

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Ketersediaan sarana dan prasarana di SDN Wegok merupakan salah satu elemen penting yang berperan dalam menentukan kualitas proses pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis, sarana dan prasarana yang ada di SDN Wegok dapat dikatakan sudah mencakup beberapa fasilitas dasar yang dibutuhkan untuk mendukung kegiatan pembelajaran, seperti ruang kelas, meja, kursi, dan papan tulis. Fasilitas-fasilitas ini memang sudah ada, tetapi jumlah dan jenis sarana yang tersedia tidak memadai untuk menyelenggarakan pembelajaran yang optimal. Misalnya, sarana teknologi seperti komputer dan proyektor yang sangat dibutuhkan untuk mendukung pembelajaran berbasis teknologi atau multimedia sangat terbatas. Selain itu, beberapa fasilitas pendukung yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, seperti perpustakaan yang memiliki koleksi buku yang cukup, ruang multimedia, serta alat peraga, juga belum memadai. Ketika sarana seperti ini tidak tersedia, maka proses pembelajaran yang seharusnya dapat lebih beragam dan menarik bagi siswa akan terhambat. Hal ini menyebabkan pembelajaran di SDN Wegok lebih cenderung menggunakan metode konvensional yang berfokus pada ceramah dan tulisan di papan, yang tidak cukup menarik bagi siswa.

Selain itu, kualitas sarana dan prasarana pendidikan di SDN Wegok juga menjadi faktor yang sangat penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran. Berdasarkan temuan penelitian, kualitas sarana yang ada di sekolah ini masih tergolong kurang baik. Kualitas ruang kelas juga menjadi perhatian penting dalam penelitian ini. Sebagian besar ruang kelas yang ada di SDN Wegok memiliki ukuran yang terbatas dan kurang memiliki ventilasi yang baik. Ruang kelas yang sempit dan kurangnya sirkulasi udara dapat menyebabkan suasana belajar yang tidak nyaman, terutama saat cuaca panas. Dengan kondisi seperti ini, siswa akan merasa

cepat lelah dan sulit berkonsentrasi pada pembelajaran yang sedang berlangsung. Sebagai tambahan, kurangnya pencahayaan alami di dalam ruang kelas membuat siswa kesulitan dalam membaca tulisan atau bahan ajar yang ada.

Di sisi lain, fasilitas lain seperti perpustakaan dan ruang untuk kegiatan ekstrakurikuler juga masih sangat terbatas. Hal ini mempengaruhi kesempatan siswa untuk memperluas wawasan mereka melalui berbagai media belajar yang ada di perpustakaan. Kurangnya ruang untuk kegiatan ekstrakurikuler juga mengurangi peluang siswa untuk mengembangkan minat dan bakat mereka di luar bidang akademik.

Pengaruh sarana dan prasarana terhadap proses pembelajaran di SDN Wegok sangat signifikan. Terbatasnya sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini jelas berdampak pada kualitas pembelajaran yang diterima oleh siswa. Salah satu dampak terbesar adalah terbatasnya penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi dan inovatif. Sarana yang terbatas seperti alat bantu pembelajaran multimedia, komputer, atau proyektor menyebabkan pembelajaran lebih berfokus pada metode ceramah dan penggunaan papan tulis. Pembelajaran dengan metode ini cenderung monoton dan kurang interaktif, yang berisiko membuat siswa kurang tertarik dan kurang aktif selama pembelajaran berlangsung.

Kurangnya fasilitas yang mendukung pembelajaran yang berbasis teknologi juga menghambat perkembangan keterampilan digital siswa. Di era sekarang, teknologi menjadi bagian penting dalam dunia pendidikan. Siswa yang tidak terpapar teknologi akan tertinggal dalam hal penguasaan keterampilan digital yang sangat dibutuhkan di masa depan. Padahal, dengan adanya fasilitas yang mendukung pembelajaran berbasis teknologi, siswa dapat belajar dengan cara yang lebih menyenangkan dan efisien. Misalnya, penggunaan proyektor untuk menyajikan materi pembelajaran atau penggunaan komputer untuk melakukan riset dan penelitian, yang dapat memperkaya pengalaman belajar mereka.

Secara keseluruhan, meskipun SDN Wegok sudah memiliki sarana dan prasarana yang diperlukan untuk mendukung pembelajaran dasar, kualitas dan

jumlahnya masih perlu diperbaiki agar dapat memenuhi standar yang lebih tinggi. Keterbatasan fasilitas yang ada menghambat pengembangan pembelajaran yang lebih inovatif dan berbasis teknologi, yang sangat penting untuk mengembangkan kompetensi siswa. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang lebih besar dari pihak sekolah, pemerintah, dan masyarakat untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana di SDN Wegok, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih efektif dan optimal, serta mendukung pengembangan potensi siswa secara maksimal.

5.2 SARAN

Berdasarkan temuan-temuan di atas, ada beberapa rekomendasi yang dapat diajukan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran di SDN Wegok. Pertama, pihak sekolah dan pemerintah daerah perlu berusaha untuk menambah anggaran guna meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana yang lebih lengkap dan berkualitas. Pengadaan komputer, alat bantu multimedia, dan akses internet yang memadai harus menjadi prioritas agar pembelajaran berbasis teknologi dapat diterapkan dengan lebih maksimal.

Kedua, penting bagi pihak sekolah untuk melakukan perawatan dan pemeliharaan sarana yang sudah ada. Meja, kursi, dan papan tulis yang sudah rusak perlu diganti atau diperbaiki agar kualitas pembelajaran tidak terganggu. Selain itu, ruang kelas harus direnovasi agar lebih nyaman, dengan memperhatikan ventilasi udara dan pencahayaan yang baik.

Ketiga, pelatihan bagi guru dalam pemanfaatan teknologi dan media pembelajaran yang ada sangat diperlukan. Meskipun fasilitas terbatas, dengan kreativitas dan keterampilan yang dimiliki guru, mereka tetap dapat mengoptimalkan pembelajaran dengan menggunakan berbagai media yang tersedia, seperti buku, alat peraga sederhana, atau bahkan menggunakan smartphone untuk mendukung pembelajaran,

DAFTAR PUSTAKA

1. DOKUMEN

Badan Pengembangan SDM Pendidikan Dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu.
Materi Pelatihan Guru Implementasi KI3. Jakarta : Kemendikbud, 2014.

Departemen Pendidikan Nasional. *Contextual Teaching and Learning (CTL): Panduan Bagi Guru*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, 2003.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2007
Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar Dan Menengah,
2007.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas Pasal
45 Ayat 1.

2. BUKU

Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Arifin, Zainal. *Manajemen Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Arikunto, Suharsimi dan Lia Yuliana. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta : Aditya
Media bekerjasama dengan FIP dan UNY, 2008.

Arikunto. *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta : PT. Prima Karya, 1987.

Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.

Arum, Wahyu Sri Ambar. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Jakarta:
Multi Karya Mulia, 2007.

Bafadal, Ibrahim. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar, Dari Sentralisasi
Menuju Desentralisasi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

- Bafadal, Ibrahim. *Seri Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta : PT Bumi Aksara, 2003.
- Barnawi dan M. Arifin. *Manajemen Sarana & Prasarana Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Budiningsi. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005
- Darmono. *Perpustakaan Sekolah : pendekatan aspek manajemen dan tata kerja*. Jakarta: Grasindo, 2007.
- Daryanto. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2011.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. *Belajar dan Pembelajaran, 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta : CV. Kaaffah Learning Center, 2019.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- E, Mulyasa. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Fuad, Nurhattati. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: LPM UNJ, 2015
- Gunawan, Ary H. *Administrasi Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2011.
- Hanafiah. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama: 2009.
- Hanafiah. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama: 2009.
- Hapudin, H. Muhammad Soleh. *Teori Belajar Dan Pembelajaran, Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta : KENCANA, 2021.
- Indrawan, Irjus. *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: deepublish, ed.1 cet.1, 2015.
- Machali, Imam dkk. *Teori Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah Indonesia*. Jakarta: Kencana, 2018.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung :Rosdakarya, 2013.

- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Matin dan Nurhattati Fuad. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016.
- Mentari, Eca Gesang. *Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri, 2020.
- Meoleong, Lexy. J. *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Rosda, 2010.
- Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi Dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2003
- Mulyasa. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Mulyasa. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Mulyasana, Edi. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Nasution, S. *Metode Research Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988.
- Nofriansyah, Deny. *Penelitian Kualitatif : Analisis Kinerja Lembaga Pemberdayaan Masyarakat Kelurahan*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Nudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2005.
- Prihatin, Eka. *Teori Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Purnamaningsih, Ine Rahayu dan Tedi Purbangkara. *Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Jawa Timur : Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- S, Subagya. M. *Manajemen Logistik*. Jakarta: Toko Gunung Agung, 1995.
- Sa'ud, Udin Syaefudin dkk. *Perencanaan Pendidikan*. Bandung, Rosda Karya, 2009.
- Sadiman, Arief S dkk. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.

- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta, 2003.
- Sanjaya, H. Wina. *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : PRENADAMEDIA GROUP, 2008.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2010.
- Setiawan, Ramianto, Apri Irianto dan Susi Hermin Rusminati, *Dasar-Dasar Pendidikan Kajian Teoritis Untuk Mahasiswa PGSD*. Banyumas: CV. Pena Persada, 2021.
- Silalahi, Ulber. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama, 2009.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing, 2015.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publising, 2015.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Subagyo, Joko. *Metode Penelitian (dalam teori ke praktek)*. Jakarta: Rinek Cipta, 2006.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukandarrumidi. *Metodologi Penelitian Petunjuk Untuk Penelitian Pemula*. Cet.4:Yogyakarta;Gadjah Mada University Press 2012.

- Surakhmad, Winarno. *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito 2001.
- Suyadi. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Syafaruddin. *Administrasi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing, 2016.
- Teguh, Triwiyanto. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017.
- Trianto. *Model –Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Pretasi Pustaka 2007.
- Umasih. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2014.
- Usriyah, Lailatul. *Perencanaan Pembelajaran*. Jawa Barat : CV. Adamu Abimata, 2021.
- Walidin, Warul dan Saifullah, Tabrani. *Metodologi Penelitian kualitatif & ground theory*. Banda: FTK Ar-Raniry Press, 2015.
- Yuberti. *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA), 2014.

3. JURNAL

- Jannah, Saniatu Nisail dan Uep Tatang Sontani. “Sarana dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan terhadap Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3:1, 2018.
- Magdalena, Ina Dkk. “Perumusan Tujuan Pembelajaran Menggunakan Rumus A B C D Di SD 01 Cipondoh Kota Tangerang”. *Jurnal Pendidikan*, 1:1.
- Novita, Mona. “Sarana Dan Prasarana Yang Baik Menjadi Bagian Ujung Tombak Keberhasilan Lembaga Pendidikan Islam”. *Jurnal Nur El-Islam* 4, 2017.
- Rohimah, Dya Fatkhiyatur dan Blasius Suprapt, Dewa Agung Gede Agung. “Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Tipe TANDUR terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X, Universitas Negeri Malang”. *Jurnal Pendidikan*, vol. 4:3, Mei 2019.
- Subhan. “Analisis Implementai Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMA Negeri 2 Kraksaan-Probolinggo”. *Jurnal Manajerial Bisnis*, Vol. 4:2, Desember-Maret 2021.

Suyanto. Evaluasi Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10:1, 2017.

4. SKRIPSI

Lismanika, Sheli. “Pengaruh Ketersediaan Dan Kualitas Sarana Prasarana Terhadap Eektivitas Pembelajaran SMAN 8 Tangerang Selatan”. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2024.

Nur, Muh. “Ketersediaan Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fiqih di MTS Alkhairat Sibalaya Kabupaten Sigi”. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, 2021.

Nurfadillah. “Pengaruh Ketersediaan Dan Kualitas Sarana Dan Prasarana Kelas Terhadap Iklim Belajar Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 9 Luwu Timur”. Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2023

Sari, Maya. “Analisis Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Untuk Meningkatkan Minat Calon Siswa Di MTS AL-Hikmah Jamburejo, Kecamatan Sumber Harta”. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, 2021.

Sari, Raden Ajeng Raihanah Fazira. “Analisis Pemenuhan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Di Kota Bengkulu Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2022.

5. WAWANCARA

Dessiana, Bernadetha. Wawancara via Tatap Muka, 06 Mei 2025.

Mince, Eustakia Nona. Wawancara via Tatap Muka, 14 April 2025.

Alfarel, Muchelzon. Wawancara via Tatap Muka, 06 Mei 2025.

Joni, Dolorensius Nong. Wawancara via Tatap Muka, 10 April 2025.