

## LAMPIRAN

### 1. REKAPITULASI HASIL OBSERVASI DAN WAWANCARA PADA SIKLUS I

HARI/TANGGAL: SABTU, 08 MARET 2025

#### 1. HASIL OBSERVASI

| NO | INDIKATOR PENGAMATAN                                                                            | HASIL                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Kemampuan menemukan ayat menarik dari perikop Kitab Suci serta menyampaikan pesan dan kesannya. | Hanya 8 dari 36 peserta didik yang mampu menemukan pesan dan kesan dari teks Kitab Suci, sedangkan yang lainnya masih terlihat hanya mendengarkan |
| 2  | Kemampuan menghubungkan materi dengan pengalaman sehari-hari.                                   | Hanya 4 dari 36 peserta didik yang dapat mengaitkan materi dengan pengalamn pribadi mereka                                                        |
| 3  | Keaktifan untuk bertanya dan berpendapat.                                                       | Mayoritas peserta didik masih malu dan takut salah dalam bertanya dan berpendapat.                                                                |
| 4  | Keaktifan berdiskusi dalam kelompok                                                             | Beberapa peserta didik terlihat aktif dalam diskusi kelompok, sedangkan yang lain masih sibuk bermain <i>handphone</i> dan bercerita.             |
| 5  | Keseriusan peserta didik dalam membaca Kitab Suci secara pribadi.                               | 32 dari 36 peserta didik terlihat sangat serius saat membaca Kitab Suci, 4 di antaranya masih terlihat sibuk dengan aktivitasnya.                 |
| 6  | Kemampuan mengemukakan ide dan mengomunikasikannya secara terbuka kepada anggota kelompok.      | Sebagian besar peserta didik bekerja sama dengan baik, tetapi ada yang kurang berkontribusi dalam tugas kelompok.                                 |
| 7  | Keaktifan dalam kegiatan visualisasi ( <i>mind map</i> )                                        | Terlihat sekitar 10 peserta didik yang hanya menjadi pengamat tanpa benar-benar terlibat.                                                         |
| 8  | Kemampuan mengungkapkan refleksi pembelajaran                                                   | Tampak hanya 5 dari 36 peserta didik yang secara aktif mengungkapkan pendapat dalam sesi refleksi.                                                |

## 2. WAWANCARA

| NO | NARASUMBER                    | INDIKATOR                                                       | JAWABAN NARASUMBER                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Peserta Didik                 | Kemampuan untuk bertanya dan memberikan jawaban                 | <i>"Saya takut pertanyaan saya salah dan tidak masuk akal, saya takut ditertawai oleh teman-teman."</i> _Adventus Patrich Ndapo Ndae                                                                                        |
|    |                               | Keaktifan dalam diskusi kelompok                                | <i>"Saya malu menyampaikan ide saya, karena saya merasa ide saya tidak se bagus teman-teman lain, jadi saya lebih memilih mendengarkan saja."</i> _Fransiska Putri Michaela Lelo                                            |
|    |                               | Kemampuan mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman pribadi | <i>"Saya takut gugup saat menceritakan pengalaman saya, saya juga takut salah berbicara. Jadi lebih baik saya cukup mendengarkan cerita teman-teman lain."</i> _Vitalis Ari Kasi                                            |
|    |                               | Kemampuan menyampaikan refleksi pembelajaran                    | <i>"Saya merasa bingung mau bilang apa, karena teman-teman jawabannya sama semua."</i> _Maria Aprilia Lusua Wea                                                                                                             |
|    |                               | Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran (Visualisasi)           | <i>"Ibu kegiatan ini bagus, tapi teman-teman lain hanya perhatikan saja"</i> _Maria Mariet Arianti Kopong                                                                                                                   |
| 2  | Guru pendidikan Agama Katolik | Penerapan konstruktivisme Piaget dalam pembelajaran             | <i>"Kamu melaksanakannya dengan baik, hanya saja siswa asih terlihat belum begitu aktif. Akan lebih baik jika pada pertemuan berikutnya menggunakan strategi yang lebih memacu keaktif mereka."</i> _Petrus Yakobus Sorowea |

## 2. REKAPITULASI HASIL OBSERVASI DAN WAWANCARA PADA SIKLUS II

HARI/TANGGAL: SABTU, 22 MARET 2025

### 1. HASIL OBSERVASI

| NO | INDIKATOR PENGAMATAN                                         | HASIL                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Kemampuan menghubungkan materi dengan pengalaman sehari-hari | Terdapat 17 dari 36 peserta didik dapat melakukannya secara sukarela. Adapun 9 peserta didik mampu melakukannya saat ditunjuk oleh peneliti.                                                                                                                                               |
| 2  | Ketelibatan aktif selama kegiatan tanya jawab berjalan       | Dari 36 peserta didik hanya 2 di antaranya masih menunjukkan sikap kaku dan malu.                                                                                                                                                                                                          |
| 3  | Keaktifan untuk bertanya dan berpendapat.                    | Mayoritas peserta didik sudah aktif bertanya, dilihat dari keberanian mengangkat tangan serta mengajukan pertanyaan dan jawaban.                                                                                                                                                           |
| 4  | Keaktifan berdiskusi dalam kelompok                          | Sebagian besar peserta didik mulai menunjukkan sikap aktif dan keterlibatan dalam diskusi kelompok.                                                                                                                                                                                        |
| 5  | Keberanian tampil di depan kelas.                            | Peserta didik terlihat lebih percaya diri saat diminta menyampaikan hasil diskusi kelompok atau menjawab pertanyaan secara langsung dan keberanian mereka untuk tampil mementaskan drama. dalam pementasan drama, masih terlihat beberapa peserta didik yang malu-malu dan kurang maksimal |
| 6  | Keaktifan dalam kegiatan simulasi ( <i>role play</i> )       | Sebagian besar peserta didik tampak antusias dan aktif selama kegiatan berlangsung. Mereka saling bekerja sama dalam menentukan peran,                                                                                                                                                     |

|   |                                                         |                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                         | berdiskusi tentang alur cerita, dan tampil dengan percaya diri di depan kelas.                                                               |
| 7 | Kreativitas dalam pengembangan dialog atau improvisasi. | Peserta didik terlihat cukup berani mengeksplorasi ide-ide spontan. Beberapa dari mereka menambahkan dialog yang tidak tertulis di skenario, |
| 8 | Kemampuan mengungkapkan refleksi pembelajaran           | Peserta didik mulai menunjukkan keberanian dan kedewasaan dalam menyampaikan apa yang mereka rasakan dan pelajari.                           |

## 2. WAWANCARA

| NO | NARASUMBER    | INDIKATOR                                                       | JAWABAN NARASUMBER                                                                                                                                                           |
|----|---------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Peserta Didik | Kemampuan untuk bertanya dan memberikan jawaban                 | <i>"Saya jadi lebih semangat bertanya karena kegiatan ini menyenangkan, saya bisa membuat pertanyaan dan jawaban tanpa rasa takut."</i><br>_Sananta Maria Genitrix           |
|    |               | Keaktifan dalam diskusi kelompok                                | <i>"Saya merasa sangat dilibatkan karena kami sendiri yang tentukan peran dan tampil di depan."</i> Febrian Roberto                                                          |
|    |               | Kemampuan mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman pribadi | <i>"Saya lebih mudah paham karena saya memerankan tokohnya, saya jadi lebih mengerti dan merasa langsung ikut dalam kisah itu"</i><br>_Filomena A. Niken Rigen               |
|    |               | Kemampuan menyampaikan refleksi pembelajaran                    | <i>"Saya senang karena ibu memancing kami dengan pertanyaan-pertanyaan reflektif yang bikin saya bisa paham dan bisa membuat refleksi."</i><br>_Yohanes Valentino Labi Wutun |
|    |               | Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran (Simulasi)              | <i>"Saya suka sekali dengan kegiatan ini, kami menentukan sendiri peran kami, lalu ibu juga tidak memaksa kami harus menghafal teks, suasana kelas</i>                       |

|   |                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               |                                                     | <i>jadi sangat menyenangkan.” – Engelita Destriyani Kasi Paoh</i>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Guru pendidikan Agama Katolik | Penerapan konstruktivisme Piaget dalam pembelajaran | <i>“Saya melihat adanya penerapan empat tahap belajar dari konstruktivisme Piaget. Seperti persepsi, eksplorasi, pengembangan dan penerapan ide, serta diskusi. Anda melaksanakannya dengan baik. peserta didik terlihat sangat aktif, mulai dari tanya – jawab, diskusi kelompok sampai pada refleksi.” – Petrus Yakobus Sorowea</i> |

### 3. REKAPITULASI HASIL WAWANCARA TAMBAHAN MENGENAI KEGIATAN SIKLUS II

HARI/TANGGAL : SELASA, 25 MARET 2025

| NO | NARASUMBER    | INDIKATOR                                              | JAWABAN NARASUMBER                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Peserta Didik | Ketertarika terhadap kegiatan “tanya – jawab berjalan” | <i>“Saya suka kegiatan tanya-jawab berjalan, ini sangat menyenangkan, kami semua mendapat giliran bertanya dan menjawab, ibu guru juga selalu memberi apresiasi untuk kami semua meskipun jawaban kami tidak sepenuhnya benar” – Birgita Rindi Dua Tita</i> |
|    |               | Ketertarika mengikuti pelajaran                        | <i>“Saya suka mengikuti pelajaran ini, karena ibu punya banyak kegiatan yang membuat kami tidak bosan.” – Maria Verontina Sastin</i>                                                                                                                        |

|  |  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Keterarikan terhadap model pendektan konstruktivisme</p> | <p><i>“Awalnya saya merasa kesulitan karena harus berpikir secara cepat dan kritis, tapi waktu kegiatan kedua saya mulai terbiasa dan bersemangat dan mampu berpikir kritis dalam mengaitkan materi dengan pengalaman sehari-hari” – Yasintus Claudio Bata Seda</i></p> <p><i>“Saya sangat suka dengan kegiatan yang ibu buat. Biasanya pelajaran Agama Katolik ini sangat membosankan karena kegiatannya hanya baca Kitab suci tapi belajar bersama ibu kami punya banyak kegiatan eksplorasi” _Yohanes Nong Divo</i></p> <p><i>“Saya merasa model pendekatan yang ibu terapkan membuat saya lebih bersemangat dan termotivasi dalam belajar karena ibu lebih banyak memberikan kesempatan kepada kami untuk berbicara dan bekerja secara kolaboratif” _Bernadetha Octaviana Sari</i></p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. REKAPITULASI HASIL ANGKET IMPLEMENTASI KONSTRUKTIVISME PIAGET DAN PARTISIPASI AKTIF PESESRTA DIDIKPADA SIKLUS I

HARI/TANGGAL : SABTU, 08 MARET 2025

##### Keterangan skor:

- Skor 1 : Sangat Tidak Setuju
- Skor 2 : Tidak Setuju
- Skor 3 : Netral
- Skor 4 : Setuju
- Skor 5 : Sangat Setuju

##### 1. ANGKET TENTANG KONSTRUKTIVISME PIAGET

##### Pernyataan :

- A = “Saya dapat membangun pengetahuan dari pengalaman sendiri”
- B = “Saya mampu memberikan pengalaman konkret dalam pembelajaran”
- C = “Pembelajaran mendorong eksplorasi”
- D = “Model pendekatan konstruktivisme Piaget membuat suasana kelas lebih menyenangkan”
- E = “Saya tertarik dan terlibat aktif dalam pembelajaran ”
- F = “Saya termotivasi mengikuti pelajaran Agama Katolik”
- G = “Saya ingin model pembelajaran konstruktivisme Piaget diterapkan pada pembelajaran Agama Katolik”

| No | Nama Lengkap                   | Aspek yang Diamati |   |   |   |   |   |   |
|----|--------------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|
|    |                                | A                  | B | C | D | E | F | G |
| 1  | Advetnus Patrich Ndapo Ndae    | 4                  | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 2  | Agustinus Stoneronald Olawoda  | 4                  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3  | Bernadetha Octaviana Sari      | 5                  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4  | Birgita Rindi Dua Tita         | 4                  | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| 5  | Christo Mario Francis Helleno  | 4                  | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 6  | Engelita Destriyani Kasi Paoh  | 4                  | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 7  | Febrian Roberto                | 4                  | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 8  | Febriani Rudolfa Nadine Wisu   | 4                  | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 9  | Felixitas Don S. Bayu Da Silva | 5                  | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| 10 | Filomena A. Niken Rigen        | 5                  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 11 | Fransiska Putri Lose           | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 12 | Fransiska Putri Michaela Lelo  | 5                  | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|                                |                                 |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 13                             | Fransiskus Septriaono Ngaji     | 3  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  |
| 14                             | Fransiskus Yuvanalis Yosefus    | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  |
| 15                             | Hildegardis Putri Aminah Bata   | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  |
| 16                             | Ivanavahlerie Irenia Thura Regi | 3  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  |
| 17                             | Maria Aprilia Lusia Wea         | 5  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  |
| 18                             | Maria Gresenta Timo Sasi        | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  |
| 19                             | Maria Juliaritz Zantine         | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  |
| 20                             | Maria Mariet Arianti Kopong     | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  |
| 21                             | Maria Petronenicy Lordes Pali   | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  |
| 22                             | Maria Rosalia Titin Waha        | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  |
| 23                             | Maria Theresia Henvrika Chelan  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  |
| 24                             | Maria Verontina Sastin          | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  |
| 25                             | Maria Walburga C. Da Gomez      | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 26                             | Mathilda Emanuela Senaviadefi   | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  |
| 27                             | Monika Putri Soraya Keytimu     | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  |
| 28                             | Paulus Tonge Djen               | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  |
| 29                             | Robertus Arjentino              | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 5  | 4  |
| 30                             | Sananta Maria Genitrix          | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  |
| 31                             | Victor Marcelino Rajalewa       | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  |
| 32                             | Vitalis Ari Kasi                | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  |
| 33                             | Yanuarus Lucky Nurak            | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  |
| 34                             | Yasintus Claudio Bata Seda      | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  |
| 35                             | Yohanes Nong Divo               | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 36                             | Yohanes Valentino Labi Wutun    | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  |
| <b>Total pemilihan STS (1)</b> |                                 | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| <b>Total pemilihan TS (2)</b>  |                                 | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| <b>Total pemilihan N (3)</b>   |                                 | 2  | 5  | 4  | 1  | 5  | -  | -  |
| <b>Total pemilihan S (4)</b>   |                                 | 18 | 14 | 10 | 10 | 16 | 8  | 7  |
| <b>Total pemilihan SS (5)</b>  |                                 | 16 | 17 | 22 | 25 | 15 | 12 | 29 |

## 2. ANGKET TENTANG PARTISIPASI AKTIF

### Pernyataan :

- A = “Saya mampu berpikir kritis”
- B = “Saya aktif bertanya dan menjawab pada kegiatan pembelajaran”
- C = “Saya memberikan pendapat atau gagasan saat diskusi kelas berlangsung”
- D = “Saya terlibat aktif dalam kerja kelompok (mengajukan ide/Solusi saat memecahkan masalah dalam kelompok)”
- E = “Saya percaya diri dalam mengungkapkan pendapat, bertanya, dan menjawab”
- F = “Saya berani tampil atau mempresentasikan hasil kerja di depan kelas”

- G = “Saya mampu terlibat langsung dalam kegiatan praktik atau proyek pembelajaran

| No                      | Nama Lengkap                    | Aspek yang Diamati |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|
|                         |                                 | A                  | B | C | D | E | F | G |
| 1                       | Advetnus Patrich Ndapo Ndae     | 5                  | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 2                       | Agustinus Stoneronald Olawoda   | 4                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 3                       | Bernadetha Octaviana Sari       | 5                  | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 4                       | Birgita Rindi Dua Tita          | 4                  | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5                       | Christo Mario Francis Helleno   | 3                  | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 6                       | Engelita Destriyani Kasi Paoh   | 5                  | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| 7                       | Febrian Roberto                 | 5                  | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 8                       | Febriani Rudolfa Nadine Wisu    | 4                  | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 9                       | Felixitas Don S. Bayu Da Silva  | 5                  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| 10                      | Filomena A. Niken Rigen         | 4                  | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 11                      | Fransiska Putri Lose            | 4                  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 12                      | Fransiska Putri Michaela Lelo   | 4                  | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 13                      | Fransiskus Septriaono Ngaji     | 5                  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 14                      | Fransiskus Yuvanalys Yosefus    | 5                  | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 15                      | Hildegardis Putri Aminah Bata   | 4                  | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 |
| 16                      | Ivanavahlerie Irenia Thura Regi | 5                  | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 17                      | Maria Aprilia Lusua Wea         | 3                  | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 18                      | Maria Gresenta Timo Sasi        | 4                  | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 19                      | Maria Juliaritz Zantine         | 5                  | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 20                      | Maria Mariet Arianti Kopong     | 4                  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 21                      | Maria Petronenicy Lordes Pali   | 5                  | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 22                      | Maria Rosalia Titin Waha        | 5                  | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 23                      | Maria Theresia Henvrika Chelan  | 4                  | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 24                      | Maria Verontina Sastin          | 3                  | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 25                      | Maria Walburga C. Da Gomez      | 5                  | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 26                      | Mathilda Emanuela Senaviadefi   | 4                  | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 27                      | Monika Putri Soraya Keytimu     | 5                  | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 28                      | Paulus Tonge Djen               | 4                  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 29                      | Robertus Arjentino              | 4                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 30                      | Sananta Maria Genitrix          | 5                  | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 31                      | Victor Marcelino Rajalewa       | 4                  | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 32                      | Vitalis Ari Kasi                | 5                  | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 33                      | Yanuaris Lucky Nurak            | 4                  | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 34                      | Yasintus Claudio Bata Seda      | 5                  | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 35                      | Yohanes Nong Divo               | 5                  | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 36                      | Yohanes Valentino Labi Wutun    | 4                  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Total pemilihan STS (1) |                                 | -                  | - | - | - | - | - | - |
| Total pemilihan TS (2)  |                                 | -                  | - | - | - | - | - | - |
| Total pemilihan N (3)   |                                 | 3                  | 4 | 2 | 2 | 4 | - | 2 |

|                               |           |           |           |           |           |           |           |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Total pemilihan S (4)</b>  | <b>16</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>17</b> |
| <b>Total pemilihan SS (5)</b> | <b>17</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>12</b> | <b>17</b> |

## 5. REKAPITULASI HASIL ANGKET IMPLEMENTASI KONSTRUKTIVISME PIAGET DAN PARTISIPASI AKTIF PESERTA DIDIK PADA SIKLUS II

HARI/TANGGAL : SABTU, 22 MARET 2025

### Keterangan skor:

- Skor 1 : Sangat Tidak Setuju
- Skor 2 : Tidak Setuju
- Skor 3 : Netral
- Skor 4 : Setuju
- Skor 5 : Sangat Setuju

### 1. ANGKET TENTANG KONSTRUKTIVISME PIAGET

#### Pernyataan :

- A = “Saya dapat membangun pengetahuan dari pengalaman sendiri”
- B = “Saya mampu memberikan pengalaman konkret dalam pembelajaran”
- C = “Pembelajaran mendorong eksplorasi”
- D = “Model pendekatan konstruktivisme Piaget membuat suasana kelas lebih menyenangkan”
- E = “Saya tertarik dan terlibat aktif dalam pembelajaran”
- F = “Saya termotivasi mengikuti pelajaran Agama Katolik”
- G = “Saya ingin model pembelajaran konstruktivisme Piaget diterapkan pada pembelajaran Agama Katolik”

| No | Nama Lengkap                  | Aspek yang Diamati |   |   |   |   |   |   |
|----|-------------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|
|    |                               | A                  | B | C | D | E | F | G |
| 1  | Advetnus Patrich Ndapo Ndae   | 4                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2  | Agustinus Stoneronald Olawoda | 4                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3  | Bernadetha Octaviana Sari     | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4  | Birgita Rindi Dua Tita        | 4                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5  | Christo Mario Francis Helleno | 5                  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6  | Engelita Destriyani Kasi Paoh | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7  | Febrian Roberto               | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 8  | Febriani Rudolfa Nadine Wisu  | 5                  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|                                |                                 |           |           |           |           |           |           |           |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 9                              | Felixitas Don S. Bayu Da Silva  | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 10                             | Filomena A. Niken Rigen         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 11                             | Fransiska Putri Lose            | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 12                             | Fransiska Putri Michaela Lelo   | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 13                             | Fransiskus Septriaono Ngaji     | 5         | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 14                             | Fransiskus Yuvanalis Yosefus    | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 15                             | Hildegardis Putri Aminah Bata   | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 16                             | Ivanavahlerie Irenia Thura Regi | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 17                             | Maria Aprilia Lusua Wea         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 18                             | Maria Gresenta Timo Sasi        | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 19                             | Maria Juliaritz Zantine         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 20                             | Maria Mariet Arianti Kopong     | 5         | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 21                             | Maria Petronenicy Lordes Pali   | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 22                             | Maria Rosalia Titin Waha        | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 23                             | Maria Theresia Henvrika Chelan  | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 24                             | Maria Verontina Sastin          | 5         | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 25                             | Maria Walburga C. Da Gomez      | 5         | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 26                             | Mathilda Emanuela Senaviadefi   | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 27                             | Monika Putri Soraya Keytimu     | 5         | 5         | 4         | 5         | 4         | 5         | 5         |
| 28                             | Paulus Tonge Djen               | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 29                             | Robertus Arjentino              | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 30                             | Sananta Maria Genitrix          | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 31                             | Victor Marcelino Rajalewa       | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 32                             | Vitalis Ari Kasi                | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 33                             | Yanuarus Lucky Nurak            | 5         | 5         | 5         | 5         | 4         | 5         | 5         |
| 34                             | Yasintus Claudio Bata Seda      | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 35                             | Yohanes Nong Divo               | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 36                             | Yohanes Valentino Labi Wutun    | 5         | 5         | 5         | 5         | 4         | 5         | 5         |
| <b>Total pemilihan STS (1)</b> |                                 | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| <b>Total pemilihan TS (2)</b>  |                                 | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| <b>Total pemilihan N (3)</b>   |                                 | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| <b>Total pemilihan S (4)</b>   |                                 | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>1</b>  | -         | <b>3</b>  | -         | -         |
| <b>Total pemilihan SS (5)</b>  |                                 | <b>33</b> | <b>30</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>33</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

## 2. ANGKET TENTANG PARTISIPASI AKTIF

### Pernyataan :

- A = “Saya mampu berpikir kritis”
- B = “Saya aktif bertanya dan menjawab pada kegiatan pembelajaran”
- C = “Saya memberikan pendapat atau gagasan saat diskusi kelas berlangsung”

- D = “Saya terlibat aktif dalam kerja kelompok (mengajukan ide/Solusi saat memecahkan masalah dalam kelompok)”
- E = “Saya percaya diri dalam mengungkapkan pendapat, bertanya, dan menjawab”
- F = “Saya berani tampil atau mempresentasikan hasil kerja di depan kelas”
- G = “Saya mampu terlibat langsung dalam kegiatan praktik atau proyek pembelajaran”

| No | Nama Lengkap                    | Aspek yang Diamati |   |   |   |   |   |   |
|----|---------------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|
|    |                                 | A                  | B | C | D | E | F | G |
| 1  | Advetnus Patrich Ndapo Ndae     | 5                  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2  | Agustinus Stoneronald Olawoda   | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3  | Bernadetha Octaviana Sari       | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4  | Birgita Rindi Dua Tita          | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5  | Christo Mario Francis Helleno   | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6  | Engelita Destriyani Kasi Paoh   | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7  | Febrian Roberto                 | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 8  | Febriani Rudolfa Nadine Wisu    | 5                  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9  | Felixitas Don S. Bayu Da Silva  | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | Filomena A. Niken Rigen         | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | Fransiska Putri Lose            | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 12 | Fransiska Putri Michaela Lelo   | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 13 | Fransiskus Septriaono Ngaji     | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | Fransiskus Yuvanalis Yosefus    | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 15 | Hildegardis Putri Aminah Bata   | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 16 | Ivanavahlerie Irenia Thura Regi | 5                  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | Maria Aprilia Lusie Wea         | 5                  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 18 | Maria Gresenta Timo Sasi        | 5                  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 19 | Maria Juliaritz Zantine         | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 20 | Maria Mariet Arianti Kopong     | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 21 | Maria Petronenicy Lordes Pali   | 5                  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 22 | Maria Rosalia Titin Waha        | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 23 | Maria Theresia Henvrika Chelan  | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 24 | Maria Verontina Sastin          | 5                  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 25 | Maria Walburga C. Da Gomez      | 5                  | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 26 | Mathilda Emanuela Senaviadefi   | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 27 | Monika Putri Soraya Keytimu     | 5                  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 28 | Paulus Tonge Djen               | 4                  | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 29 | Robertus Arjentino              | 4                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 30 | Sananta Maria Genitrix          | 5                  | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 31 | Victor Marcelino Rajalewa       | 5                  | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 32 | Vitalis Ari Kasi                | 5                  | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 33 | Yanuarus Lucky Nurak            | 4                  | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 34 | Yasintus Claudio Bata Seda      | 5                  | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|                                |                              |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------|------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 35                             | Yohanes Nong Divo            | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  |
| 36                             | Yohanes Valentino Labi Wutun | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| <b>Total pemilihan STS (1)</b> |                              | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| <b>Total pemilihan TS (2)</b>  |                              | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| <b>Total pemilihan N (3)</b>   |                              | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| <b>Total pemilihan S (4)</b>   |                              | 4  | 9  | 6  | 2  | 2  | 4  | 1  |
| <b>Total pemilihan SS (5)</b>  |                              | 32 | 27 | 30 | 34 | 34 | 32 | 35 |

## 6. Lampiran Dokumentasi



