



INSTITUT FILSAFAT
DAN TEKNOLOGI KREATIF
LEDALERO

**UPAYA MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK PADA
PESERTA DIDIK KELAS X AGAMA DI SEKOLAH
MENENGAH AGAMA KATOLIK SANTO PETRUS
KEWAPANTE**

S K R I P S I

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero untuk
Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

MARKUS ANGELICO DONY LEWAR

NIM/NIRM: 21. 0087/21. 07. 421. 0080. R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
MAUMERE**

2025



INSTITUT FILSAFAT
DAN TEKNOLOGI KREATIF
LEDALERO

**UPAYA MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK PADA
PESERTA DIDIK KELAS X AGAMA DI SEKOLAH
MENENGAH AGAMA KATOLIK SANTO PETRUS
KEWAPANTE**

S K R I P S I

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero untuk
Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

MARKUS ANGHELICO DONY LEWAR

NIM/NIRM: 21. 0087/21. 07. 421. 0080. R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
MAUMERE**

2025

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : MARKUS ANGELICO DONY LEWAR
2. NIM / NIRM : 21.0087 / 21.07.421.0080.R
3. JUDUL : UPAYA MENINGKATKAN PENDIDIKAN
KARAKTER MELALUI TEORI BELAJAR
BEHAVIORISTIK PADA PESERTA DIDIK KELAS X
AGAMA DI SEKOLAH MENENGAH AGAMA
KATOLIK SANTO PETRUS KEWAPANTE
4. TANGGAL DITERIMA : 10 September 2024

5. MENGESAHKAN :

Pembimbing : Dr. Bernardus Subang Hayong

.....


Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas

.....


Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu

.....


6. MENGETAHUI :

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Pada Tanggal

3 Juni 2025

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji

1. Penguji I : Gregoriany Cesilia Krisphina Dessy Da Silva, S. E., M. M. :.....

Handwritten signature of Gregoriany Cesilia Krisphina Dessy Da Silva

2. Penguji II: Dr. Bernardus Subang Hayong

Handwritten signature of Dr. Bernardus Subang Hayong



Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

LEMBARAN BERITA ACARA UJIAN



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Selasa, tanggal 03 bulan Juni tahun 2025
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

Nama : **Markus Angelico Dony Lewar**
NIM/NIRM : 210087 / 21. 07. 421. 0080. R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Teori Belajar Behavioristik
pada Peserta Didik Kelas X Agama di Sekolah Menengah Agama Katolik Santo
Petrus Kewapante.

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Gregoriano Cesilia K. D. Da Silva, S.E., M.M.

2. Penguji II : Dr. Bernardus Subang Hayong

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Markus Angelico Dony Lewar

NIM : 21. 0087

NIRM : 21. 07. 421. 0080. R

PRODI : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: UPAYA MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK PADA PESERTA DIDIK KELAS X AGAMA DI SEKOLAH MENENGAH AGAMA KATOLIK SANTO PETRUS KEWAPANTE, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 3 Juni 2025

Yang Menyatakan

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPUK RUPIAH 10000', 'METERA TEMPEL', and the serial number '4068AAJX014111699'.

Markus Angelico Dony Lewar

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Markus Anggelico Dony Lewar
NIM : 21. 0087
NIRM : 21. 07. 421. 0080. R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul UPAYA MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK PADA PESERTA DIDIK KELAS X AGAMA DI SEKOLAH MENENGAH AGAMA KATOLIK SANTO PETRUS KEWAPANTE, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : 3 Juni 2025

Yang Menyatakan



Markus Anggelico Dony Lewar

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Jangan Mati Sebelum Meninggal, Sebab *Nothing Impossible, Impossible is Nothing*, Tidak Ada yang Mustahil, Mustahil itu Tidak Ada.

Saya persembahkan karya ini untuk Gereja dan Tana Air

ABSTRAK

Markus Angelico Dony Lewar, 21. 0087. **Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Teori Belajar Behavioristik pada Peserta Didik Kelas X Agama di Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante**. Skripsi. Program Sarjana Pendidikan, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji upaya peningkatan pendidikan karakter pada peserta didik kelas X Agama di Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante melalui penerapan teori belajar behavioristik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena karakter peserta didik yang belum menunjukkan sikap yang diharapkan, seperti datang terlambat, tidak tertib berpakaian, dan kurangnya rasa hormat terhadap guru. Teori belajar behavioristik dipilih sebagai pendekatan untuk mengatasi persoalan ini karena menekankan pada peran stimulus dan respon dalam pembentukan karakter.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teori belajar behavioristik melalui penguatan positif dan negatif serta keteladanan pendidik dapat meningkatkan karakter peserta didik. Hasil akhir dari pengembangan teori belajar behavioristik pada peserta didik kelas X Agama di Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante adalah peningkatan kedisiplinan, sikap tanggung jawab, serta penghargaan terhadap pendidik.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Teori Belajar Behavioristik, Peserta Didik, Kedisiplinan dan Sikap Hormat

ABSTRACT

Markus Anggelico Dony Lewar, 21. 0087. **Efforts to Enhance Character Education Through Behavioristic Learning Theory Among Tenth-Grade Religious Students at Santo Petrus Kewapante Catholic Senior High School.** Thesis. Bachelor of Education Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2025.

This study aims to examine efforts to improve character education for class X Religion students at Santo Petrus Kewapante Catholic Senior High School through the application of behavioristic learning theory. This research is motivated by the phenomenon of students' character that has not shown the expected attitude, such as being late, not wearing clothes properly, and a lack of respect for teachers. Behavioristic learning theory was chosen as an approach to address this problem because it emphasizes the role of stimulus and response in character formation.

This study uses a qualitative descriptive method with data collection techniques in the form of observation, interviews, and questionnaires. The results of the study show that the application of behavioristic learning theory through positive and negative reinforcement as well as teacher modeling can improve student character. The final outcome of the development of behavioristic learning theory for class X Religion students at Santo Petrus Kewapante Catholic Senior High School includes increasing discipline, responsible attitudes, and respect for teachers.

Keywords: Character Education, Behavioristic Learning Theory, Students, Discipline and Respect

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Teori Belajar Behavioristik pada Peserta Didik Kelas X Agama di Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante” ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Bernardus Subang Hayong, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Rektor Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di institut ini.
3. Kepala Sekolah dan para guru Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante, yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Peserta didik kelas X Agama Sekolah Menengah Agama Katolik Santo Petrus Kewapante, yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
5. Segenap pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan, khususnya dalam bidang pendidikan karakter. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Ledalero, Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN BERITA ACARA UJIAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoretis	5
2. Manfaat Praktis.....	5
3. Manfaat Akademis	6
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pendidikan Karakter	7
1.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	7
1.2 Pengelompokan Pendidikan Karakter	8
1.3 Alasan Sekolah Perlu Melaksanakan Pendidikan Karakter ...	8
1.4 Urgensi Pendidikan Karakter	9
2. Teori Belajar Behavioristik.....	11
2.1 Pengertian Teori Belajar Behavioristik.....	11

2.2 Ciri-Ciri Teori Belajar Behavioristik	12
2.3 Kekurangan dan Kelebihan Teori Belajar Behavioristik	12
3. Karakter Peserta Didik.....	14
4. Karakter Peserta Didik Tingkat SMA	14
5. Pengertian Peserta Didik.....	20
6. Profil SMAK Santo Petrus Kewapante.....	21
B. Penelitian Relevan.....	23
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Metode Penelitian.....	29
D. Subjek Penelitian.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Data dan Sumber Data	34
H. Prosedur Pengumpulan Data Penelitian.....	34
I. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Gambaran Pelaksanaan Penelitian	40
2. Analisis Data Penelitian.....	41
2.1 Hasil Observasi	41
2.2 Hasil Wawancara	45
2.3 Hasil Kuesioner.....	53
2.4 Hasil Dokumentasi.....	57
3. Peningkatan Keabsahan Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan	60
1. Pendidikan Karakter	60
2. Teori Belajar Behavioristik.....	63

3. Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Teori Belajar Behavioristik	65
--	-----------

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	76
Lampiran 1. Pedoman Observasi	76
Lampiran 2. Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	77
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	86
Lampiran 4. Pertanyaan Wawancara.....	87
Lampiran 5. Jawaban-Jawaban Wawancara	89
Lampiran 6. Pedoman Kuesioner	111
Lampiran 7. Kuesioner.....	112
Lampiran 8. Jawaban-Jawaban Kuesioner	114
Lampiran 9. Dokumentasi Pendukung	160