

LAMPIRAN

Lampiran 1

SURAT PERNYATAAN TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN

 **DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**
SMP NEGERI NUBA ARAT
TERAKREDITASI B
Banarat – Wairhubing – Desa Watuliwung – Kecamatan Kangae
Email: nbri130717@gmail.com 

SURAT KETERANGAN
No.148/421.3/ SMPN.NBRT/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Bergita Tati De Rozari, S.Pd
NIP	: 19690502 199412 2 006
Jabatan	: Kepala Sekolah
Menerangkan bahwa	:
Nama	: Maria Inviola Novenalis Meti
Lembaga/Instansi	: Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
NIM	: 210079
Fakultas	: Pendidikan Keagamaan Katolik

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian (Reseach) di SMP Negeri Nuba Arat, terhitung mulai tanggal 7 Maret 2025 s/d 18 April 2025, guna penulisan Skripsi dengan judul : **" Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Digital Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII-F pada Mata Pelajaran Agama Katolik di Sekolah Menengah Pertama Negeri Nuba Arat"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat, dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

 Diberikan di: Banarat,
Pada tanggal : 10 Mei 2025
Kepala Sekolah
Bergita Tati De Rozari, S.Pd
NIP : 19690502 199412 2 006

Lampiran 2

MODUL AJAR SIKLUS I DAN SIKLUS II

MODUL AJAR SIKLUS I

PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

A. INFORMASI UMUM

Nama	MARIA INVIOLA NOVENALIS METI
Satuan Pendidikan	SMPN Nuba Arat
Fase/Kelas/Semester	D/VII/2
Fase D	Pada akhir Fase D, peserta didik menyadari dan mensyukuri diri sebagai citra Allah, sebagai laki-laki atau perempuan, yang memiliki kemampuan dan keterbatasan, untuk mengembangkan diri melalui peran keluarga, sekolah, teman, masyarakat dan Gereja dengan meneladani pribadi Yesus Kristus, sehingga terpanggil untuk mengungkapkan imannya dalam kehidupan mengGereja (melalui kebiasaan doa, perayaan sakramen dan terlibat secara aktif di dalam kehidupan mengGereja); serta mewujudkan imannya dalam hidup bermasyarakat (melaksanakan hak dan kewajiban, bersikap toleran, dan menghormati martabat manusia).
Elemen	Pribadi Peserta Didik
Capaian Pembelajaran	Peserta didik menyadari dirinya yang tumbuh dan berkembang berkat peran keluarga, teman, sekolah, dan Gereja.
Materi Pokok	Peran Sekolah bagi Perkembanganku
Alokasi Waktu	2 x 3 JP

Kompetensi Awal	Peserta didik mampu mensyukuri peran sekolah bagi perkembangan dirinya, memanfaatkan sekolah sebagai tempat mengembangkan diri sesuai dengan pesan Kitab Suci dan makin bertanggung jawab terhadap tugas di sekolah.
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia; Gotong royong; Mandiri; Bernalar kritis; Kreatif.
Sarana Dan Prasarana	1. Alkitab 2. Buku Siswa 3. Laptop 4. Proyektor 5. <i>Handphone</i> 6. Speaker 7. Buku Siswa
Model pembelajaran yang digunakan	Discovery Learning

B. KOMPETENSI INTI

Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapain Tujuan Pembelajaranya
Peserta didik mampu mensyukuri peran sekolah bagi perkembangan dirinya, memanfaatkan sekolah sebagai tempat mengembangkan diri sesuai dengan pesan Kitab Suci dan makin bertanggung jawab terhadap tugas di sekolah.	Pada akhir pembelajaran dari modul ini, peserta didik mampu: 1. Peserta didik mampu menjelaskan pandangan Gereja tentang peran sekolah bagi perkembangan dirinya berdasarkan Deklarasi tentang Pendidikan Kristen, art. 1 dan 5. 2. Peserta didik mampu menjelaskan sikap yang perlu dikembangkan dalam belajar sebagai wujud syukur atas peran sekolah terhadap perkembangan dirinya. 3. Peserta didik dapat membuat poster menggunakan aplikasi canva yang memuat ajakan untuk saling mendukung mengembangkan diri.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Awal (10 Menit)
1	Peserta didik mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdoa
2	Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3	Guru bersama peserta didik membuat kesepakatan kelas
4	Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
5	Ice breaking
6	Guru dan peserta didik menonton film inspirasi mengenai materi yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti (40 Menit)	

Tugas Perutusan sebagai Murid Yesus	
7	Guru menyampaikan gambaran singkat tentang materi yang akan dipelajari ➤ Lingkungan sekolah mempunyai peran yang tak bisa diabaikan dalam perkembangan diri seseorang. Peran dan pengaruh itu diperoleh melalui berbagai aktivitas yang ada di sekolah dan melalui interaksi sosial dengan pribadi-pribadi yang ada di dalamnya, yakni guru dan kepala sekolah, pegawai administrasi sekolah, cleaning service, satpam dan teman-teman. ➤ Kitab Suci memang tidak secara langsung berbicara soal peranan sekolah bagi perkembangan seseorang. Tetapi ada peristiwa Yesus yang dapat menjadi inspirasi untuk memahami pentingnya menuntut ilmu, seperti yang diberikan dalam layanan sekolah. Yesus ditampilkan sebagai sosok yang punya keinginan untuk belajar. Ia memanfaatkan kepergian-Nya ke Yerusalem untuk belajar dengan ahli-ahli Taurat, sekalipun harus menanggung resiko terpisah dari orangtua-Nya. Ia menjadi pribadi pembelajar, dan melalui proses belajar itu, Ia menjadi pribadi yang berhikmat. ➤ Untuk memperdalam refleksi kalian tentang peran sekolah, kalian diajak mendalami kisah Yesus yang mempunyai semangat belajar sejak kecil. Semangat yang dimilikinya, bahkan tanpa mengandalkan dukungan orangtua-Nya itulah yang membuat Yesus menjadi pribadi yang mempunyai hikmat dan kebijaksanaan. Sementara itu dokumen Gereja yang dibahas, akan membantu kalian memahami tentang apa yang harus dipelajari selama belajar dan apa yang harus menjadi tujuan paling utama dalam belajar.
8	Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai: Peserta didik mampu mensyukuri peran sekolah bagi perkembangan dirinya, memanfaatkan sekolah sebagai tempat mengembangkan diri sesuai dengan pesan Kitab Suci dan makin bertanggung jawab terhadap tugas di sekolah.
9	Peserta didik menggali pengalaman tentang perkembangan diri melalui pendidikan

	di sekolah, dan saling berbagi temuan.		
	a. Hasil menggali pengalaman dirumuskan dalam bentuk tabel.		
	Makna sekolah bagiku		
	Alasan dan motivasiku sekolah		
	Pengalaman yang paling mengesankan yang telah mengembangkan diriku saat pendidikan di sekolah		
	Orang-orang yang berperan dalam perkembangan diriku melalui pendidikan di sekolah		
	Apa pentingnya peran guru di sekolah bagi perkembangan diriku		

	Apa saja yang sudah aku lakukan kepada kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan teman-teman yang ada di sekolahku	
	b. Peserta didik membagikan hasil rumusan di atas kepada teman di kelas	
10	Peserta didik secara berkelompok mendalami ajaran Gereja dan pesan Kitab Suci tentang sekolah dan perannya a. Bacalah injil Lukas 2:41-52 dan jawablah beberapa pertanyaan berikut ini: • Berapa usia Yesus pada masa itu? • Untuk apa Yesus pergi ke Yerusalem? • Mengapa Yesus tidak pulang bersama kedua orangtua-Nya? Apa yang dilakukan Yesus? b. Secara pribadi peserta didik membaca dan membuat catatan pokok yang ditemukan dari GE art.1 dan GE, art.5 (buku paket halaman 77-78) c. Dalam kelompok, peserta didik mendiskusikan salah satu artikel. misalnya kelompok 1 mendalami artikel 1, sedangkan kelompok 2 mendalami artikel 5. Berikut pertanyaan-pertanyaan yang dapat digunakan sebagai panduan untuk berdiskusi kelompok 1) Apa saja gagasan-gagasan pokok yang terdapat dalam dokumen tersebut? 2) Apa yang menjadi tujuan pendidikan di sekolah menurut dokumen tersebut? 3) Apa fungsi Sekolah menurut dokumen tersebut? 4) Apakah yang menjadi visi dan misi sekolah kalian? 5) Menurut kalian, apa saja peran yang telah dilaksanakan di sekolah	

	kalian menurut dokumen yang kalian pelajari? d. Rumuskan hasil diskusi kalian dalam bentuk presentasi menggunakan aplikasi canva.
11	Guru meminta Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
12	Guru bersama siswa memberikan penegasan sebagai kesimpulan
PENUTUP (10 MENIT)	
13	Peserta didik mengerjakan soal <i>post-test</i> yang disiapkan oleh guru
14	Peserta didik diajak melakukan refleksi atas pembelajaran tentang “Peranan Sekolah bagi Perkembangan Diriku” yang telah berlangsung. Refleksi dilakukan dengan cara duduk, hening, dan merenungkan kembali pembelajaran dengan bantuan pertanyaan berikut. - Aktivitas apa yang paling menarik dan mengesankan saat aku belajar secara kooperatif dengan teman-teman? - Apa aku mengalami bantuan dari teman-teman dan guru untuk memahami materi pelajaran dengan baik? - Sikap mana saja yang perlu aku kembangkan agar dapat belajar dengan baik? - Buatlah ungkapan kata-kata mutiara untuk teman, guru, atau tenaga kependidikan di sekolah!
15	Peserta didik diminta secara berkelompok membuat poster yang menggambarkan ajakan untuk saling memperkembangkan diri melalui pendidikan di sekolah
16	Guru bersama peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa.

LKPD 1

Peserta didik menggali pengalaman tentang perkembangan diri melalui pendidikan di sekolah, dan saling berbagi temuan.

- a. Hasil menggali pengalaman dirumuskan dalam bentuk tabel.

Makna sekolah bagiku	
Alasan dan motivasiku sekolah	
Pengalaman yang paling mengesankan yang telah mengembangkan diriku saat pendidikan di sekolah	
Orang-orang yang berperan dalam perkembangan diriku melalui pendidikan di sekolah	
Apa pentingnya peran guru di sekolah bagi perkembangan diriku	

Apa saja yang sudah aku lakukan kepada kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan teman-teman yang ada di sekolahku	
---	--

- b. Peserta didik membagikan hasil rumusan di atas kepada teman di kelas

LKPD 2

Peserta didik secara berkelompok mendalami ajaran Gereja dan pesan Kitab Suci tentang sekolah dan perannya

- c. Bacalah injil Lukas 2:41-52 dan jawablah beberapa pertanyaan berikut ini:
- Berapa usia Yesus pada masa itu?
 - Untuk apa Yesus pergi ke Yerusalem?
 - Mengapa Yesus tidak pulang bersama kedua orangtua-Nya? Apa yang dilakukan Yesus?
- d. Secara pribadi peserta didik membaca dan membuat catatan pokok yang ditemukan dari GE art.1 dan GE, art.5 (buku paket halaman 77-78)
- e. Dalam kelompok, peserta didik mendiskusikan salah satu artikel. misalnya kelompok 1 mendalami artikel 1, sedangkan kelompok 2 mendalami artikel 5. Berikut pertanyaan-pertanyaan yang dapat digunakan sebagai panduan untuk berdiskusi kelompok
- 6) Apa saja gagasan-gagasan pokok yang terdapat dalam dokumen tersebut?
 - 7) Apa yang menjadi tujuan pendidikan di sekolah menurut dokumen tersebut?
 - 8) Apa fungsi Sekolah menurut dokumen tersebut?
 - 9) Apakah yang menjadi visi dan misi sekolah kalian?
 - 10) Menurut kalian, apa saja peran yang telah dilaksanakan di sekolah

kalian menurut dokumen yang kalian pelajari?

- f. Rumuskan hasil diskusi kalian dalam bentuk presentasi menggunakan aplikasi canva.

BAHAN AJAR

Peserta didik menyimak peneguhan guru yang memuat pokok-pokok pemikiran untuk dapat dipahami lebih lanjut:

- Deklarasi tentang Pendidikan Kristen mengingatkan semua orang akan pentingnya pendidikan dan hak setiap orang atas pendidikan. Menurut Deklarasi tentang Pendidikan Kristen artikel 1, setiap orang berhak atas pendidikan.
- Konsili Vatikan II melalui Deklarasi tentang Pendidikan Kristen menaruh perhatian besar pada masalah pendidikan (sekolah) karena dampaknya yang sangat besar dalam kehidupan manusia.
- Sekolah mempunyai fungsi istimewa. Sekolah merupakan sarana yang secara sengaja dirancang untuk melaksanakan pendidikan. Sekolah sangat berperan dalam mengembangkan diri seseorang. Peran itu nampak dalam apa yang dilakukan oleh pribadi-pribadi yang ada di sekolah tersebut, maupun melalui pelayanan pendidikan yang diberikan berupa pelajaran yang diajarkan. Tugas sekolah tidak hanya membuat orang pintar (berkembang kemampuan akal budinya) tetapi juga, melestarikan budaya leluhur dan kesatuan umat manusia. Sekolah bertugas menyiapkan manusia agar mampu ikut serta mensejahterakan masyarakat. Sekolah juga membantu peserta didik mengenal nilai-nilai kejujuran, keadilan, kepedulian, kerja sama, dan hormat kepada sesama, dan nilai-nilai keagamaan.
- Kita bisa meneladani Yesus, yang sudah sejak umur 8 tahun punya semangat untuk belajar. Itulah sebabnya, Ia berusaha memanfaatkan kesempatan sekecil apapun untuk belajar. Itulah yang menyebabkan Yesus menjadi penuh hikmat.
- Manfaat belajar selama di sekolah

- 1) Mengembangkan potensi yang ada dalam diri kita
 - 2) Melatih berbagai kecerdasan
 - 3) Mengetahui berbagai pengetahuan dan informasi
 - 4) Melatih keterampilan diri
 - 5) Meniapkan masa depan
- Tujuan pendidikan adalah
 - 1) Pembinaan pribadi manusia yang sesungguhnya;
 - 2) baik jasmani dan rohani;
 - 3) baik sebagai makhluk pribadi maupun sosial, dan
 - 4) dalam katerarahan pada tujuan terakhir hidupnya
 - Dalam artikel 5 dikemukakan yang menjadi misi sekolah, yaitu:
 - 1) mengembangkan daya kemampuan akal Budi;
 - 2) menumbuhkan kemampuan memberi penilaian dengan cermat;
 - 3) memperkenalkan harga warisan budaya;
 - 4) menyadarkan akan tata nilai;
 - 5) mengembangkan bakat kejuruan;
 - 6) mengembangkan sikap untuk saling memahami dan rukun bersaudara;
 - 7) melibatkan keluarga dalam keseluruhan kemajuan siswa baik jasmani maupun rohani
 - 8) memajukan hidup bermasyarakat, berbangsa, serta bernegara.

Guru Mapel

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mari Inviola Novenalis Meti

Bergita Tati de Rozari, S. Pd
NIP 19690502 199412 2006

MODUL AJAR SIKLUS II
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

D. INFORMASI UMUM

Nama	MARIA INVIOLA NOVENALIS METI
Satuan Pendidikan	SMPN Nuba Arat
Fase/Kelas/Semester	D/VII/2
Fase D	Pada akhir Fase D, peserta didik menyadari dan mensyukuri diri sebagai citra Allah, sebagai laki-laki atau perempuan, yang memiliki kemampuan dan keterbatasan, untuk mengembangkan diri melalui peran keluarga, sekolah, teman, masyarakat dan Gereja dengan meneladani pribadi Yesus Kristus, sehingga terpanggil untuk mengungkapkan imannya dalam kehidupan mengGereja (melalui kebiasaan doa, perayaan sakramen dan terlibat secara aktif di dalam kehidupan mengGereja); serta mewujudkan imannya dalam hidup bermasyarakat (melaksanakan hak dan kewajiban, bersikap toleran, dan menghormati martabat manusia).
Elemen	Pribadi Peserta Didik
Capaian Pembelajaran	Peserta didik menyadari dirinya yang tumbuh dan berkembang berkat peran keluarga, teman, sekolah, dan Gereja.
Materi Pokok	Peran Sekolah bagi Perkembanganku
Alokasi Waktu	2 x 3 JP

Kompetensi Awal	Peserta didik mampu mensyukuri peran sekolah bagi perkembangan dirinya, memanfaatkan sekolah sebagai tempat mengembangkan diri sesuai dengan pesan Kitab Suci dan makin bertanggung jawab terhadap tugas di sekolah.
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia; Gotong royong; Mandiri; Bernalar kritis; Kreatif.
Sarana Dan Prasarana	8. Alkitab 9. Buku Siswa 10. Laptop 11. Proyektor 12. <i>Handphone</i> 13. Speaker 14. Buku Siswa
Model pembelajaran yang digunakan	Discovery Learning

E. KOMPETENSI INTI

Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapain Tujuan Pembelajaranya
Peserta didik mampu mensyukuri peran sekolah bagi perkembangan dirinya, memanfaatkan sekolah sebagai tempat mengembangkan diri sesuai dengan pesan Kitab Suci dan makin bertanggung jawab terhadap tugas di sekolah.	Pada akhir pembelajaran dari modul ini, peserta didik mampu: 4. Peserta didik mampu menjelaskan pandangan Gereja tentang peran sekolah bagi perkembangan dirinya berdasarkan Deklarasi tentang Pendidikan Kristen, art. 1 dan 5. 5. Peserta didik mampu menjelaskan sikap yang perlu dikembangkan dalam belajar sebagai wujud syukur atas peran sekolah terhadap perkembangan dirinya. 6. Peserta didik dapat membuat poster menggunakan aplikasi canva yang memuat ajakan untuk saling mendukung memperkembangkan diri.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Awal (10 Menit)
1	Peserta didik mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdoa
2	Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3	Guru bersama peserta didik membuat kesepakatan kelas
4	Mengatur posisi duduk peserta didik
5	Menanyakan kesiapan peserta didik untuk belajar
6	Memberikan motivasi kepada peserta didik
7	Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
8	Ice breaking

9	Guru dan peserta didik menonton film inspirasi mengenai materi yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti (40 Menit)	
Tugas Perutusan sebagai Murid Yesus	
10	Guru menyampaikan gambaran singkat tentang materi yang akan dipelajari ➤ Lingkungan sekolah mempunyai peran yang tak bisa diabaikan dalam perkembangan diri seseorang. Peran dan pengaruh itu diperoleh melalui berbagai aktivitas yang ada di sekolah dan melalui interaksi sosial dengan pribadi-pribadi yang ada di dalamnya, yakni guru dan kepala sekolah, pegawai administrasi sekolah, cleaning service, satpam dan teman-teman. ➤ Kitab Suci memang tidak secara langsung berbicara soal peranan sekolah bagi perkembangan seseorang. Tetapi ada peristiwa Yesus yang dapat menjadi inspirasi untuk memahami pentingnya menuntut ilmu, seperti yang diberikan dalam layanan sekolah. Yesus ditampilkan sebagai sosok yang punya keinginan untuk belajar. Ia memanfaatkan kepergian-Nya ke Yerusalem untuk belajar dengan ahli-ahli Taurat, sekalipun harus menanggung resiko terpisah dari orangtua-Nya. Ia menjadi pribadi pembelajar, dan melalui proses belajar itu, Ia menjadi pribadi yang berhikmat. ➤ Untuk memperdalam refleksi kalian tentang peran sekolah, kalian diajak mendalami kisah Yesus yang mempunyai semangat belajar sejak kecil. Semangat yang dimilikinya, bahkan tanpa mengandalkan dukungan orangtua-Nya itulah yang membuat Yesus menjadi pribadi yang mempunyai hikmat dan kebijaksanaan. Sementara itu dokumen Gereja yang dibahas, akan membantu kalian memahami tentang apa yang harus dipelajari selama belajar dan apa yang harus menjadi tujuan paling utama dalam belajar.
11	Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai: Peserta didik mampu mensyukuri peran sekolah bagi perkembangan dirinya, memanfaatkan sekolah

	sebagai tempat mengembangkan diri sesuai dengan pesan Kitab Suci dan makin bertanggung jawab terhadap tugas di sekolah.																
	Peserta didik menggali pengalaman tentang perkembangan diri melalui pendidikan di sekolah, dan saling berbagi temuan. c. Hasil menggali pengalaman dirumuskan dalam bentuk tabel. <table> <tr> <td>Makna sekolah bagiku</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alasan dan motivasiku sekolah</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Pengalaman yang paling mengesankan yang telah mengembangkan diriku saat pendidikan di sekolah</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Orang-orang yang berperan dalam perkembangan diriku melalui pendidikan di sekolah</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Apa pentingnya peran guru di sekolah bagi perkembangan diriku</td><td></td><td></td></tr> </table>	Makna sekolah bagiku			Alasan dan motivasiku sekolah			Pengalaman yang paling mengesankan yang telah mengembangkan diriku saat pendidikan di sekolah			Orang-orang yang berperan dalam perkembangan diriku melalui pendidikan di sekolah			Apa pentingnya peran guru di sekolah bagi perkembangan diriku			
Makna sekolah bagiku																	
Alasan dan motivasiku sekolah																	
Pengalaman yang paling mengesankan yang telah mengembangkan diriku saat pendidikan di sekolah																	
Orang-orang yang berperan dalam perkembangan diriku melalui pendidikan di sekolah																	
Apa pentingnya peran guru di sekolah bagi perkembangan diriku																	
12																	

		Apa saja yang sudah aku lakukan kepada kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan teman-teman yang ada di sekolahku		
	d. Peserta didik membagikan hasil rumusan di atas kepada teman di kelas			
13	Peserta didik secara berkelompok mendalami ajaran Gereja dan pesan Kitab Suci tentang sekolah dan perannya e. Bacalah injil Lukas 2:41-52 dan jawablah beberapa pertanyaan berikut ini: • Berapa usia Yesus pada masa itu? • Untuk apa Yesus pergi ke Yerusalem? • Mengapa Yesus tidak pulang bersama kedua orangtua-Nya? Apa yang dilakukan Yesus? f. Secara pribadi peserta didik membaca dan membuat catatan pokok yang ditemukan dari GE art.1 dan GE, art.5 (buku paket halaman 77-78) g. Dalam kelompok, peserta didik mendiskusikan salah satu artikel. misalnya kelompok 1 mendalami artikel 1, sedangkan kelompok 2 mendalami artikel 5. Berikut pertanyaan-pertanyaan yang dapat digunakan sebagai panduan untuk berdiskusi kelompok 11) Apa saja gagasan-gagasan pokok yang terdapat dalam dokumen tersebut? 12) Apa yang menjadi tujuan pendidikan di sekolah menurut dokumen tersebut? 13) Apa fungsi Sekolah menurut dokumen tersebut?			

	14) Apakah yang menjadi visi dan misi sekolah kalian? 15) Menurut kalian, apa saja peran yang telah dilaksanakan di sekolah kalian menurut dokumen yang kalian pelajari? h. Rumuskan hasil diskusi kalian dalam bentuk presentasi menggunakan aplikasi canva.
14	Guru meminta Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
15	Guru bersama siswa memberikan penegasan sebagai kesimpulan
PENUTUP (10 MENIT)	
16	Peserta didik mengerjakan soal <i>post-test</i> yang disiapkan oleh guru
17	Peserta didik diajak melakukan refleksi atas pembelajaran tentang “Peranan Sekolah bagi Perkembangan Diriku” yang telah berlangsung. Refleksi dilakukan dengan cara duduk, hening, dan merenungkan kembali pembelajaran dengan bantuan pertanyaan berikut. e. Aktivitas apa yang paling menarik dan mengesankan saat aku belajar secara kooperatif dengan teman-teman? f. Apa aku mengalami bantuan dari teman-teman dan guru untuk memahami materi pelajaran dengan baik? g. Sikap mana saja yang perlu aku kembangkan agar dapat belajar dengan baik? h. Buatlah ungkapan kata-kata mutiara untuk teman, guru, atau tenaga kependidikan di sekolah!
18	Peserta didik diminta secara berkelompok membuat poster yang menggambarkan ajakan untuk saling memperkembangkan diri melalui pendidikan di sekolah
19	Guru bersama peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa.

LKPD 1

Peserta didik menggali pengalaman tentang perkembangan diri melalui pendidikan di sekolah, dan saling berbagi temuan.

- g. Hasil menggali pengalaman dirumuskan dalam bentuk tabel.

Makna sekolah bagiku	
Alasan dan motivasiku sekolah	
Pengalaman yang paling mengesankan yang telah mengembangkan diriku saat pendidikan di sekolah	
Orang-orang yang berperan dalam perkembangan diriku melalui pendidikan di sekolah	
Apa pentingnya peran guru di sekolah bagi perkembangan diriku	

Apa saja yang sudah aku lakukan kepada kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan teman-teman yang ada di sekolahku	
---	--

- h. Peserta didik membagikan hasil rumusan di atas kepada teman di kelas

LKPD 2

Peserta didik secara berkelompok mendalami ajaran Gereja dan pesan Kitab Suci tentang sekolah dan perannya

- i. Bacalah injil Lukas 2:41-52 dan jawablah beberapa pertanyaan berikut ini:
 - Berapa usia Yesus pada masa itu?
 - Untuk apa Yesus pergi ke Yerusalem?
 - Mengapa Yesus tidak pulang bersama kedua orangtua-Nya? Apa yang dilakukan Yesus?
- j. Secara pribadi peserta didik membaca dan membuat catatan pokok yang ditemukan dari GE art.1 dan GE, art.5 (buku paket halaman 77-78)
- k. Dalam kelompok, peserta didik mendiskusikan salah satu artikel. misalnya kelompok 1 mendalami artikel 1, sedangkan kelompok 2 mendalami artikel 5. Berikut pertanyaan-pertanyaan yang dapat digunakan sebagai panduan untuk berdiskusi kelompok
 - 16) Apa saja gagasan-gagasan pokok yang terdapat dalam dokumen tersebut?
 - 17) Apa yang menjadi tujuan pendidikan di sekolah menurut dokumen tersebut?
 - 18) Apa fungsi Sekolah menurut dokumen tersebut?
 - 19) Apakah yang menjadi visi dan misi sekolah kalian?

20) Menurut kalian, apa saja peran yang telah dilaksanakan di sekolah kalian menurut dokumen yang kalian pelajari?

1. Rumuskan hasil diskusi kalian dalam bentuk presentasi menggunakan aplikasi canva.

BAHAN AJAR

Peserta didik menyimak peneguhan guru yang memuat pokok-pokok pemikiran untuk dapat dipahami lebih lanjut:

- Deklarasi tentang Pendidikan Kristen mengingatkan semua orang akan pentingnya pendidikan dan hak setiap orang atas pendidikan. Menurut Deklarasi tentang Pendidikan Kristen artikel 1, setiap orang berhak atas pendidikan.
- Konsili Vatikan II melalui Deklarasi tentang Pendidikan Kristen menaruh perhatian besar pada masalah pendidikan (sekolah) karena dampaknya yang sangat besar dalam kehidupan manusia.
- Sekolah mempunyai fungsi istimewa. Sekolah merupakan sarana yang secara sengaja dirancang untuk melaksanakan pendidikan. Sekolah sangat berperan dalam mengembangkan diri seseorang. Peran itu nampak dalam apa yang dilakukan oleh pribadi-pribadi yang ada di sekolah tersebut, maupun melalui pelayanan pendidikan yang diberikan berupa pelajaran yang diajarkan. Tugas sekolah tidak hanya membuat orang pintar (berkembang kemampuan akal budinya) tetapi juga, melestarikan budaya leluhur dan kesatuan umat manusia. Sekolah bertugas menyiapkan manusia agar mampu ikut serta mensejahterakan masyarakat. Sekolah juga membantu peserta didik mengenal nilai-nilai kejujuran, keadilan, kepedulian, kerja sama, dan hormat kepada sesama, dan nilai-nilai keagamaan.
- Kita bisa meneladani Yesus, yang sudah sejak umur 8 tahun punya semangat untuk belajar. Itulah sebabnya, Ia berusaha memanfaatkan kesempatan sekecil apapun untuk belajar. Itulah yang menyebabkan Yesus menjadi penuh hikmat.

- Manfaat belajar selama di sekolah
 - 6) Mengembangkan potensi yang ada dalam diri kita
 - 7) Melatih berbagai kecerdasan
 - 8) Mengetahui berbagai pengetahuan dan informasi
 - 9) Melatih keterampilan diri
 - 10) Meniapkan masa depan
- Tujuan pendidikan adalah
 - 5) Pembinaan pribadi manusia yang sesungguhnya;
 - 6) baik jasmani dan rohani;
 - 7) baik sebagai makhluk pribadi maupun sosial, dan
 - 8) dalam katerarahan pada tujuan terakhir hidupnya
- Dalam artikel 5 dikemukakan yang menjadi misi sekolah, yaitu:
 - 9) mengembangkan daya kemampuan akal Budi;
 - 10) menumbuhkan kemampuan memberi penilaian dengan cermat;
 - 11) memperkenalkan harga warisan budaya;
 - 12) menyadarkan akan tata nilai;
 - 13) mengembangkan bakat kejuruan;
 - 14) mengembangkan sikap untuk saling memahami dan rukun bersaudara;
 - 15) melibatkan keluarga dalam keseluruhan kemajuan siswa baik jasmani maupun rohani
 - 16) memajukan hidup bermasyarakat, berbangsa, serta bernegara.

Guru Mapel

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mari Inviola Novenalis Meti

Bergita Tati de Rozari, S. Pd
NIP 19690502 199412 2006

Lampiran 3

**HASIL RATA-RATA PRESENTASE KEGIATAN BELAJAR PESERTA
DIDIK SIKLUS I DAN SIKLUS II**

Lembar Observasi Perhatian Belajar Peserta Didik

No	Siklus	Rata-Rata Hasil Pengamatan	Presentase
1	I	3,0 (Cukup)	62%
2	II	5 (Sangat Baik)	92%

Hasil Belajar Peserta Didik

No	Observasi Hasil Belajar	Rata- Rata	Presentase Ketuntasan Belajar
1	Pra Siklus	68	46%
2	Siklus I	69	62%
2	Siklus II	74	86%

Hasil Koefisien Korelasi Variabel X dan Variabel Y

No	Media Canva	Hasil Belajar	X ²	Y ²	XY
1	44	45	1936	2025	1980
2	41	43	1681	1849	1763
3	41	45	1681	2025	1845
4	41	43	1681	1849	1763
5	40	42	1600	1764	1680
6	41	41	1681	1681	1681
7	42	44	1764	1936	1848
8	40	40	1600	1600	1600
9	41	44	1681	1936	1804
10	40	46	1600	2116	1840

11	40	40	1600	1600	1600
12	43	48	1849	2304	2064
13	45	48	2025	2304	2160
14	41	43	1681	1849	1763
15	40	41	1600	1681	1640
16	42	44	1764	1936	1848
17	41	45	1681	2025	1845
18	40	41	1600	1681	1640
19	43	46	1849	2116	1978
20	43	44	1849	1936	1892
21	43	45	1849	2025	1935
22	44	45	1936	2025	1980
23	41	43	1681	1849	1763
24	40	43	1600	1849	1720
25	44	46	1936	2116	2024
26	43	43	1849	1849	1849
27	40	48	1600	2304	1920
28	40	44	1600	1936	1760
29	40	48	1600	2304	1920
30	40	40	1600	1600	1600
31	40	44	1600	1936	1760
32	43	43	1849	1849	1849
33	48	49	2304	2401	2352
34	45	45	2025	2025	2025
35	45	46	2025	2116	2070
36	44	46	1936	2116	2024
37	43	45	1849	2025	1935
Jumlah	1552	1636	65242	72538	68720
r	0,6371428571428				

LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK

SOAL *Post-Test* Siklus I dan II

Pilihlah jawaban dengan tepat dengan tepat!

1. Peran sekolah yang paling dasar dalam pribadi peserta didik adalah....
 - a. Menumbuhkembangkan kemampuan yang dimiliki
 - b. Mewujudkan cita-cita orangtua anak
 - c. Meluluskan apa yang menjadi cita-cita anak
 - d. Menciptakan anak agar mempunyai motivasi hidup
2. Manfaat belajar selama di sekolah adalah....
 - a. Tidak melatih keterampilan diri
 - b. Menyiapkan masa depan
 - c. Tidak mengetahui berbagai pengetahuan dan informasi
 - d. Tidak mengembangkan potensi yang ada dalam diri
3. Berikut ini merupakan cara belajar yang baik, kecuali....
 - a. Teratur dan terjadwal dengan baik
 - b. Mencintai semua pelajaran dan para pengajarnya
 - c. Tekun dan penuh semangat
 - d. Takut dan malu bertanya kepada orang lain
4. Sejak umur berapakah Yesus mempunyai semangat untuk belajar....
 - a. 10 tahun
 - b. 15 tahun
 - c. 12 tahun
 - d. 8 tahun
5. Deklarasi tentang Pendidikan Kristen mengingatkan semua orang akan pentingnya pendidikan dan hak setiap orang atas pendidikan. Apa isi penting dari Deklarasi tentang Pendidikan Kristen artikel 1....
 - a. Pendidikan hanya dikhususkan bagi orang kaya
 - b. Setiap orang berhak atas pendidikan
 - c. Semua orang tidak berhak mendapatkan pendidikan
 - d. Pendidikan diberikan kepada kelompok sosial tertentu

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Mengapa belajar di sekolah itu penting?
2. Bagaimana cara belajar yang baik?
3. Di lingkungan sekolah siapa saja yang berperan bagi perkembangan dirimu?
4. Apa yang ditekankan dalam Deklarasi tentang Pendidikan Kristen artikel 1?
5. Selain mengembangkan akal budi (keintaran), apa lagi yang menjadi misi sekolah dalam melayani pendidikan?
6. Jelaskan sikap yang perlu dikembangkan dalam belajar sebagai wujud syukur atas peran sekolah terhadap perkembangan dirinya.

Jawaban Siklus I

(44)

Nama: Yohanes Elki Nandi Dewa
 Kelas: VIII
 Mata Pelajaran: Agama
 Hari/Tgl: Jumat, 7 - Maret - 2025
 Post-Test Siklus I

10

1. D. menciptakan anak agar mempunyai motivasi hidup
 2. B. mengungkapkan rasa sayang
 3. A. Teror dan berjanji dengan baik
 4. D. 8 tahun
 5. B. sekolah orang berbakat atas pendidikan

(uraian)

1. karena belajar itu sangat penting bagi peserta didik
 2. belajar dengan baik
 3. bapak guru dan ibu guru
 4. setiap orang mengungkapkan pendidikan
 5. peserta didik
 6. bapak guru dan ibu guru

(52)

Nama: Andreas X. K. Lewis (Kartalo)
 Mapel: Agama
 Kelas: VIII (7F)
 Hari/Tgl: Jumat, 7, 03, 2025
 Post-Test Siklus I

10

1. D
 2. B
 3. C
 4. D
 5. B

6. isian

1. Agar bisa capai cita-cita
 2. Tekun dan penuh semangat, Rajin belajar
 3. teman dan guru, sahabat
 4. Setiap orang berhak dalam pendidikan
 5. membuat aturan
 6. Bersyukur ke pada Tuhan

(65)

Nama: Etharesia Hwijana
 Kelas: VIII
 Mata Pelajaran: Agama
 Hari/Tgl: Jumat, 07-03-2025
 Soal: Pre-Post-Test Siklus I

* Pilihlah jawaban dengan benar!

1. D
 2. B
 3. D
 4. D
 5. B

15

* Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. karena dengan belajar kita bisa mencapai cita-cita
 2. Tekun, semangat
 3. Bapak, Ibu guru dan Pribadi Peserta didik
 4. Pektifikasi tentang pendidikan Kristen mengingatkan semua orang akan

(75)

Nama: Maria Kartara
 Kelas: (VIII)F
 Mata Pelajaran: Agama
 Hari/Tgl: Jumat, 7 - Maret - 2025
 Pre-Test Siklus I

20

1. D
 2. B
 3. D
 4. C
 5. B

uraian

1. belajar di sekolah itu penting karena untuk meraih masa depan, keterampilan diri agar mempunyai motivasi hidup
 2. cara belajar yang baik adalah:
 1. tekun dan penuh semangat dalam mengerjakan tugas
 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu
 3. Bapak, ibu guru dan diri sendiri
 4. Setiap orang berhak atas pendidikan
 5. menciptakan anak agar mempunyai motivasi hidup
 6. menumbuhkan kemampuan yang dimiliki

Latihan Agama Katolik

Nama : Andreas Bir. Gothard.

Kelas : VII F

Pre Test siklus 2

Pilihan ganda

- a. ✓
- b. ✓
- d. ✓
- d. ✓
- b. ✓

Uraian:

- Karena dengan belajar disekolah dapat menumbuhkembangkan sikap, perilaku, dan kemampuan yang kita miliki, serta membantu kita untuk dapat meraih cita-cita yang kita miliki.
- Mencintai semua pelajaran dan pengajarnya.
- Tidak takut dan malu untuk bertanya kepada orang lain.
- Belajar dengan tekun.
- Diri sendiri, teman/sahabat, dan bapak/ibu guru.
- Pada pendidikan Kristen Artikel 1,

20

84

Nama: Karelus Rajad Loka

Materi: Agama Katolik

Kelas: VII F

Latihan Agama Katolik

Pre Test siklus 2

Pilihan ganda

- A. ✓
- B. ✓
- D. ✓
- B. ✓
- B. ✓

Uraian:

- Karena belajar kita dapat mengembangkan kemampuan yang dimiliki dan kita dapat memutuskan apa yang kita lakukan.
- Belajar dengan tekun.
- Belajar dengan tekun.
- Belajar dengan tekun.
- Belajar dengan tekun.

20

90

Jawaban Siklus II

Materi: Agama

Kelas: VII F

Latihan Agama Katolik

Pre Test siklus 2

Pilihan ganda

- D. ✓
- B. ✓
- C. ✓
- C. ✓
- C. ✓

Uraian:

- mengembangkan kemandirian dan tanggung jawab
- Disiplin, mendengarkan penjelasan guru
- Siswa, Guru, teman, Sahabat
- memerhatikan pendidit moral dan agama semua anak-anak
- mengembangkan keterampilan hidup dan kepribadian peserta didik
- Disiplin prestasi

10

99

Latihan Agama Katolik

Nama: Theresia Gilberta Sorjana Lopes

Kelas: VII F

Pre Test siklus 2

Pilihan ganda

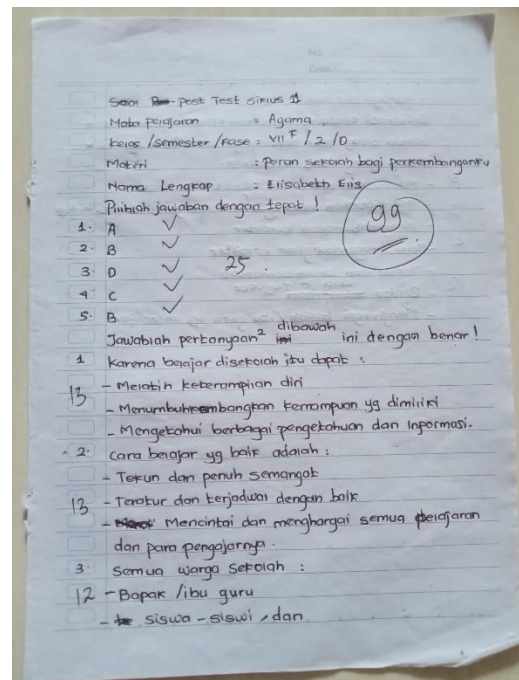
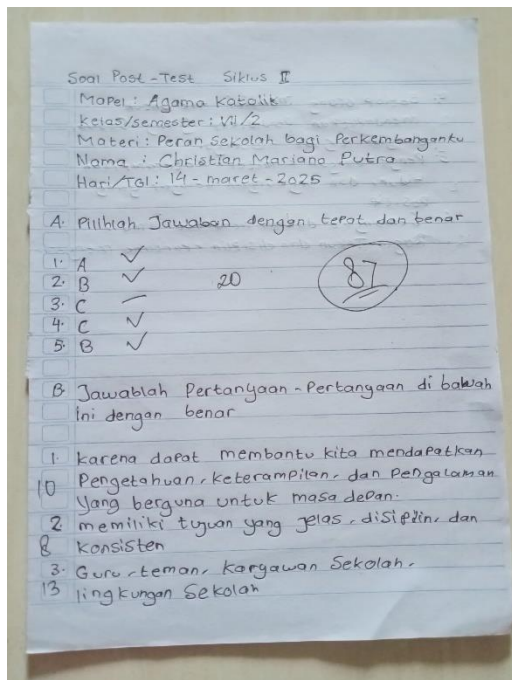
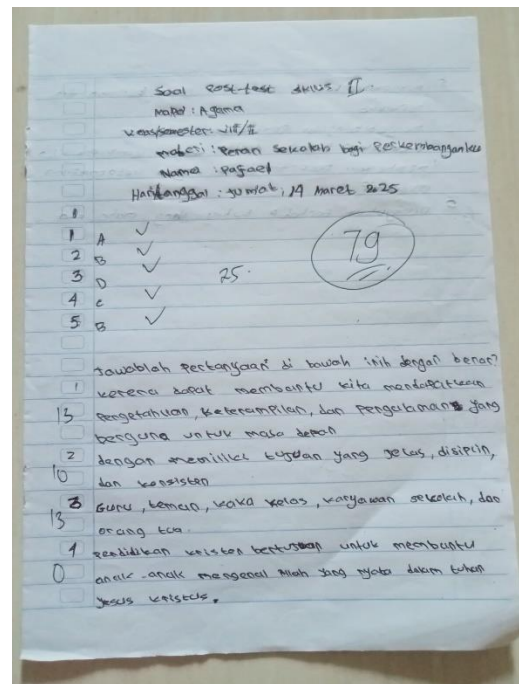
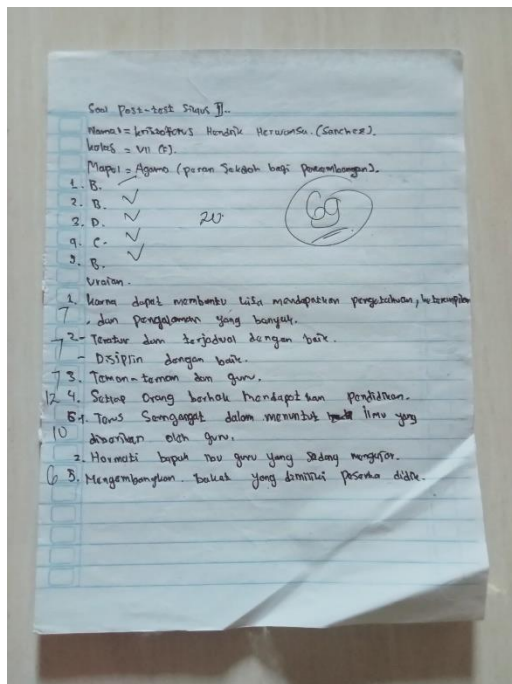
- A. ✓
- B. ✓
- A. ✓
- C. ✓
- B. ✓

Uraian:

- Karena belajar disekolah itu penting untuk mendapatkan ilmu dan untuk mengembangkan dan menumbuhkan kemampuan yang dimiliki.
- menghormati guru yang menjelaskan materi.
- Sejak belajar kita harus duduk yang sopan santun.
- Guru kepada Sekolah, Guru dan teman-teman.
- menanamkan Peningkatan Pendidikan Kristen dalam keluarga, Sekolah dan masyarakat.
- Ajar budi, kecerdasan emosional, kecerdasan sosial, dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani.
- Rajin, tekun, disiplin, dan pantang menyerah.

20

54



Lembar Kuesioner

Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Penelitian Tindakan

Nama : Andrius Salsabilla
Kelas : VII (D)

No	Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
Variabel Media Canva (X)						
1	Penggunaan media canva dalam pembelajaran membuat saya lebih berpartisipasi aktif dalam proses belajar di kelas.	✓				
2	Saya merasa tampilan media canva membuat materi semakin menarik.	✓				
3	Saya merasa media canva memberikan fitur-fitur yang menarik sehingga saya bersemangat dalam belajar.	✓				
4	Saya merasa bahwa dengan menggunakan media canva dalam pembelajaran guru memberikan banyak kesempatan kepada peserta didik untuk kreatif dalam media digital.	✓				
5	Saya memahami langkah-langkah pembelajaran menggunakan media canva.	✓				
6	Saya merasa media canva memudahkan saya dalam menangkap materi yang dijelaskan.	✓				
7	Saya merasa bahwa dengan media canva guru memberikan banyak kesempatan untuk bertanya dan memberi pendapat.	✓				
8	Saya merasa media canva memicu saya untuk memahami materi yang dijelaskan.	✓				
9	Media canva memberikan kesempatan untuk belajar sesuai gaya belajar saya.	✓				
10	Media pembelajaran canva memberikan saya kesempatan untuk mengambil inisiatif dalam proses belajar.	✓				
Variabel Hasil Belajar (Y)						
11	Saya merasa lebih termotivasi untuk bekerjasama dengan teman sekelas dalam proses belajar saat menggunakan media pembelajaran canva.	✓				
12	Saya merasa media canva membuat saya lebih termotivasi untuk mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Katolik.	✓				
13	Saya merasa senang setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media canva.	✓				
14	Saya tertarik dengan proses pembelajaran dengan media canva karena belajar menjadi lebih menyenangkan.	✓				
15	Dengan media canva saya merasa terdorong untuk giat dalam belajar.	✓				
16	Saya sangat antusias mengikuti kegiatan pembelajaran dengan media canva.	✓				
17	Saya merasa nyaman mengikuti pembelajaran di kelas.	✓				

Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Penelitian Tindakan

Nama : FREDERICK OLGA PAUL SABARTINO (BIDYY)
Kelas : VII (F)

No	Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
Variabel Media Canva (X)						
1	Penggunaan media canva dalam pembelajaran membuat saya lebih berpartisipasi aktif dalam proses belajar di kelas.	✓				
2	Saya merasa tampilan media canva membuat materi semakin menarik.	✓				
3	Saya merasa media canva memberikan fitur-fitur yang menarik sehingga saya bersemangat dalam belajar.	✓				
4	Saya merasa bahwa dengan menggunakan media canva dalam pembelajaran guru memberikan banyak kesempatan kepada peserta didik untuk kreatif dalam media digital.	✓				
5	Saya memahami langkah-langkah pembelajaran menggunakan media canva.	✓				
6	Saya merasa media canva memudahkan saya dalam menangkap materi yang dijelaskan.	✓				
7	Saya merasa bahwa dengan media canva guru memberikan banyak kesempatan untuk bertanya dan memberi pendapat.	✓				
8	Saya merasa media canva memicu saya untuk memahami materi yang dijelaskan.	✓				
9	Media canva memberikan kesempatan untuk belajar sesuai gaya belajar saya.	✓				
10	Media pembelajaran canva memberikan saya kesempatan untuk mengambil inisiatif dalam proses belajar.	✓				
Variabel Hasil Belajar (Y)						
11	Saya merasa lebih termotivasi untuk bekerjasama dengan teman sekelas dalam proses belajar saat menggunakan media pembelajaran canva.	✓				
12	Saya merasa media canva membuat saya lebih termotivasi untuk mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Katolik.	✓				
13	Saya merasa senang setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media canva.	✓				
14	Saya tertarik dengan proses pembelajaran dengan media canva karena belajar menjadi lebih menyenangkan.	✓				
15	Dengan media canva saya merasa terdorong untuk giat dalam belajar.	✓				
16	Saya sangat antusias mengikuti kegiatan pembelajaran dengan media canva.	✓				
17	Saya merasa nyaman mengikuti pembelajaran di kelas.	✓				

Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Penelitian Tindakan

Nama : Darius Salsabilla
Kelas : VII (F)

No	Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
Variabel Media Canva (X)						
1	Penggunaan media canva dalam pembelajaran membuat saya lebih berpartisipasi aktif dalam proses belajar di kelas.	✓				
2	Saya merasa tampilan media canva membuat materi semakin menarik.	✓				
3	Saya merasa media canva memberikan fitur-fitur yang menarik sehingga saya bersemangat dalam belajar.	✓				
4	Saya merasa bahwa dengan menggunakan media canva dalam pembelajaran guru memberikan banyak kesempatan kepada peserta didik untuk kreatif dalam media digital.	✓				
5	Saya memahami langkah-langkah pembelajaran menggunakan media canva.	✓				
6	Saya merasa media canva memudahkan saya dalam menangkap materi yang dijelaskan.	✓				
7	Saya merasa bahwa dengan media canva guru memberikan banyak kesempatan untuk bertanya dan memberi pendapat.	✓				
8	Saya merasa media canva memicu saya untuk memahami materi yang dijelaskan.	✓				
9	Media canva memberikan kesempatan untuk belajar sesuai gaya belajar saya.	✓				
10	Media pembelajaran canva memberikan saya kesempatan untuk mengambil inisiatif dalam proses belajar.	✓				
Variabel Hasil Belajar (Y)						
11	Saya merasa lebih termotivasi untuk bekerjasama dengan teman sekelas dalam proses belajar saat menggunakan media pembelajaran canva.	✓				
12	Saya merasa media canva membuat saya lebih termotivasi untuk mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Katolik.	✓				
13	Saya merasa senang setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media canva.	✓				
14	Saya tertarik dengan proses pembelajaran dengan media canva karena belajar menjadi lebih menyenangkan.	✓				
15	Dengan media canva saya merasa terdorong untuk giat dalam belajar.	✓				
16	Saya sangat antusias mengikuti kegiatan pembelajaran dengan media canva.	✓				
17	Saya merasa nyaman mengikuti pembelajaran di kelas.	✓				

Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Penelitian Tindakan

Nama : Darius Salsabilla
Kelas : VII (F)

No	Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
Variabel Media Canva (X)						
1	Penggunaan media canva dalam pembelajaran membuat saya lebih berpartisipasi aktif dalam proses belajar di kelas.	✓				
2	Saya merasa tampilan media canva membuat materi semakin menarik.	✓				
3	Saya merasa media canva memberikan fitur-fitur yang menarik sehingga saya bersemangat dalam belajar.	✓				
4	Saya merasa bahwa dengan menggunakan media canva dalam pembelajaran guru memberikan banyak kesempatan kepada peserta didik untuk kreatif dalam media digital.	✓				
5	Saya memahami langkah-langkah pembelajaran menggunakan media canva.	✓				
6	Saya merasa media canva memudahkan saya dalam menangkap materi yang dijelaskan.	✓				
7	Saya merasa bahwa dengan media canva guru memberikan banyak kesempatan untuk bertanya dan memberi pendapat.	✓				
8	Saya merasa media canva memicu saya untuk memahami materi yang dijelaskan.	✓				
9	Media canva memberikan kesempatan untuk belajar sesuai gaya belajar saya.	✓				
10	Media pembelajaran canva memberikan saya kesempatan untuk mengambil inisiatif dalam proses belajar.	✓				
Variabel Hasil Belajar (Y)						
11	Saya merasa lebih termotivasi untuk bekerjasama dengan teman sekelas dalam proses belajar saat menggunakan media pembelajaran canva.	✓				
12	Saya merasa media canva membuat saya lebih termotivasi untuk mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Katolik.	✓				
13	Saya merasa senang setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media canva.	✓				
14	Saya tertarik dengan proses pembelajaran dengan media canva karena belajar menjadi lebih menyenangkan.	✓				
15	Dengan media canva saya merasa terdorong untuk giat dalam belajar.	✓				
16	Saya sangat antusias mengikuti kegiatan pembelajaran dengan media canva.	✓				
17	Saya merasa nyaman mengikuti pembelajaran di kelas.	✓				

Kisi-Kisi Instrumen Kuisioner Penelitian Tindakan

Nama : *Therang Guntur C R A*

Kelas : *III*

No	Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
Variabel Media Cava (X)						
1	Penggunaan media cava dalam pembelajaran membuat saya lebih berpartisipasi aktif dalam proses belajar di kelas.	✓				
2	Saya merasa tampilan media cava membuat materi semakin menarik.	✓				
3	Saya merasa media cava memberikan fitur-fitur yang menarik sehingga saya bersemangat dalam belajar.	✓				
4	Saya merasa bahwa dengan menggunakan media cava dalam pembelajaran guru memberikan banyak kesempatan kepada peserta didik untuk kreatif dalam media digital.	✓				
5	Saya memahami langkah-langkah pembelajaran menggunakan media cava.	✓				
6	Saya merasa media cava memudahkan saya dalam memahami materi yang dijelaskan.	✓				
7	Saya merasa bahwa dengan media cava guru memberikan banyak kesempatan untuk bertanya dan memberi pendapat.	✓				
8	Saya merasa media cava memicu saya untuk memahami materi yang dijelaskan.	✓				
9	Media cava memberikan kesempatan untuk belajar sesuai gaya belajar saya.	✓				
10	Media pembelajaran cava memberikan saya kesempatan untuk mengambil inisiatif dalam proses belajar.	✓				
Variabel Hasil Belajar (Y)						
11	Saya merasa lebih termotivasi untuk bekerjasama dengan teman sekelas dalam proses belajar saat menggunakan media pembelajaran cava.	✓				
12	Saya merasa media cava membuat saya lebih termotivasi untuk mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Katolik.	✓				
13	Saya merasa senang setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media cava.	✓				
14	Saya tertarik dengan proses pembelajaran dengan media cava karena belajar menjadi lebih menyenangkan.	✓				
15	Dengan media cava saya merasa terdorong untuk aktif dalam belajar.	✓				
16	Saya sangat antusias mengikuti kegiatan pembelajaran dengan media cava.	✓				
17	Saya merasa nyaman mengikuti pembelajaran di kelas.					

Kisi-Kisi Instrumen Kuisioner Penelitian Tindakan

Nama : *Fachri Lutfanul Fajri*

Kelas : *VIII*

No	Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
Variabel Media Cava (X)						
1	Penggunaan media cava dalam pembelajaran membuat saya lebih berpartisipasi aktif dalam proses belajar di kelas.	✓				
2	Saya merasa tampilan media cava membuat materi semakin menarik.	✓				
3	Saya merasa media cava memberikan fitur-fitur yang menarik sehingga saya bersemangat dalam belajar.	✓				
4	Saya merasa bahwa dengan menggunakan media cava dalam pembelajaran guru memberikan banyak kesempatan kepada peserta didik untuk kreatif dalam media digital.		✓			
5	Saya memahami langkah-langkah pembelajaran menggunakan media cava.	✓				
6	Saya merasa media cava memudahkan saya dalam memahami materi yang dijelaskan.		✓			
7	Saya merasa bahwa dengan media cava guru memberikan banyak kesempatan untuk bertanya dan memberi pendapat.		✓			
8	Saya merasa media cava memicu saya untuk memahami materi yang dijelaskan.		✓			
9	Media cava memberikan kesempatan untuk belajar sesuai gaya belajar saya.		✓			
10	Media pembelajaran cava memberikan saya kesempatan untuk mengambil inisiatif dalam proses belajar.	✓				
Variabel Hasil Belajar (Y)						
11	Saya merasa lebih termotivasi untuk bekerjasama dengan teman sekelas dalam proses belajar saat menggunakan media pembelajaran cava.		✓			
12	Saya merasa media cava membuat saya lebih termotivasi untuk mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Katolik.	✓				
13	Saya merasa senang setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media cava.		✓			
14	Saya tertarik dengan proses pembelajaran dengan media cava karena belajar menjadi lebih menyenangkan.		✓			
15	Dengan media cava saya merasa terdorong untuk aktif dalam belajar.		✓			
16	Saya sangat antusias mengikuti kegiatan pembelajaran dengan media cava.		✓			
17	Saya merasa nyaman mengikuti pembelajaran di kelas.	✓				

Lampiran 5

FOTO-FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN



