

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dilakukan pada peserta didik kelas VII-F SMP N Nuba Arat, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah:

- 5.1.1 Hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan media canva dalam pembelajaran pada mata pelajaran Agama Katolik khususnya pada materi Peran Sekolah bagi Perkembanganku di kelas VII-F SMP N Nuba arat terbukti belum mencapai standar yang telah ditentukan. Hal ini terlihat dari hasil tes akhir (post-test) pra siklus yang menyatakan bahwa hanya 17 orang peserta didik atau 46% yang dinyatakan tuntas., sedangkan 20 orang peserta didik atau 54% dinyatakan belum tuntas.
- 5.1.2 Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Agama Katolik khususnya pada materi Peran Sekolah bagi Perkembanganku dengan menerapkan media canva dalam pembelajaran dapat dikatakan berhasil. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil post-test pada siklus I dan siklus II, yaitu: dari 37 orang peserta didik, berdasarkan hasil post-test pada siklus I dapat diketahui bahwa 23 orang peserta didik atau 62% dinyatakan tuntas belajar, sedangkan 14 orang atau 38% dinyatakan belum tuntas dalam belajar. Hasil tes siklus II diketahui bahwa 32 peserta didik dinyatakan tuntas dengan presentase ketuntasan belajar mencapai 86%, sedangkan 5 orang peserta didik atau 14% dinyatakan belum tuntas dalam belajar.
- 5.1.3 Berdasarkan data hasil observasi terhadap aktivitas belajar peserta didik pada siklus I dan siklus II terjadi peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil observasi pada siklus I adalah 3,0 dengan kriteria cukup, sedangkan rata-rata hasil observasi pada siklus II adalah 5 dengan kriteria sangat baik. Selain itu data kuesioner menunjukkan bahwa media canva sangat mempengaruhi hasil belajar peserta didik dengan perolehan nilai 82%.

5.1.4 Penerapan media canva dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII-F dalam mata pelajaran Agama Katolik di SMP N Nuba Arat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran pada mata Pelajaran Agama Katolik khususnya pada materi Peran sekolah bagi Perkembanganku dengan menggunakan media pembelajaran canva, penulis memberikan saran sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Guru

Untuk dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik maka diharapkan menggunakan media pembelajaran digital berbasis aplikasi canva seturut peneilitian ini. Peserta didik secara aktif lebih memilih untuk pembelajaran yang efektif dan menarik maka guru dituntut untuk menghadirkan media-media ajar yang bermanfaat pada sistem pendidikan ini. Hendaknya guru menggunakan media pembelajaran canva dalam pembelajaran Agama Katolik untuk meningkatkan kemampuan guru dan peserta didik dalam bermedia digital, dan menjadi acuan untuk menjadi guru yang profesional, dan juga hendaknya dalam setiap materi disertakan alat peraga agar tidak terjadi verbalisme.

5.2.2 Bagi Peserta Didik Kelas VII-F SMP N Nuba Arat

Peserta didik diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan bekerja sama dalam berdiskusi kelompok sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang baik serta dapat meningkatkan hasil belajar yang baik pula sesuai dengan yang diinginkan.

5.2.3 Untuk Sekolah

Agar pihak sekolah lebih memberikan motivasi kepada guru-guru kelas umumnya, dan kepada guru mata pelajaran Agama Katolik khususnya yang akan menerapkan media canva dalam pembelajaran.

5.2.4 Bagi Peneliti

Kepada peneliti, kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi yang berguna untuk dapat melakukan penelitian yang sejenisnya.

DAFTAR PUSTAKA

I. Buku

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, (Jakarta: Penerbit Gramedia, 2008), hlm. 892.

Hendra, dkk. *Media Pembelajaran Berbasis Digital* (Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia, 2023), h. 2.

Nabila Tasya, dan Abadi Agung Prasetyo. *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. 2019, 659-63

Raho, Bernard. *Penelitian Sosial Dan Tindakan Kelas*. Penerbit Pohon Cahaya, Yogyakarta, 2022.

Slamet. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

II. Skripsi

Fajariyah, Ela. Penerapan Media Puzzle "untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 01 Sumberrejo Kotagajah Tahun Pelajaran 2016/2017". Skripsi, 2017.

Fildayani. "Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 128 Turungan Beru Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba". Skripsi, 2018.

Hidayat, Ferdi. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar melalui Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual Powtoon pada Siswa SDN 65 Seluma, 2021".

Otaviani, Andi. "Penerapan Media Pembelajaran Video dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas V di SD Negeri 82 Kota Parepare". Skripsi, 2024.

Ririn Yuristia. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Visual pada Mata Pelajaran Matematika dengan Materi Mengenal Sifat-Sifat Bangun Datar pada Siswa Kelas V Mis Madinatussalam Desa Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang," 2019, 86.

Rachmawati, Rani. "Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Subtema Manfaat Makanan Sehat Dan Bergizi Melalui Model Problem Based Learning Di Kelas Iv," 2017, 1–58.
<http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/30969>.

III. Jurnal

Admelia, Melly, Nabila Farhana, Siti Salwa Agustiana, Annisa Intannia Fitri, and Laily Nurmalia. "Efektifitas Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Pembuatan Modul Pembelajaran Interaktif Hypercontent Di Sekolah Dasar Al Ikhwan." *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 5, no. 2 (2022): 177.
<https://doi.org/10.28989/kacanegara.v5i2.1087>.

Idawati, Maisarah, Muhammad, Meliza, Armoza Arita, Amiruddin, and Teuku Salfiyadi. "Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Sains Jenjang SD." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 4 (2022): 745–51.
<https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>.

Marlina, H, H M R Sa'adah, L Aszahra, R Dewi, and ... "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital Di Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi* ... 7 (2024): 52–65.
<https://ojs.co.id/1/index.php/jip/article/view/567%0Ahttps://ojs.co.id/1/index.php/jip/article/download/567/682>.

Pelangi, Garris. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA." *Jurnal Sasindo Unpam* 8, no. 2 (2020): 79–96.
<http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>.

Prastiwi, Yunita Eka Nur, Arba'iyah, Afifah Amatullah Al Barru, and Achmad Syarif Hidayatullah. "Penilaian Dan Pengukuran Hasil Belajar Pada Peserta Didik Berbasis Analisis Psikologi." *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika* 1, no. 4 (2023): 218–32.
<https://journal.politeknik-pratama.ac.id/index.php/bersatu/article/view/293>.

Prihatini, Effiyati. "Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 7, no. 2 (2017): 171–79.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1831>.

- Rahmatullah, Rahmatullah, Inanna Inanna, and Andi Tenri Ampa. "Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 12, no. 2 (2020): 317–27.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, and Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan*
- Sugiantara, I Putu, Ni Made Listarni, and Krisnanda Pratama. "Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Literasi Digital* 4, no. 1 (2024): 73–80. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>.
- Wahyunuhari, Fajar. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Tepus Kabupaten Gunungkidul." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2013): 1689–99.
- Prastiwi, Yunita et al., "Penilaian Dan Pengukuran Hasil Belajar Pada Peserta Didik Berbasis Analisis Psikologi," *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika* 1, no. 4 (2023): 218–32, <https://journal.politeknikpratama.ac.id/index.php/bersatu/article/view/293>.
- Lumbanbatu, Johannes Shorimon, "Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Pada Pelajaran Pendidikan Agama Katolik", *Jurnal Lentera*, 4:1 (Medan: Juni 2024). hlm. 2.
- Sembiring, Mimping dkk, "Peran Guru Pendidikan Agama Katolik dalam Meningkatkan Ketrampilan Sosial Peserta Didik SMA Swasta Santa Maria Kabanjahe", *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*, 2:1 (Malang: Maret 2022), hlm. 39.
- Pranata, Wiwit Aris dkk, "Penanaman Karakter Melalui Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Dasar", *Jurnal Pastoral Kateketik*, 6:2 (September 2020), hlm. 111-123.

IV. Makalah

- Acep Yoni, dkk. "Menyusun Penelitian Tindakan Kelas," 2010, 228.
- Arikunto, Suharsimi. "Prosedur PenelitianTindakan Kelas." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2011, 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf).

Nabillah, Tasya, and Agung Prasetyo Abadi. “Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa,” 2019, 659–63.

Psikomotor, D A N. “Perkembangan Psikologis Anak Usia Pendidikan” 8523 (2021): 8–9.

Sitepu, Ekalias Noka. “Media Pembelajaran Berbasis Digital.” *Mahesa* 1, no. 1 (2021): 242–48. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>.

Tanjung, Rahma Elvira, and Delsina Faiza. “Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika.” *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)* 7, no. 2 (2019): 79. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>.

V. Internet

<https://journal.politeknikpratama.ac.id/index.php/bersatu/article/view/293>.