

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pendidikan merupakan salah satu fondasi dasar dari pembentukan karakter individu. Pendidikan memiliki peran yang krusial dalam membekali manusia dengan berbagai kebijaksanaan dan keterampilan yang dibutuhkan dalam kehidupan. Sasaran utama pendidikan adalah generasi muda. Melalui pendidikan, mereka dilatih untuk menjadi pribadi yang responsif dan peka terhadap persoalan yang ada di sekitar mereka. Oleh karena itu, penting adanya pendidikan yang terstruktur dan sistematis agar proses internalisasi nilai-nilai dapat berjalan dengan baik. Salah satu lembaga yang berperan penting dalam proses internalisasi nilai adalah sekolah. Sekolah menjadi tempat yang paling baik karena menyediakan lingkungan yang formal bagi peserta didik untuk tumbuh dan berkembang. Pihak yang berperan penting dalam pertumbuhan dan perkembangan peserta didik adalah pendidik. Pendidik berperan penting dalam mengarahkan, membimbing, dan membagikan pengetahuan akademik, dengan berbagai metode yang kreatif, disesuaikan dengan situasi dan kebutuhan.

Salah satu metode pengajaran yang sering diterapkan oleh para pendidik di sekolah-sekolah adalah metode Tanya Jawab. Metode Tanya Jawab merupakan proses pembelajaran interaktif yang melibatkan komunikasi dua arah antara pendidik dan peserta didik. Metode ini memungkinkan pembelajaran menjadi lebih hidup dan menyenangkan. Salah satu sekolah yang menerapkan metode ini adalah SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau, khususnya pelajaran Liturgi. Penelitian ini dilakukan selama pelajaran Liturgi, pada jam pelajaran ketujuh dan kedelapan, di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau. Data diperoleh melalui observasi, kuesioner, dan wawancara.

Sebelum penerapan metode Tanya Jawab, sebagian besar peserta didik kurang aktif, tidak fokus, dan banyak yang melakukan hal-hal yang mengganggu kenyamanan suasana kelas. Namun, setelah pendidik menerapkan metode ini,

proses pembelajaran mengalami perubahan yang signifikan. Peserta didik menjadi lebih aktif selama pembelajaran, seperti bertanya, menjawab, berdiskusi, dan menyampaikan pendapat. Dengan demikian, proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan bermakna karena para peserta didik terlibat di dalamnya. Selain itu, disrupsi di kelas pun menjadi berkurang. Suasana kelas yang sebelumnya sangat huru-hara dan tidak kondusif, kini menjadi lebih nyaman dan hidup. Pendidik menjadi lebih mudah mengelola kelas dan membangun komunikasi dua arah yang lebih efektif. Perubahan positif ini membuat proses internalisasi nilai-nilai dari pelajaran Liturgi menjadi lebih cepat dan efektif. Peserta didik menjadi lebih mudah memahami materi Liturgi, yang dapat menjadi bekal bagi kehidupan sehari-hari mereka.

Dengan demikian, penerapan metode Tanya Jawab sangat efektif dalam meningkatkan partisipasi aktif peserta didik, dan membantu mengurangi disrupsi selama proses pembelajaran Liturgi.

5.2 Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ini, terdapat beberapa implikasi yang dihasilkan. Hasil penelitian ini memiliki implikasi penting dalam bidang pendidikan, khususnya pendidikan agama Katolik. Metode Tanya Jawab yang diteliti dalam pembelajaran Liturgi di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau, khususnya di kelas XI IIS memberikan sumbangan yang positif bagi proses pembelajaran. Pendekatan ini membantu pendidik menghidupkan makna simbol-simbol Liturgis yang sering kali terasa abstrak dengan mengaitkannya pada pengalaman empiris peserta didik, sehingga pemahaman akan iman menjadi lebih mendalam dan bermakna.

Penerapan metode Tanya Jawab juga berimplikasi pada pembentukan karakter dan identitas Katolik para peserta didik dengan mengimplementasikan materi Liturgi yang mereka pelajari ke dalam kehidupan nyata mereka, sehingga menjadi individu yang diandalkan di tengah komunitas masyarakat. Pendekatan ini juga dapat menjadi salah satu acuan penting dalam penerapan strategi pembelajaran pada mata pelajaran lain di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau, karena dapat mendorong keterlibatan aktif peserta didik, membangun

suasana belajar yang interaktif dan menyenangkan, serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan reflektif peserta didik.

Selain itu, metode Tanya Jawab juga berperan penting dalam pengelolaan kelas dengan mempererat relasi intra-personal antara pendidik dan peserta didik secara menyeluruh. Akhirnya, penelitian ini juga memberikan dorongan bagi pengembangan kurikulum pendidikan Agama Katolik untuk lebih memperhatikan integrasi aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotorik dalam pembelajaran. Artinya, pembelajaran agama hendaknya tidak hanya berfokus pada pemahaman intelektual, tetapi juga pada pembentukan sikap dan keterampilan peserta didik yang berkarakter, bernilai, dan hidup yang selaras dengan ajaran Kristus. Dengan demikian, pendidikan agama di sekolah-sekolah Katolik dapat benar-benar membentuk pribadi yang beriman, bernalar kritis dan reflektif, berkarakter, dan mampu menjadi saksi Kristus di tengah dunia.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu dicermati. *Pertama*, pada ruang lingkup penelitian yang terbatas pada satu kelas, yaitu kelas XI IIS, sehingga hasil penelitian belum dapat digeneralisasi secara luas ke populasi atau kondisi lain yang berbeda. Hal ini disebabkan karena karakteristik peserta didik dalam kelas tersebut berbeda, baik dari gaya belajar, latar belakang, maupun tingkat pemahaman yang tidak peneliti temukan di kelas lain atau sekolah lain.

Kedua, keterbatasan pada waktu pelaksanaan penelitian yang relatif singkat dan membatasi kesempatan peneliti untuk mengamati perkembangan dan dampak jangka panjang dari intervensi yang dilakukan. Keterbatasan waktu ini menyebabkan peneliti hanya mampu mengevaluasi hasil penelitian dalam jangka pendek, tanpa dapat memastikan apakah perubahan tersebut bersifat menetap atau berkelanjutan.

Ketiga, keterbatasan pada subjektivitas dari peneliti maupun para informan tidak dapat sepenuhnya dihilangkan. Subjektivitas ini dapat muncul dalam berbagai bentuk, baik itu dalam pemilihan informan, cara pengumpulan informasi, maupun cara peneliti memahami dan menganalisis data. Sebagai contoh, peneliti

mungkin membawa pandangan atau preferensi pribadi yang tidak sengaja memengaruhi cara responden menilai atau menginterpretasikan pandangan mereka. Sebaliknya, responden bisa memberikan jawaban yang dipengaruhi oleh bias sosial, persepsi pribadi atau harapan yang mereka miliki terhadap hasil penelitian. Faktor-faktor ini menjadi keterbatasan atau tantangan bagi peneliti untuk memaksimalkan proses penelitian dan tetap memperhatikan faktor subjektivitas.

Keterbatasan-keterbatasan ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan dalam penelitian selanjutnya agar dapat menghasilkan temuan yang lebih komprehensif dan akurat.

5.4 Saran

Ada beberapa saran atau anjuran yang direkomendasikan bagi pihak-pihak terkait sehubungan dengan penelitian ini.

Pertama, bagi para Pendidik. Pendidik diharapkan untuk terus mengembangkan metode Tanya Jawab dalam, tidak hanya untuk pelajaran Liturgi, tetapi juga pelajaran lainnya, sehingga, proses internalisasi nilai-nilai dari semua mata pelajaran menjadi lebih efektif.

Kedua, bagi Peserta Didik. Metode Tanya Jawab adalah strategi pembelajaran yang sangat efektif, karena memungkinkan peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran. Oleh karena itu, peserta didik diharapkan agar merespons secara positif dan menggunakan kesempatan dengan sebaik-baiknya agar dapat menyerap dan memahami materi pelajaran.

Ketiga, bagi Peneliti Selanjutnya. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi metode, waktu, maupun sasaran, sehingga memperoleh hasil yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

I. Dokumen

“Visi dan Misi Sekolah.” Dokumen Profil SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau, 2025.

II. Buku

- Bahri, Djamarah Syaiful. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Bastian, Adolf dan Reswita. *Model Dan Pendekatan Pembelajaran*. vol. 19. Bandung: Adanu Abimata, 2022.
- Bruner, Jerome S. *The Process of Education*. Cambridge: Harvard University Press, 1960.
- Correy, Stephen M. *Teori and Practice of Teaching*. New York: Harper & Brothers, 1954.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Habibati. *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2017.
- Joyce, Bruce and Marsha Weil. *Models of Teaching*. Boston: Person Education, Inc., 2009.
- Roestiyah N.K., *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Lufri, M.S. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Purwokerto: CV IRDH, 2020.
- Bass B.M., *Leadership and Performance Beyond Expectations*. New York: Free Press, 1985.
- Sardiman A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- _____, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Machali. *Pengelolaan Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2022.
- Mahdalena et al. *Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: Penerbit Abadi, 2014.
- Miller, John P. *The Holistic Curriculum*. Toronto: University of Toronto Press, 2007.
- Oemar, Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Panudju, Andreas Tri, et al. *Metodologi Penelitian*. Padang: CV. Gita Lentera, 2024.

- Prihadi, A.G. Luhur dkk. *800 Tanya Jawab Seputar Iman dan Keluarga*, disunting oleh Y. Gunawan. Yogyakarta: Kanisius, 2017.
- Rymarz, I Richard & Graham Rossiter. *Tradition and Transformation: Religious Education for A Changing World*. Kew, Victoria: Social Science Press, 2005.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- _____, *Strategi Pembelajaran yang Mendidik*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Santrock, John W. *Psikologi Pendidikan*, Edisi Kedua. Jakarta: Kencana, 2008.
- Sidiq, Ricu et al. *Strategi Belajar Mengajar Sejarah: Menjadi Pendidik Sukses*. Jakarta: Penerbit XYZ, 2019.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2005.
- Sulaiman, dkk. *Metode Dan Model Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia, 2024.
- Tarigan, Jacobus. *Paroki: Komunitas Beriman Kristiani (10 Memoranda)*. Yogyakarta: Kanisius, 2015.
- Ummu Khairiyah, dkk., *To Be Fun Teacher: Menciptakan Kelas yang Kondusif dan Menyenangkan* (Jakarta: Nawa Litera Publishig, 2022), hlm. 45.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Zamroni. *Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Pengelolaan Sekolah*. Yogyakarta: Bigraf Publishing, 2005.

III. Jurnal

- Abdullah, Asep, Galih Permana, dan Qiqi Yuliati Zaqiah, "Implementasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Terpadu Pada SMP Islam Terpadu" *Jurnal Teknologi Pendidikan* 13, no. 1, 2024.
- Adriantoni, Adriantoni dan Gusril Kenedi. "Manajemen Stress dan Motivasi Belajar Peserta didik Pada Era Disrupsi." *Melior : Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia* 2, no. 1, 2022.
- Alfansyur, Andarusni dan Mariyani. "Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial." *Historis* 5, no. 2, 2020.
- Alhafiz, Nurzaki. "Analisis Profil Gaya Belajar Peserta didik Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMP Negeri 23 Pekanbaru." *Jurnal Cakrawala Ilmiah* 1, no. 5, 2022.

- Ardiman, Kanisius, Maria B Tukan, dan Anselmus B Baunsele. "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Praktikum Dalam Pembelajaran Daring Materi Titrasi Asam Basa Kelas XI SMAN 5 Pocoranaka." *Jurnal Beta Kimia* 1, no. 1, 2021.
- Astutik, Sri, Subiki, dan Singgih Bektiarso. "Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Pendidik SMAN Panarukan Situbondo." *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 2021, <https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i1.5>.
- Bahriah, Anzar Abdullah, dan Ruslan Wahab. "Kajian Manajemen Dan Pendidikan Strategi Pendidik Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di Kelas VII MTsN 3 Sidenreng Rappang." *Jurnal Pascasarjana, Universitas Makassar, Indonesia* 2, no.1, Desember 2023.
- Bei, Wilson et al. "Memahami Transformasi Kehidupan Rohani Para Suster Rubiah Pasionis- Malang Melalui Katekese Liturgis Sekolah Tinggi Filsafat Teologi Widya Sasana Memahami Transformasi Kehidupan Rohani Para Suster Rubiah Pasionis." *Sepakat : Jurnal Pastoral Kateket* 9, no. 2, 2023.
- Darmawati, Neneng Misliyah. "Implementasi RPP Dalam Proses Pengajaran Basic Academic English Di Prodi Teknik Informatika Universitas Pamulang." *Jubitek: Jurnal Big Data Dan Teknologi Informasi* 1, no. 3, 2023.
- Fikrie dan Lita Ariani. "Keterlibatan Peserta didik (Student Engagement) Di Sekolah Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Keberhasilan Peserta didik Di Sekolah." *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Pendidikan 2019 Fakultas Pendidikan Psikologi*, April 2021.
- Fiqia, Ahmad Mihdad Mahda, Chotimah Chusnul, dan Sulistyorini. "Penguatan Analisis Lingkungan Internal (ALI) Dan Analisis Lingkungan Eksternal (ALE) Di Lembaga Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Era Disrupsi." *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 4, no. 1, 2023.
- Firmansyah, Deri dan Dede. "Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, no. 2, 2022.
- Firmanto, Antonius Denny. "Eklesiologi Asia," *Stfwidyasasana-Akademik.Ac.Id*, 2021.
- Ginanjari et al. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK." *Journal of Mechanical Engineering Education* 6, no. 2, 2019.
- Ilham, Muhammad dan Wahyu Hidayat. "Peran Vital Komunikasi Efektif Guru dalam Pengelolaan Kelas." *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer* 6, no 2, 2024.

- Jamain, Ririanti Rachmayanie, Hendro Yulius Suryo Putro, and Nor Hidayanti. "Studi Deskriptif Student Engagement Pada Peserta Didik Kelas VII." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman* 10, no. 1, 2024.
- Jatmiko, Bakhoh. "Mencari Model Tata Ibadah Dalam Gereja Kristen Nazarene Di Indonesia Di Abad XXI." *Sanctum Domine: Jurnal Teologi* 7, no. 1, 2020.
- Junyanti, E. "Penyembelihan Wedhus Kendit Di Tanggul Jebol Demak: Mitos, Perspektif Teologi Dan Sosio-Kultural Masyarakat Jawa." ... : *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*... 2, no. 4, 2024.
- Lamsari, Leony Sanga. "Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz pada Mata Kuliah Kimia Fisika I." *Jurnal Dinamika Pendidikan* 12, no. 1, 2019.
- Leuwok, Ferdinand Salomo, dkk. "Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah." *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi* 10, no. 3, 2023.
- Lie, Fitriyani et al. "Tumbuh Kembang Anak Broken Home," *Jurnal Pelita PAUD* 4, no. 1. 2019.
- Mone, Jesica Albertha and Wiputra Cendana. "Penekanan Peraturan Kelas Untuk Melatih Kedisiplinan Sejak Dini Pada Peserta didik Prasekolah." *Konstruktivisme* 16, no. 1, 2024.
- Muflich, Ratna Mutiara Ramadhan dan Mukh Nursikin. "Pandangan John Dewey dan Jean Piaget Terhadap Kurikulum Pendidikan: Perspektif Teori Pembelajaran Aktif dan Konstruktivisme." *AFEKSI: Jurnal Penelitian Evaluasi Pendidikan* 4, no 6, 2023.
- Munasih, Acih dan Iman Nurjaman. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Tanya Jawab Pada Anak Usia 4-5 Tahun." *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 1, 2018.
- Musafir, Musafir, Ana Mulyono, and Muh Hamdani. "Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B Melalui Kegiatan Menanam Biji Kacang Hijau Di Paud Al-Hamzar Lokok Aur." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 9, no. 1, 2023.
- Mutia, Rizka dan Linda Vitoria. "Kemampuan Pendidik dalam Mengelola Kelas Di Min Peukan Bada Kabupaten Aceh Besar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* 3, no. April 2018.
- Ni'mah, Zetty Azizatul. "Urgensi Penelitian Tindakan Kelas Bagi Peningkatan Profesionalitas Pendidik Antara Cita Dan Fakta," *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 15, no. 2, 2022, <https://doi.org/10.30762/realita.v15i2.480>.
- Pakpahan, Binsar Jonathan. "Partisipasi Aktif dalam Ibadah Online Sebagai Tanda Persekutuan." *Kurios* 8, no. 1, 2022.

- Payon, Feni Farida, Dyka Andrian, dan Sasi Mardikarini. "Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD." *Jurnal Ilmiah Kontekstual* 2, no. 02, 2021.
- Prijanto dan De Kock. "Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta didik Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 11, no 3, 2021.
- Prijanto, Jossapat Hendra dan Firelia De De Kock, "Peran Pendidik Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta didik Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 11, no. 3, 2021.
- Putra, Gusti Ngurah Komang Wirayudi, Made Agus Dharmadi, and Syarif Hidayat. "Pengaruh Model Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bola Voli." *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan* 11, no. 1, 2023.
- Putri, Nanda dan Eska Dwi Prajayanti. "Pengaruh Stretching Exercise Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Peserta didik Di SDN 02 Jatén." *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* 1, no. 4, 2022.
- Rini, Mentari Kusuma and Titih Huriah. "Prevalensi Dan Dampak Kecanduan Gadget Pada Remaja: Literature Review." *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah* 5, no. 1, 2020.
- Riyadi, Tri dan Sutrisna Wibawa. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Quizizz Pada Pembelajaran PPKN Di SD Kelas 5." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 1, 2024.
- Saefatu, Appris Yulianto. "Merayakan Kehidupan Dan Keberagaman: Studi Liturgi Dan Penyajian Musik Kreatif Kontekstual Dalam Perayaan Hari Ulang Tahun Republik Indonesia Di Jemaat Betlehem Oesapa Barat." *Tambur: Journal of Music Creation, Study and Performance* 1, no. 1, 2021.
- Saputra, Yudha Nata. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen: Pendekatan Literatur Review." *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan* 10, no. 2, 2022.
- Setyawan, Ryan Ari dan Walter F Atapukan. "Pengukuran Usability Website E-Commerce Sambal Nyoss Menggunakan Metode Skala Likert." *Compiler* 7, no. 1, 2018.
- Supriyanto, Supriyanto et al. "Penggunaan Google Classroom Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik SMP Di Era Disrupsi Pendidikan," *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2, no. 7, 2023.
- Syamsurianti & Muhammad Fendi Aditya. "Pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Sejarah Indonesia untuk Siswa SMK." *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* 3, no. 3, Desember 2024.

- Syamsurianti & Muhammad Fendi Aditya. "Pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Sejarah Indonesia untuk Siswa SMK." *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* 3, no. 3, (2024.)
- Tamrin, Marwia. "Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika." *SIGMA: Jurnal Suara Intelektual Gaya Matematika* 3, no 1, 2011.
- Tamu, Reisky Megawati. "Keterkaitan Metode Dan Media Bervariasi Dengan Minat Peserta didik Dalam Pembelajaran Biologi Tingkat SMP." *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)* 2, no. 2, 2018.
- Toyipur. "Pendidikan Politeknik Di Era Disrupsi Teknologi Dan Revolusi Industri 4:0." *RADIANT: Journal of Applied , Social, and Education Studies* 1, no 2, 2020.
- Valentina, Dwi Kuntari J. dan Ronald Mantik. "Penerapan Metode Tanya Jawab di Ibadah Online Guna Meningkatkan Keaktifan Siswa Pendidikan Agama Kristen." *JLECE: Jurnal Liturgi dan Pendidikan Kristen* 2, no. 1, 2022.
- Vania Immanuella, dkk., "Penerapan Metode Tanya Jawab dalam Mengakomodasi Keaktifan Belajar Siswa" *Jurnal Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 4, 2023.
- Wahyuni, Febri dan Herlinda Herlinda. "Paradigma Pembelajaran Efektif Bahasa Dan Sastra Indonesia." *Gurindam: Jurnal Bahasa dan Sastra* 1, no. 2, 2021.
- Waqia, Ulfa, Laily Tiarani Soejanto, dan Khairul Bariyyah. "Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa dalam Mengemukakan Pendapat Melalui Pendekatan Talking Stick," *Jurnal Juang: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 10, no 2, 2023.
- Wawuru, Mesirawati, Yonatan Alex Arifianto, dan Aji Suseno. "Peran Pendidikan Etika Kristen Dalam Media Sosial di Era Disrupsi." *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)* 1, no. 1, 2020.
- Wibowo, Darren Milano and Novia Stevani. "Spiritualitas Pentakosta Berdasarkan Perspektif Liturgi Katolik." *Jurnal Pentakosta Indonesia* 04, no. 01, 2024.
- Z., Yunanto A. K. dan Ujang Jamaludin dkk. "Proses Penguatan Karakter Percaya Diri pada Siswa melalui Metode Diskusi Tanya Jawab pada Pembelajaran Tematik." *Jurnal Pendidikan Agama Islam II*, no. I, 2020.

IV. Manuskrip

- Ani. "Upaya Pendidik PPKN untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik di SMK Kristen 3 Tomohon." Skripsi, Universitas Negeri Manado, 2024.

Haryanti. "Liturgi Hari Minggu Dalam Perspektif Kristen Protestan Dan Katolik (Studi Perbandingan Di Gereja Protestan Indonesia Bagian Barat Bukit Zaitun Makassar Dan Gereja Santo Yakobus Mariso)."Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2018.

Mendrofa, Festina Asnawati. "Peran Wali Baptis Terhadap Perkembangan Iman Anak Baptis Usia Remaja di Paroki Kristus Raja Baciro Yogyakarta." Yogyakarta: Skripsi, Universitas Sanata Dharma, 2015.

V. Internet

Fathurrohman, "Model-Model Pembelajaran," https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=model+pembelajaran+tanya+jawab&btnG=.

Sugidiyanto, Rahman. "Guru Melakukan Komunikasi Positif untuk Membangun Suasana Kelas yang Kondusif." *AKURAT.CO*. 19 November 2024, <https://www.akurat.co/parenting/1305329781/guru-melakukan-komunikasi-positif-untuk-membangun-suasana-kelas-yang-kondusif>.

Tong, Stephen. *Pemuda dan Krisis Zaman*. Surabaya: Lembaga Reformed Injil Indonesia. <https://www.sabda.org/publikasi/e-buku/041/>.

VI. Wawancara

Anggelita, Gracelia Trivita, Peserta Didik Kelas XI IIS SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Wairklau. Wawancara pada 10 April 2025.

Anggrani, Margareta, Peserta Didik Kelas XI IIS SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Wairklau. Wawancara pada 12 April 2025.

Ari, Maria, Peserta Didik Kelas XI IIS SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Wairklau Wawancara pada 21 Maret 2025 dan pada 10 April 2025.

Bani, Benediktus, Kepala Sekolah SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau. Wawancara pada 12 April 2025 dan pada 10 April 2025.

Bata, Benediktus, Peserta Didik Kelas XI IIS SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Wairklau Wawancara pada 11 April 2025 dan pada 20 Maret 2025.

Dey, Katarina Ketryn, Peserta Didik Kelas XI IIS SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Wairklau. Wawancara pada 20 Maret 2025 dan pada 10-11 April 2025.

Febriani, Maria, Peserta Didik Kelas XI IIS SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Wairklau. Wawancara pada 10 April 2025.

Gedo, Fransisko Rasta Demu, Peserta Didik Kelas XI IIS SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Wairklau. Wawancara pada 10-11 April 2025 dan pada 21 Maret 2025.

Hale, Febiyanti Novita Dua, Peserta Didik Kelas XI IIS SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Wairklau. Wawancara pada 20 Maret 2025 dan pada 11 April 2025.

Handrevi, Maria Thalita Melia, Peserta Didik Kelas XI IIS SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Wairklau. Wawancara pada 20 Maret 2025.

Herlinda, Bergita, Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau. Wawancara pada 12 April 2025.

Jeradu, Olgeriano Prince, Peserta Didik Kelas XI IIS SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Wairklau. Wawancara pada 11 April 2025 dan pada 21 Maret 2025.

Karisa, Maria Yustina, Peserta Didik Kelas XI IIS SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Wairklau. Wawancara pada 10 April 2025 dan pada 20 Maret 2025.

Lejo, Longinus Aldomus, Peserta Didik Kelas XI IIS SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Wairklau. Wawancara pada 11 April 2025.

Lio, Gisela Anastasya, Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Wairklau. Wawancara pada 12 April 2025.

Mersi, Maria Ursula, Peserta Didik Kelas XI IIS SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Wairklau. Wawancara pada 12 April 2025 dan pada 10-11 April 2025.

Patut, Paskalis, Ketua Yayasan SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau. Wawancara pada 21 Maret 2025.

Peme, Maria Dorce, Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Wairklau. Wawancara pada 12 April 2025.

Peserta Didik Kelas XI IIS SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau, "Disrupsi dalam Pembelajaran Liturgi dan Upaya Mengatasinya." Focus Group Discussion pada 10 April 2025.

Rae, Gabriel Anjalius, Guru Mata Pelajaran Liturgi SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau. Wawancara pada 10 April 2025 dan pada 11-12 April 2025, dan 21 Maret 2025

Ridi, Simplisius, Guru Kitab Suci dan Operator Pastoral Care SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau. Wawancara pada 21 Maret 2025.

Robby, Donatus Nong, Guru Mata Pelajaran Sejarah SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau. Wawancara pada 21 Maret 2025.

Romario, Oktavianus Cristian, Peserta Didik Kelas XI IIS SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Wairklau. Wawancara pada 10 April 2025 dan pada 11-12 April 2025.

Ronal, Mikhael Max, Peserta Didik Kelas XI IIS SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Wairklau. Wawancara pada 10 April 2025 dan pada 11 April 2025.

Sani, Rafael, Peserta Didik Kelas XI IIS SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Wairklau. Wawancara pada 10 April 2025 dan pada 11-12 April 2025.

Ridi, Simplisius, Guru Kitab Suci dan Operator Pastoral Care SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau. Wawancara pada 11 April 2025.