



**PERAN GURU AGAMA KATOLIK
DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA
MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KATOLIK DI SMPK ROKATENDA PALUE**

S K R I P S I

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan
Keagamaan Katolik**

Oleh:

ELTRIDIS DE YUNITA LENGA

NIM/NIRM: 21.0065/21.07.421.0058 .R

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

2025

LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : ELTRIDIS DE YUNITA LENGA
2. NIM/NIRM : 210065/21.07.421.0058
3. JUDUL : PERAN GURU AGAMA KATOLIK DALAM
MENGATASI KENAKALAN REMAJA MELALUI
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KATOLIK DI SMPK ROKATENDA PALUE

4. TANGGAL DITERIMA: 18 SEPTEMBER 2024

5. MENGESAHKAN :

1. Pembimbing : Antonius Mbukut, S.Fil.,MTh.. :.....

2. Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas :.....

3. Wakil Rektor 1 : Dr. Yosef Keladu :.....

6. MENGETAHUI:

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal

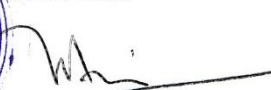
27 Mei 2025

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Wakil Rektor I

Dr. Yosef Keladu

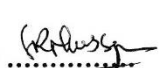
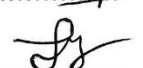
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dewan Penguji

- | | | |
|---------------|---------------------------------------|---|
| 1. Pembimbing | : Antonius Mbukut. S. Fil., M.Th. | :  |
| 2. Penguji I | : Maria Imakulata Tere, S. Pd., M.Pd. | :  |
| 3. Penguji II | : Antonius Mbukut, S. Fil., M.Th. | :  |

LEMBARAN BERITA ACARA



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Maumere 86152-Flores-NTT

No.Telp/Fax: (0382) 242 6535, Email: official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPISI

Pada hari ini : Selasa, tanggal 27 bulan Mei tahun 2025
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas

Nama : **Eltridis De Yunita Lenga**
NIM/NIRM : 210065/21.07.421.0058.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana/Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019
Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023
Judul Skripsi : Peran Guru Agama Katolik dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Melalui Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMPK Rokatenda Palue.

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**
Dewan Penguji :
1. Penguji I : Maria Imakulata Tere, S.Pd., M.Pd.
2. Penguji II : Antonius Mbukut, S.Fil, M. Th.

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eltridis De Yunita lenga

NPM : 21.0065

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan skripsi dengan judul : PERAN GURU AGAMA KATOLIK DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMPK ROKATENDA PALUE, merupakan hasil karya sendiri dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan dalam skripsi ini atau penjiplakan dan sejenisnya, maka saya akan bersedia mempertanggungjawabkan dan menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di IFTK Ledalero.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 27 Mei 2025

Yang Menyatakan



Eltridis De Yunita Lenga

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eltridis De Yunita Lenga
NIM : 210065
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Pendidikan : STRATA 1 (S1)
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif** (*Non Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul “ Peran Guru Agama Katolik dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMPK Rokatenda Palue”. Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai penilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : 27 Mei 2025

Yang Menyatakan



Eltridis De Yunita Lenga

MOTTO

“Awalilah Perjuanganmu dari Akhir, Tetapi Jangan
Akhiri Perjuanganmu Dari Awal”

ABSTRAK

Eltridis De Yunita Lenga. NIM. 210065. Judul Skripsi **“Peran Guru Agama Katolik Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMPK Rokatenda Palue”**. Skripsi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero-Maumere. 2025.

Penelitian ini bertujuan menggali peran guru Agama Katolik dalam mengatasi kenakalan remaja melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMPK Rokatenda Palue. Kenakalan remaja merupakan permasalahan yang sering terjadi di lingkungan sekolah dan dapat memengaruhi perkembangan siswa. Guru Agama Katolik memiliki tanggung jawab untuk membimbing siswa agar dapat menghindari perilaku negatif melalui penerapan nilai-nilai agama dalam pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan guru Agama Katolik, Kepala Sekolah, serta beberapa siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan pendekatan keteladanan, pemberian materi yang relevan dengan kehidupan sehari-hari, serta pemanfaatan diskusi dan tanya jawab untuk menanamkan nilai-nilai Katolik kepada siswa. Guru juga berperan dalam memberikan pemahaman tentang pentingnya disiplin, tanggung jawab, dan pengendalian diri. Pembelajaran ini memberikan pengaruh yang signifikan terhadap sikap siswa, mengurangi kenakalan, serta memperkuat karakter moral siswa. Diharapkan peran guru Agama Katolik dapat terus diperkuat dalam upaya membentuk siswa yang berakhlak mulia.

Kata Kunci: Peran Guru Agama Katolik, Kenakalan Remaja, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik.

ABSTRACT

*Eltridis De Yunita Lenga. Student ID: 210065. Thesis Title “**The Role Of Catholic Religious Education Teachers in Addressing Juvenile Delinquency Through the Subject Of Catholic Religious Education at SMPK Rokatenda Palue**”. A thesis of the Catholic Religious Education Study Program, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero-Maumere. 2025.*

This study aims to explore The Role of Catholic Religious Education Teachers in Addressing Juvenile Delinquency Through The Catholic Religious Education Subject at SMPK Rokatenda Palue. Juvenile delinquency is a common issue in the school environment and can affect students development. Catholic Religious Eduaction Teachers have the responsibility to guide students so that they can avoid negative behavior by applying religious values in learning.

This research method used is a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through interviews with the Catholic Religious Teacher, the principal and several students. The results show that the teacher applies exemplary behavior, presentsrelevant materials linked to daily life and utilizes discussions and question and answer sessions to instill Catholic values in students. The teacher also plays a role in providing understanding about the importance of discipline, responsibility, and self control. This learning approach has a significant influence on students attitude, reducing delinquent behavior and strengthening students moral character. It is hope that the role of chatolic religious education teacher can continue to be strengthened in efforts to shape students with noble character.

Key Words: Role Of Catholic Religious Education Teacher, Juvenely Delinquency, Catholic Religious Subject.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas Rahmat, penyertaan, dan kasih karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Agama Katolik dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMPK Rokatenda Palue”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik pada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya doa, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, yang paling utama adalah penulis mengucapkan syukur berlimpah atas kemurahan kasih Allah selama proses penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dalam penulisan ini:

Pertama, penulis mengucapkan terima kasih kepada Insitut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero (IFTK) Ledalero yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendiidkan baik secara iman ataupun moral di Lembaga ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen dan pegawai sebagai tenaga kependidikan yang telah membantu melayani dan memperlancar segala kebutuhan penulis selama berada di Lembaga pendidikan ini.

Kedua, penulis megucapkan terima kasih kepada Antonius Mbukut, S.Fil., M.Th selaku dosen pembimbing yang selalu sabar, setia dan teliti dalam mengoreksi dan menyumbang ide serta gagasan yang bermanfaat bagi penulis dalam merangkum skripsi ini menjadi karya tulis yang layak diuji. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Maria Imakulata Tere, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi penguji.

Ketiga, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga penulis sampaikan untuk keluarga besar SMPK Rokatenda Palue yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian dan proses pengambilan data. Terima kasih juga untuk

Kepala Sekolah, guru Agama Katolik dan lima orang siswa yang sudah bersedia dan meluangkan waktu menjadi narasumber untuk membantu penulis dalam proses pengambilan data, sehingga penulis dapat melakukan penelitian ini, yang dapat digunakan peneliti untuk menyelesaikan studi akhir yang dibuktikan dengan penulisan skripsi.

Keempat, penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, Bapak Eustakius Ifantris Pere dan ibu Nafsia Nona yang telah berkontribusi langsung untuk membiayai dan menafkahi hidup penulis dalam bidang akademi dan moral spiritual. Selain kedua orang tua, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Nenek Margaretha Toji, adik Ferem Mboi dan adik Trifo Sanda serta keluarga besar Pius Coby yang telah memberi motivasi dan dukungan sehingga penulis menyelesaikan kuliah dengan baik.

Kelima, penulis menyampaikan terima kasih kepada Sahabat saya Selina Wea, Kakak Romo Joel Cawa, Kakak Frater Ogas, Adik Koleta Meti, Selomita, Vani Ndasa, Nona Meli, dan adik Ercy yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan tulisan ini dengan baik.

Keenam, Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada teman-teman angkatan ketiga program studi Pendidikan Keagamaan Katolik yang telah Bersama-sama berada untuk saling mendukung dan saling memberi motivasi dari menyelesaikan tugas perkuliahan hingga menyelesaikan proses pengerjaan skripsi ini.

Ketujuh, penulis menyampaikan terima kasih juga kepada semua teman atau kenalan yang selama ini dengan caranya masing-masing memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menerima segala kritikan dan masukan yang membangun demi pengembangan dan penyempurnaan skripsi dan semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Ledalero, 14 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBARAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iii
LEBARAN BERITA ACARA.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
2.1 Pengertian Guru Agama Katolik	6
2.2 Peran Guru Pendidikan Agama Katolik.....	8
2.2.1 Guru Pendidikan Agama Katolik sebagai Pendidik dan Pewarta.....	8
2.2.2 Guru Pendidikan Agama Katolik sebagai Petugas Pastoral.....	8
2.2.3 Guru Pendidikan Agama Katolik dalam Hidup dan Misi Gereja	9

2.2.4 Guru Pendidikan Agama Katolik sebagai Saksi kepada Warta Kristen.....	9
2.2.5 Guru Pendidikan Agama Katolik sebagai Pembina	9
2.3 Macam-macam Peran Guru	10
2.4 Pengertian Remaja.....	11
1.4.1 Arti etimologis	11
1.4.2 Remaja menurut para ahli.....	12
1.4.3 Remaja menurut WHO	13
1.4.4 Ciri-ciri Remaja.....	14
1.5 Kenakalan Remaja.....	16
1.5.1 Pengertian Kenakalan Remaja	16
1.5.2 Faktor Penyebab Kenakalan Remaja.....	17
1.5.3 Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja.....	19
1.6 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik	21
1.6.1 Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik	21
1.6.2 Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik	22
1.6.3 Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik.....	22
1.7 Sekolah SMPK Rokatenda Palue.....	23
1.7.1 Sejarah Berdirinya SMPK Rokatenda Palue	23
1.7.2 Visi Misi Sekolah.....	24
1.7.3 Jumlah Peserta Didik.....	25
1.7.4 Profil Sekolah.....	25
1.8 Penelitian Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Tujuan Penelitian.....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Metode Penelitian.....	29
3.3.1 Pengertian Metode Penelitian Kualitatif	29
3.3.2 Pengertian Metode Penelitian Deskriptif.....	30

3.4 Subjek dan Objek Penelitian	30
3.4.1 Subjek Penelitian.....	30
3.4.2 Objek Penelitian.....	31
3.5 Prosedur Penelitian.....	31
3.5.1 Tahap Deskripsi atau Tahap Orientasi	31
3.5.2 Tahap Reduksi	31
3.5.3 Tahap Seleksi.....	31
3.6 Instrumen Penelitian.....	32
3.6.1 Observasi	32
3.6.2 Wawancara	34
3.6.3 Dokumentasi	37
3.7 Data dan Sumber Data.....	38
3.7.1 Data	38
3.7.2 Sumber Data	38
3.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....	38
3.8.1 Prosedur Pengumpulan Data.....	38
3.8.2 Perekaman Data	38
3.9 Analisis Data dan Triangulasi	39
3.9.1 Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.1.1 Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian.....	42

4.2 Analisis Data Penelitian	43
4.2.1 Latar Belakang Subjek Penelitian	43
4.2.2 Hasil Wawancara dengan Narasumber.....	45
4.2.2.1 Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja di SMPK Rokatenda Palue	46
4.2.2.2 Peran Guru Agama Katolik dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik.....	49
4.2.2.3 Strategi dan Metode Yang Diterapkan Oleh Guru Agama Katolik	54
4.2.2.4 Tantangan dan Hambatan Yang Dialami Oleh Guru Agama Katolik	55
4.2.3 Peningkatan Keabsahan Hasil Penelitian	56
4.3 Pembahasan (Fokus Ke Pertanyaan Penelitian).....	58
4.3.1 Peran Guru Agama Katolik dalam Mengatasi Kenakalan Remaja	59
4.3.2 Strategi Guru Agama Katolik dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik.....	61
4.3.3 Dampak Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Terhadap Perilaku Siswa.....	62
4.3.4 Tantangan dalam Mengatasi Kenakalan Remaja	63
4.4 Kesimpulan.....	64
BAB V PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68

LAMPIRAN

Lampiran Pedoman Observasi.....	71
Lampiran Pedoman Wawancara	73
Lampiran Hasil Wawancara	76
Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian.....	87
Lampiran Foto Hasil Penelitian	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jumlah Peserta Didik	25
Tabel 2.2 Profil Sekolah.....	25
Tabel 3.1 Instrumen Observasi	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara.....	34