



**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INTERAKTIF
TERHADAP PENINGKATAN PARTISIPASI PROSES
PEMBELAJARAN SISWA KELAS VIIIF PADA MATA
PELAJARAN AGAMA KATOLIK DI SMP NEGERI 1 NITA**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat

Guna Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan

Keagamaan Katolik

Oleh

MARIA MERCIANA DATONG

NIM/NIRM: 21.0081/ 21.07.421.0074.R

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

2025

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : MARIA MERCIANA DATONG
2. NIM/NIRM : 21.0081 / 21.07.421.0074.R
3. JUDUL : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN
INTERAKTIF TERHADAP PENINGKATAN
PARTISIPASI PROSES PEMBELAJARAN
SISWA KELAS VIIIF PADA MATA
PELAJARAN AGAMA KATOLIK DI SMP
NEGERI 1 NITA
4. TANGGAL DI TERIMA : 17 September 2024
5. MENGESAHKAN :

Pembimbing : Bernardus Raho, Drs., M.A. :.....

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas :.....

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu :.....

6. MENGETAHUI :

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal

27 Mei 2025

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Emanuela Dona Tey Henriques, S.Ag., M.Ag. 
2. Penguji II : Bernardus Raho, Drs., M.A 



Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK


Dr. Antonio Camnahas

Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Selasa, tanggal 27 bulan Mei tahun 2025
bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas

Nama:

Judul Skripsi:

Nama : **Maria Merciana Datong**

NIM/NIRM : 21.0081 / 21.07.421.0074.R

PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)

Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik

Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Partisipasi
Proses Pembelajaran Siswa Kelas VIII F Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Di
SMP Negeri 1 Nita.

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Emanuela Dona Tey Henriques, S.Ag.,M.Ag.

Emanuela Dona Tey Henriques

2. Penguji II : Bernardus Raho, Drs., M.A.

Bernardus Raho



Mengetahui

Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Merciana Datong
NIM : 21.0081
NIRM : 21.07.421.0074.R
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INTREKAIF TERHADAP PENINGKATAN PARTISIPASI PROSES PEMBELAJARAN SISWA KELAS VIIIF PADA MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK DI SMP NEGERI 1 NITA, merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 27 Mei 2025

Yang Menyatakan



Maria Merciana Datong

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Merciana Datong
NIM : 21.0081
NIRM : 21.07.421.0074.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul “PENGARUH PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP PENINGKATAN PARTISIPASI PROSES PEMBELAJARAN SISWA KELAS VIIIF PADA MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK DI SMP NEGERI 1 NITA ” (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti *Non Eksklusif* ini IFTK Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat : Ledalero

Pada Tanggal : 27 Mei 2025

enyatakan

Maria Merciana Datong

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dibalik lembar demi lembar perjuangan, kutemukan diriku yang tak pernah menyerah” (Nelson Mandela)

Kepada dua insan luar biasa yang menjadi nafas dalam setiap langkahku Ayah dan Ibu keringat doa kalian menjadi pijakan teguh di tengah badai perjuangan. Dalam setiap keterbatasan, kalian mengajarkan arti ketulusan, dan dalam setiap tantangan, kalian menanamkan semangat juang yang tak kenal melainkan bukti nyata dari cinta, kerja keras, dan doa yang tak henti kalian panjatkan.

Tak ada kata yang mampu mewakili betapa besar kalian dalam setiap lembar perjalanan ini. Semoga lembar demi lembar dalam karya ini menjadi secuil balasan atas pengorbanan kalian yang tak terhingga. Terima kasih telah menjadi cahaya dalam gelapku, penuntun dalam ragu, dan kekuatan dalam jatuhku. Karya ini kupersembahkan sebagai tanda terima kasih yang tak akan pernah cuup terucap dalam kata dan sumber segala inspirasiku.

KATA PENGANTAR

Pendidikan merupakan proses pembelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan potensi individu, baik dari segi intelektual, keterampilan, maupun karakter. Melalui pendidikan, seseorang memperoleh pengetahuan, nilai-nilai moral, serta keterampilan yang dibutuhkan untuk beradaptasi dan berkontribusi dalam masyarakat. Pendidikan dapat berlangsung secara formal di sekolah melalui pengalaman sehari-hari, pelatihan, atau membimbing dari lingkungan sekitar.

Dalam pendidikan Agama Katolik, selain pembelajaran tentang ajaran-ajaran Gereja, juga diperlukan pemahaman yang mendalam tentang bagaimana nilai-nilai agama dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penting untuk mengajarkan peserta didik sehingga mereka mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Keterlibatan partisipasi siswa mendorong untuk mengembangkan sikap toleransi, dan tanggung jawab sesuai.

Metode pembelajaran interaktif adalah salah satu metode yang menekankan keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar mengajar. Dalam konteks mata pelajaran Agama Katolik di SMP Negeri 1 Nita, metode ini memberikan ruang bagi siswa kelas VIII F untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran di kelas. Dengan adanya interaksi yang lebih dinamis, siswa tidak hanya menjadi pendengar pasif tetapi juga berperan sebagai peserta aktif dalam proses pembelajaran. Dalam hal ini, metode pembelajaran interaktif bertujuan untuk peningkatan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Partisipasi aktif merupakan faktor penting dalam keberhasilan proses belajar mengajar, terutama dalam mata pelajaran Agama Katolik yang menanamkan nilai-nilai moral, dan spiritual. Melalui pendekatan interaktif, diharapkan siswa dapat lebih terlibat dalam diskusi, diskusi kelompok, dan refleksi serta berbagai aktivitas pembelajaran yang mendorong pemahaman yang lebih mendalam terhadap materi.

Penulis menyadari bahwa tulisan skripsi ini dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang telah memberikan dukungan moral maupun materil, serta kontribusi yang berarti dalam proses penyusunan

skripsi ini.. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih secara khusus akan penulis sampaikan pada bagian berikutnya sebagai bentuk apresiasi dan penghargaan yang tulus atas segala bantuan dan kerja sama yang telah diberikan.

1. Penulis mengucapkan syukur yang berlimpah kepada Tuhan yang Maha Kuasa karena atas berkat dan karunia-Nya penulisan karya ilmiah ini bisa diselesaikan pada waktunya.
2. Pater Dr. Otto Gusti Ndegong Madung, SVD, selaku Rektor Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
3. Pater Dr. Antonio Camnahas, SVD, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Pater Bernardus Raho, SVD selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran, perhatian, dan dedikasi telah bersedia membimbing, mengoreksi, mengkritik yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Emanuela Dona Tey Henriques, S.Ag.,M.Ag. selaku dosen penguji, yang telah memberikan kritiksaran dan masukan yang sangat berharga untuk penyempurnaan skripsi ini. Segala arahan yang diberikan telah memperkaya wawasan saya dalam bidang pendidikan dan penelitian.
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan fasilitas yang mendukung proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Agapitus Sada selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Nita, Ibu Eutropia Dua Klowe, beserta teman guru yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Nita. Terima kasih atas kerja sama yang baik dan dukungan yang penuh, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
8. Peserta didik kelas VIII F SMP Negeri 1 Nita, yang dengan antusiasme dan keterlibatan aktif telah menjadi bagian penting dalam penelitian ini. Tanpa partisipais kalian, penelitian ini tidak akan berjalan baik, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan pendidikan dan pembelajaran di sekolah.

9. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada kedua orangtua tercinta, Bapak Aloysius Lodan dan Mama Kristina Guneng serta kedua adik tercinta Erin dan Herlin, yang telah memberikan dukungan cinta dan doa tanpa henti melalui setiap pengorbanan, kasih sayang yang telah memberikan ketulusan, kesabaran dan cinta yang tak terbatas. Ini adalah sebuah karya yang penulis persembahkan sebagai bentuk terima kasih yang tak terhingga.
10. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Kaka Jef, Dede Sius, Opa Aleksius dan Kaka Tanti serta dengan caranya masing-masing mendukung penulis selama proses pengerjaan skripsi.
11. kepada sahabat sejati, Afrta Mare, Fitri Silipi dan Sandara Jesika yang telah menjadi sahabat selama masa perkuliahan. Terima kasih untuk cinta, pengorbanan, perhatian dan dukunagn yang luar biasa.

Penulis sungguh menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang berguna bagi penyempurnaan tulisan ini. Akhirnya semoga tulisan ini dapat memberikan sesuatu yang bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya metode pembelajaran interaktif yang lebih kreatif dan menarik.

Ledalero, 5 Mei 2025

Maria Merciana Datong

ABSTRAK

Maria Merciana Datong, 21.0081. **Pengaruh Metode Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Partisipasi Proses Pembelajaran Siswa Kelas VIII F Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Di SMP Negeri 1 Nita.** Skripsi. Program Sarjana, Studi Pendidikan Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya partisipasi proses pembelajaran siswa pada mata pelajaran Agama Katolik di SMP Negeri 1 Nita. Salah satu sebabnya adalah cara pengajaran guru masih bersifat konvensional. Sementara itu siswa kurang dilibatkan, dan kegiatannya pengajaran hanya mendengar dan mencatat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode pembelajaran interaktif mempunyai pengaruh terhadap peningkatan partisipasi pembelajaran siswa kelas VIII F pada mata pelajaran Agama Katolik di SMP Negeri 1 Nita.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian mixed method dengan instrumen pengumpulan data adalah observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan partisipasi siswa setelah metode pembelajaran interaktif diterapkan. Hal ini terlihat dari keaktifan siswa dalam bertanya, menjawab pertanyaan, diskusi, kerja kelompok serta antusiasme mengikuti kegiatan pembelajaran. Data kuesioner yang disebarkan menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan partisipasi setelah metode interaktif diterapkan. Metode pembelajaran interaktif memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan partisipasi siswa dalam pembelajaran Agama Katolik.

Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar metode pembelajaran interaktif diterapkan lebih luas dalam mata pelajaran Agama Katolik di SMP, guna meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik yang lebih baik. Penelitian ini juga memberikan kontribusi dalam mengembangkan metode pembelajaran interaktif yang menarik sesuai kebutuhan peserta didik di era modern ini.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Interaktif, Peningkatan Partisipasi, Mata Pelajaran Agama Katolik dan SMP Negeri 1 Nita.

ABSTRACT

Maria Merciana Datong, 21.0081. *The Influence of Interactive Learning Methods on Increasing the Participation in the Learning Process of Grade VIII F Students in Catholic Religious Education Subjects at SMP Negeri 1 Nita*. Bachelor Program Study, Catholic Religious Education, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2025.

This research is motivated by the low participation of students in the learning process in Catholic Religion subjects at SMP Negeri 1 Nita. One of the reasons is that the teacher's teaching method is still conventional. Meanwhile, students are less involved, and their teaching activities are only listening and taking notes. The purpose of this study was to determine whether interactive learning methods have an influence on increasing the learning participation of class VIII F students in Catholic Religion subjects at SMP Negeri 1 Nita.

The research method used is mixed method research with data collection instruments are observation, interviews, questionnaires, and documents. The results of the study showed that there was an increase in student participation after the interactive learning method was applied. This can be seen from the activeness of students in asking, answering questions, discussions, group work and enthusiasm in participating in learning activities. The questionnaire data distributed showed that students experienced an increase in participation after the interactive method was applied. The interactive learning method has a significant influence on increasing student participation in learning Catholic Religion.

Based on these findings, it is recommended that interactive learning methods be applied more widely in Catholic Religion subjects in junior high schools, in order to improve the active involvement of students better. This study also contributes to developing interesting interactive learning methods according to the needs of students in this modern era.

Keywords: Interactive Learning Method, Increasing Participation, Catholic Religion Subjects and SMP Negeri 1 Nita.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINAL	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup	8
1.7 Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
2.1 Pendidikan	10
2.2 Pembelajaran	12
2.3 Metode Pembelajaran	13

2.3.1 Pengertian Metode Pembelajaran Interaktif	14
2.3.2 Jenis-Jenis Metode Pembelajaran Interaktif.....	16
2.3.3 Karakteristik Metode Pembelajaran Interaktif.....	19
2.3.4 Keunggulan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Interaktif.....	20
2.4 Partisipasi Peserta Didik.....	22
2.4.1 Definisi Partisipasi Peserta Didik	22
2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Belajar Peserta Didik.....	24
2.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Partisipasi Peserta Didik	26
2.4.4 Upaya Untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik	27
2.5 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik.....	29
2.5.1 Definisi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik	29
2.5.2 Elemen-Element Pendidikan Keagamaan Katolik	30
2.5.3 Penelitian Relevan	32
2.5.4 Hipotesis	35
2.6 Profil Sekolah SMP Negeri 1 Nita.....	35
2.6.1 Visi dan Misi Sekolah SMP Negeri 1 Nita	36
2.6.1.1 Visi.....	36
2.6.1.2 Misi	37
2.6.1.3 Tujuan	38
2.6.1.4 Strategi Untuk Mencapai Tujuan	39
2.6.2 Profil Peserta Didik Kelas VIIIIF	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Jenis Penelitian	43

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.2.1 Tempat	45
3.2.2 Waktu Penelitian	45
3.3 Subjek Penelitian	45
3.4 Prosedur Penelitian	46
3.5 Instrumen Penelitian.....	46
3.5.1 Lembar Observasi	47
3.5.2 Lembar Kuesioner	50
3.5.3 Lembar Wawancara	52
3.5.4 Dokumentasi	53
3.6 Data dan Sumber Data.....	53
3.7 Prosedur Pengumpulan data dan Perekaman Data.....	54
3.7.1 Pengumpulan Data	54
3.7.2 Perekaman Data	55
3.8 Analisis Data dan Tringulasi.....	55
3.8.1 Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Gambaran Pelaksanaan Penelitian	57
4.2 Implementasi dalam Kelas	59
4.2.1 Tahap Perencanaan Pembelajaran	59
4.2.2 Tahap Pelaksanaan Pembelajaran	60
4.2.3 Tahap Evaluasi Pembelajaran	60
4.3 Hasil Observasi	61

4.3.1 Respon Terhadap Materi yang Dipelajari.....	62
4.3.2 Respon Peserta Didik dalam Menyampaikan Materi.....	64
4.3.3 Kemampuan Menarik Kesimpulan dari Materi	66
4.4 Hasil Wawancara.....	67
4.4.1 Wawancara Terhadap Peserta Didik Kelas VIIIF.....	68
4.4.2 Wawancara Dengan Guru Agama Katolik.....	72
4.5 Analisis Data Kuesioner	73
4.5.1 Hasil Kuesioner Tertutup.....	74
4.5.1.1 Kuesioner Tertutup Metode Pembelajaran Interaktif (X).....	74
4.5.1.2 Kuesioner Tertutup Partisipasi Peserta Didik (Y).....	79
4.5.2 Analisis Kuesioner Terbuka.....	84
4.5.2.1 Pendapat Tentang Metode Pembelajaran Interaktif di Kelas.....	84
4.5.2.2 Alasan Ketertarikan dan bersemangat dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran Interaktif di Kelas.....	84
4.5.2.3 Deskripsi Pengalaman Ketika Mengikuti Kegiatan Pembelajaran Interaktif di Kelas.....	85
4.5.2.4 Efektifitas Metode Pembelajaran Interaktif dalam Memahami Materi Pelajaran Agama Katolik.....	85
4.5.2.5 Dampak Pembelajaran Interaktif Setelah Metode Ini diterapkan	86
4.5.2.6 Perubahan yang dirasakan dalam Sikap atau Partisipasi setelah Metode Ini Diterapkan di Kelas	86
4.5.2.7 Saran untuk Meningkatkan Metode Pembelajaran Interaktif.....	87
4.5.2.8 Anjuran-Anjuran lain Terkait Metode Pembelajaran Interaktif.....	87
4.6 Peningkatan Keabsahan Hasil Penelitian	88
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Kesimpulan.....	89

5.2 Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
Lampiran	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Kuesioner	51
Tabel 3.3 Skala Likert	52
Tabel 4.1 Respon Terhadap Materi yang Dipelajari	62
Tabel 4.2 Respon Peserta Didik Menyampaikan Materi.....	64
Tabel 4.3 Kemampuan Menarik Kesimpulan dari Materi.....	66
Tabel 4.4 Nilai Mean dari Variabel X (Metode Pembelajaran Interaktif).....	75
Tabel 4.5 Nilai Mean dari Y (Partisipasi Peserta Didik)	79
Tabel 4.6 Hasil Koefisien Korelasi X dan Y	83