



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS XI PEMINATAN 3 PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DI
SMAS BHAKTYARSA MAUMERE**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi

Pendidikan Agama Katolik

Oleh:

MARIA INGGRIDA TOYO

NIM/NIRM: 210078/21.07.421.0071 .R

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

2025

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : MARIA INGGRIDA TOYO
2. NIM / NIRM : 210078/21.07.421.0071 .R
3. JUDUL : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
MAKE A MATCH DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI
PEMINATAN 3 PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DI
SMAS BHAKTYARSA MAUMERE

4. TANGGAL DITERIMA : 20 SEPTEMBER 2024

5. MENGESAHKAN :

Pembimbing : Maximus Manu, Drs., M.A 

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu 

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas 

6. MENGETAHUI :

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Pada Tanggal

26 Mei 2025

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO



Wakil Rektor I

Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dewan Penguji

1. Pembimbing

: Maximus Manu, Drs., M.A. :

2. Penguji I

: Dr. Khanis Suvianita :

3. Penguji II

: Maximus Manu, Drs., M.A. :



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Senin, 26 Mei 2025 tanggal 12 bulan Juni tahun 2024
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

Nama : **Maria Ingrida Toyo**
NIM/NIRM : 210078/ 21.07.421.0071.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220
Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan
Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Make A Match dalam Meningkatkan
Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Peminatan 3 pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMAS Bhaktyarsa Maumere

Dinyatakan : **L U L U S / TIDAK LULUS**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Dr. Khanis Suvianita
2. Penguji II : Maximus Manu, Drs., M.A.



Mengetahui

Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Maria Ingrida Toyo

NIM/NIRM : 210078/21.07.421. 0071 .R

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI PEMINATAN 3 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DI SMAS BHAKTYARSA MAUMERE

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari terbukti diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiat terhadap karya orang lain, maka saya bersedia untuk bertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan tata tertib yang berlaku di Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Demikian pernyataan saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Ledalero, 26 Mei 2025



Yang Menyatakan

Maria Ingrida Toyo
Maria Ingrida Toyo

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas akademika Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Inggrida Toyo
NIM/NIRM : 210078/21.07.421.0071 .R
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
Jenis Karya : Skripsi

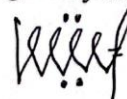
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*)** atas skripsi saya yang berjudul: "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI PEMINATAN 3 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DI SMAS BHAKTYARSA MAUMERE", beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non* Eksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasi skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis /pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : 26 Mei 2025

Yang Menyatakan



Maria Inggrida Toyo

MOTTO

**“AKU DAPAT MELAKUKAN SEGALA PERKARA MELALUI DIA
YANG MEMBERI KEKUATAN KEPADAKU”**

(FILIPI 4:13)

Kupersembahkan karya ini untuk kedua orang tuaku dan keluargaku.

ABSTRAK

Maria Inggrida Toyo, 21.0078. **Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Peminatan 3 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMAS Bhaktyarsa Maumere.** Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *make a match* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas XI peminatan 3 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMAS Bhaktyarsa Maumere. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengatasi masalah yang dialami oleh peserta didik berkaitan dengan motivasi belajar. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *make a match* untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes dan non tes. Instrumen tes berupa *pretest* dan *posttest* yang dilaksanakan pada setiap siklus, sedangkan instrumen non tes berupa observasi, wawancara dan angket.

Berdasarkan data hasil penelitian tindakan siklus I dan siklus II diperoleh peningkatan hasil, baik hasil observasi maupun hasil belajar peserta didik. Peningkatan motivasi belajar dibuktikan dari meningkatnya partisipasi aktif peserta didik dalam proses pembelajaran, semangat dalam menyelesaikan tugas, serta antusiasme dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Peningkatan motivasi belajar peserta didik juga diperkuat dengan peningkatan persentase ketuntasan klasikal hasil belajar peserta didik sebesar 93,3% pada siklus I dan meningkat 100% pada siklus II, hal ini didukung dengan data hasil angket tanggapan peserta didik terhadap penerapan model pembelajaran *make a match*.

Berdasarkan data yang telah diperoleh, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *make a match* sangat baik untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas XI peminatan 3 di SMAS Bhaktyarsa Maumere, hal tersebut dibuktikan dengan peningkatan motivasi belajar yang sangat signifikan.

Kata Kunci: *Make A Match*, Motivasi Belajar dan Peserta Didik

ABSTRACT

Maria Inggrida Toyo, 21.0078. **Implementation of Make A Match Learning Model in Improving Learning Motivation of Class XI Students of Interest 3 in Catholic Religious Education and Character Education Subjects at SMAS Bhaktyarsa Maumere.** Thesis. Undergraduate Program, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2025.

The purpose of writing this thesis is to determine the application of the make a match learning model in improving learning motivation of class XI students of interest 3 in Catholic Religious Education and Character Education subjects at SMAS Bhaktyarsa Maumere. This research was conducted to overcome problems experienced by students related to learning motivation. Therefore, the researcher conducted a research by implementing the make a match learning model to improve students' learning motivation.

The method used in this research is an experimental method with a descriptive qualitative approach. The research instruments used are test and non-test instruments. The test instruments are in the form of pretests and posttests carried out in each cycle, while the non-test instruments are in the form of observations, interviews and questionnaires.

Based on the data from the results of the action research cycle I and cycle II, an increase in results was obtained, both observation results and student learning outcomes. The increase in learning motivation is evidenced by the increase in active participation of students in the learning process, enthusiasm in completing assignments, and enthusiasm in participating in learning activities. The increase in student learning motivation is also strengthened by an increase in the percentage of classical completeness of student learning outcomes by 93.3% in cycle I and an increase of 100% in cycle II, this is supported by data from the results of the student response questionnaire to the application of the make a match learning model.

Based on the data that has been obtained, the researcher concluded that the application of the make a match learning model is very good for increasing the learning motivation of class XI students with interest 3 at SMAS Bhatyarsa Maumere, this is evidenced by a very significant increase in learning motivation.

Keywords: Make A Match, Learning Motivation and Students

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala berkat, rahmat dan campur tangan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Peminatan 3 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMAS Bhaktyarsa Maumere” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program STRATA 1 (S1) Jurusan Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya doa, dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pater Dr. Otto Gusti Ndegong Madung, selaku Rektor Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
2. Pater Dr. Antonio Camnahas, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
3. Pater Maximus Manu, Drs., M.A., selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi dapat diselesaikan dengan baik.
4. Dr. Khanis Suvianita selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan bersedia membaca, mengoreksi dan menguji skripsi ini.
5. Lembaga Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero secara khusus prodi Pendidikan Keagamaan Katolik yang telah memberikan ruang untuk belajar dan bertumbuh dalam pikiran selama menjalani masa studi di lembaga ini, serta menyediakan fasilitas bagi penulis selama proses penulisan skripsi dimulai sampai selesai.
6. Segenap civitas akademika SMAS Bhaktyarsa, Suster Marcelina Lidi, SSpS. Lic, Bapak Yohanes Berkanis, S. Fil, Ibu Sisilia Fernandez, S. Ag, Bapak Petrus Afendi, S. Pd, Ibu Esti, S. pd, Ibu Vestra S. Pd, Ibu Alfonsa, S. Pd, Ibu

Novi, S. Pd, Bapak Gerald, S. Pd, bersama segenap keluarga besar pendidik dan tenaga kependidikan, adik-adik kelas XI peminatan 1, XI peminatan 3, dan XI peminatan 4 serta semua peserta didik yang telah menjadi bagian dari masa Praktek Kerja Lapangan dan penelitian di SMAS Bhaktyarsa Maumere.

7. Terima kasih dalam nada cinta dan syukur berlimpah untuk ayahanda Wilhelmus Bele, ibunda Adelgonda Bupu, Opa Yohanes Babo Muja dan Oma Yustina Toyo yang tak kenal lelah memberikan cinta dan doa yang paling tulus serta selalu mendampingi langkah penulis sampai di titik ini.
8. Keluarga Besar Yohanes Babo yang selalu menjadi bagian terbaik mendukung penulis dalam proses penulisan karya ini.
9. Keluarga Bapak Yohanes Badar yang dengan caranya mendukung penulis dalam proses penulisan karya ini.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan ke-3 prodi pendidikan keagamaan katolik yang selalu berjalan bersama, mendukung, memberi bantuan, saran, diskusi serta kerja sama kepada penulis selama proses perkuliahan di IFTK Ledalero.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekeliruan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini sehingga dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat menyempurnakan karya tulis ini.

Penulis



Maria Ingrida Toyo

DAFTAR ISI

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian Tindakan.....	7
1.6 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran.....	9
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	9
2.1.1.2 Komponen Model Pembelajaran.....	10
2.1.1.3 Manfaat Model Pembelajaran.....	11
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.1.2.3 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.1.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	17

2.1.3.1	Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	17
2.1.3.2	Sintaks Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	18
2.1.3.3	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	20
2.1.4	Motivasi Belajar.....	21
2.1.4.1	Teori Motivasi.....	21
2.1.4.2	Teori Belajar.....	22
2.1.4.3	Pengertian Motivasi Belajar.....	24
2.1.4.4	Macam-Macam Motivasi Belajar.....	25
2.1.4.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	26
2.1.4.6	Fungsi Motivasi Belajar.....	27
2.1.4.7	Cara Meningkatkan Motivasi Belajar.....	29
2.2	Literatur Review.....	30
2.3	Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		34
3.1	Subyek Penelitian.....	34
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.3	Jenis Penelitian.....	34
3.4	Definisi Operasional.....	42
3.5	Instrumen Penelitian.....	43
3.6	Teknik Analisis Data.....	45
3.7	Indikator Keberhasilan.....	47
BAB IV PEMBAHASAN.....		49
4.1.	Profil SMAS Bhaktyarsa Maumere.....	49
4.1.1	Identitas SMAS Bhaktyarsa Maumere.....	49
4.1.2	Visi dan Misi SMAS Bhatyarsa.....	50
4.1.3	Tujuan Pendidikan SMAS Bhatyarsa Maumere.....	51
4.2	Paparan Data Hasil Tindakan.....	52
4.2.1	Pra Siklus.....	52
4.2.2	Siklus Pertama.....	54
4.2.3	Siklus Kedua.....	63
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian Tindakan.....	72

BAB V PENUTUP.....	88
5.1 Kesimpulan.....	88
5.2 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	97
Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	98
Lampiran 2 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	99
Lampiran 3 Modul Ajar.....	109
Lampiran 4 Daftar Hadir Peserta Didik.....	129
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	131
Lampiran 6 Instrumen Penelitian Tindakan.....	137
Lampiran 7 Hasil Uji Coba Instrumen.....	148
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	165
Lampiran 10 Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian.....	169

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....	42
Tabel 4. 1 Data Hasil <i>Pretest</i> Siklus I Kelas XI Peminatan 3 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.....	47
Tabel 4. 3 Data Hasil <i>Posttest</i> Siklus I Kelas XI Peminatan 3 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.....	50
Tabel 4. 4 Data Hasil <i>Pretest</i> Siklus II Kelas XI Peminatan 3 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.....	55
Tabel 4. 5 Data Hasil <i>Posttest</i> Siklus II Kelas XI Peminatan 3 pada Mata Pelajaran Pendidikan Keagamaan Katolik dan Budi Pekerti.....	58
Tabel 4. 7 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan kelas Kemmis dan Mc Taggart.....	31
Gambar 4. 1 Diagram Peningkatan Persentase Klasikal.....	72