

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Jadwal Penelitian

Penelitian dilaksanakan dalam tiga tahap:

1. Pra-siklus: dilaksanakan pada tanggal 21 Maret 2025.
2. Siklus I: dilaksanakan pada tanggal 14 April 2025.
3. Siklus II: dilaksanakan pada tanggal 23 April 2025.

Lampiran 2: Modul Ajar

IDENTITAS MODUL

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
Jenjang	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: III/I
Tema	: Yesus Tampil Di Depan Umum
Sub Tema	: Yesus Memberi Makan Lima Ribu Orang
Target Peserta Didik	: Peserta Didik Regular
Jumlah Peserta Didik	: 12 Orang
Model Pembelajaran	: Tatap Muka
Sarana dan Prasarana	: Laptop, Papan Tulis
Alokasi Waktu	: 2 JP (80 Menit)
Penyusun	: Maria Fransiska Dea
Sekolah/ Instansi	: SDI Nataweru
Tahun Penyusunan	: 2025

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengenal Allah yang menyelamatkan manusia melalui peristiwa Yesus memberi makan lima ribu orang; dan berusaha meneladan Yesus dengan menumbuhkan sikap dan perilaku rela berbagi rezeki kepada orang yang membutuhkannya

2. Profil Belajar Pancasila

Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia, Bernalar kritis, Berkebinekaan Global, Gotong Royong.

3. Indikator ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan pertumbuhan dan perkembangan yang dialami oleh Yesus
2. Peserta didik dapat menyebutkan cara berlatih menumbuhkan kemampuan
3. Peserta didik dapat menyebutkan pertumbuhan dan perkembangan yang dialami sendiri
4. Peserta didik dapat menyebut siapa saja yang membantu pertumbuhan dan perkembangan Yesus, dan juga diri sendiri.

4. Media Pembelajaran

Gambar, teks cerita, teks kitab suci.

5. Pendekatan

Pendekatan Naratif-Eksperiensial

Pendekatan naratif eksperiensial adalah sebuah pendekatan yang menggabungkan kekuatan cerita dengan penekanan pengalaman langsung sebagai cara utama untuk belajar, memahami, dan bahkan melakukan perubahan. Pendekatan ini melampaui sekedar menceritakan atau menganalisis secara intelektual, tetapi melibatkan partisipasi aktif dan emosional peserta didik.

6. Metode

1. Pengamatan gambar,
2. Membaca cerita, tanya jawab
3. Diskusi kelompok/ pendalaman kitab suci.
4. Presentasi. Refleksi.

7. Sumber Belajar

1. Pribadi Peserta Didik.
2. Teks Kitab Suci.
3. Buku siswa dan guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.

8. Persiapan Guru

1. Membuat modul ajar
2. Menyiapkan teks cerita bergambar

1. Alur Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN: 10 Menit	
1.	Guru memulai pembelajaran dengan memberi pengantar dan mengajak peserta didik untuk berdoa
2.	Guru mengecek kehadiran peserta didik
KEGIATAN INTI: 60 Menit	
Langkah pertama: Menggali pengalaman hidup	

a.

Pengamatan

Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar anak-anak yang makan bersama dalam teks atau buku dan mendengarkan.

Syukur atas Komuni Pertama



Keluarga Pak Yohanes bersyukur karena Yusuf, anak pertama mereka, telah menerima Komuni Pertama. Sebagai tanda syukur, keluarga mengizinkan Yusuf mengundang teman-temannya untuk makan bersama di rumahnya. Banyak teman yang datang dan tampak mereka begitu akrab. Mereka saling bercanda dengan riang. Sese kali Pak Yohanes juga mengucapkan candaan dan membuat suasana semakin riang. Beberapa saat kemudian, Bu Yohanes memberi tanda bahwa makan siang sudah siap. Pak Yohanes mengajak semua anak berdiri untuk berdoa sebelum makan. Lalu mereka mulai makan sesuai selera. “Makan yang banyak ya, jangan ada sisa yang terbuang,” demikian Bu Yohanes memberi semangat agar anak-anak mau makan sampai kenyang.

Pendalaman

Guru mengajak para peserta didik menanggapi cerita dengan bertanya atau menyatakan pendapatnya. Jika belum ada yang bertanya atau memberi tanggapan, guru dapat memulai dengan pertanyaan, misalnya:

b.	Bagaimana suasana anak-anak yang datang ke rumah Pak Yohanes? (Riang gembira, bersemangat) Apa yang Pak Yohanes lakukan sebelum anak-anak mulai makan? (Mengajak anak-anak berdoa sebelum makan) Apa ajakan Bu Yohanes saat anak-anak sedang makan? (Makan yang banyak ya, jangan ada sisa yang terbuang) Apa sajakah manfaat makanan bagi tubuh kita? (Memberi kekuatan dan kesehatan) Bagaimana pengalamanmu berbagi makanan dengan orang lapar? (menurut kesaksian peserta didik) Peneguhan Guru memberikan peneguhan berdasarkan pertanyaan, ungkapan perasaan dan pengalaman peserta didik, misalnya: Makanan merupakan kebutuhan pokok manusia. Makanan berguna untuk kesehatan dan kelangsungan hidup manusia. Tuhan memberi kita makanan melalui para petani, nelayan, peternak, dan semua pekerja yang mengolah bahan makanan. Kita pantas berterima kasih kepada mereka dan terutama kepada Tuhan. Hargailah makanan dan janganlah boros karena semua orang memerlukan makanan. Penugasan c. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mewarnai gambar
------------------	--

d.	
A.	LANGKAH KEDUA: MENGGALI PENGALAMAN DALAM KITAB SUCI Pengamatan Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar tentang Yesus mengajar orang banyak yang telah dibagikan oleh guru dan mendengarkan cerita tentang “Yesus Memberi Makan Lima Ribu Orang”
B	Pendalaman Guru mengajak peserta didik menanggapi kisah Yesus memberi makan lima ribu orang dengan bertanya, mengungkapkan perasaannya, atau menceritakan pengalamannya dalam hal berbagi makanan. Jika belum ada peserta didik yang bertanya, guru dapat memulai dengan pertanyaan, misalnya: 1. Apa akibatnya bila orang lapar dan tidak diberi makanan? (Menderita, lemas, mati) 2. Berapa roti dan ikan yang dibawa oleh para murid Yesus? (Lima roti dan dua ekor ikan) 3. Apa yang Yesus lakukan terhadap roti dan ikan itu? (Yesus berdoa dan membuat mukjizat penggandaan roti dan ikan sehingga cukup dibagikan untuk dimakan oleh semua orang yang hadir) 4. Apa yang mengesankan dari mukjizat Yesus itu? (Yesus sanggup mengatasi kesulitan orang banyak; doa Yesus sangat menakjubkan)

	5. Apa yang sebaiknya kalian lakukan bila melihat orang lapar? (Berusaha menolong, berbagi makanan, memberi sedekah) Peneguhan Guru memberikan peneguhan berdasarkan pertanyaan, ungkapan perasaan, dan pengalaman peserta didik, misalnya: Yesus peduli bukan hanya keselamatan jiwa manusia, tetapi juga keselamatan badannya. Ia memberi makan kepada lima ribu orang. Sampai kini, Tuhan terus memberi makan kepada semua orang. Ia memberkati para petani, nelayan, peternak sehingga pekerjaan mereka menghasilkan panen yang cukup. Tuhan ingin agar semua orang mendapatkan makanan yang cukup. Tuhan menghendaki agar kita pun rela berbagi makanan kepada orang yang membutuhkannya. Bangkitkanlah semangatmu untuk berbagi makanan. Jangan biarkan sesamamu menderita kelaparan. Rangkuman Guru memberikan rangkuman atas pelajaran ini, misalnya: • Yesus membuat mukjizat dengan memperbanyak lima roti dan dua ekor ikan untuk memberi makan kepada lima ribu orang. Sisanya ada dua belas bakul. • Sampai kini, Tuhan terus memberi kita makanan melalui para petani, nelayan, peternak, dan pekerja lainnya. Ia memberkati mereka sehingga menghasilkan panen yang cukup untuk semua orang. • Makanan adalah pemberian Tuhan yang harus digunakan dengan baik. Janganlah boros, jangan biarkan makanan terbuang percuma. • Bangkitkanlah semangatmu untuk berbagi makanan. Jangan biarkan sesamamu menderita kelaparan. Guru memberikan tugas mewarnai gambar yang berkaitan dengan Yesus memberi makan lima ribu orang
--	---

E	Doa
	Guru mengajak peserta didik untuk menutup pelajaran dengan berdoa.
	Mengetahui Kepala sekolah
	Mengetahui Guru agama katolik
	Mersiana, S.Pd. SD NIP. 096801282006042008
	Martha Dominatris, S.Pd. NIP.197912152022212009

Cerita bergambar siklus I dan II

**Yesus Memberi Makan Lima Ribu Orang
(Markus 6:34-44)**



in.pinterest.com

Ketika Yesus turun dari perahu, Ia melihat orang banyak itu. Ia kasihan kepada mereka, sebab mereka seperti domba yang tidak punya gembala. Maka Yesus pun mulai mengajarkan banyak hal kepada mereka.

Ketika hari sudah petang, para rasul mendekati Yesus dan berkata kepada-Nya, “Sudah hampir malam dan tempat ini terpencil. Suruhlah orang-orang ini pergi, supaya mereka dapat membeli makanan di desa desa dan kampung-kampung di sekitar ini.” Tetapi Yesus menjawab, “Kamu harus memberi mereka makan.”

Kata para rasul, “Uang kita hanya dua ratus dinar, tentu tidak cukup untuk membeli roti bagi orang sebanyak ini?”



in.pinterest. com

Lalu Yesus bertanya, “Coba lihat, ada berapa roti pada kalian?” Sesudah melihat mereka berkata, “Ada lima roti dan ada dua ikan.” Lalu Yesus menyuruh semua orang itu duduk berkelompok-kelompok di rumput. Orang-orang itu pun duduk dengan teratur, berkelompok-kelompok. Ada yang seratus orang sekelompok, dan ada juga yang lima puluh orang sekelompok.



in. pinterest.com

Kemudian Yesus mengambil lima roti dan dua ikan itu. Ia menengadah ke langit dan mengucapkan terima kasih kepada Allah. Sesudah itu, Ia membelah-belah roti itu dengan tangannya dan memberikannya kepada para rasul untuk dibagi-bagikan kepada orang banyak itu. Dan dua ikan itu dibagi-bagikan juga kepada mereka semua. Orang banyak itu makan sampai kenyang.



Kemudian kelebihan makanan itu dikumpulkan oleh para rasul, semuanya ada dua belas bakul penuh. Yang makan pada waktu itu ada kira-kira lima ribu orang laki-laki.

Lampiran 3: Pedoman Observasi

Lembar Pedoman Observasi Peserta didik

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati										Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	Afandianus H. Onan												
2	Cristian D. Noverlando												
3	Damian Febrianto												
4	Febrianus Silvester												
5	Kalsius Y.K. sani												
6	Kristianus L. Alfarito												
7	Laurensius Fandy												
8	Mateus K. Gewar												
9	Noveritus Rivaldi												
10	Siprianus Afriyanto												
11	Yosep N. Elvan												
12	Yoseph J. Desantos												
Jumlah nilai seluruhnya													
Rata-rata hasil belajar peserta didik													
Keterangan aspek yang diamati: (1) Memperhatikan guru saat menjelaskan materi cerita bergambar, (2) Terlihat antusias saat melihat gambar-gambar dalam cerita, (3) Mengajukan pertanyaan terkait isi cerita bergambar, (4) Memberikan komentar atau pendapat tentang cerita bergambar, (5) Terlibat aktif dalam diskusi kelompok, (6) Menyampaikan kembali cerita dengan bahasa sendiri, (7) Tertarik untuk melihat atau membaca kembali cerita bergambar, (8) Menunjukkan ekspresi senang atau tertarik selama kegiatan pembelajaran menggunakan metode cerita bergambar, (9) Serius dalam													

mengerjakan soal yang diberikan, (10) Berpartisipasi aktif dalam kegiatan tindak lanjut misalnya mewarnai gambar, bercerita kembali.

Keterangan pedoman skor: 4= sangat baik, 3= baik, 2= sedang, 1=kurang

Lampiran 4: Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian

Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Tindakan

No	Nama Peserta Didik	Kecepatan membaca	Fokus saat membaca	Pemahaman bacaan	Nilai	Ket
1	Afandinus H. Onan	70	65	60	65	TT
2	Cristian D. Noverlando	65	70	65	66,6	TT
3	Damian Febrianto	75	70	70	71,6	T
4	Febrianus Silvester	70	65	65	66,6	TT
5	Kalisus Y. K. Sani	70	70	70	70	T
6	Kristian S. Alfarito	65	70	65	66,6	TT
7	Laurensius Fandy	65	65	60	63,3	TT
8	Mateus K. Gewar	40	45	40	41,6	TT
9	Noveritus Rivaldi	75	75	70	73,3	T
10	Siprianus Afriyanto	74	75	70	73	T
11	Yosep N. Elvan	70	60	60	63,3	TT
12	Yoseph J. Desantos	65	65	60	63,3	TT
Jumlah nilai		784,2				
Rata-rata		65,38				
Peserta didik yang tuntas		4				
Peserta didik yang tidak tuntas		8				
Persentase peserta didik yang tuntas		33,3%				

Persentase peserta didik yang tidak tuntas	66,6%
--	-------

Lampiran 5: Catatan Lapangan

Catatan lapangan

Judul Penelitian “Penerapan Metode Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Dan Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti Di Kelas III SDI Nataweru”, pada tanggal 14 April 2025, waktu 08.00-09.30 WITA. Peneliti; Maria Fransiska Dea. Fokus pengamatan: respon peserta didik terhadap cerita bergambar tentang “Yesus Memberi Makan Lima Ribu Orang”

Catatan:

08.00 WITA, memasuki ruang kelas III SDI Nataweru. Guru menyapa peserta didik dengan ramah dan mengawali pelajaran dengan doa.

- 08.05 WITA, guru membagikan lembar cerita bergambar yang menggambarkan kisah Yesus Memberi Makan Lima Ribu Orang.
- 08.10 WITA, guru memberikan instruksi untuk membaca cerita bergambar yang dibagikan sambil memperhatikan gambar.
- 08.25 WITA, setelah waktu membaca selesai guru meminta peserta didik untuk berdiskusi tentang cerita dengan memberikan pertanyaan pemantik.
- 08.40 WITA, peserta didik kemudian mempresentasikan hasil diskusi dari masing-masing kelompok.
- 09.00 WITA, guru memberikan penegasan dan membagikan lembar kerja sederhana untuk mewarnai.
- 09.25 WITA, kegiatan mewarnai telah selesai dan peserta didik menunjukkan hasil mewarnai kepada teman-teman.
- 09.30 WITA, pembelajaran telah berakhir dan ditutup dengan doa

Lampiran 6: Kalender Pendidikan

KALENDER PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR INPRES NATAWERU

TAHUN PELAJARAN: 2024 / 2025 SEMESTER: GANJIL

JULI 2024							JLH
M	S	S	R	K	J	S	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				
ME							3
MEB							2
HES	3	3	3	2	2	2	15
HEB	2	2	2	1	1	1	9

AGUSTUS 2024							JLH
M	S	S	R	K	J	S	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	
ME							4
MEB							4
HES	4	4	4	5	5	5	27
HEB	4	4	4	5	5	4	26

SEPTEMBER 2024							JLH
M	S	S	R	K	J	S	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						
ME							4
MEB							4
HES	4	4	4	4	4	4	24
HEB	3	3	3	3	3	3	18

OKTOBER 2024							JLH
M	S	S	R	K	J	S	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			
ME							5
MEB							5
HES	4	5	5	5	4	4	27
HEB	3	5	5	5	4	4	26

NOVEMBER 2024							JLH
M	S	S	R	K	J	S	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	

DESEMBER 2024							JLH
M	S	S	R	K	J	S	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	

10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
ME							4
MEB							3
HES	4	4	4	4	5	5	26
HEB	3	3	3	3	4	4	20

15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					
ME							4
MEB							1
HES	3	3	3	3	3	3	18
HEB	1	1	1	1	1	1	6

KALENDER PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR INPRES NATAWERU
TAHUN PELAJARAN: 2024/2025 SEMESTER: GENAP

JANUARI 2025							JLH
M	S	S	R	K	J	S	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		
ME							4
MEB							2
HES	3	3	3	4	4	3	20
HEB	2	2	2	4	4	3	17

FEBRUARI 2025							JLH
M	S	S	R	K	J	S	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28		
ME							4
MEB							4
HES	4	4	4	4	4	4	24
HEB	4	4	4	3	3	4	22

MARET 2025							JLH
M	S	S	R	K	J	S	
						1	
	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
ME							4
MEB							4
HES	3	3	2	3	3	4	18
HEB	3	3	2	3	3	3	17

APRIL 2025							JLH
M	S	S	R	K	J	S	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				
ME							5
MEB							4
HES	2	3	4	2	2	2	17
HEB	2	3	4	2	2	2	17

MEI 2025							JLH
M	S	S	R	K	J	S	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	

JUNI 2025							JLH
M	S	S	R	K	J	S	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	

18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	
ME							4
MEB							3
HES	3	3	4	3	4	5	23
HEB	2	3	3	3	3	4	18

22	23	24	25	26	27	28	
29	30						
ME							3
MEB							1
HES	3	3	3	3	2	2	16
HEB	1	1	1	1	-	-	4

URAIAN KALENDER PENDIDIKAN SD INPRES NATAWERU
TAHUN AJARAN 2024 / 2025

No.	Tanggal, Bulan, Tahun	Uraian Kegiatan
1	15 Juli 2024	Hari Pertama Masuk Sekolah
2	15 – 19 Juli 2024	Kegiatan MPLS
3	17 Agustus 2024	Upacara HUT Kemerdekaan RI
4	16 September 2024	LiburUmum (Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW 1446 H)
5	23 – 28 September 2023	Sumatif Tengah Semester Gasal
6	28 Oktober 2024	Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda
7	25 – 30 November 2024	Ujian Prakte Semester Gasal
8	9 – 14 Desember 2024	Pelaksanaan Asesmen Semester Gasal
9	16 – 20 Desember 2024	PengolahanNilai
10	21 Desember 2024	Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Semester Gasal
11	23 Desember – 4 Januari 2025	Libur Akhir Semester Gasal
12	25 Desember 2024	Libur Umum Hari Raya Natal
13	01 Januari 2025	Libur Umum (Tahun Baru Masehi 2025)
14	06 Januari 2025	Hari Pertama Masuk Sekolah Semester Genap
15	27 Januari 2025	Libur Umum (Isra Mi'raj 1446 H)
16	28 Januari 2025	Libur Khusus
17	29 Januari 2025	Libur Umum (Tahun Baru Imlek)

18	27 Februari 2025	Libur Pembukaan Bulan Awal Ramadhan Tahun 146 Hijriah
19	28 Februari 2025	Libur Pembukaan Bulan Awal Ramadhan Tahun 146 Hijriah
20	03 Maret 2025	Libur Pembukaan Bulan Awal Ramadhan Tahun 146 Hijriah
21	04 Maret 2025	Libur Pembukaan Bulan Awal Ramadhan Tahun 146 Hijriah
22	05 Maret 2025	Libur Khusus (Hari Raya Rabu Abu)
23	17 – 22 Maret 2025	Sumatif Tengah Semester Genap
24	26 Maret 2025	Libur Bersama Idul Fitri 1446 H
25	27 Maret 2025	Libur Bersama Idul Fitri 1446 H
26	28 Maret 2025	Libur Umum (Cuti Hari Suci Nyepi 1947 Saka)
27	29 Maret 2025	Libur Umum (Hari Suci Nyepi 1947 Saka)
28	31 Maret 2025	Libur Hari Raya Idul Fitri 1446 H
29	1 – 8 April 2025	Cuti Bersama Hari raya Idul Fitri 1446 H)
30	17 April 2025	Libur Khusus (Hari Raya Kamis Putih)
31	18 April 2025	Libur Umum (Wafat Isa Almasih/ Jumat Agung)
32	19 April 2025	Cuti (Wafat Isa Al-Masih/ Jumat Agung)
33	21 April 2025	Libur Khusus (Hari Raya Paskah)
34	01 Mei 2025	Libur Umum (Hari Buruh)
35	02 Mei 2025	Peringatan Hari Pendidikan Nasional

36	12 Mei 2025	Libur Umum (Hari Raya Waisak 2569)
37	13 Mei 2025	Libur Umum (Cuti Hari Raya Waisak 2569)
38	29 – 30 Mei 2025	Libur Umum (Kenaikan Yesus Kristus)
39	26 – 31 Mei 2025	Ujian Praktek Semester Genap
40	06 Juni 2025	Libur Umum Idul Adha 1446 Hijriah
41	07 Juni 2025	Libur Umum (Cuti Hari Idul Adha 1446 H)
42	09 – 14 Juni 2025	Pelaksanaan asesmen Semester Genap
43	16 – 20 Juni 2025	Pengolahan Nilai
44	21 Juni 2025	Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Semester Genap
45	23 Juni – 12 Juli 2025	Liburan Akhir Semester Genap/ Libur Tahun Ajaran 2024/2025

* Hari Efektif Semester I = 137 Hari

* Hari Efektif Semester II = 95 Hari

Mengetahui

Kepala Sekolah

Mersiana, S. Pd. SD

Lampiran 6 Surat Keterangan Hasil Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SIKKA
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLARAGA
SEKOLAH DASAR INPRES NATAWERU
NATAWERU – DESA GONG BEKOR – KECAMATAN ALOK TIMUR**



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
NOMOR. SDLN 421 2 / 26 / SK / V / 2025

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : MERSIANA, S.Pd.SD
NIP : 19680128 200604 2 008
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Inpres Nataweru
Alamat : Nataweru

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Maria Fransiska Dea
NPM : 210076
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di SD Inpres Nataweru dengan judul skripsi "Penerapan Metode Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Agama Katolik Dan Budi Pekerti Di Kelas III SDI Nataweru". Penelitian dilaksanakan dari tanggal 21 Maret- 23 April 2025.

Demikian surat keterangan ini di buat sebagai bukti pelaksanaan penelitian. Terimakasih atas kerjasamanya.

Nataweru, 10 Mei 2025

Plt. Kepala Sekolah



MERSIANA, S.Pd.SD
NIP. 19680128 200604 2 008

Lampiran 7: Dokumentasi Hasil Pelaksanaan Siklus I Dan II

Foto pembelajaran siklus I dan siklus II





SIRAJ





210a1



soni

