

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian dengan judul penerapan model pembelajaran *cooperative teaching and learning* dalam meningkatkan partisipasi peserta didik kelas V pada mata pelajaran agama katolik di Sekolah Dasar Inpres 043 Baomekot, menunjukkan indikator pencapaian dan menjawab hipotesis penelitian. Ketercapaian ini terjadi secara bertahap, dimulai dari pengamatan atau pra observasi terhadap aktivitas peserta didik dalam pembelajaran, jawaban responden terhadap pernyataan wawancara kepada peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative teaching and learning* dan berdasarkan hasil yang diperoleh dapat dikatakan bahwa adanya kolaborasi antara peneliti dan peserta didik.

Berdasarkan hasil observasi peneliti mengamati adanya perubahan dan peningkatan partisipasi dalam pembelajaran secara khusus pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik. Melalui hasil observasi yang dianalisis dengan nilai rata-rata secara keseluruhan partisipasi yang mencapai 85%, berbagai indikator seperti menyimak, menjawab dan mengajukan pertanyaan, berdiskusi, menyimpulkan materi, serta mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari. Penerapan model pembelajaran *cooperative teaching and learning* terbukti efektif dalam menciptakan suasana belajar yang aktif, kolaboratif, dan bermakna. Dengan tercapainya peningkatan partisipasi secara menyeluruh, maka dapat disimpulkan bahwa tujuan pembelajaran telah berhasil dicapai dan penelitian tindakan kelas ini dinyatakan selesai pada Siklus II. Dengan demikian kesimpulan dari penelitian ini adalah terwujudnya penerapan model pembelajaran *cooperative teaching and learning* dalam meningkatkan partisipasi peserta didik kelas V pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik di Sekolah Dasar Inpres 043 Baomekot.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti mengajukan beberapa saran yang digunakan sebagai bahan pertimbangan sebagai berikut:

5.2.1 Bagi sekolah

Model Pembelajaran *cooperative teaching and learning* perlu diterapkan dan dikembangkan lebih lanjut untuk mata pelajaran pendidikan agama katolik dan semua mata Pelajaran lain di sekolah dengan tujuan untuk meningkatkan partisipasi peserta didik dan keaktifan dalam proses pembelajaran.

5.2.2 Bagi Guru

Model pembelajaran ini sebaiknya diterapkan seefektif mungkin dalam setiap mata pelajaran karena model pembelajaran ini bisa membantu pendidik untuk mengaitkan materi dengan kehidupan nyata sehingga bisa membantu meningkatkan partisipasi peserta didik.

5.2.3 Bagi Peserta Didik

Peserta didik lebih mengembangkan inisiatif, kreativitas, keaktifan dan mengembangkan keberanian untuk menyampaikan ide atau gagasan dalam proses pembelajaran baik mata pelajaran pendidikan agama katolik atau mata pelajaran lainnya sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik dengan topik dan metode ini bisa meneruskan penelitian ini dengan mengembangkan metode baru untuk analisis data yang lebih akurat dan efisien.

DAFTAR PUSTAKA

Dokumen-dokumen

- Undang-Undang Republik Indonesia, No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Paus Paulus VI. *Gravissimum Educationis dalam Dokumen Konsili Vatikan II*. Terj. A. N. Sutrisnaatmaka dkk. Yogyakarta: Kanisius, 2017.

Buku

- Abdul Majid. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosadakarya, 2012.
- Ariani, Nurlina dkk. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widia Bhakti, 2022.
- Belley, Kenneth D. *Methods of Social Research*. New York: The Free Press, 1997.
- Bungin, Burhan. *Metode Penelitian Sosial: Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga University Press, 2001.
- Citriadin, Yudin. *Pengantar Pendidikan*. Mataram: Fakultas Tarbiyah, 2014.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP): Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Hayati, Mardia. *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press, 2012.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Asjawana Pressindo, 2012.
- Hidayatullah. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
- Ibrahim, Muhammad & Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press, 2000.
- Isjoni. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- _____. *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Johnson, David W., dan Roger T. Johnson. *Belajar Bersama dan Sendiri: Pembelajaran Kooperatif, Kompetitif, dan Individualistik*. Boston: Allyn and Bacon, 1994.
- Kariani, Nurlaili. *Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Mengaktifkan Belajar Siswa*. Mataram: Universitas Negeri Mataram, 2020.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya, 2013.

- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Munir Yusuf. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: IAIN Palopo, 2018.
- Octavia, Shilpy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama, 2020.
- Purnomo, Rochmad Aldy. *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: CV Wade Group.
- Raho, Bernad. *Penelitian Sosial dan Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pohn Cahaya, 2022.
- Rahman, Taufiqur. *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Pilar Nusantara, 2018.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- _____. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2018.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Boston: Allyn and Bacon, 2005.
- _____. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Jakarta: Nusa Media, 2015.
- Sudjana, Nana. *Cara Belajar Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru, 2010.
- Sukardi, H.M. *Metode Penelitian Penelitian Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015.
- Sukidin dkk. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Insan Cendekia, 2008.
- Sumantri, Mohammad Syarif. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2016.
- Suryosubroto, B. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Susana, Cucu. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refka Aditama, 2014.
- Suyitno, Imam. *Penelitian Deskripsi Kelas: Konsep Teoritis-Prosedur Analitis-Contoh Praktis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2018.
- Tanzeh, Ahmad. *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Utaminingsih, Sri & Shufa, Naela Khusna Faella. *Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus*. Solo: University Press, 2019.
- PH, Slamet *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Yamin, Martimis. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gunung Persada Press, 2010.
- Sauda Bukoting. *Menjadi Guru yang Dicintai Siswa*. Lombok: Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia, 2021.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

_____. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Jurnal Ilmiah

Dwinda Nur Khodijah, dkk. "Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share di Kelas XI MIA SMAN 1 Muaro Jambi." *Jurnal EduFisika*, 1: 2, 2016.

Nur Arifin. "Pemikiran Pendidikan John Dewey." *Jurnal Bimbingan dan Konseling Keluarga: Sekolah Tinggi Tarbiyah Nusantara*, 2: 2, Bekasi: 2020.

Putri, A. M., dkk. "Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Snowball Throwing untuk Mengembangkan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik." *Jurnal Universitas Semarang*, 3: 1, 2014.

Rahman, Bp. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Jurnal Pendidikan*, 2: 1, Mataram: 2022.

Skripsi

Bunga, Fransiska R. Penerapan Pendekatan Kooperatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa di SDN 01 Kewapante. Maumere: STKIP St. Paulus Maumere, 2022.

Herawati, Yeni. "Peningkatan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Biologi melalui Optimalisasi Penggunaan dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning." Skripsi, Universitas Sebelas Maret, 2008.

Lado, Yohanes P. Implementasi Model Cooperative Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di Kelas V SD Katolik St. Antonius Maumere. Maumere: STFK Ledalero, 2020.

Nurhayu. "Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Partisipasi Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 15 Pekanbaru." Skripsi, Universitas Sultan Syarif Kasim Riau, 2021.

Wawancara

Revania, Mikaela. Wawancara. pada 28 April 2025.

Indrinani, Patricia. Wawancara. pada 28 April 2025.

Romana, Aurora. Wawancara. pada 28 April 2025.

Buko, Yukalina Maria. Wawancara. pada 28 April 2025.

Keupung, F. Christian. Wawancara. pada 28 April 2025.