



**PELUANG PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
LAPBOOK DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN DOKTRIN DI SMAK
ST.PETRUS KEWAPANTE**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Program Studi

Pendidikan Keagamaan Katolik

Oleh :

ELISABETH PUTRI WINARDA

NIM/NIRM : 210064/21.07.421.0057 .R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF
LEDALERO**

2025

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : ELISABETH PUTRI WINARDA
2. NIM/NIRM : 210064/21.07.421.0057 .R
3. JUDUL : PELUANG PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
LAPBOOK DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
DOKTRIN DI SMAK St. PETRUS KEWAPANTE
4. TANGGAL DITERIMA : 10 September 2024

5. MENGESAHKAN :

1. Pembimbing : Bernardus Raho, Drs., M.A.

.....

2. Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas

.....

3. Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu

.....

6. MENGETAHUI :

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal

5 Juni 2025

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Maria Helena Chandra, S.E., M.M.

2. Penguji II : Bernardus Raho, Drs., M.A.



Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Maumere 86152 - Flores - NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Kamis, tanggal 05 bulan Juni tahun 2025
Berempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama

Nama : Elisabeth Putri Winarda
NIM/NIRM : 210064 / 21.07.421.0057, R
PLAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi BAIK dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Peluang Penggunaan Media Pembelajaran Lapbook Dalam Meningkatkan
Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Doktrin di SMAK St. Petrus
Kewapante.

Dinyatakan : L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Maria Helena Chandra, S.E., M.M.

2. Penguji II : Bernardus Raho, Drs., M.A.

Mengetahui
Ketua Prodi PKK



Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elisabeth Putri Winarda

NPM : 21.0064

NIRM : 21.07.421.0057 .R

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan skripsi dengan judul :

PELUANG PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *LAPBOOK* DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DOKTRIN DI SMAK ST. PETRUS KEWAPANTE, merupakan hasil karya sendiri dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan dalam skripsi ini atau penjiplakan dan sejenisnya, maka saya akan bersedia mempertanggungjawabkan dan menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di IFTK Ledalero.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 06 Mei 2025

Yang Menyatakan



Elisabeth Putri Winarda

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademis Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elisabeth Putri Winarda
NIM : 21.0064
NIRM : 21.07.421.0057 .R

Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul “Peluang Penggunaan Media Pembelajaran Lapbook Dalam Meningkatkan Keaktifa Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Doktrin di SMAK St.Petrus Kewapante”.

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : 06 Mei 2025

Yang Menyatakan



Elisabeth Putri Winarda

MOTTO

“SEGALA YANG HIDUP ADALAH SEPERTI RUMPUT, DAN SEGALA KEMULIANNYA SEPERTI BUNGA DI PADANG. RUMPUT MENJADI KERING, BUNGA MENJADI LAYU, APABILA TUHAN MENGHEMBUSNYA DENGAN NAFASNYA. SESUNGGUHNYA BANGSA ITU SEPERTI RUMPUT. RUMPUT MENJADI KERING, BUNGA MENJADI LAYU, TETAPI FIRMAN ALLAH KITA TETAP UNTUK SELAMA-LAMANYA”.

ABSTRAK

Elisabeth Putri Winarda, 210064. **Peluang Penggunaan Media Pembelajaran *Lapbook* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Doktrin di SMAK St. Petrus Kewapante.** Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peluang penggunaan media pembelajaran *Lapbook* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Doktrin di SMAK St. Petrus Kewapante. Permasalahan yang dikaji adalah pemahaman mengenai media pembelajaran *Lapbook* dan peluangnya dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil observasi sebelum penerapan media *Lapbook* menunjukkan bahwa keaktifan belajar siswa berada pada kategori rendah hingga sedang, dengan nilai rata-rata sebesar 45,4%. Setelah penerapan media pembelajaran *Lapbook*, terjadi peningkatan signifikan dalam keaktifan belajar siswa dengan rata-rata nilai sebesar 85,5%. Hal ini menunjukkan terjadinya peningkatan keaktifan belajar setelah menggunakan dan menerapkan *lapbook* dalam proses pembelajaran. Wawancara juga menunjukkan hasil yang sejalan, di mana siswa menunjukkan peningkatan partisipasi yang lebih aktif, serta menciptakan suasana belajar yang lebih hidup, interaktif, dan menyenangkan. Dokumentasi yang digunakan untuk mendukung data observasi dan wawancara adalah dengan memberikan bukti berupa foto dan hasil karya *lapbook*. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media *Lapbook* memiliki peluang besar untuk digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Doktrin di SMAK St. Petrus Kewapante.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Lapbook*, Keaktifan Belajar, Doktrin, SMAK St. Petrus Kewapante.

ABSTRACT

Elisabeth Putri Winarda, 210064. **Opportunities for the Use of Lapbook Learning Media in Enhancing Student Engagement in Doctrine Subjects at SMAK St. Petrus Kewapante.** Thesis. Undergraduate Program, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology.

This research aims to examine the opportunities of using lapbook learning media to enhance students' learning activeness in the Doctrine subject at SMAK St. Petrus Kewapante. The problem studied is the understanding of lapbook learning media and its potential to increase student learning activeness.

This research used a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The initial observation before the implementation of lapbook showed that students' learning activeness was in the medium to low category, with an average score of 45.4%. After the implementation of lapbook media, there was a significant increase in learning activeness with an average score of 85.5%. This indicates an increase in student activeness after using and applying lapbook in the learning process. Interviews also showed similar results, where students demonstrated active participation, creating a more lively, interactive, and enjoyable learning atmosphere. The documentation used to support the observation and interview data was in the form of photos and lapbook products created by the students. Therefore, it can be concluded that lapbook media has the potential to be used as an alternative learning medium that is effective in increasing students' learning activeness, particularly in the Doctrine subject at SMAK St. Petrus Kewapante.

Keywords: Learning Media, Lapbook, Learning Activeness, Doctrine, SMAK St. Petrus Kewapante.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat, Rahmat, cinta kasih dan penyertaan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peluang Penggunaan Media Pembelajaran *Lapbook* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Doktrin di SMAK St.Petrus Kewapante”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Intitut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan. Namun, berkat doa, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sebab itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi ini. Pertama, ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada Pater Bernardus Raho, Drs., M.A. yang telah membimbing dan memberikan masukan-masukan, arahan yang sangat berarti untuk tulisan ini. Kedua, terima kasih juga peneliti sampaikan kepada dewan penguji Maria Helena Chandra, S.M.,M.M Yang bersedia menjadi penguji dari tulisan ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada lembaga pendidikan SMAK St.Petrus Kewapante, untuk bapak dan ibu guru serta siswa-siswa kelas X Agama yang bersedia menjadi objek penelitian dalam tulisan ini. Ketiga, terima kasih peneliti sampaikan kepada Rektor dan dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman belajar baru di IFTK Ledalero. Peneliti juga menyampaikan terima kasih untuk teman-teman angkatan ketiga PKK dan kepada teman-teman selama masa PKL, Ibu Asty, Ibu Ningsi, Pak Jello dan Pak Rino yang selalu bersama sama saling mendukung dalam menyelesaikan tulisan ini. Peneliti juga berterima kasih kepada semua orang yang telah mendukung dan mencintai peneliti. Secara khusus untuk bapak Robertus Susar dan Mama tercinta Ludgardis Elvida Nona Erti yang telah melahirkan dan membesarkan peneliti. Peneliti juga berterima kasih bapak Jempati, doi juli, kakak Yun, kakak Susi, kakak Barok, kakak Anyel, adik Alvin,

adik Rina, adik Yane, keponakan Sella dan key yang dengan caranya masing-masing selalu mendukung peneliti.

Terima kasih penulis sampaikan kepada sahabat peneliti Maria Yolani, Apriance Stelamaris, Echy, Jessica Amelia, Merci Datong, Harisa Bao dan juga untuk Arfian Riu yang selalu membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan tulisan ini. Akhirnya, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, baik dari segi metode penulisan, bahasa yang digunakan serta isi yang diutarakan peneliti dalam tulisan ini. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati peneliti menerima setiap bentuk kritikan, saran, masukan serta perbaikan-perbaikan yang membangun dari para pembaca.

Ledalero, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iiiv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup.....	8
1.6 Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Media Pembelajaran	10
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran.....	10
2.1.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	11
2.1.3 Prinsip-prinsip Media Pembelajaran yang Efektif.....	12
2.2 Mengenal <i>Lapbook</i>	13
2.2.1 Definisi <i>Lapbook</i>	13
2.2.2 Karakteristik dan Elemen-elemen dalam <i>Lapbook</i>	14
2.2.3 Keuntungan Penggunaan <i>Lapbook</i> dalam Pembelajaran.....	15
2.2.4 Tantangan yang dihadapi dalam Menerapkan <i>Lapbook</i> di Kelas	16
2.2.5 Proses Pembuatan <i>Lapbook</i> dari Perencanaan, Desain hingga Implementasi Penerapan.....	17
2.3 Keaktifan Belajar Siswa.....	18
2.3.3 Definisi Keaktifan Belajar Menurut Para Ahli	18

2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	19
2.3.3 Upaya Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar	20
2.4 Siswa di SMAK St. Petrus Kewapante	20
2.5 SMAK St. Petrus Kewapante	21
2.4.1 Profil Sekolah	21
2.4.1.1 Identitas Sekolah	22
2.4.1.2 Visi	22
2.4.1.3 Misi dari lembaga pendidikan ini adalah :	23
2.4.1.4 Tujuan Sekolah :	23
2.4.1.5 Nilai dan Moto Sekolah :	24
2.4.1.6 Sejarah Pendirian SMAK Santo Petrus Kewapante	24
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan	27
2.7 Kebaruan dari Studi	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.3 Subjek Penelitian	31
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Data dan Sumber Data	37
3.6.1 Data	37
3.6.2 Sumber Data	37
3.7 Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data	38
3.7.1 Observasi	38
3.7.2 Wawancara	38
3.7.3 Dokumentasi	38
3.8 Analisis Data dan Triangulasi	39
3.8.1 Analisis Data dari Wawancara	39
3.8.2 Analisis Data dari Observasi	40
3.8.3 Analisis Data dari Dokumentasi	40
3.8.4 Triangulasi Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Gambaran Pelaksanaan Penelitian	42

4.1.1.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
4.1.1.2 Subjek Penelitian.....	43
4.1.1.3 Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.1.1.3.1 Tahap Persiapan	44
4.1.1.3.2 Tahapan Pelaksanaan Tindakan	45
4.1.1.3.3 Pengumpulan Data	46
4.1.2. Analisis Data Penelitian	47
4.1.2.1 Analisis Data Observasi.....	48
4.1.2.2 Analisis Data Wawancara	58
4.1.2.2.1 Peluang Penggunaan Media Pembelajaran <i>Lapbook</i> Dalam Proses Belajar.....	59
4.1.2.3 Analisis Dokumentasi	62
4.1.2.3.1 Foto-foto Aktivitas Siswa.....	62
4.1.2.4 Simpulan Analisis Data	67
4.1.3 Peningkatan Keabsahan Hasil Penelitian.....	68
4.2 Pembahasan	70
4.2.1 Pemaknaan Hasil Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN SKRIPSI.....	81