

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 2.1 Jumlah Sekolah Di Bawah Naungan Sanpukat</u>	
<u>Tahun Pelajaran 2024-2025</u>	29
<u>Tabel 2.2 Jumlah Siswa Yang Bersekolah Di Sekolah</u>	
<u>Naungan Sanpukat Pada Tahun Pelajaran 2024/2025</u>	30
<u>Tabel 2.3 Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Yang Mengabdikan Di Sekolah-</u>	
<u>Sekolah Sanpukat Pada Tahun Pelajaran 2024/2025</u>	31
<u>Tabel 2.4 Data Kepala Sekolah dari 1962-sekarang</u>	34
<u>Tabel 2.5 Data Status Tenaga Pendidikan Dan Kependidikan SMASK St. John</u>	
<u>Paul II Maumere Tahun Ajaran 2024/2025</u>	35
<u>Tabel 2.6 Data Peserta Didik Yang Bersekolah Di SMASK St. John Paul II</u>	
<u>Maumere Tahun Ajaran 2024/2025</u>	35
<u>Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin</u>	67
<u>Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Usia</u>	67
<u>Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Kelas</u>	68
<u>Tabel 4.4 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin</u>	68
<u>Tabel 4.5 Responden Berdasarkan Usia</u>	69
<u>Tabel 4.6 Responden Berdasarkan Pekerjaan</u>	69
<u>Tabel 4.7 Guru menghormati martabat dan keunikan pribadi siswa</u>	73
<u>Tabel 4.8 Bentuk-bentuk penghormatan guru terhadap martabat dan</u>	
<u>keunikan pribadi siswa</u>	74
<u>Tabel 4.9 Tantangan yang dialami oleh siswa ketika guru mengabaikan</u>	
<u>penghormatan terhadap martabat dan keunikan setiap pribadi siswa</u> ...	76
<u>Tabel 4.10 Guru mengembangkan keterampilan dan kreativitas siswa</u>	79
<u>Tabel 4.11 Bentuk upaya guru dalam mengembangkan keterampilan dan</u>	
<u>kreativitas siswa</u>	80
<u>Tabel 4.12 Tantangan yang dialami oleh siswa ketika guru mengabaikan upaya</u>	
<u>pengembangan keterampilan dan kreativitas di sekolah</u>	82
<u>Tabel 4.13 Guru mengusahakan pembelajaran holistik bagi siswa</u>	84

<u>Tabel 4.14 Bentuk-bentuk upaya guru dalam mengusahakan pembelajaran holistik siswa</u>	85
<u>Tabel 4.15 Tantangan yang dialami oleh siswa ketika guru tidak mengutamakan pembelajaran holistik</u>	88
<u>Tabel 4.16 Guru mendorong siswa untuk melakukan penelitian</u>	90
<u>Tabel 4.17 Bentuk-bentuk upaya guru dalam mendorong siswa untuk melakukan penelitian</u>	91
<u>Tabel 4.18 Tantangan yang dialami oleh siswa ketika guru mengabaikan perannya dalam mendorong siswa untuk melakukan penelitian</u>	92
<u>Tabel 4.19 Guru mendorong siswa untuk menaruh rasa hormat, memiliki dan membangun persahabatan dengan orang lain.....</u>	95
<u>Tabel 4.20 Bentuk-bentuk upaya guru dalam membangun rasa hormat, memiliki dan persahabatan dengan orang lain</u>	96
<u>Tabel 4.21 Tantangan yang dialami oleh siswa ketika guru tidak mendorong siswa membangun rasa hormat, memiliki dan persahabatan dengan yang lain</u>	98
<u>Tabel 4.22 Guru menciptakan lingkungan belajar yang bermakna yang membantu siswa untuk berkembang secara optimal.....</u>	101
<u>Tabel 4.23 Bentuk-bentuk upaya guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang bermakna yang membantu siswa untuk berkembang secara optimal.....</u>	102
<u>Tabel 4.24 Tantangan yang dialami oleh siswa ketika guru tidak menciptakan lingkungan belajar yang bermakna yang membantu siswa untuk berkembang secara optimal</u>	103
<u>Tabel 4.25 Guru mendorong siswa untuk terlibat dalam dialog antar budaya dan antar agama.....</u>	106
<u>Tabel 4.26 Bentuk-bentuk upaya guru dalam mendorong siswa untuk terlibat dalam dialog antar budaya dan antar agama</u>	107
<u>Tabel 4.27 Tantangan yang dialami siswa ketika guru tidak mendorong mereka untuk terlibat dalam dialog antar budaya dan antar agama....</u>	110
<u>Tabel 4.28 Guru mendorong siswa untuk terlibat dan bekerja sama dengan sekolah-sekolah lain.....</u>	114

<u>Tabel 4.29 Bentuk upaya guru dalam mendorong siswa untuk terlibat</u> <u>dan bekerja sama dengan sekolah-sekolah lain</u>	115
<u>Tabel 4.30 Tantangan yang dialami siswa ketika guru tidak mendorong mereka</u> <u>untuk terlibat dan bekerja sama dengan sekolah-sekolah lain</u>	117

LAMPIRAN

Pertanyaan-pertanyaan Kuisisioner

Jenis Kelamin :

Usia :

Kelas :

(Anda diminta untuk memilih 1 jawaban. Jika anda menjawab Ya pada setiap pertanyaan pertama, maka pertanyaan keempat tidak perlu dijawab. Jika anda menjawab Tidak pada setiap pertanyaan pertama, maka tidak perlu menjawab pertanyaan kedua dan ketiga, namun langsung menjawab pertanyaan keempat)

A. Hormat terhadap Martabat dan Keunikan Pribadi

1. Apakah guru menghormati martabat dan keunikan siswa?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Jika menjawab Ya, apa saja bentuk penghargaan guru terhadap martabat dan keunikan pribadi siswa?
 - a. Menghormati perbedaan setiap siswa
 - b. Memberikan apresiasi atas usaha dan prestasi siswa
 - c. Mendukung pengembangan potensi yang dimiliki oleh siswa
 - d. Menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan harmonis
 - e. Mendengarkan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat
 - f. Memotivasi siswa untuk belajar
3. Jika menjawab Ya, apa saja tantangan yang dialami oleh siswa ketika guru mengabaikan penghargaan terhadap martabat dan keunikan setiap pribadi?
 - a. Menurunnya rasa percaya diri
 - b. Tidak ada motivasi belajar
 - c. Stres dan cemas karena merasa diabaikan
 - d. Stres dan cemas karena merasa diabaikan

4. Jika menjawab Tidak pada pertanyaan nomor 1, berikan alasanmu!

B. Menumbuhkan dan Mengembangkan Keterampilan dan Kreativitas

1. Apakah guru berupaya mengembangkan keterampilan dan kreativitas siswa?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Jika menjawab Ya, apa saja bentuk-bentuk upaya guru dalam mengembangkan keterampilan dan kreativitas siswa?
 - a. Memberikan kebebasan bagi setiap siswa untuk bereksplorasi
 - b. Menciptakan lingkungan sekolah yang aman bagi siswa untuk menumbuhkan kreativitas
 - c. Mendorong siswa untuk mandiri
 - d. Memotivasi siswa untuk memanfaatkan teknologi secara kreatif dan bertanggung jawab
 - e. Memberikan apresiasi usaha dan prestasi siswa
 - f. Mendorong kerja sama
3. Jika menjawab Ya, apa saja tantangan yang dialami oleh siswa ketika guru mengabaikan upaya pengembangan keterampilan dan kreativitas mereka di sekolah?
 - a. Menurunnya rasa percaya diri
 - b. Kurangnya motivasi belajar
 - c. Sulit beradaptasi dengan dunia nyata
 - d. Kurangnya keterampilan kerja sama dan komunikasi
 - e. Tidak dapat mengekspresikan diri dengan baik
 - f. Sulit mengembangkan ide dan berpikir kritis
4. Jika menjawab Tidak pada pertanyaan nomor 1, berikan alasanmu!

C. Pembelajaran Holistik

1. Apakah guru mengusahakan pembelajaran holistik di sekolah?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Jika menjawab Ya, apa saja bentuk-bentuk upaya guru dalam mengusahakan pembelajaran holistik bagi siswa?
 - a. Menggunakan metode pembelajaran yang mencakup segala aspek siswa
 - b. Menghubungkan materi belajar dengan kehidupan nyata

- c. Membangun lingkungan belajar yang positif yang menghargai setiap keunikan siswa
 - d. Mengajarkan materi pembelajaran yang mencakup segala aspek kepada siswa
3. Jika menjawab Ya, apa saja tantangan yang dialami oleh siswa ketika guru tidak mengutamakan pembelajaran holistik?
- a. Kurangnya motivasi dan minat belajar
 - b. Mengalami stres dan tekanan
 - c. Tidak dapat berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
 - d. Kurang siap dalam menghadapi persoalan di dunia nyata
4. Jika menjawab Tidak pada pertanyaan nomor 1, berikan alasanmu!

D. Pentingnya Penelitian

1. Apakah guru mendorong siswa untuk melakukan penelitian?
- a. Ya
 - b. Tidak
2. Jika menjawab Ya, apa saja bentuk-bentuk upaya guru dalam mendorong siswa untuk melakukan penelitian?
- a. Memberi pemahaman kepada siswa tentang pentingnya penelitian
 - b. Mengajarkan metode penelitian kepada siswa
 - c. Mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis
 - d. Membimbing dalam proses penelitian
 - e. Memberikan apresiasi atas usaha siswa
3. Jika menjawab Ya, apa saja tantangan yang dialami oleh siswa ketika guru mengabaikan perannya dalam mendorong siswa untuk melakukan penelitian?
- a. Timbulnya ketakutan akan gagal dan tidak percaya diri
 - b. Tidak terlatih dalam berpikir kritis dan analitis
 - c. Kurangnya motivasi dan rasa ingin tahu terhadap sesuatu hal
 - d. Tidak dapat menghubungkan teori dengan praktik
4. Jika menjawab Tidak pada pertanyaan nomor 1, berikan alasanmu!

E. Pengajaran sebagai Sarana Pendidikan

1. Apakah guru mendorong siswa untuk menaruh rasa hormat, memiliki dan membangun persahabatan dengan orang lain?
- a. Ya
 - b. Tidak

2. Jika menjawab Ya, apa saja bentuk-bentuk upaya guru dalam mendorong siswa untuk membangun rasa hormat, memiliki dan persahabatan dengan orang lain?
 - a. Menjadi teladan
 - b. Mengajarkan siswa untuk mendengarkan dan menghormati orang lain
 - c. Membangun rasa memiliki dan persahabatan yang sehat di antara para siswa
 - d. Membangun budaya saling menolong
 - e. Memberikan apresiasi kepada siswa yang berperilaku baik
3. Jika menjawab Ya, apa saja tantangan yang dialami oleh siswa ketika guru tidak mendorong siswa untuk membangun rasa hormat, memiliki dan persahabatan dengan yang lain?
 - a. Budaya saling mengejek dan membuli teman
 - b. Kurang percaya diri
 - c. Kurangnya waktu untuk menjalin relasi dengan yang lain
 - d. Tidak dapat bekerja sama dalam tim
 - e. Tingginya sikap egois
4. Jika menjawab Tidak pada pertanyaan nomor 1, berikan alasanmu!

F. Pentingnya Para Pembelajar

1. Apakah guru menciptakan lingkungan belajar yang bermakna yang membantu siswa untuk berkembang secara optimal?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Jika menjawab Ya, apa saja bentuk-bentuk upaya guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang bermakna yang membantu siswa untuk berkembang secara optimal?
 - a. Menanamkan kedisiplinan dan tanggung jawab
 - b. Melatih siswa untuk membuat refleksi atas setiap tindakan yang dilakukan
 - c. Melibatkan siswa dalam kegiatan sosial dan gotong royong
 - d. Menciptakan lingkungan kelas yang inklusif
 - e. Menghubungkan materi pembelajaran dengan nilai-nilai spiritual
3. Jika menjawab Ya, apa saja tantangan yang dialami oleh siswa ketika guru tidak menciptakan lingkungan belajar yang bermakna yang membantu siswa untuk berkembang secara optimal?
 - a. Kurangnya motivasi dan minat belajar

- b. Sulit mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif
 - c. Tidak mandiri dan menurunnya kepercayaan diri
 - d. Tidak dapat bekerja sama dalam tim
 - e. Sulit mengelola daya emosional dengan baik
 - f. Kurang peka dalam membangun kehidupan doa dan di lingkungan sekitar
4. Jika menjawab Tidak pada pertanyaan nomor 1, berikan alasanmu!

G. Terlibat dalam Dialog Antaragama dan Antarbudaya

1. Apakah guru mendorong siswa untuk terlibat dalam dialog antaragama dan antarbudaya?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Jika menjawab Ya, apa saja bentuk-bentuk upaya guru dalam mendorong siswa untuk terlibat dalam dialog antar budaya dan antar agama?
 - a. Mengajarkan toleransi, saling menghormati dan kerja sama
 - b. Mengajarkan materi tentang keberagaman budaya dan agama
 - c. Mendorong diskusi
 - d. Mendorong siswa untuk mengikuti kegiatan lintas agama dan budaya
 - e. Membangun lingkungan sekolah yang menghargai perbedaan agama dan budaya
3. Jika menjawab Ya, apa saja tantangan yang dialami oleh siswa ketika guru tidak mendorong siswa untuk terlibat dalam dialog antar budaya dan antar agama?
 - a. Ada stereotip dan prasangka terhadap mereka yang berbeda
 - b. Kurangnya pemahaman tentang keberagaman budaya dan agama
 - c. Sikap apatis yang tinggi dan tidak peduli
 - d. Sulit beradaptasi dengan lingkungan sekitar
 - e. Tidak dapat bekerja sama dalam tim
 - f. Kurang toleran dan terbuka
4. Jika menjawab Tidak pada pertanyaan nomor 1, berikan alasanmu!

H. Terlibat dalam Kerja Sama dengan Lembaga-lembaga Lain

1. Apakah guru mendorong siswa untuk terlibat dan bekerja sama dengan sekolah-sekolah lain?
 - a. Ya
 - b. Tidak

2. Jika menjawab Ya, apa saja bentuk-bentuk upaya guru dalam mendorong siswa untuk terlibat dan bekerja sama dengan sekolah-sekolah lain?
 - a. Mengadakan program pertukaran pelajar
 - b. Mengadakan proyek kerja sama dengan sekolah lain
 - c. Mendorong siswa untuk berpartisipasi dalam perlombaan baik di bidang akademik maupun di bidang lainnya
 - d. Mengadakan kunjungan dan studi banding ke sekolah lainnya
 - e. Membuat kegiatan sosial bersama
 - f. Menyelenggarakan festival atau pameran antar sekolah
3. Jika menjawab Ya, apa saja tantangan yang dialami oleh siswa ketika guru tidak mendorong mereka untuk terlibat dan bekerja sama dengan sekolah-sekolah lain?
 - a. Tidak memiliki wawasan baru dan luas
 - b. Sulit beradaptasi dengan lingkungan baru
 - c. Tidak mampu bekerja sama dalam tim
 - d. Rendahnya inspirasi dan motivasi dalam pembelajaran
 - e. Sulit bersaing dalam kompetisi yang sehat
4. Jika menjawab Tidak pada pertanyaan nomor 1, berikan alasanmu!

Pertanyaan-pertanyaan Wawancara

Siswa

1. Apakah guru menghormati martabat dan keunikan pribadi setiap siswa dalam proses pembelajaran di kelas? Apa bentuknya? Apakah ada kesulitan yang dialami?
2. Apakah guru berupaya untuk menumbuhkan dan mengembangkan keterampilan dan kreativitas siswa? Apa bentuknya? Apakah ada kesulitan yang dialami?
3. Apa aguru menjaga keseimbangan dalam proses pengajaran yang holistik bagi siswa? Apa bentuknya? Apakah ada kesulitan yang dialami?
4. Apakah guru mendorong siswa untuk membangun kerja sama, solidaritas, peka dan peduli, rasa memiliki dan persahabatan terhadap yang lain? Apa bentuknya? Apakah ada kesulitan yang dialami?
5. Apakah guru mendorong siswa untuk terbuka untuk menyampaikan ide dan gagasan? Apa bentuknya? Apakah ada kesulitan yang dialami?
6. Apakah guru mendorong siswa untuk memiliki motivasi belajar, rasa ingin tahu yang tinggi terhadap sesuatu hal dan penelitian ilmiah? Apa bentuknya? Apakah ada kesulitan yang dialami?
7. Apakah guru mendorong siswa untuk memiliki komitmen dalam memperbaiki diri dan demi kebaikan bersama? Apa bentuknya? Apakah ada kesulitan yang dialami?
8. Apakah guru mendorong siswa untuk terlibat dalam dialog antar budaya dan antaragama? Apa bentuknya? Apakah ada kesulitan yang dialami?
9. Apakah mendorong siswa untuk terlibat dan bekerja sama dengan sekolah lain? Apa bentuknya? Apakah ada kesulitan yang dialami?

Guru

1. Sudah berapa lama anda mengajar di sekolah ini?
2. Menurut anda siapa itu guru dan guru beriman Katolik?
3. Apakah ada indikator yang anda gunakan untuk mengukur respon siswa atas metode pengajaran yang anda berikan?
4. Menurut anda apakah profesionalisme guru itu penting?

5. Bagaimana anda memanfaatkan tanggapan siswa untuk meningkatkan profesionalisme sebagai guru?
6. Apakah anda menghormati martabat dan keunikan pribadi setiap siswa dalam proses pembelajaran di kelas? Apa bentuknya? Apakah ada kesulitan yang dialami?
7. Apakah anda berupaya untuk menumbuhkan dan mengembangkan keterampilan dan kreativitas siswa? Apa bentuknya? Apakah ada kesulitan yang dialami?
8. Apa anda menjaga keseimbangan dalam proses pengajaran yang holistik bagi siswa? Apa bentuknya? Apakah ada kesulitan yang dialami?
9. Apakah anda mendorong siswa untuk membangun kerja sama, solidaritas, peka dan peduli, rasa memiliki dan persahabatan terhadap yang lain? Apa bentuknya? Apakah ada kesulitan yang dialami?
10. Apakah anda mendorong siswa untuk terbuka untuk menyampaikan ide dan gagasan? Apa bentuknya? Apakah ada kesulitan yang dialami?
11. Apakah anda mendorong siswa untuk memiliki motivasi belajar, rasa ingin tahu yang tinggi terhadap sesuatu hal dan penelitian ilmiah? Apa bentuknya? Apakah ada kesulitan yang dialami?
12. Apakah anda mendorong siswa untuk memiliki komitmen dalam memperbaiki diri dan demi kebaikan bersama? Apa bentuknya? Apakah ada kesulitan yang dialami?
13. Apakah anda mendorong siswa untuk terlibat dalam dialog antar budaya dan antaragama? Apa bentuknya? Apakah ada kesulitan yang dialami?
14. Apakah anda mendorong siswa untuk terlibat dan bekerja sama dengan sekolah lain? Apa bentuknya? Apakah ada kesulitan yang dialami?
15. Menurut anda, apakah sekolah dan Yayasan sudah memiliki sistem yang baik dalam mengakomodasi tanggapan siswa untuk pengembangan kualitas guru? Jika belum, apa saran anda?

Kepala Sekolah, Ketua dan pengurus Sanpukat, Ketua Pengawas SMA se-Kabupaten Sikka

1. Apa saja tugas dan wewenang guru?
2. Apakah ada alat ukur untuk menilai kinerja guru di sekolah?

3. Apa upaya yang dilakukan oleh sekolah/yayasan/pemerintah untuk meningkatkan profesionalisme guru?
4. Apakah proses pendidikan di sekolah memperhatikan segala potensi dan perkembangan siswa?
5. Bagaimana peran sekolah/yayasan/pemerintah dalam mempersiapkan para pendidikan yang bermutu?
6. Apa saja tantangan yang dialami oleh sekolah/yayasan/pemerintah dalam upaya meningkatkan kinerja dan profesionalisme guru? Bagaimana solusinya?
7. Bagaimana peran sekolah/yayasan/pemerintah dalam membantu guru untuk meningkatkan kualitas pengajaran berdasarkan tanggapan siswa?