

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan minat baca peserta didik kelas III SDI Nataweru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti melalui penerapan metode cerita bergambar dengan materi pokok “Yesus Memberi Makan Lima Ribu Orang”. Analisis data hasil observasi pembelajaran dan tes minat baca dilakukan pada siklus I dan siklus II dengan beberapa tahap yakni tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi. Observasi pembelajaran siklus I peserta didik memperoleh nilai 792,5 dengan rata-rata 66,4 sedangkan persentase minat baca meningkat menjadi 66,6% dari persentase pra siklus (33,3%).

Berdasarkan hal ini, peneliti menganalisis kekurangan-kekurangan pada siklus I kemudian peneliti merencanakan perbaikan pada siklus II dengan menerapkan kembali metode cerita bergambar. Pada pelaksanaan siklus II, nilai observasi pembelajaran peserta didik meningkat menjadi 856,5 dengan rata-rata 71,41 dan persentase minat baca meningkat 91,6%. Hal ini terlihat bahwa observasi pembelajaran peserta didik menunjukkan respon yang positif terhadap penggunaan metode cerita bergambar. Peserta didik terlihat lebih antusias, termotivasi, dan aktif dalam mengikuti pembelajaran. Cerita bergambar mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan menarik minat peserta didik untuk membaca materi pelajaran khususnya dalam mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.

Kesimpulan yang ditarik bahwa metode cerita bergambar efektif sebagai strategi untuk meningkatkan minat baca peserta didik didasarkan pada peningkatan signifikan yang terjadi dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, minat baca peserta didik mencapai rata-rata 71,41%. Namun, setelah penerapan metode cerita bergambar pada siklus II terjadi peningkatan rata-rata mencapai 79,30%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.

Guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti SDI Nataweru dapat menjadikan metode cerita bergambar sebagai salah satu strategi pembelajaran yang efektif untuk

materi-materi naratif dalam kurikulum. Dalam menerapkan metode ini, guru disarankan untuk memperhatikan kualitas gambar, alur cerita yang sesuai dengan pemahaman peserta didik, serta mengoptimalkan interaksi dan diskusi selama proses pembelajaran.

2. Bagi Sekolah (SDI Nataweru).

Sekolah hendaknya memberikan dukungan kepada guru dalam mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran yang inovatif dan menarik. Sekolah juga memperkaya perpustakaan dengan koleksi buku-buku cerita bergambar yang beragam sesuai dengan jenjang peserta didik, khususnya yang berkaitan dengan nilai-nilai agama dan budi pekerti. Lingkungan sekolah yang kaya akan sumber bacaan yang menarik akan mendorong minat baca peserta didik secara umum.

3. Bagi peserta didik SDI Nataweru.

Bagi peserta didik selalu memanfaatkan setiap kesempatan belajar dengan menggunakan cerita bergambar, jadikan kebiasaan membaca buku bergambar karena semakin sering membaca semakin banyak pengetahuan dan nilai-nilai baik yang didapatkan. Metode cerita bergambar adalah salah satu cara yang menyenangkan untuk belajar. Tetaplah semangat dalam belajar Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti dan jangan takut untuk mencoba metode belajar yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

KAMUS

- Konsili vatican II. *Dokumen Konsili vatican II*. Penerjemah. R. Hardawirjana, S.J, Jakarta: OBOR, 2009.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga* (Jakarta: Balai Pustaka, 2007.

BUKU

- Akbar, E. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Kencana, 2020.
- Ardianto, E.L, *Metodologi Penelitian Public Relations*. Simbiosis Rekayasa Media, 2007.
- Dalman, *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017.
- Dewi Rishe P. dan Setyaningrum, R. A., *Menulis Kreatif Konteks Bahasa Indonesia*: Sanata Dharma University Press Anggota APTI, 2022.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Karsa, 2006.
- Dr. Sandhu Siyoto, SKM., M.Kes. dan M. Ali Sodik, M.A., *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga, 2010.
- Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi aksara, 2008.
- Ferry Muhamad Firdaus, Dkk., *Penelitian Tindakan Kelas di SD/MI Dilengkapi Tutorial Olah Data Dan Sitasi Berbantuan Software*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2022.
- Hapudin, M.S. *Teori Belajar Dan Pembelajaran: menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Jakarta: penerbit Kencana 2021.
- Henry Guntur Tarigan, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa, 2015.
- Herman Wahadaniah, *Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Pengembangan Minat dan Kegemaran Membaca*, Jakarta: Depdikbud, 2017.
- Idris Kamah, *Pedoman Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Perpustakaan RI, 2002.
- Intan Maulina Qorry' Aina, M.Pd. dan Fianico Sukmana Rozy, M.Pd., *Pengembangan Minat Dan Bakat Anak Usia Dini*, CV. Duta Sains Indonesia, 2024.
- Jayanti Luh Sri S. W. dan Wibawa Satya K., *Menumbuhkan Minat Baca Melalui Pop Up Book*, Penerbit: Uwais Inspirasi Indonesia, 2024.

- Johan, R., & Hanum, L., *Strategi Belajar Mengajar Untuk Menjadi Guru Yang Profesional*, Penerbit: Syiah Kuala University Press, 2019.
- Kleden P.B. *Teologi Kontekstual: Perspektif Dan Praktek*. Maumere: Ledalero 2005.
- Komisi Kateketik KWI. *Iman dan Katekese*, PT. Kanisius 2024.
- Kusnadi, *Metode Pembelajaran Kolaboratif*, Tasikmalaya: Edu Publisher, 2018.
- Mulyono. *Metodologi Pembelajaran Agama Katolik*, Jakarta: BPK Gunung Mulia 2018.
- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002.
- Noorsyaidah, dan Sari, L.N.I., *Mengenal Minat Dan Bakat Siswa Melalui Tes Stifin*, CV. Merdeka Kreasi Group 2021.
- Nugraha Fahmi Moh. dkk. *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, Jawa Barat: Penerbit Edu Publisher 2020.
- Nurtika Lutfi, *Strategi Meningkatkan Minat Baca Pada Masa Pandemi*, LUTFI GILANG 2021.
- Palupi, A. T. dkk., *Metode Media Inovatif: Jadikan Siswa Luar Biasa Terampil Dalam Berbahasa* (Penerbit Cahyani Ghani Recovery, 2021), hal. 16-18. Purwati P. Dewi dkk., *Menjadi Generasi Cemerlang Peran Pojok Baca Dalam Pendidikan Anak*, Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2024.
- Rahman T, *Aplikasi Model-Model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas*, Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Ratumanan, T.G., dan Imas Rosmiati, I. *Perencanaan Pembelajaran*, Depok: PT. RajaGrafindon Persada 2019.
- Rochiati Wiriaatmadja, *Metode Penelitian Tindakan kelas*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Saepudin, A. dkk., *Kajian penerapan linguistic dalam pembelajaran Bahasa Indonesia*, Sukabumi: CV Jejak, 2023.
- Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: CV. Rajawali, 1988.
- Septiningsih, R. dkk., *Media Pembelajaran Menunjang Kemampuan Belajar Peserta Didik SD*, Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Siti Rohayati, S.Pd., *Melahirkan Duta Baca: Strategi Peningkatan Minat Baca Untuk Anak SD*, Semarang: CV. Pilar Nusantara, 2020.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014

Suharyono Wiryo Dijio, *Membaca Strategi Pengantar dan Tekniknya*, Jakarta: Depdikbud, 1989.

Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian*, Jogjakarta: KBM Indonesia, 2021.

Tanjung Darida S, dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*, PT. Senopedia Publishing Indonesia.

Terimajaya, I. W. dkk. *Dasar-Dasar Statistika (Konsep dan Metode Analisis)*, Penerbit: PT. Senopedia Publishing Indonesia, 2024.

JURNAL/ MAJALAH

Banowati, E. N., Mudrika Tunisia, M., Maula, A. R., & Fajrie, N. “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Kelas II di SDN 2 Kedungsarimulyo. *AL FIHRIS” Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(4), 2023.

Berangka, D. “Implementasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Sebagai Bentuk Pembinaan Moralitas Siswa Di SMP YPPK Santo Mikael Kabupaten Merauke”, *Jurnal Masalah Pastoral*, 5(1), 2017.

Budianto, N. W. E., Wuryani, M. T., & Primadoni, A. B. “Peningkatkan Minat Baca Kelas II SD dengan Metode Cerita Bergambar. *Journal of Education Research*”. 5(4), 2024.

Fuadah, Y. T. “Penggunaan media cerita bergambar dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Muftadiin*, 8(01)”, 2022.

Irdawati, I., Yunidar, Y., & Darmawan, D. “Meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media gambar kelas 1 di MIN Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako*”, 5(4), 2012.

Jamaluddin, J. “Minat belajar. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 8(2)”, 2016

Martinus, M., & Amadi, A. “Dampak Pendidikan Agama Katolik Terhadap Perilaku Siswa SMA Negeri di Kota Pontianak. *Vocat: Jurnal Pendidikan Katolik*”, 1(1), 2021.

Oktavia, D. M., & Madya, J. D. “Upaya Penanaman Pendidikan Akhlak Melalui Metode Cerita Bergambar pada Anak Usia Dini. 2(2)”, 2021.

Pranyoto, Y. H. "Revitalisasi Pendidikan Agama Katolik di sekolah sebagai upaya meningkatkan moralitas anak didik. *Jurnal Masalah Pastoral*”, 6(2), 2018.

Rebong, P. U. “Pelaksanaan pendidikan agama Katolik sebagai upaya meningkatkan perkembangan iman peserta didik. *JAPB: Jurnal Agama, Pendidikan dan Budaya*”, 2(1), 2021.

Sari, C. P. “Faktor-faktor penyebab rendahnya minat membaca siswa kelas IV. *Basic Education*”, 7(32), 2018.

- Suharyat, Y. "Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia. *Jurnal region*, 1(3), 1-19, 2019.
- Susanti, D.A. "Pentingnya Membangun Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini. *Al Ibtida: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 10(2), 2022.
- Sukarman Kartosedono, "Manfaat Perpustakaan Sekolah Bagi Peningkatan Minat Baca dan Kebiasaan Membaca", Majalah IPI, 1987.
- Thorita, S. P. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Untuk Pembelajaran Penguatan Pendidikan Karakter: Development Of Picture Story Book As A Media For Strengthening Educational Learning Character. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 5(1)", 2020.
- Widianto, E. "Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode Sq3r Dengan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 2015.
- Zelpha Meiliani, Z. "Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Gugus IV Di Kecamatan Koto XI Tarusan. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*", 3 (4), 2020.

SKRIPSI

- Aprilia, N. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Pembelajaran Membaca di Kelas II SD". 2018.
- Kurnia, W. "Meningkatkan Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Melalui Metode Bercerita Pada Siswa Kelas III SDK TUENG Tahun 2020". 2020.

INTERNET

- Bobo ID, "Cerita Bergambar: Pengertian, Fungsi, Karakteristik, dan Langkah Membuatnya, Materi Kelas 5 SD" 9 November 2022, <https://bobo.grid.id/read/083563400/cerita-bergambar-pengertian-fungsi-karakteristik-dan-langkah-membuatnya-materi-kelas-5-sd?page=all>
- https://www.academia.edu/31799382/Bab1_Ruang_Lingkup_Pendidikan_Agama_Katolik