bertanggung jawab.

2. Metode pengajaran

1. Bagaimana pendapat anda tentang metode pengajaran yang digunakan oleh guru di kelas X agama?

Jawaban: Guru terlalu serius membawakan materi.

2. Apakah metode tersebut membuat anda lebih semangat belajar? Bisa dijelaskan?

Jawaban: Sejujurnya tidak. Saya merasa kurang nyaman.

3. Cara memonitoring

1. Apakah guru atau pihak sekolah melakukan pemantauan terhadap sikap dan perilaku peserta didik?

Jawaban: Iya, guru sering mengawasi kami.

2. Bagaimana cara monitoring itu dilakukan, dan bagaimana perasaan anda terhadap hal itu?

Jawaban: Monitoringnya dilakukan dengan cukup tegas. Saya memilih untuk tidak melakukan kesalahan.

4. Kontrol sosial

1. Apakah anda merasa diawasi atau dikontrol oleh guru atau teman-teman terkait perilaku anda di sekolah?

Jawaban: Iya, itu setiap hari.

2. Menurut anda, apakah kontrol sosial ini memberi pengaruh positif atau negatif? Jelaskan.

Jawaban: Negatifnya saya jadi kurang percaya diri dan positifnya saya dikontrol, jadi saya tidak akan melakukan sesuatu yang salah.

5. Sikap terhadap kritik

1. Bagaimana sikap anda ketika menerima kritik dari guru atau teman?

Jawaban: Saya terima dengan baik.

2. Apakah kritik tersebut membantu anda untuk menjadi lebih baik? Mengapa?

Jawaban: Sangat membantu saya berubah lebih baik.

6. Masalah atau persoalan yang dialami sekarang

1. Apa saja masalah atau tantangan yang anda alami sekarang di sekolah ini?

Jawaban: Jam pelajaran sering kosong.

2. Bagaimana anda mengatasi masalah tersebut?

Jawaban: Belajar mandiri.

7. Kondisi ideal yang diharapkan (usul dan saran)

1. Menurut anda, kondisi seperti apa yang ideal untuk mendukung pembentukan karakter di sekolah ini?

Jawaban: Kondisi ideal yang saya harapkan yaitu antara teori dan praktik keduanya seimbang.

2. Apakah anda memiliki saran untuk guru atau sekolah agar proses pembelajaran dan pembentukan karakter bisa lebih baik?

Jawaban: Sekolah lebih banyak memberikan penghargaan kepada peserta didik.

8. Stimulus Pendidik

1. Apakah sikap dan perilaku pendidik mempengaruhi anda dalam hal kedisiplinan dan kegiatan belajar di dalam kelas?

Jawaban: Soal kedisiplinan tentu saja iya. Jika saya melihat guru pulang lebih awal, saya akan mencari kesempatan untuk bolos sekolah. Kalau di dalam kelas, kalau guru diam saja maka kami juga akan diam. Tetapi kalau guru semangat maka kami juga pastinya semangat.

Responden 8

Nama: Yuliana Yevania

Kelas: X Agama

1. Budaya atau kebiasaan sekolah

1. Apa saja kebiasaan atau budaya yang sering dilakukan di sekolah ini?

Jawaban: Ibadat pagi dan pemeriksaan kedisiplinan seragam setiap hari.

2. Menurut anda, apakah budaya sekolah ini membantu membentuk karakter yang baik? Mengapa?

Jawaban: Iya, karena dapat mengontrol kedisiplinan peserta didik.

2. Metode pengajaran

1. Bagaimana pendapat anda tentang metode pengajaran yang digunakan oleh guru di kelas X agama?

Jawaban: Guru menjelaskan dan kami mencatat.

2. Apakah metode tersebut membuat anda lebih semangat belajar? Bisa dijelaskan?

Jawaban: Iya, karena saya suka menulis.

3. Cara memonitoring

1. Apakah guru atau pihak sekolah melakukan pemantauan terhadap sikap dan perilaku peserta didik?

Jawaban: Iya, pemantauan itu dilakukan setiap hari.

2. Bagaimana cara monitoring itu dilakukan, dan bagaimana perasaan anda terhadap hal itu?

Jawaban: Jika kami melakukan kesalahan, kami diberi peringatan, teguran dan sanksi.

4. Kontrol sosial

1. Apakah anda merasa diawasi atau dikontrol oleh guru atau teman-teman terkait perilaku anda di sekolah?

Jawaban: Iya, saya merasa perilaku saya dinilai.

2. Menurut anda, apakah kontrol sosial ini memberi pengaruh positif atau negatif? Jelaskan.

Jawaban: Itu positif karena saya belajar bersikap dengan baik.

5. Sikap terhadap kritik

1. Bagaimana sikap anda ketika menerima kritik dari guru atau teman?

Jawaban: Saya terima.

2. Apakah kritik tersebut membantu anda untuk menjadi lebih baik? Mengapa?

Jawaban: Iya, karena kritik membangun dan motivasi saya.

6. Masalah atau persoalan yang dialami sekarang

1. Apa saja masalah atau tantangan yang anda alami sekarang di sekolah ini?

Jawaban: Saya kurang fokus di dalam kelas.

2. Bagaimana anda mengatasi masalah tersebut?

Jawaban: Saya berusaha untuk mendengarkan penjelasan dari guru dengan lebih baik.

7. Kondisi ideal yang diharapkan (usul dan saran)

1. Menurut anda, kondisi seperti apa yang ideal untuk mendukung pembentukan karakter di sekolah ini?

Jawaban: Ada keseimbangan antara teori dan praktek.

2. Apakah anda memiliki saran untuk guru atau sekolah agar proses pembelajaran dan pembentukan karakter bisa lebih baik?

Jawaban: Saran saya, kurangi tugas yang menumpuk.

8. Stimulus Pendidik

1. Apakah sikap dan perilaku pendidik mempengaruhi anda dalam hal kedisiplinan dan kegiatan belajar di dalam kelas?

Jawaban: Soal disiplin iya. Saya biasa datang terlambat karena sering melihat guru juga datang terlambat. Kalau di dalam kelas, jika guru tidak masuk, saya memilih untuk bermain-main di luar kelas.

Responden 9

Nama: Oktavianti

Kelas: X Agama

1. Budaya atau kebiasaan sekolah

1. Apa saja kebiasaan atau budaya yang sering dilakukan di sekolah ini?

Jawaban: Kami selalu mulai kegiatan belajar mengajar dengan Ibadat pagi.

2. Menurut anda, apakah budaya sekolah ini membantu membentuk karakter yang baik? Mengapa?

Jawaban: Iya, itu memperkuat iman kami.

2. Metode pengajaran

1. Bagaimana pendapat anda tentang metode pengajaran yang digunakan oleh guru di kelas X agama?

Jawaban: Saya suka, karena guru menyelingi pembelajaran dengan cerita-cerita menarik.

2. Apakah metode tersebut membuat anda lebih semangat belajar? Bisa dijelaskan?

Jawaban: Iya, saya lebih semangat belajar.

3. Cara memonitoring

1. Apakah guru atau pihak sekolah melakukan pemantauan terhadap sikap dan perilaku peserta didik?

Jawaban: Iya, itu sering dilakukan, tetapi di jam siang biasanya kami tidak diawasi.

2. Bagaimana cara monitoring itu dilakukan, dan bagaimana perasaan anda terhadap hal itu?

Jawaban: Kadang pelan dan kadang tegas. Saya merasa nyaman.

4. Kontrol sosial

1. Apakah anda merasa diawasi atau dikontrol oleh guru atau teman-teman terkait perilaku anda di sekolah?

Jawaban: Iya, saya merasakan itu.

2. Menurut anda, apakah kontrol sosial ini memberi pengaruh positif atau negatif? Jelaskan.

Jawaban; Positif, karena saya bisa menjaga sikap dan perilaku saya.

5. Sikap terhadap kritik

1. Bagaimana sikap anda ketika menerima kritik dari guru atau teman?

Jawaban: Saya terima, tetapi kalau kelewatan maka saya lawan.

2. Apakah kritik tersebut membantu anda untuk menjadi lebih baik? Mengapa?

Jawaban: Iya, karena kritik itu membangun.

6. Masalah atau persoalan yang dialami sekarang

1. Apa saja masalah atau tantangan yang anda alami sekarang di sekolah ini?

Jawaban: Saya sering terlambat datang ke sekolah.

2. Bagaimana anda mengatasi masalah tersebut?

Jawaban: Saya berusaha datang ke sekolah lebih cepat.

7. Kondisi ideal yang diharapkan (usul dan saran)

1. Menurut anda, kondisi seperti apa yang ideal untuk mendukung pembentukan karakter di sekolah ini?

Jawaban: Sekolah yang bersih, tertib dan rapi. Soal karakter harapan saya, semua guru dan siswa tertib dan disiplin.

2. Apakah anda memiliki saran untuk guru atau sekolah agar proses pembelajaran dan pembentukan karakter bisa lebih baik?

Jawaban: Saran saya, komunikasi akrab antara guru dan murid harus tetap dijaga.

8. Stimulus Pendidik

1. Apakah sikap dan perilaku pendidik mempengaruhi anda dalam hal kedisiplinan dan kegiatan belajar di dalam kelas?

Jawaban: Iya. Guru adalah panutan saya, apa yang dilakukan guru akan saya teladani.

Responden 10

Nama: Maria Klaudia Avila Dou

Kelas: X Agama

1. Budaya atau kebiasaan sekolah

1. Apa saja kebiasaan atau budaya yang sering dilakukan di sekolah ini?

Jawaban: Ibadat pagi dan pemeriksaan seragam.

2. Menurut anda, apakah budaya sekolah ini membantu membentuk karakter yang baik? Mengapa?

Jawaban: Iya, karena membuat siswa menjadi lebih tertib.

2. Metode pengajaran

1. Bagaimana pendapat anda tentang metode pengajaran yang digunakan oleh guru di kelas X agama?

Jawaban: Bagus sekali, karena teori dan praktek seimbang.

2. Apakah metode tersebut membuat anda lebih semangat belajar? Bisa dijelaskan?

Jawaban: Iya, saya jadi lebih semangat belajar.

3. Cara memonitoring

1. Apakah guru atau pihak sekolah melakukan pemantauan terhadap sikap dan perilaku peserta didik?

Jawaban: Iya, guru selalu memantau sikap dan perilaku kami.

2. Bagaimana cara monitoring itu dilakukan, dan bagaimana perasaan anda terhadap hal itu?

Jawaban: Jika kami tidak tertib guru menegur kami.

4. Kontrol sosial

1. Apakah anda merasa diawasi atau dikontrol oleh guru atau teman-teman terkait perilaku anda di sekolah?

Jawaban: Iya, saya merasa dikontrol oleh guru.

2. Menurut anda, apakah kontrol sosial ini memberi pengaruh positif atau negatif? Jelaskan.

Jawaban: Positif, karena sikap dan perilaku saya dapat dikontrol.

5. Sikap terhadap kritik

1. Bagaimana sikap anda ketika menerima kritik dari guru atau teman?

Jawaban: Saya terima, tetapi jika berlebihan maka saya lawan bahkan mengkritik balik.

2. Apakah kritik tersebut membantu anda untuk menjadi lebih baik? Mengapa?

Jawaban: Iya, kritik itu membuat saya menjadi lebih baik.

6. Masalah atau persoalan yang dialami sekarang

1. Apa saja masalah atau tantangan yang anda alami sekarang di sekolah ini?

Jawaban: Suasana sekolah yang kadang ribut dan panas

2. Bagaimana anda mengatasi masalah tersebut?

Jawaban: Saya terima saja.

7. Kondisi ideal yang diharapkan (usul dan saran)

1. Menurut anda, kondisi seperti apa yang ideal untuk mendukung pembentukan karakter di sekolah ini?

Jawaban: Menurut saya lebih bagus jika guru menegur kesalahan kami dengan lembut dan memberikan kami motivasi yang baik.

2. Apakah anda memiliki saran untuk guru atau sekolah agar proses pembelajaran dan pembentukan karakter bisa lebih baik?

Jawaban: Saran saya, kalau guru tertib maka kami juga akan tertib.

8. Stimulus Pendidik

1. Apakah sikap dan perilaku pendidik mempengaruhi anda dalam hal kedisiplinan dan kegiatan belajar di dalam kelas?

Jawaban: Iya. Di dalam kelas saya pasti semangat kalau guru mengajar dengan ceria dan menarik. Saya juga akan tetap berada di dalam kelas kalau saya terus diawasi oleh guru, jika guru tidak berada di dalam kelas, maka kami semua pasti ribut.

Lampiran 6. Pedoman Kuesioner

No	Pertanyaan	Jenis jawaban	Sasaran
1.	Sikap dan perilaku pendidik	Jawaban singkat	Peserta didik
2.	Kebiasaan atau kedisiplinan pendidik	Jawaban singkat	Peserta didik
3.	Monitoring pendidik	Jawaban singkat	Peserta didik
4.	Sikap dan perilaku peserta didik	Jawaban singkat	Peserta didik
5.	Kebiasaan atau kedisiplinan peserta didik	Jawaban singkat	Peserta didik
6.	Tanggapan terhadap sikap, perilaku dan kebiasaan atau kedisiplinan pendidik	Jawaban singkat	Peserta didik
7.	Tanggapan terhadap monitoring pendidik	Jawaban singkat	Peserta didik
8.	Tanggapan terhadap kritik, teguran dan hukuman	Jawaban singkat	Peserta didik
9.	Kondisi ideal atau hal yang diharapkan	Jawaban singkat	Peserta didik

Lampiran 7. Kuesioner

Kuesioner Pendidikan Karakter Melalui Teori Belajar Behavioristik

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus
Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat
sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda.

Nama :

Jenis kelamin :

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban:

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban:

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban:

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban:

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban:

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban:

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban:

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban:

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban:

Jawaban tambahan:

Lampiran 8. Jawaban Kuesioner

Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : Marfa Nora Yeni

Jenis kelamin : perempuan

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?
Jawaban: baik, dan memberikan pengajaran yang dapat memahami kami untuk dimengerti

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?
Jawaban: kebiasaannya rajin jaga guru dan memberikan salam.

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?
Jawaban: Menurut saya, guru sudah melarang untuk tidak ribut, tapi murid masih mengingkarnya.

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?
Jawaban: saya mendengarkan penjelasan guru

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: Tidak mengikuti ibadah saat masuk kelas itu adalah salah satu kebiasaan kami.

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: baik

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: kurang baik, karena selalu menantang untuk bisa mengerjakan tugas

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: mendengarkan dan mengikuti nasihatnya.

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: kurang disiplin dalam mematuhi dan membent

pengajaran, jadi yang saya harapkan untuk guru selalu memberikan kump pelajaran yang dapat kami pahami.

Jawaban tambahan:

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante
Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : Martinus Klaudius

Jenis kelamin : Laki-Laki

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban: Sangat baik, tapi kadang-kadang kami merasa bosan dan ngantuk.

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban: * Menegur siswa dan menghukum bila siswa dan siswa melanggar peraturan sekolah.

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: Guru sangat mudah dan tidak membiarkan memperhatikan siswa dan siswa

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: Mendengarkan, tapi kadang-kadang kami merasa bosan.

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: * Sering datang terlambat

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: * Malas Mengajar dan datang terlambat.

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: Mereka hanya melihat, tetapi tidak memperhatikan siswa yg salah.

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: Menenerima dengan lapang dada.

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: * Pembelajaran yang tidak membosankan.

Jawaban tambahan:

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : Aloisius odang

Jenis kelamin : laki-laki

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban: masa bodoh, terlambat masuk sekolah, membosankan

_____ tetapi terkadang baik

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban: memberi teguran dan sanksi

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: pendidik sangat masa bodoh dan tidak peduli

_____ dengan siswa

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: sangat baik, kadang guru selalu memberi

_____ penjelasan tidak tepat

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: melanggar aturan

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: kecewa

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: saya sering marah kepada pendidik karena

tidak memperhatikan siswa yang sakit

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: mendengarkan dengan baik

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: Pembelajaran yang tidak membosankan dalam

memberikan materi

Jawaban tambahan:

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : *Petrus Ronaldo Bentara*

Jenis kelamin : *Laki-laki*

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban: *sangat baik tapi kadang-kadang tidak*

mempedulikan murid-muridnya

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban: *menegur dan memberikan hukuman*

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: *pendidiknya sangat masah bodoh*

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: *mendengarkan tapi kadang-kadang*

kami basan dan malas

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: sering datang terlambat dan tidak memakai seragam sesuai aturan

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: malas mengajar dan datang terlambat

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: mereka membicarakan saja

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: menerima dengan lapang dada

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: pejarannya tidak membosankan

Jawaban tambahan:

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : yohanes aprianus wang jepri

Jenis kelamin : ~~perempuan~~ laki-laki

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban: sangat baik

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban: menegur murid yang ribut

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: masa bode dan tidak peduli

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: ngantuk bosan, dan sering tidak

mendengarkan

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: sering datang terlambat

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: malas masuk kelas, sering terlambat
membawai pekerjaan tidak sesuai aturan

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: tidak peduli

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: menerima dengan baik

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: pembelajaran yang tidak
membosankan

Jawaban tambahan:

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda, dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : Yuliana Yevania

Jenis kelamin : Perempuan.

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban: Sangat baik, tapi kadang membuat bosan

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban: Menegur siswa

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: Guru sangat marah bodoh dan tidak memperhatikan siswa

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: ngantuk, bosan, dan sering tidak mendengarkan pelajaran

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: Sering datang terlambat

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: Matas masuk kelas

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: Masa bodoh

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: menerima dengan lapang dada.

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: mendapatkan pembelajaran yang tidak membosankan

Jawaban tambahan:

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : Maria Jufida

Jenis kelamin : Perempuan

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban: Sangat baik

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban: Menggur Siswa

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: Guru sangat masa bodoh dan tidak memperhatikan

Siswa

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: Mendengarkan tapi kami merasa bosan

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: Sering datang terlambat

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: Masih mengajar dan datang terlambat

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: Mereka hanya melihat tapi tidak memperhatikan

Siswa yang sedang sakit

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: Menerima dengan lapang dada

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: Pembelajaran yang tidak membosankan

Jawaban tambahan:

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : Maria Wini Sumanti

Jenis kelamin : Perempuan

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban: sikap pendidik baik, karena mengajarkan secara terperinci dan mudah di pahami

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban: Mengukur dan memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: Pendidik sangat masor bodo dan tidak peduli

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: sikap saya saat mengikuti pelajaran yaitu Mendengarkan, dan kadang-kadang kami merasa bosan

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: Sengaja datang terlambat, tidak mematuhi peraturan sekolah dan mengikuti ibadah pagi.

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: sikap pendidik baik. ~~Merasa~~ Mereka membiarkannya saja.

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: ~~saya~~ Mereka hanya melihat tidak peduli dan membiarkannya saja.

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: takut, dan menerima dengan lapang dada.

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: Pembelajaran yang tidak membosankan dan membuat mata.

Jawaban tambahan:

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : Maria Avianti

Jenis kelamin : Perempuan

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban: Pendidik merasa sangat baik.

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban: Mengegur dan menghukum.

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: Masa bodoh dan tidak peduli.

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: Mendengar dengan baik, tapi kadang malas, mengantuk dan bosan.

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: Sering datang terlambat, dan memakai
Seragam sekolah tidak sesuai peraturan.

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: malas mengajar dan datang terlambat

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: mereka membiarkan saja

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: menerima dengan lapang dada.

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: Pembelajaran yang tidak membosankan
dalam memberikan materi.

Jawaban tambahan:

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : Federica Vovitra

Jenis kelamin : Perempuan

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban: Masa bodoh, bertambat ~~dalam~~ masuk kelas, membantakan ketampani terkadang baik.

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban: memberi teguran dan sanksi kepada siswa

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: pendidik masa bodoh dan tidak peduli kepada siswa serta bertampan kasar dalam menegur

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: Terkadang saya tidur disaat jam pelajaran dan malas mengerjakan tugas

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: Meranggar aturan dan bertikap acuh tak acuh terhadap aturan sekolah

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: Saya kecewa karena guru-guru sering terlambat serta tidak masuk ke kelas

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: ~~Saya~~ Saya sering marah kepada pendidik karena beresicap masa bosku kepada siswa yang nakik

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: Saya menerima dengan baik ~~terima~~ karena saya tau saya salah

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: Pembelajaran yang seru dalam memberi materi dan gaites serta kegiatan ekstrakur.

Jawaban tambahan:

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : Elisabeth Selsania Verista Ladan

Jenis kelamin : Perempuan

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban: Baik, karena memberikan materi pelajaran yang jelas.

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban: Menegur dan memberikan hukuman

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: Menegur dan Menasihati

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: Selalu bersemangat untuk mengikuti pelajaran, kadang posesin, dan mengantuk.

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: Sering terlambat ke sekolah

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: Sering datang terlambat, kadang

tidak masuk les, hanya guru tertentu saja

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: kebanyakan sifat masa bodoh

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: Menerima dengan lapang dada

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: Guru harus selalu memberikan pelajaran

terhadap siswa, dan lebih memperhatikan murid-murid.

Jawaban tambahan:

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : *Ayris Febianti*

Jenis kelamin : *Pempuan*

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban: *Baik, karena membenkan Pelajaran yang Jelas*

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban: *Monevur dan membenkan hukuman*

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: *guru bersikap maha bodeh*

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: *Tidak mendengarkan guru mengajar dengan baik*

** Dan membosankan*

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: Sering terlambat kesekolah

Tidak berkecukupan sesuai jumlah aturan

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: Sering datang terlambat

*tidak masuk les.

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: mereka sangat masa bodoh

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: Menyerah dengan lapang dada

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: lebih sering masuk kelas dan lebih memperhatikan

mund-mund

Jawaban tambahan:

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : Maria Encabeta Noua Pate

Jenis kelamin : Perempuan

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban: Baik, karena mereka memberikan materinya dengan jelas

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban: memberi teguran dan menghukum siswa yang melanggar sebagai tindakan sesuai aturan.

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: Guru bersikap waspada dalam dan di luar kelas. Reduksi kegiatan siswa yang melanggar aturan.

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: disiplin, kadang bosan, kadang kami mengantuk.

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: Sering terlambat ke sekolah.

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: Sering datang terlambat, tidak mengikuti seragam sesuai aturan.

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: mereka sangat sangat masabab

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: menyima dengan lapang dada

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: Guru harus lebih sering masuk kelas,
dan lebih memperhatikan murid-murid

Jawaban tambahan:

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante
Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : Virginia Arinsa Charlifornia
Jenis kelamin : Perempuan

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban: Sangat baik

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban: Menegur dan memberikan hukuman jika melanggar Peraturan sekolah.

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: Guru bersikap masa bodoh dan tidak peduli kepada siswa yang melanggar aturan.

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: Mendengarkan dengan baik, kadang mengantuk dan bosan.

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: saya sering terlambat ke sekolah dan tidak memakai seragam sesuai Peraturan.

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: sering datang terlambat, tidak masuk les, memakai pakaian yang tidak sesuai.

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: Mereka sangat masa bodoh.

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: menerima dengan lapang dada.

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: guru harus sering masuk kelas dan membenarkan pelajaran dan lebih memperhatikan murid-murid

Jawaban tambahan:

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : Agnes Widya Karmadina

Jenis kelamin : Perempuan

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban: sikap pendidik mereka sangat baik

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban: menegur dan memberikan hukuman

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: guru bersikap inasa bodoh dan tidak peduli pada siswa yang melanggar aturan

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: ~~tidak~~ kami mendengarkan dengan baik

tapi kadang-kadang kami bosan dan malas

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: saya sering terlambat kesekolah dan tidak memakai Seragam Sekolah sesuai peraturan

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: Sering datang terlambat. Tidak masuk les,

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: mereka sangat masa bodoh

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: menerima dengan lapang dada

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: guru harus selalu masuk kelas dan lebih memperhatikan murid-murid

Jawaban tambahan:

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : Elisabeth Nava

Jenis kelamin : Perempuan

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban: Menurut saya, Baik. karena Mengajarkan secara terpenuhi.

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban: Menegur, dan Membentak hukuman kepada siswa yang tidak menaati peraturan Sekolah

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: Guru bersikap marah ketika dan tidak peduli kepada siswa yang melanggar peraturan.

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: sikap saya saat mengikuti pelajaran yaitu kami mendengarkan dengan baik, kadang-kadang merasa bosan.

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: Saya sering terlambat ke sekolah, melanggar
aturan sekolah, dan mengikuti ibadah pagi.

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: Sikap pendidik: baik, perilaku berpangkat
sehari.

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: Masa bodor, dan duduk diam.

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: Meremehkan dengan lapang dada dan diam.

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: Pendidik harus sering masuk kelas dan
menyampaikan materi.

Jawaban tambahan:

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : Maria Alfynna Juliyanti Dua Loke

Jenis kelamin : Perempuan

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban:

Sangat baik, tetapi terkadang telat untuk masuk kelas dan terlihat cemberut sehingga memborankan

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban:

menegur dan memberi hukuman karena siswa tidak memakai seragam tidak sesuai dengan aturan

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban:

memberi teguran karena siswa tidak menengar penjelasan dari guru

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban:

kalang kami bosan, menderigarkan dengan baik

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban:

saya sering telat kesekolah dan saya juga

tidak sempat untuk mengikuti ibadah

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban:

berpakaiannya seksi, sering gosip di meja piket, telat

masuk kelas, dan selalu terlambat untuk datang kesekolah

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban:

masa bodoh mereka sangat masa bodoh

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban:

mendengarkan dengan baik

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban:

guru harus sering masuk kelas dan sering mem-

perhatikan kami

Jawaban tambahan:

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : Gabriela Mariana N. Henri

Jenis kelamin : Perempuan

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban:

Sikapnya sangat baik karena mereka memberikan perhatian yg baik.

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban:

menegur, dan memberikan hukuman kepada siswa yg tdk mengikuti peraturan

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: Guru,

Masa bodoh dan tidak peduli kepada siswa

yg melanggar aturan

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: sikap saya selama mengikuti pelajaran:

* kami mendengarkan dgn baik, kape kadang kami merasa bosan.

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban:

X saya sering berambal ke Sekolah, o.

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: X sering datang berambal, tidak masuk kelas, berpakaian bergaya soksa, sering duduk di meja piket.

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: X lebih banyak sangat masa bodoh.

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: Menikmati dengan lapan dada.

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: X Guru harus sering maabk kis tiap hari, dan sering memperhatikan kami.

Jawaban tambahan:

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : Beatriz Nona Iva

Jenis kelamin : Perempuan

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban: Sangat baik karena mereka memberikan penjelasan dan materi yang baik

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban: Mengur dan memberi hukuman

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: Mana bedah dan tidak peduli kepada siswa yang melanggar aturan

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: Selalu mendengarkan pelajaran dengan baik

Sering mengantuk

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: Saya sering tertambat kecekokan

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: Sering datang terlambat. Jarang masuk kelas,
berpakaian tidak sesuai peraturan

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: Mereka sangat masa bodoh

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: Menerima dengan lapang dada

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: Guru harus sering masuk ke dalam kelas

Jawaban tambahan:

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : Martius Gareng

Jenis kelamin : Laki-laki

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban: Menurut saya gurunya baik mengajarnya

Juga membuat saya paham materi

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban: Biasanya kalo guru datang saya biasa

Manya dan mensucupkan semangat pagi

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: Menurut saya, guru sering melarang untuk

tidak ribut tetapi siswa lain melawannya

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: Sikap dan perilaku saya itu, saya selalu

mendengarkan penjelasan guru dan saya

memahami kadang yang buat saya kurang pendengaran

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: Saya sering tidak menaati perintah

Pada hari-hari sekolah

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: baik. kadang buat kami merasa ketawaran

besar karena guru kadang hadir kadang tidak

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: kurang baik, terkadang saya menasihati

Untuk tidak membuang sampah di kelas tapi mereka juga bodoh.

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: menerima dengan lapang dada dan mendengarkan

apa yang ditekankan oleh orang lain atau teman

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: lebih sering untuk masuk saat pelajaran

Jadi, saya ingin untuk guru selama memperhatikan kami

Jawaban tambahan: jadi saya ingin dalam pelajaran saya,

guru selalu memberikan kami saran dan memberi

kami pelajaran dan selalu memperhatikan kami.

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : *Margaretha Lisang*

Jenis kelamin : *Petempuan*

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban: *Sangat baik dalam memberikan
pencerahan*

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban: *menegur dan memberikan hukuman*

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: *Saat guru memberikan pencerahan
kami ribut guru memberikan teguran*

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: *kami mendengarkan dengan baik kadang
kami bosan mendengarkan Penjelasan*

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: Sering terlambat ke Sekolah

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: Sering datang terlambat, pakaiin Seksi
Tidak masuk les

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: Mereka sangat masa bodoh

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: menerima dengan lapang dada

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: Guru harus sering masuk kelas
pelajaran dan lebih memperhatikan
murid-murid

Jawaban tambahan:

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : Patricia Paula Masia Florentine

Jenis kelamin : Perempuan

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban: Sangat baik, tetapi terkadang sering berantakan masuk kelas dan terlihat cemberut sehingga membosankan

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban: Memberi sanksi ataupun teguran kepada siswa yang melanggar aturan

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: Tegus dan terhadap siswa yang melakukan pelanggaran berat ataupun menegur siswa yang melanggar aturan

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: Fokus jika guru tersebut menjelaskan dengan jelas tetapi terkadang mengantuk jika terlalu membosankan

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: Tertinggal saya melanggar aturan sekolah dalam
wal waktu dan berpakaian.

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: Menurut saya para pendidik belum disiplin dalam
wal waktu mengajar serta bersikap kurang menyenangkan

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: Menurut saya para guru masih banyak
masa bodoh dan kurang perhatian

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: Saya menerima semua kritikan dan saran
dari guru jika saya melakukan kesalahan

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: Menurut saya pendidik yang baik bagi siswa
adalah pendidik yang aktif baik dalam materi dan praktik

Jawaban tambahan: ajar para murid tidak merasa bosan.

**Kuesioner Penelitian Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter
Melalui Teori Belajar Behavioristik Pada Peserta Didik Kelas X Agama
Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**

Sasaran : Peserta Didik Kelas X Agama di SMAK Santo Petrus Kewapante

Petunjuk : Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat sesuai dengan pengalaman dan pendapat anda. dengan pengalaman dan pendapat Anda.

Nama : Petrus Nony Fandi.

Jenis kelamin : Laki - Laki

1. Bagaimana sikap dan perilaku pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas dan di luar kelas?

Jawaban: mereka baik, ~~tapi sering kali ribut~~

tapi sering kali marah ketika kami ribut

2. Apa kebiasaan pendidik dalam menjaga kedisiplinan di dalam dan di luar kelas?

Jawaban: menghukum kami ketika kami datang terlambat

3. Bagaimana pendidik melakukan monitoring terhadap perilaku Anda di dalam dan luar kelas?

Jawaban: masa bodo dan tidak peduli

4. Bagaimana sikap dan perilaku Anda selama mengikuti pelajaran?

Jawaban: suka ngantuk, sering masa bodo ketika

guru menjelaskan, terkadang merasa bosan

5. Apa saja kebiasaan Anda terkait kedisiplinan selama di sekolah?

Jawaban: Saya saya sering terlambat ke sekolah,
memakai seragam tidak sesuai hari

6. Apa tanggapan Anda terhadap sikap, perilaku, dan kedisiplinan pendidik?

Jawaban: sering datang terlambat, tidak masuk
tepat, mematuhi peraturan tidak sesuai aturan

7. Bagaimana pendapat Anda tentang cara pendidik memantau karakter Anda?

Jawaban: masa bodoh dan tidak peduli

8. Bagaimana perasaan Anda ketika menerima kritik, teguran, atau hukuman dari pendidik?

Jawaban: menerima dengan senang hati

9. Menurut Anda, seperti apa kondisi ideal pembelajaran di dalam kelas dan di luar yang Anda harapkan?

Jawaban: di dalam kelas lebih sering latihan
kegiatan lain

Jawaban tambahan:

Lampiran 9. Dokumen Pendukung (Foto)



Keterangan Foto: Peneliti melakukan observasi bersama perwakilan kepala sekolah dan guru piket.



Keterangan Foto: Tampak gedung dan halaman sekolah SMAK Santo Petrus Kewapante.



Keterangan Foto: Peneliti melakukan observasi di dalam kelas dan menyebarkan kuesioner kepada para peserta didik.



Keterangan Foto: Wawancara bersama 10 peserta didik di SMAK Santo Petrus Kewapante.