



**NILAI SOLIDARITAS DALAM PESTA SEKOLAH PADA MASYARAKAT
DESA PONGKOR: DITINJAU DARI PERSPEKTIF AJARAN SOSIAL
GEREJA DAN IMPLIKASINYA BAGI KARYA PASTORAL GEREJA**

TESIS

**Diajukan kepada Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Magister Teologi
Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik**

Oleh

ANSELMUS NGENTA

NIM/NIRM : 231188/23.07.54.O841.R

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

2025

LEMBARAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Tesis
Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program Magister (S2) Teologi
Program Studi Agama/Teologi Katolik
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Magister Teologi (M.Th)

Ledalero, 15 Mei 2025

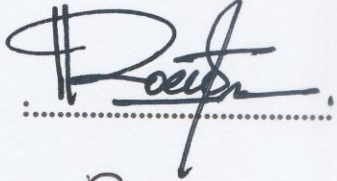
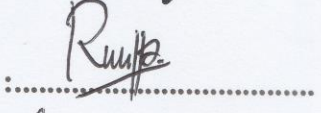
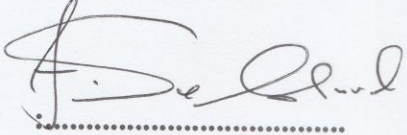
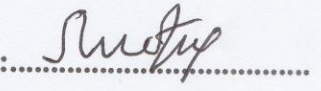
Mengesahkan

Program Studi Agama/Teologi Katolik (S2)



Dr. Puplius Meinrad Buru

Dewan Penguji

1. Moderator : Roberthus Gaga NaE, Lic., Teol

2. Penguji I : Dr. Petrus Sina

3. Penguji II : Ferdinandus Sebo, S.Fil., Lic.

4. Penguji III : Bernardus Raho, Drs., M.A


PENERIMAAN JUDUL TESIS

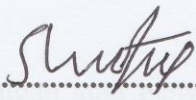
1. NAMA MAHASISWA : Aselmus Ngenta

2. NIM/NIRM : 231188/23.07.54.O841.R

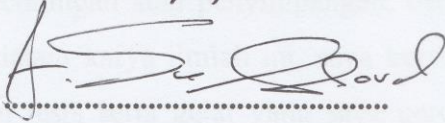
3. JUDUL TESIS : Nilai Solidaritas Dalam Pesta Sekolah
Pada Masyarakat Desa Pongkor: Ditinjau Dari
Perspektif Ajaran Sosial Gereja Dan
Implikasinya Bagi Karya Pastoral Gereja.

4. PEMBIMBING:

1. Bernardus Raho, Drs., M.A

: 

2. Ferdinandus Sebo, S.Fil., Lic.

: 

5. TANGGAL DITERIMA

: 13 Oktober 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anselmus Ngenta

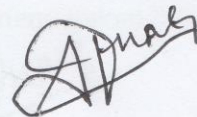
NIM/NIRM : 231188/23.07.54.0841.R

menyatakan bahwa tesis berjudul: **“Nilai Solidaritas Dalam Pesta Sekolah Pada Masyarakat Desa Pongkor: Ditinjau Dari Perspektif Ajaran Sosial Gereja Dan Implikasinya Bagi Karya Pastoral Gereja”** ini benar-benar hasil karya ilmiah saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam tesis ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi akademis yakni pencabutan tesis serta gelar yang saya peroleh dari tesis ini.

Ledalero, 15 Mei 2025

Yang menyatakan



Anselmus Ngenta

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anselmus Ngenta

NIM/NIRM : 231188/23.07.54.O841.R

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas tesis saya yang berjudul:

**Nilai Solidaritas Dalam Pesta Sekolah Pada Masyarakat Desa Pongkor:
Ditinjau Dari Perspektif Ajaran Sosial Gereja Dan Implikasinya Bagi Karya
Pastoral Gereja**

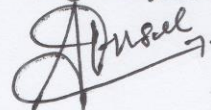
berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai Peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada tanggal : 15 Mei 2025

Yang menyatakan



Anselmus Ngenta

ABSTRAK

Anselmus Ngenta. NIM/NIRM: 231188/23.07.54.O841.R. **Nilai Solidaritas Dalam Pesta Sekolah Pada Masyarakat Desa Pongkor: Ditinjau Dari Perspektif Ajaran Sosial Gereja Dan Implikasinya Bagi Karya Pastoral Gereja.** Tesis. Program Studi Pascasarjana Teologi Kontekstual, Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025.

Tujuan penelitian ini untuk (1) mendeskripsikan dan menjelaskan nilai solidaritas dalam tradisi pesta sekolah pada masyarakat Desa Pongkor, (2) mendeskripsikan tinjauan teoritis nilai solidaritas menurut Ajaran Sosial Gereja, (3) mengkaji hubungan antara nilai solidaritas dalam pesta sekolah dan konsepnya dalam Ajaran Sosial Gereja serta implikasinya bagi karya pastoral Gereja.

Metode penelitian yang digunakan dalam tulisan ini adalah metode deskriptif kualitatif. Metode penelitian deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan tradisi pesta sekolah, sedangkan metode penelitian kualitatif digunakan untuk mendalami nilai solidaritas dalam Ajaran Sosial Gereja dan mengkaji nilai solidaritas pesta sekolah dalam terang Ajaran Sosial Gereja.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pesta sekolah di Desa Pongkor tidak hanya berfungsi sebagai upaya penggalangan dana untuk mendukung pendidikan anak-anak, tetapi juga merupakan sarana untuk memperkuat kohesi sosial dan nilai-nilai solidaritas di antara masyarakat. Nilai solidaritas ini sejalan dengan Ajaran Sosial Gereja yang menekankan pentingnya cinta kasih dan kepedulian terhadap sesama. Penelitian ini juga mengidentifikasi bahwa Gereja memiliki peran yang signifikan dalam memperkuat solidaritas dalam masyarakat melalui dukungan terhadap kegiatan-kegiatan sosial. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya nilai solidaritas yang dapat memperkuat hubungan antara anggota masyarakat, serta memberikan wawasan berharga bagi Gereja dalam upaya mengintegrasikan solidaritas di tengah masyarakat dan mendorong partisipasi aktif dalam kegiatan sosial.

Kata kunci: Nilai Solidaritas, Pesta Sekolah, Masyarakat Desa Pongkor, Ajaran Sosial Gereja, Karya Pastoral Gereja.

ABSTRACT

Anselmus Ngenta. **Solidarity Value In School Feast In Pongkor Village Community: Viewed From The Perspective Of Church Social Teaching And Its Implication For The Pastoral Work Of The Church.** Thesis. Postgraduate Study Program of Contextual Theology, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero, 2025.

The purpose of this study is to (1) describe and explain the value of solidarity in the tradition of school parties in the village community of Pongkor, (2) describe the theoretical review of the value of solidarity according to Church Social Teaching, (3) examine the relationship between the value of solidarity in school parties and its concept in Church Social Teaching and its implications for the pastoral work of the Church.

The research method used in this paper is descriptive qualitative method. The descriptive research method is used to describe the school party tradition, while the qualitative research method is used to explore the value of solidarity in the Church's Social Teaching and examine the value of school party solidarity in the light of the Church's Social Teaching.

The results show that school parties in Pongkor Village not only function as a fundraising effort to support children's education, but also a means to strengthen social cohesion and solidarity values among the community. This solidarity value is in line with the Social Teaching of the Church which emphasizes the importance of love and care for others. The research also identifies that the Church has a significant role in strengthening solidarity in society through its support of social activities. This research is expected to increase public awareness of the importance of solidarity values that can strengthen relationships between community members, as well as provide valuable insights for the Church in its efforts to integrate solidarity in the community and encourage active participation in social activities.

Keywords: Solidarity Value, School Feast, Pongkor Village Community, Church Social Teaching, Church Pastoral Work.

KATA PENGANTAR

Pesta sekolah di Desa Pongkor bukan sekadar ajang penggalangan dana, melainkan perwujudan nilai-nilai solidaritas yang mendalam dan berdampak nyata dalam kehidupan masyarakat. Nilai-nilai tersebut tidak hanya berkontribusi dalam mendukung dunia pendidikan, tetapi juga memainkan peran penting dalam membentuk jalinan sosial yang kuat di antara anggota komunitas. Melalui pesta sekolah ini, setiap individu yang terlibat tidak hanya memberikan sumbangan secara finansial, tetapi juga turut mempererat hubungan antar warga serta memelihara semangat persatuan dalam menggapai cita-cita bersama. Makna yang terkandung dalam kegiatan ini mencakup aspek-aspek penting seperti kerja sama, saling menghargai, dan solidaritas yang menjadi inti dari Ajaran Sosial Gereja. Dalam banyak hal, pesta sekolah ini menegaskan pentingnya kolaborasi antarindividu demi mencapai tujuan bersama, sehingga menumbuhkan rasa memiliki serta tanggung jawab terhadap pendidikan generasi mendatang.

Dengan melibatkan seluruh anggota masyarakat, pesta sekolah berfungsi tidak hanya sebagai alat penggalangan dana tetapi juga sebagai medium bagi pengembangan solidaritas dan kepedulian sosial di kalangan warga. Setiap elemen dalam tradisi ini dipenuhi dengan nilai-nilai luhur yang mengingatkan masyarakat akan pentingnya kepedulian terhadap sesama. Misalnya, proses persiapan acara yang melibatkan banyak pihak menunjukkan betapa masyarakat Desa Pongkor berkomitmen untuk saling mendukung dan bekerjasama demi keberhasilan acara tersebut. Kesadaran akan tanggung jawab kolektif ini semakin diperkuat melalui Ajaran Sosial Gereja yang mendorong setiap individu untuk aktif berpartisipasi dalam pembangunan sosial. Tentunya, keberhasilan pesta sekolah ini tidak hanya diukur dari aspek finansial, tetapi lebih dari itu, ia mencerminkan kekompakan dan rasa solidaritas yang mendalam di dalam komunitas. Keterlibatan masyarakat dalam pesta sekolah menjadi simbol dari komitmen kolektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan kesejahteraan generasi-generasi mendatang.

Peneliti ingin menekankan bahwa makna yang terkandung dalam pesta sekolah di Desa Pongkor bukan hanya menjadi sarana untuk tujuan pendidikan, melainkan juga sebagai wahana untuk memperkuat ikatan sosial dan spiritual di

antara anggota komunitas. Dalam Penelitian karya ilmiah ini, Peneliti memberikan fokus pada bagaimana nilai-nilai solidaritas dapat terinternalisasi dan meneriakkan pentingnya kerjasama di dalam masyarakat. Dengan pendekatan ini, Peneliti berharap bahwa pesta sekolah akan terus hidup dan terjaga, memberikan dampak positif tidak hanya bagi pendidikan, tetapi juga dalam meningkatkan kohesi sosial di Desa Pongkor. Dari perspektif ini, Peneliti sangat bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan inspirasi-Nya yang mempermudah proses Penelitian ini. Penghargaan yang tulus juga disampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi baik dalam pemikiran maupun dukungan praktis, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Kesadaran akan pentingnya masyarakat yang berdaya dan selaras dengan nilai-nilai spiritual menjadi pendorong bagi Peneliti untuk menyampaikan hasil penelitian ini kepada publik, demi kebaikan dan kemajuan bersama.

Oleh karena itu, Peneliti ingin berterima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini berhasil dikerjakan atas jasa dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, patutlah Peneliti menyampaikan syukur dan terima kasih, pertama-tama kepada Tuhan yang Maha Esa karena rahmat dan bimbingan-Nya, Peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Peneliti juga patut menyampaikan limpah terima kasih kepada Seminari Tinggi St. Paulus Ledalero yang telah membesarkan peneliti dalam masa formasi sebagai calon imam-biarawan Serikat Sabda Allah. Pada kesempatan ini juga peneliti menyampaikan limpah terima kasih yang khusus dan mendalam kepada Bernardus Raho, Drs., M.A. dan Ferdinandus Sebo, S.Fil., Lic. yang setia meluangkan waktunya untuk membimbing Peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Limpah terima kasih yang mendalam juga Peneliti haturkan kepada Dr. Petrus Sina yang membaca karya tulis ini dan berkenan menjadi penguji dan juga Roberthus Gaga NaE, Lic., Teol yang berkenan menjadi moderator tesis.

Peneliti menyampaikan limpah terima kasih kepada lembaga Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah mengasah Peneliti dalam kehidupan akademis. Peneliti juga menyampaikan limpah terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orangtua tercinta Bapak Herman Belak dan Mama Sabina Saung yang terus mendoakan, mendukung dan memotivasi Peneliti agar tetap setia pada jalan

panggilan ini dan proses Penelitian tesis. Terima kasih juga peneliti haturkan kepada saudari, Sariana Anul yang selalu menyempatkan diri untuk mendoakan dan mendukung kesuksesan Peneliti. Peneliti juga berterima kasih kepada saudara Vano, Dedy, Korsin, Binus, Jek, Riki, yang selalu setia dan bersabar dalam mengoreksi dan memberikan masukan dalam pengerjaan tesis.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna dan memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, Peneliti sangat mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Ledalero, 15 Mei 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
PENERIMAAN JUDUL TESIS	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Metode Penelitian	7
1.3.1 Sumber Data Dan Prosedur Pengumpulan Data	7
1.3.2 Instrumen Pengumpulan Data Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Peneliti	9
1.6 Hipotesis	10
1.7 Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Studi.....	10
1.8 Mekanisme Dan Proses Penelitian.....	11
1.9 Sistematika Penelitian	11

BAB II MENGENAL PESTA SEKOLAH PADA MASYARAKAT

DESA PONGKOR.....	13
2.1 Profil Desa Pongkor	13
2.1.1 Deskripsi Umum Desa Pongkor.....	13
2.1.2 Sejarah Berdirinya Desa Pongkor	14
2.1.3 Keadaan Geografis.....	16
2.1.4 Keadaan Demografis.....	17
2.1.5 Keadaan Sosial-Ekonomi.....	17
2.1.6 Keadaan Sosial-Budaya	19
2.2 Mengenal Pesta Sekolah Pada Masyarakat Desa Pongkor	20
2.2.1 Pengertian Pesta Sekolah	20
2.2.2 Asal Mula Pesta Sekolah Pada Masyarakat Desa Pongkor	21
2.2.3 Tujuan Pesta Sekolah Pada Masyarakat Desa Pongkor	23
2.2.4 Tahapan-Tahapan dalam Penyelenggaraan Pesta Sekolah	24
2.2.4.1 Perencanaan Pesta	25
2.2.4.2 Pertemuan Keluarga (<i>Kumpul Kope</i>).....	25
2.2.4.3 Rapat Persiapan dan Pembentukan Panitia Pesta.....	27
2.2.5 Pelaksanaan Kegiatan	28
2.2.5.1 Acara Penerimaan Tamu (<i>Tuak Kapu</i>).....	28
2.2.5.2 Acara Jabat Tangan (<i>Cau Lime</i>).....	28
2.2.5.3 Acara Hiburan.....	29
2.2.6 Evaluasi Pelaksanaan Pesta sekolah	30
2.2.7 Nilai-Nilai Di Balik Pesta Sekolah Pada Masyarakat Desa Pongkor	31
2.2.7.1 Rasa Persaudaraan.....	31
2.2.7.2 Rasa Kepedulian	33

2.2.7.3 Terjalannya Kerja Sama	34
2.2.8 Dampak Positif Pesta Sekolah Pada Masyarakat Desa Pongkor	36
2.2.8.1 Meningkatkan Kesejahteraan Ekonomi Keluarga.....	36
2.2.8.2 Mempererat Ikatan Sosial	37
2.2.8.3 Membentuk Karakter dan Kepribadian.....	37
2.2.8.4 Memperkuat Aspek Spiritual	38
2.2.9 Dampak Negatif Pesta Sekolah Pada Masyarakat Desa Pongkor.....	39
2.2.9.1 Beban Finansial yang Berat bagi Keluarga.....	39
2.2.9.2 Ketidakseimbangan Sosial dan Konflik Antarwarga.....	39
2.2.9.3 Menurunnya Semangat Gotong Royong dan Kerjasama.....	40
2.2.10 Perkembangan Pesta Sekolah di Desa Pongkor dari Masa Ke Masa.....	41
2.3 Kesimpulan	43

BAB III NILAI SOLIDARITAS DALAM AJARAN SOSIAL GEREJA 45

3.1 Gambaran Umum Ajaran Sosial Gereja (ASG).....	45
3.2 Pengertian Ajaran Sosial Gereja (ASG).....	46
3.3 Prinsip-Prinsip Ajaran Sosial Gereja	47
3.3.1 Prinsip Penghormatan Terhadap Martabat Hidup Manusia.....	47
3.3.2 Prinsip Kesejahteraan Umum.....	49
3.3.3 Prinsip Solidaritas	50
3.3.4 Prinsip Subsidiaritas.....	50
3.4 Konsep Nilai Solidaritas dalam Ajaran Sosial Gereja	51
3.4.1 Pengertian Solidaritas	51
3.4.2 Pengertian Menurut Ajaran Sosial Gereja	53
3.4.3 Pengertian Menurut Dokumen Konsili Vatikan II.....	54

3.4.4 Makna dan Bentuk Solidaritas dalam Ajaran Sosial Gereja	54
3.4.4.1 Solidaritas Sebagai Perwujudan Iman.....	54
3.4.4.2 Solidaritas Sebagai Wajah Gereja.....	55
3.4.4.3 Solidaritas Sebagai Bentuk Persaudaraan Sejati.....	56
3.4.4.4 Solidaritas Sebagai Sebuah Prinsip Sosial dan Kebijakan Moral	57
3.4.4.5 Solidaritas Sebagai Pertumbuhan Bersama Umat Manusia.....	58
3.4.4.6 Solidaritas Sebagai Wujud Harmonisasi dengan Alam Ciptaan.....	59
3.4.5. Dasar Teologis Nilai Solidaritas.....	59
3.5 Ensiklik-Ensiklik yang Menekankan Nilai Solidaritas dalam Ajaran Sosial Gereja	62
3.5.1 Ensiklik <i>Rerum Novarum</i>	62
3.5.2 Ensiklik <i>Laborem Exercens</i>	63
3.5.3 Ensiklik <i>Populorum Progressio</i>	63
3.5.4 Ensiklik <i>Octogesima Adveniens</i>	64
3.5.5 Ensiklik <i>Laudato Si</i>	66
3.5.6 Ensiklik <i>Sollicitudo Rei Socialis</i>	68
3.6 Kesimpulan	69
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Nilai Solidaritas dalam Pesta Sekolah Pada Masyarakat Desa Pongkor	71
4.1.1 Identifikasi Nilai Solidaritas yang Terwujud dalam Pesta Sekolah.....	71
4.1.1.1 Kebersamaan.....	71
4.1.1.2 Gotong Royong.....	72
4.1.1.3 Kepedulian Sosial	74

4.2 Perbandingan Antara Nilai Solidaritas dalam Pesta Sekolah Pada Masyarakat Desa Pongkor dengan Konsep Solidaritas dalam Ajaran Sosial Gereja.....	76
4.2.1 Kesamaan Nilai Solidaritas.....	76
4.2.1.1 Kebersamaan dan Komunitas.....	76
4.2.1.2 Perhatian Terhadap Kesejahteraan Orang Lain	80
4.2.1.3 Menghargai Perbedaan (Toleransi).....	84
4.2.2 Perbedaan Nilai Solidaritas.....	89
4.2.2.1 Tujuan dan Makna	89
4.2.2.2 Ruang Lingkup.....	93
4.2.2.3. Dasar Nilai	97
4.3 Implikasi Nilai Solidaritas dalam Pesta Sekolah Pada Masyarakat Desa Pongkor Terhadap Karya Pastoral Gereja.....	102
4.3.1 Pentingnya Integrasi Nilai Solidaritas dalam Karya Pastoral	102
4.3.2 Program dan Kegiatan Pastoral yang Mendukung Nilai Solidaritas	104
4.3.3 Evaluasi Keberhasilan Pastoral dalam Menumbuhkan Solidaritas.....	105
4.4 Kesimpulan	106
BAB V PENUTUP.....	108
5.1 Kesimpulan	108
5.2 Usul dan Saran	110
5.2.1 Untuk Generasi Muda Pada Masyarakat Desa Pongkor	111
5.2.2 Untuk Orangtua.....	111
5.2.3 Untuk Pemerintah Desa....	112
5.2.4 Untuk Agen Pastoral	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
Lampiran	120