



**ANALISIS KETERSEDIAAN DAN KUALITAS SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN DALAM Mendukung PROSES PEMBELAJARAN DI
SEKOLAH DASAR NEGERI WEGOK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi

Pendidikan Keagamaan Katolik

Oleh:

APRIANCE STELAMARIS

NIM/NIRM: 21.0061/21.07.421.0054.R

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

MAUMERE

2025

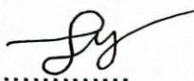
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : APRIANCE STELAMARIS
2. NPM/NIRM : 210061/ 21.07.421.0054. R
3. JUDUL : ANALISIS KETERSEDIAAN DAN KUALITAS
SARANA PRASARANA PENDIDIKAN DALAM
MENDUKUNG PROSES PEMBELAJARAN DI SDN
WEGOK

4. TANGGAL DITERIMA : 10 September 2024

5. MENGESAHKAN

1. Pembimbing : Antonius Mbukut, S.Fil.,M.Th

.....

2. Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas

.....

3. Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu

.....

6. MENGETAHUI:

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

**Dipertahankan di depan dewan penguji skripsi
Institut filsafat dan teknologi kreatif ledalero
Dan diterima untuk memenuhi Sebagian
Dari syarat-syarat guna meperoleh
Gelar sarjana pendidikan
Program studi
Pendidikan keagamaan katolik**

Pada Tanggal

30 Mei 2025

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji

1. Penguji 1 : Maximinus Hali Abit, S.Fil.,M.Th

.....*mas*.....

2. Penguji II : Antonius Mbukut, S.Fil.,M.Th

.....*Sy*.....



Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

ari ini : Jumat, tanggal 30 bulan Mei tahun 2025
apat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas

ama : **Apriance Stelamaris**
IM/NIRM : 21.0061/ 21.07.421.0054.R
AKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
njang Program : Sarjana / Strata Satu
ogram Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
in Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

atus : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

dul Skripsi : Analisis Ketersediaan dan Kualitas Sarana Prasarana Pendidikan Dalam
Mendukung Proses Pembelajaran di SDN Wegok.

nyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

ewan Penguji :

1. Penguji I : Maximus Hali Abit, S.Fil.,M.Th., M. A.

.....

2. Penguji II : Antonius Mbukut, S.Fil., M.Th

.....

Mengetahui

Kep. Prodi PKK



Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apriance Stelamaris

NPM : 21.0061

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian skripsi yang berjudul ANALISIS KETERSEDIAAN DAN KUALITAS SARANA PRASARANA PENDIDIKAN DALAM Mendukung Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri WEGOK, adalah hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiarisme, ide, data ataupun kutipan dari orang lain telah saya sebutkan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya tulisan ilmiah ini mengandung unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Ledalero, 16 Mei 2025



Apriance Stelamaris

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya bertanda tangan di bawah ini:

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul “Analisis Ketersediaan Dan Kualitas Sarana Prasarana Pendidikan Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Wegok.”

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Ledalero, 16 Mei 2025



Apriance Stelamaris

MOTTO

"Tidak ada jalan pintas menuju mimpi yang besar; hanya ada tekad yang kuat, doa yang tulus, dan semangat yang tak pernah padam."

**Kupersembahkan Pengantar Masa Depan untuk Bapa. Alm, Mama Dan
Kaka.**

ABSTRAK

Apriance Stelamaris. (210061). Judul Skripsi: “ Analisis Ketersediaan dan Kualitas Sarana Prasarana Pendidikan Dalam Mendukung Proses Pembelajaran di SDN Wegok”. Skripsi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero-Maumere

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ketersediaan dan kualitas sarana prasarana pendidikan di SDN Wegok serta peranannya dalam mendukung proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru, dan staf sekolah, siswa serta observasi langsung terhadap kondisi fisik sarana dan prasarana di lingkungan sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa sarana dan prasarana yang tidak memadai, seperti keterbatasan ruang kelas, tidak tersedianya ruang kepala sekolah, serta lapangan sekolah yang tidak layak digunakan untuk aktivitas fisik siswa. Selain itu, ditemukan pula kekurangan dalam hal peralatan pembelajaran, buku-buku referensi, serta fasilitas sanitasi. Kondisi ini berdampak pada efektivitas proses pembelajaran dan kenyamanan siswa maupun guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini menyimpulkan bahwa ketersediaan dan kualitas sarana prasarana di SDN Wegok belum sepenuhnya mendukung proses pembelajaran yang optimal. Oleh karena itu, diperlukan perhatian dan dukungan dari pihak terkait, baik internal sekolah maupun pemerintah, untuk meningkatkan mutu fasilitas pendidikan sebagai bagian integral dari peningkatan kualitas pembelajaran.

Kata Kunci: *Sarana Prasarana Pendidikan, Pembelajaran, Kualitatif, SDN Wegok*

ABSTRACT

Apriance Stelamaris. (210061). Thesis Title: "Analysis of the Availability and Quality of Educational Infrastructure Facilities in Supporting the Learning Process at SDN Wegok". Thesis of Catholic Religious Education Study Program, Ledalero-Maumere Institute of Philosophy and Creative Technology

This study aims to analyze the availability and quality of educational infrastructure facilities at SDN Wegok and its role in supporting the learning process. This study uses a descriptive qualitative approach. The data collection technique was carried out through in-depth interviews with principals, teachers, and school staff, students as well as direct observation of the physical condition of facilities and infrastructure in the school environment. The results of the study show that there are several inadequate facilities and infrastructure, such as limited classrooms, the unavailability of the principal's room, and the school field that is not suitable for use for students' physical activities. In addition, shortages were also found in terms of learning equipment, reference books, and sanitation facilities. This condition has an impact on the effectiveness of the learning process and the comfort of students and teachers in carrying out teaching and learning activities. This study concludes that the availability and quality of infrastructure facilities at SDN Wegok have not fully supported the optimal learning process. Therefore, attention and support from related parties, both internal schools and the government, are needed to improve the quality of educational facilities as an integral part of improving the quality of learning.

Keywords: *Educational Infrastructure, Learning, Qualitative, SDN Wegok*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, kasih, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Ketersediaan dan Kualitas Sarana Prasarana Pendidikan dalam Mendukung Proses Pembelajaran di SDN Wegok.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik di Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero.

Penulisan skripsi ini merupakan sebuah proses panjang yang tidak terlepas dari berbagai tantangan dan rintangan. Namun, dengan izin dan bimbingan dari Tuhan Yang Maha Esa, serta dukungan dari berbagai pihak yang penuh perhatian dan kasih, penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero, sebagai lembaga pendidikan tinggi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu dan mengembangkan kemampuan akademik. Terima kasih atas fasilitas pembelajaran yang memadai, lingkungan akademik yang kondusif, serta nilai-nilai keilmuan dan spiritual yang telah ditanamkan kepada penulis selama masa studi.
2. Kepala Sekolah, guru-guru, dan staf SDN Wegok, yang dengan penuh keramahan dan kerja sama telah memberikan izin, data, dan berbagai informasi penting yang diperlukan selama proses penelitian. Terima kasih atas waktu dan bantuan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar dan memberikan hasil yang bermanfaat.
3. Bapak Antonius Mbukut, S.Fil., M.Th, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti. Kesabaran dan ketelatenan Bapak dalam membimbing penulis selama proses penyusunan

skripsi ini menjadi salah satu faktor penting dalam terselesaikannya karya ilmiah ini dengan baik.

4. Kedua orang tua tercinta, Alm. Bapak Gregorius Ignasius dan Mama Maria Goreti, dan Kaka Charsenius Shandro Raga yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas doa yang tiada henti, dukungan moral dan material, serta pengorbanan tanpa batas yang diberikan. Kasih sayang dan perhatian orang tua menjadi motivasi utama penulis untuk terus berusaha dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi segala tantangan selama menempuh pendidikan ini.
5. Teman-teman seangkatan VIBES-21.3, terutama teman-teman tercinta Jeje dan Japut, yang selama ini menjadi sahabat seperjuangan dan sumber semangat dalam menjalani proses studi. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, serta berbagai pengalaman berharga yang telah kita bagi bersama selama menempuh pendidikan.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, baik yang memberikan dukungan moril maupun materil selama penulisan skripsi ini. Penulis sangat menghargai setiap bantuan dan perhatian yang diberikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi, penyajian, maupun metode penelitian. Oleh karena itu, penulis dengan lapang dada menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam hal ketersediaan dan kualitas sarana prasarana pendidikan sebagai salah satu faktor penting yang mendukung proses pembelajaran yang efektif dan menyenangkan di SDN Wegok maupun sekolah dasar lainnya.

Ledalero, 30 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORINALITAS.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii1
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Dasar Sarana Dan Prasarana Pendidikan	7
2.2 Proses Pembelajaran.....	20
2.3 Penelitian Relevan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Tujuan Penelitian.....	39
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	39
3.3 Metode Penelitian.....	40
3.4 Subjek Penelitian.....	40

3.5 Prosedur Penelitian.....	41
3.6 Instrumen Penelitian.....	43
3.7 Data Dan Sumber Data.....	53
3.8 Prosedur Pengumpulan Data Dan Perekaman Data	54
3.9 Analisis Data Dan Triangulasi.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.2 Pembahasan.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Simpulan	72
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Observasi	45
Tabel 2 Kisi-Kisi Wawancara	47
Tabel 3 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	52
Tabel 4 Kisi-Kisi Dokumentasi	53
Tabel 5 Sarana Dan Prasarana	64
Tabel 6 Penggunaan Sarana Pembelajaran	84
Tabel 7 Penggunaan Prasarana Pembelajaran	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	86
Lampiran 2 Catatan Hasil Observasi.....	88
Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....	89
Lampiran 4 Dokumen Pendukung.....	91
Lampiran 5 Hasil Analisis Data	96