



**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
DIGITAL BERBASIS APLIKASI CANVA TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
VII-F PADA MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK DI SMP
NEGERI NUBA ARAT**

S K R I P S I

Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi

Pendidikan Keagamaan Katolik

Oleh

MARIA INVIOLA NOVENALIS METI

NIM/NIRM: 21.0079/21.07.421.0072.R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF
LEDALERO**

MAUMERE

2025



**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL
BERBASIS APLIKASI CANVA TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII-F PADA MATA PELAJARAN
AGAMA KATOLIK DI SMP NEGERI NUBA ARAT**

S K R I P S I

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

MARIA INVIOLA NOVENALIS METI

NIM/NIRM: 21.0079 / 21.07.421.0072.R

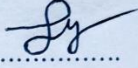
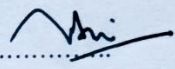
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

MAUMERE

2025

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Maria Inviola Novenalis Meti
2. NIM/NIRM : 21.0079/21.074.21.0072.R
3. Judul : Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Digital Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII-F pada Mata Pelajaran Agama Katolik di Sekolah Menengah Pertama Negeri Nuba Arat.
4. Tanggal Diterima : 10 September 2024
5. Mengesahkan :
Pembimbing : Antonius Mbukut, S.Fil.,M.Th : 
Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas : 
Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu Koten : 
6. Mengetahui :
Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

Dan diterima untuk memenuhi sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi

Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal

28 Mei 2025

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji

1. Penguji I : Maria C. Dodalwa, S.I.Kom., M.I.Kom :

2. Penguji II : Antonius Mbukut, S.Fil., M.Th :



Wakil Rektor I

Dr. Yosef Keladu Koten



Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

LEMBARAN BERITA ACARA UJIAN



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Rabu, tanggal 28 bulan Mei tahun 2025
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

Nama : **Maria Inviola Novenalis Meti**
NIM/NIRM : 210079 / 21. 07. 421. 0072.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva
terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII-F di Sekolah
Menengah Pertama Negeri Nuba Arat.

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Maria Christina Dodalwa, S.I.Kom., M.I.Kom.

2. Penguji II : Antonius Mbukut, S.Fil., M. Th.



Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas
Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Inviola Novenalis Meti
NIM : 210079
NIRM : 21.07.421.0072.R
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian skripsi berjudul PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS APLIKASI CANVA TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII-F PADA MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI NUBA ARAT, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil plagiasi dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi akademis yakni pencabutan skripsi serta gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Inviola Novenalis Meti
NIM : 210079
NIRM : 21.07.421.0072.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Pendidikan : STRATA 1 (S1)
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti Free Right*)** atas skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII-F pada Mata Pelajaran Agama Katolik di Sekolah Menengah Pertama Negeri Nuba Arat.”**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Ledalero
Pada Tanggal: 28 Mei 2025
Yang Menyatakan


Maria Inviola Novenalis Meti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu”.

(1 Korintus 10:13)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Sang Juru Selamat Tuhan Yesus Kristus yang selalu senantiasa mengiringi langkah dan masa depan penulis yang penuh harat dan juga kepada Bunda Maria yang selalu mendoakan saya kepada Yesus Putera-Nya.
2. Kepada cinta pertama dan panutanku Ayah Leonardus Langga dan kepada surgaku Ibu Eminolda Wea yang telah memberikan doa, dukungan, cinta, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak ternilai. Terima kasih atas segala sayang, nasehat yang tidak hentinya diberikan kepadaku. Terima kasih untuk perjuangan yang tangguh yang menghantar saya menempuh pendidikan sampai memperoleh gelar sarjana. *“I love my father and my mother very much”*.
3. Kepada kedua adikku tersayang, Roberto Kowy Luckyano dan Maria Alfonsa Tiara Paku. Terima kasih untuk doa dan dukungan kalian yang begitu luar biasa, ikut serta dalam penyelesaian skripsi ini. Dan karena kalianlah saya lebih semangat dalam menempuh sarjana.
4. Kepada *hone* Petrus Taena yang selalu memberikan doa dan dukungan baik materi maupun fisik. Terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik untuk segala keluh kesah hidup penulis, terima kasih telah menemani saya sejak semester dua sampai sekarang tetap bersama, dan terima kasih sudah memberikan semangat dan selalu menasehatiku.

ABSTRAK

Maria Inviola Novenalis Meti, 21.0079. Judul Skripsi: “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII-F pada mata Pelajaran Agama Katolik di SMP N Nuba Arat”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025.

Masalah dalam penelitian ini adalah penerapan media pembelajaran di SMPN Nuba Arat yang masih cenderung konvensional, yang menyebabkan pembelajaran menjadi tidak efektif dan tidak menarik serta hasil belajar yang rendah. Kondisi ini membuat 20 dari 37 peserta didik tidak mencapai ketuntasan dalam belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran canva dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII-F pada mata pelajaran Agama Katolik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penulis mengumpulkan data penelitian dengan menggunakan teknik observasi, tes, kuesioner dan dokumentasi. Data-data tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik *mixed-method*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN Nuba Arat pada tanggal 7 Maret s/d 12 April 2025. Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII-F SMPN Nuba Arat yang berjumlah 37 orang, yang terdiri atas 18 orang laki-laki dan 19 orang perempuan. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam II siklus serta pra siklus, di mana satu siklus terdiri atas dua kali pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media canva dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar peserta didik dalam penelitian ini. Berdasarkan penelitian kemampuan awal (*pre-test*) diperoleh hasil belajar peserta didik sebesar 46% dengan nilai rata-rata 68. Selanjutnya, dalam penelitian siklus I, persentase ketuntasan belajar yang diperoleh mencapai 62% dengan nilai rata-rata 69. Hasil ini kemudian mengalami peningkatan pada siklus II, yakni sebesar 86% dengan nilai rata-rata 74. Jumlah skor aktivitas peserta didik pada siklus I adalah 3,0 (cukup) dan siklus II adalah 5 (sangat baik).

Kata Kunci: Media Canva, Metode Penelitian, Hasil Belajar

ABSTRACT

Maria Inviola Novenalis Meti, 21.0079. Thesis Title: “The Effect of Canva Application-Based Digital Learning Media Application on Improving Learning Outcomes of Class VII-F Students in Catholic Religion Subjects at Nuba Arat Junior High School”. Thesis of Catholic Religious Education Study Program, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero, 2025.

The problem in this study is the implementation of learning media at SMPN Nuba Arat which still tends to be conventional, which causes learning to be ineffective and uninteresting and low learning outcomes. This condition makes 20 out of 37 students do not achieve completeness in learning. The purpose of this study was to analyze the effect of using *canva* learning media in improving the learning outcomes of students in class VII-F in Catholic Religion subjects. The type of research used is class action research. The writer collected research data by using observation, test, questionnaire and documentation techniques. The collected data were then analyzed using mixed-method technique.

This research was conducted at SMPN Nuba Arat on March 7 to April 12, 2025. The subjects of this study were students of class VII-F SMPN Nuba Arat which amounted to 37 people, consisting of 18 boys and 19 girls. This class action research was carried out in II cycles and pre-cycle (pre-test), where one cycle consisted of two meetings. Based on the results of the study, it can be concluded that the use of *canva* media can improve the learning outcomes of students. This can be seen from the increase in student learning outcomes in this study. Based on the initial ability research (pre-test), the learning outcomes of students were 46% with an average score of 68. Furthermore, in cycle I research, the percentage of learning completeness obtained reached 62% with an average score of 69. These results then increased in cycle II, which was 86% with an average score of 74. The number of learner activity scores in cycle I was 3.0 (sufficient) and cycle II was 5 (very good).

Keywords: Canva Media, Lesearch Methods, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Proses pembelajaran berbasis digital adalah salah satu cara yang dianjurkan demi terciptanya kualitas sebuah lembaga pendidikan formal yang unggul dan berkualitas. Walaupun demikian, proses tersebut seringkali diabaikan karena mutu dan kualitas tenaga pengajar yang masih belum maksimal.

Bertolak dari realitas tersebut dan sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat, proses penelitian yang dilaksanakan melalui hasil observasi pada peserta didik kelas VII-F SMP N Nuba Arat dalam beberapa kegiatan pembelajaran, secara khusus pada mata pelajaran Agama Katolik, cukup memberikan gambaran umum bahwasannya proses pembelajaran berbasis aplikasi canva merupakan sebuah proses yang perlu diterapkan oleh tenaga pendidik pada setiap lembaga pendidikan yang ada. Pembelajaran menggunakan aplikasi canva menjadi salah satu proses yang cukup diunggulkan dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik. Sebab, melalui hasil penelitian ditemukan adanya peningkatan nilai/hasil belajar pada mata pelajaran Agama Katolik setelah menggunakan aplikasi canva di kelas VII-F SMP N Nuba Arat.

Peneliti menyadari, penyelesaian skripsi ini bukan semata-mata buah dari usaha dan perjuangan peneliti secara pribadi tetapi juga berkat campur tangan Tuhan dan bantuan sesama. Sebab itu, peneliti menghaturkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Digital Berbasis aplikasi Canva terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII-F pada

mata Pelajaran Agama Katolik di SMP N Nuba Arat” dapat berjalan sesuai dengan yang direncanakan. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana SI Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik.

Peneliti juga menyadari bahwa tulisan ini tidak pernah selesai tanpa adanya campur tangan dari pihak lain yang tanpa berhenti memberikan bantuan, motivasi serta dukungan yang senantiasa membangkitkan semangat peneliti dalam penyelesaian tulisan ini. Peneliti menyadari bahwa ada begitu banyak ungkapan terima kasih yang perlu diberikan. *Pertama*, terima kasih peneliti sampaikan kepada IFTK Ledalero yang telah menjadi rumah belajar yang menyenangkan bagi peneliti melalui seluruh proses perkuliahan dan fasilitas perpustakaan yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan tulisan ini. *Kedua*, terima kasih kepada dosen pembimbing terbaik pak Antonius Mbukut, S.Fil.,M.Th yang begitu antusias dengan hati yang lapang membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih berikut peneliti alamatkan kepada ibu Maria Christina Dodalwa, S.I.Kom.,M.I.Kom yang bersedia membaca, mengoreksi, dan meruncingkan pemahaman penulis lewat beberapa pertanyaan selama ujian, juga kepada Pater Amandus Benediktus Seran Klau, S.Fil.,M.Th.,MIK yang turut mengesahkan hasil penelitian ini.

Ketiga, peneliti mengucapkan limpah terima kasih kepada lembaga pendidikan SMP N Nuba Arat, untuk ibu kepala sekolah terkasih Bergita Tati de Rozari, S. Pd yang telah menerima peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Terima kasih kepada peserta didik tercinta kelas VII-F sudah mendukung

peneliti dalam doa dan tindakan nyata. Terima kasih kepada ibu Yati, serta bapak dan ibu guru yang telah mendukung peneliti dalam menyelesaikan tulisan ini.

Keempat, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada cinta pertama dan panutanku Ayah Leonardus Langga dan kepada surgaku Ibu Eminolda Wea yang telah memberikan doa, dukungan, cinta, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak ternilai. Terima kasih atas segala sayang, nasehat yang tidak hentinya diberikan kepadaku. Terima kasih untuk perjuangan yang tangguh yang menghantar saya menempuh pendidikan sampai memperoleh gelar sarjana. Kepada kedua adikku tersayang, Roberto Kowy Luckyano dan Maria Alfonsa Tiara Paku. Terima kasih untuk doa dan dukungan kalian yang begitu luar biasa, ikut serta dalam penyelesaian skripsi ini. Dan karena kalianlah saya lebih semangat dalam menempuh sarjana. Serta semua keluarga besar dari bapa dan mama yang sudah mendukung peneliti.

Kelima, peneliti mengucapkan limpah terima kasih untuk semua orang yang telah mendukung dan mencintai peneliti. Secara khusus untuk *hone* Petrus Taena yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada peneliti. Terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik untuk segala keluh kesah hidup peneliti, terima kasih telah menemani peneliti sejak semester dua sampai sekarang tetap bersama, dan terima kasih sudah memberikan semangat dan selalu menasehati peneliti. Selanjutnya, terima kasih kepada abang Rino, kaka Sherly, kaka Ansi, kaka Icha, Narti, Rysha, dan sahabat saya Eufrasia Mau Ere yang selalu setia menemani peneliti dalam menyelesaikan tulisan ini. Terima kasih berikutnya peneliti haturkan kepada teman-teman angkatan PKK VIBES 21.3 yang telah berjuang bersama

peneliti sejak awal masuk kuliah. Terima kasih juga kepada kaka Evin yang juga dengan caranya membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada *thebarbarians* meskipun jauh selalu suport dalam doa. Akhirnya, terima kasih kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis selama proses pengerjaan skripsi ini hingga selesai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan, kritikan dan saran membangun dari pembaca untuk perbaikan di masa mendatang.

Ledalero, Mei 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBARAN BERITA ACARA UJIAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian Tindakan	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian Tindakan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoretis	8
2.1.1 Kajian tentang Media Pembelajaran Digital	8
2.1.2 Kajian tentang Aplikasi Canva	12
2.1.3 Kajian tentang Hasil Belajar	15
2.1.4 Kajian Tentang Pendidikan Agama Katolik	23
2.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	26
2.2.1 Profil SMP N Nuba Arat	26

2.3	Penelitian Relevan	34
2.4	Kerangka Berpikir	38
2.5	Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN		40
3.1	Tujuan Penelitian.....	40
3.2	Subjek Penelitian.....	40
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.4	Definisi Operasional Variabel	40
3.4.1	Variabel <i>input</i>	41
3.4.2	Variabel proses	41
3.4.3	Variabel <i>output</i>	41
3.5	Data dan Sumber Data Penelitian Tindakan.....	41
3.5.1	Data	41
3.5.2	Sumber Data	42
3.6	Desain dan Metode Penelitian	42
3.6.1	Jenis Penelitian.....	42
3.6.2	Prosedur Penelitian.....	47
3.7	Instrumen Penelitian.....	53
3.7.1	Lembar Tes.....	53
3.7.2	Lembar Observasi	54
3.8	Teknik Pengumpulan Data Penelitian Tindakan	55
3.8.1	Observasi	55
3.8.2	Tes.....	55
3.8.3	Kuisisioner (Angket)	56
3.8.4	Dokumentasi	58
3.9	Teknik Analisis Data	59
BAB IV		61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		61
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	61
4.2	Deskripsi Pra Siklus	61
4.3	Siklus I.....	64
4.3.1	Perencanaan	64

4.3.2	Pelaksanaan	65
4.3.3	Observasi	66
4.3.4	Refleksi	72
4.4	Siklus II	73
4.4.1	Perencanaan	73
4.4.2	Pelaksanaan	74
4.4.3	Observasi	76
4.4.4	Refleksi	81
4.5	Pembahasan	82
4.6	Hasil Analisis Data Kuesioner.....	85
BAB V		95
PENUTUP		95
5.1	Kesimpulan.....	95
5.2	Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA		98
LAMPIRAN		102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	25
Tabel 2.2	31
Tabel 2.3	32
Tabel 2.4	36
Tabel 3.1	54
Tabel 3.2	56
Tabel 4.1	62
Tabel 4.2	67
Tabel 4.3	69
Tabel 4.4	70
Tabel 4.5	76
Tabel 4.6	77
Tabel 4.7	79
Tabel 4.8	82
Tabel 4.9	84
Tabel 4.10	86
Tabel 4.11	87
Tabel 4.12	89
Tabel 4.13	90
Tabel 4.14	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	49
Gambar 4.1	83
Gambar 4.2	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	102
Lampiran 2	103
Lampiran 3	125
Lampiran 4	127
Lampiran 5	133