

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Anak usia dini merujuk kepada individu yang berada dalam rentang usia 0 hingga 6 tahun. Periode ini dianggap sebagai fase awal yang paling signifikan dan fundamental dalam seluruh proses perkembangan manusia. Perkembangan anak usia dini mencakup berbagai aspek, antara lain aspek fisik, kognitif, emosional, bahasa, sosial, serta nilai moral dan agama. Proses perkembangan dalam seluruh aspek tersebut berlangsung secara sistematis, progresif, dan berkesinambungan. Dalam konteks ini, peranan keluarga sangat menentukan bagi perkembangan anak usia dini. Hal ini disebabkan oleh keluarga yang merupakan unit sosial paling awal dan paling mendasar, tempat di mana anak mulai belajar berkomunikasi, membentuk perilaku, serta bertindak sesuai dengan norma yang dianggap benar. Selain itu, pada fase kehidupan anak usia dini, mereka belum dapat sepenuhnya memahami dan mengerti mengenai kehidupan, sehingga peran keluarga dalam memberikan pengertian serta pemahaman yang tepat kepada anak menjadi sangat penting.

Dalam keluarga, ayah dan ibu memiliki peran masing-masing yang saling berkaitan, dengan tujuan yang sama dalam mendukung perkembangan anak sejak usia dini. Di samping itu, berbagai fungsi keluarga, seperti fungsi biologis, ekonomi, sosialisasi, edukasi, proteksi, serta keagamaan, merupakan hal krusial dalam proses perkembangan anak pada tahap ini. Namun, keluarga sebagai penyedia sarana dan prasarana untuk menumbuhkembangkan kemampuan anak tidak terlepas dari pengaruh berbagai faktor yang saling berkaitan serta dapat menghambat perkembangan anak usia dini. Faktor-faktor penghambat tersebut, terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal mencakup genetik, kesehatan fisik dan nutrisi, temperamen dan kepribadian, serta jenis kelamin. Sementara itu, faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga, sekolah, teman sebaya, dan masyarakat. Kedua faktor ini memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan anak usia dini, karena keduanya saling berhubungan dan berperan dalam membentuk pengalaman serta kemampuan anak dalam proses tumbuh kembangnya.

Dalam tahapan perkembangan anak usia dini, keterlibatan aktif keluarga, terutama peran orang tua, menjadi krusial dalam membantu anak mengatasi berbagai tantangan yang muncul. Penyelesaian atas persoalan tersebut dapat dicapai dengan pemberian pendidikan keluarga. Pendidikan keluarga merupakan pondasi utama yang diberikan oleh keluarga terutama orang tua dalam mendukung perkembangan anak secara optimal. Pendidikan keluarga memerlukan keterlibatan aktif orang tua sebagai pendidik, yang dapat memberikan perlindungan, pemahaman, pengetahuan, dan pengajaran yang bermanfaat dalam membantu proses perkembangan anak usia dini. Hal ini sejalan dengan hakikat, aspek-aspek, serta manfaat pendidikan keluarga yang mampu mendukung proses perkembangan anak usia dini dalam berbagai aspek, sekaligus menghasilkan generasi yang tidak hanya memiliki karakter yang baik, tetapi juga kepribadian yang baik pula. Oleh karena itu, dalam konteks ini, keluarga terutama orang tua perlu mengimplementasikan berbagai metode internalisasi pendidikan keluarga dengan baik. Metode internalisasi pendidikan keluarga ini mencakup metode implementasi, keteladanan, kebiasaan, dialog, serta penghargaan dan hukuman.

Metode internalisasi yang diterapkan oleh keluarga dimaksudkan untuk mendorong orang tua agar memberikan pendidikan yang terbaik bagi anak. Dalam hal ini, metode internalisasi pendidikan keluarga berperan penting dalam menekankan urgensi pendidikan keluarga bagi perkembangan anak usia dini. Urgensi pendidikan keluarga sebagai dasar perkembangan anak usia dini mencakup berbagai aspek seperti fisik, kognitif, emosional, bahasa, sosial, moral, dan nilai agama. Selain itu, urgensi pendidikan keluarga juga sebagai dasar pembentukan karakter dan sebagai upaya pencegahan terhadap dampak negatif dari teknologi. Namun, dalam pelaksanaannya, pendidikan keluarga seringkali menghadapi berbagai hambatan yang dapat menghalangi proses implementasinya. Hambatan-hambatan ini dapat berupa eksternal maupun internal. Hambatan eksternal meliputi perkembangan teknologi dan media massa, pengaruh kebudayaan dan tradisi, serta pengaruh lingkungan sosial. Sementara itu, hambatan internal mencakup kurangnya pengetahuan dan keterampilan orang tua dalam mendidik anak, kesibukan orang tua terhadap pekerjaan, serta perpisahan antara suami dan istri dalam keluarga.

Sebagai pendidik pertama dan utama dalam keluarga, orang tua tentu memiliki peran yang signifikan dalam melaksanakan fungsi pendidikan. Namun, pelaksanaan pendidikan dalam keluarga masih mengalami berbagai kendala, baik eksternal maupun internal, seperti yang telah disebutkan di atas. Oleh karena itu, diperlukan solusi yang antisipatif untuk memperlancar implementasi pendidikan keluarga. Solusi yang dimaksud mencakup pentingnya pemahaman dasar mengenai pendidikan keluarga, kolaborasi yang efektif antara peran ayah dan ibu, mendidik dengan penuh cinta, serta pendidikan yang selaras dengan perubahan zaman. Dengan demikian, pendidikan keluarga dapat dilaksanakan dengan lebih efektif dalam mendukung proses perkembangan anak usia dini.

5.2 Saran

Anak usia dini merupakan anak yang masih dalam fase yang tidak memiliki pengetahuan dan pemahaman yang benar. Untuk itu, keluarga terutama orang tua sebagai pendidik yang dapat menjadi pendidik pertama dan utama dalam memberikan pemahaman dan pengetahuan bagi anak. Sehubungan dengan hal tersebut, pendidikan yang diberikan orang tua kepada anak usia dini memiliki peranan yang sangat krusial dalam proses perkembangannya. Karena itu, tidak bisa dipungkiri bahwa orang tua dalam keluarga perlu mengambil bagian aktif dalam memberikan pendidikan yang dapat membantu proses perkembangan anak usia dini. Selain itu, untuk menyelenggarakan pendidikan keluarga dengan baik, diperlukan kolaborasi dari masyarakat guna mendukung perkembangan anak usia dini. Berikut akan dijelaskan saran dari penulis bagi orang tua dan masyarakat sebagai bahan pertimbangan agar dapat membantu terlaksananya pendidikan keluarga:

5.2.1 Bagi Orang Tua

Orang tua memiliki peranan yang sangat penting dalam membimbing dan mendidik anak, terutama pada masa usia dini. Hal ini disebabkan oleh kebutuhan mendasar anak pada usia tersebut akan perhatian, kasih sayang, dan pengawasan, mengingat fase kehidupan ini merupakan penentu karakter dan kepribadian mereka di masa depan. Lebih jauh lagi, usia dini merupakan dasar perkembangan anak dalam berbagai aspek, sehingga dibutuhkan peran aktif keluarga dalam

melaksanakan pendidikan yang baik. Dalam konteks ini, pendidikan keluarga memiliki peranan yang sangat signifikan dalam mendukung proses perkembangan anak usia dini. Hemat penulis, upaya utama yang perlu dilakukan oleh kedua orang tua adalah menciptakan suasana dan kondisi yang nyaman bagi anak, sehingga mereka mudah untuk memperoleh dan mengerti yang diajarkan, dalam usaha untuk membantu proses perkembangan anak secara optimal. Selain itu, dalam keluarga, orang tua juga berperan sebagai teladan yang dapat membentuk tindakan dan pola perilaku anak sesuai dengan harapan yang diinginkan oleh orang tua.

Dalam keluarga, orang tua berperan sebagai pendidik pertama dan teladan utama dalam membentuk karakter serta kepribadian anak. Oleh karena itu, mereka perlu memberikan waktu yang optimal bagi anak agar anak merasa disayangi, diperhatikan, dan dicintai. Tindakan ini sangat penting dilakukan oleh orang tua, karena dengan memberikan perhatian yang memadai, perkembangan anak pada usia dini dalam berbagai aspek dapat berjalan dengan baik. Berkaitan dengan ini, perhatian dan kasih sayang yang diberikan orang tua dapat memitigasi pengaruh negatif dari teknologi, terutama di tengah pesatnya perkembangan teknologi dan media massa saat ini. Pendampingan, bimbingan, serta motivasi juga menjadi langkah-langkah yang amat diperlukan oleh orang tua, sehingga perkembangan anak dapat berlangsung dengan optimal.

Terlepas dari hal-hal tersebut, penulis menyarankan kepada orang tua untuk terlebih dahulu meningkatkan pemahaman dan pengetahuan dasar mengenai pendidikan keluarga. Hal ini sangat penting agar pendidikan yang diberikan oleh orang tua di dalam keluarga dapat mendukung proses perkembangan anak usia dini secara optimal. Tanpa pengetahuan dasar yang memadai mengenai pendidikan keluarga sangat berpengaruh terhadap kelancaran proses pendidikan tersebut. Selain itu, kesadaran akan urgensi pendidikan keluarga dalam perkembangan anak usia dini juga perlu ditanamkan dalam diri orang tua, agar pelaksanaan pendidikan keluarga dapat berjalan dengan efektif di lingkungan keluarga.

5.2.2 Bagi Masyarakat

Masyarakat mempunyai peran yang signifikan dalam pendidikan keluarga. Hal ini disebabkan oleh adanya dukungan dan motivasi dari masyarakat untuk membantu keluarga dalam menerapkan pendidikan dalam keluarga. Interaksi anak

dengan masyarakat dianggap oleh penulis sebagai suatu keharusan. Oleh karena itu, penulis menyarankan kepada masyarakat untuk menciptakan kondisi yang baik serta nyaman bagi anak, sehingga karakter dan kepribadian yang dibentuk dalam keluarga dapat diterapkan dengan tepat dalam lingkungan masyarakat. Selain itu, penulis juga menganjurkan kepada masyarakat untuk senantiasa meningkatkan kesadaran akan pentingnya pendidikan keluarga dalam mendukung perkembangan anak usia dini. Langkah ini diperlukan untuk memberikan pemahaman, pengetahuan serta kesempatan yang penuh bagi keluarga, khususnya bagi orang tua, untuk selalu konsisten melaksanakan pendidikan keluarga. Pada intinya, lingkungan sosial yang termaktub dalamnya adalah masyarakat itu sendiri perlu menyadari pentingnya pendidikan keluarga sehingga tidak terpaku pada adat atau kebiasaan yang membuat pendidikan keluarga tersebut tidak berjalan.

DAFTAR PUSTAKA

Kamus dan Ensiklopedia

- Badan Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Ensiklopedia Nasional Indonesia*. Jakarta: Penerbit PT Delta Pamingkas, 2004.
- Brown, Kith. *The Advanced Learner's Dictionary of Current English*, First Edition. New York: Oxford University Press, 1995.
- Chaplin, JP. *Dictionary of Psychology*. New York: Dell Publishing, 1972.
- CM, K Prent. *Kamus Latin- Indonesia*. Semarang: Penerbit Kanisius.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, Edisi Keempat*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- J, Neil dan Salkind (ed), *Encyclopedia of Educational Psychology*. California: Sage Publications, 2008.
- J. S Badudu, J.S dan S. M Zain. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Pustaka Sinar Harapan, 1994.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Balai Pustaka, 1999.
- Verhoeven, L dan Marcus Carvallo. *Kamus Latin-Indonesia*. Ende: Penerbit Nusa Indah, 1969.

Buku

- Abdullah, M. Imron. *Pendidikan Keluarga Bagi Anak*. Cirebon: Penerbit Lektur, 2003.
- Agustina, N. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2018.
- Aka, Hawari. *Anakku Surgaku, Menumbuhkan Karakter dengan Cinta*. Yogyakarta: Penerbit Langit Media, 2013.
- Barajar, Abubakar. *Psikologi Perkembangan: Tahapan-tahapan dan Aspeknya dari 0 Tahun sampai Akhir Baligh*. Jakarta: Penerbit Studia Press, 2007.
- Berns, Roberta M. *Child, Family, School, Community Socilization and Support*. United State: Thomson Corporation, 2007.
- Bila, Kanis. *Pengantar Pendidikan*. Maumere: Penerbit Ledalero, 2022.

- Burgess, E. W., dan H. J. Locke. *The Family: From Institution to Companionship*. New York: American Book Company, 1953.
- Dadan, Suryana. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Kencana, 2015.
- Dewantara. Ki Hajar. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Taman Siswa, 1961.
- Diba, Vicka Farah. *Yuk Batasi Bermain Gadget*. Solo: Penerbit PT Tiga Serangkai, 2019.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta, 2014.
- . *Pola Komunikasi Orang tua dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta, 2014.
- Dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Kencana, 2016.
- Dow, Philip E. *Virtuous Intellectual Character Development*. United States of America: InterVarsity Press, 2013.
- Driyakarya, N. *Driyakarya Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1980.
- Erikson, H Erik, *Childhood and Society*. New York: Norton and Company, 1950.
- Fadillah, Muhammad dan Lilif Mualifatu Khorida. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Ar-Ruzz Media, 2013.
- Fahmi, Asma Hasan. *Sejarah dan Filsafat Pendidikan Islam*, terj. Ibrahim Husen. Jakarta: Penerbit Bulan Bintang, 1979.
- Fauzi, Mahfudh. *Psikologi Keluarga: Diktat Mata Kuliah*. Tangerang: Penerbit PSP Nusantara Press, 2018
- Fauzia, Wulan. *Perkembangan Kognitif Anak Usia dini*. Mpnau: Penerbit Cv. Feniks Muda Sejahtera, 2022.
- Gibson, Lindsay C. *Adult Children of Emotionally Immature Parents*. Oakland: New Harbinger Publications, 2015.
- GP, Harianto. *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab dan Dunia Pendidikan Masa Kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2012.
- Singgih, Gunarsa D. *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Penerbit Gunung Mulia, 2008.
- . *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta: Penerbit P.T BKP GM, 1955.
- Hapsari, Iriani Indri. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Indeks, 2016.

- Hasanah, Aan. *Pendidikan Karakter Berspektif Islam*. Bandung: Penerbit Insan Komunika, 2012.
- Hawi, Akmal. *Seluk Beluk Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Penerbit Rajawali Press, 2014.
- Helmawati. *Pendidikan Keluarga, Teoritis dan Praktis*. Bandung: Penerbit Rosdakarya, 2014.
- Huraerah, Abu. *Kekerasan Terhadap Anak*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendikia, 2012.
- Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Edisi Kelima. Jakarta: Penerbit Erlangga. 1980.
- . *Perkembangan Anak*, Jilid 1. Jakarta: Penerbit Erlangga, 1978.
- . *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2000.
- . *Perkembangan Anak*, Edisi Keenam. Jakarta: Penerbit Erlangga, 1995.
- Hutagalung, Inge. *Perkembangan Kepribadian*. Jakarta: Penerbit Macanan Jaya Cemerlang, 2007.
- Irwanto. *Psikologi Umum*. Jakarta: Penerbit APTIK, 2002.
- Iswidharamanjaya, Derry dan Beranda Agency. *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. Jakarta: Penerbit Bisakimia, 2014.
- Kepemudaan KWI, Komisi. *Berkembang Bersama Orang Lain: Sebuah Model Pembinaan Kaum Muda*, Cetakan Pertama. Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1991.
- Khairudin. *Sosiologi Keluarga*. Malang: Penerbit Liberty, 2008.
- Kleden, Paul Budi. *Teologi Terlibat*. Maumere: Penerbit Ledalero, 2003.
- Koentjaraningrat. *Pengantar Antropologi: Pokok-pokok Etnografi*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta, 2002.
- Koesoema, Doni A. *Strategi Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 2015.
- . *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Penerbit Grasindo, 2007
- Lamana, M. A., Agnes Riedmann, dan Susan D. Stewart. *Marriages, Families, and Relationships: Making Choices in a Diverse Society*. Boston: Cengage Learning, 2015.
- Levy, Ray. *Cara Membesarkan Anak yang Suka Melawan tanpa Harus Hilang Kesabaran*. Jakarta: Penerbit Gramedia Pustaka Utama, 2002.

- Lucarini, Spataco. *Tugas Panggilan Seorang Ayah*, terj. Embuiru SVD. Ende: Penerbit Nusa Indah, 1984.
- Lutan, Rusli. *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar dan Metode*. Jakarta: Penerbit Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, 1988.
- Makhmudah, Siti dkk. *Perkembangan Motorik AUD*. Bogor: Penerbit Guepedia, 2020.
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar, 2005.
- Manu, Maximus. *Pedagogik dan Psikologi Pendidikan*. Maumere: Penerbit Ledalero, 2020.
- . *Psikologi Perkembangan*. Maumere: Penerbit Ledalero, 2021.
- Marcia. *Menyiapkan Anak untuk Sukses di Sekolah dan Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Indeks, 2013.
- Mariyati, Lely Ika dan Vanda Rezania. *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Manusia I*. Sidoarjo: Penerbit UMSIDA Press, 2021.
- Monks, F.J. *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Penerbit Gadjah Mada University Press, 1985.
- Murdock. *Cogantic Forms Of Social Organization; Social Structure In Southeast Asia*. New York: Wenner Gren Foundation for Anthropological Research, 1960
- Murgiyanto, Sal. *Tradisi dan Inovasi: Beberapa Masalah Tari di Indonesia*. Padang: Penerbit Wedatama Wydia Nusantara, 2004.
- Mustofa, Aly. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Dalam Keluarga*. Jakarta: Penerbit Gramedia, 1999.
- Nadeak, Wilson. *Anak dan Harapan Orang Tua*, Cetakan Pertama. Ende: Penerbit Nusa Indah, 1991.
- Nata, Abuddin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Penerbit Logos Wacana Ilmu, 2001.
- Nuraini, Y. *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Edisi Revisi*. Jakarta: Penerbit CV Campustaka, 2019.
- Nurul Amelia Khadijah, Nurul Amelia. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Kencana, 2010.
- Papalia, Diane E. *Human Development*. New York: McGraw-Hill, 2008.
- Patmonodewo, Soemiarti. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta, 2003.

- Pratisti, Wiwien Dinar. *Psikologi Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Macanan Jaya Cemerlang, 2008.
- Purnomo, Hanifan Bambang. *Memahami Dunia Anak-anak*. Bandung: Penerbit Mandar Maju, 1994.
- Raho, Bernad. *Keluarga Berzarah Lintas Zaman, Suatu Tinjauan Sosiologis*. Ende: Penerbit Nusa Indah, 2003.
- Rousseau, J Jean, *Emile or Education*. London: Bloomsbury Publishing, 1762.
- Sadulloh, Uyoh. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2010.
- Salim, Muhammad Haitami. *Pendidikan Agama Dalam Keluarga: Revitalisasi Peran Keluarga dalam Membangun Generasi Bangsa yang Berkarakter*. Yogyakarta: Penerbit Ar-Ruzz Media, 2013.
- Santrock, John W. *Life-Span Development*. New York: McGraw-Hill, 2011.
- Sauri, Sofyan. *Membangun Komunikasi dalam Keluarga*. Bandung: Penerbit Genesindo, 2011.
- Selman, Robert L. *The Growth of Interpersonal Understanding: Developmental and Clinical Analyses*. New York: Academic Press, 1980.
- Setiawan, M. Go. *Menerobos Dunia Anak*. Bandung: Penerbit Yayasan Kalam Hidup, 2000.
- Sjarkawi. *Pembentukan Kepribadian Anak (Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri)*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara, 2006.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta, 2015.
- Smith, Samuel. *Gagasan-Gagasan Tokoh-Tokoh dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1986.
- Soelaeman, M. L. *Pendidikan dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta, 1994.
- Soekanto, Soejono. *Anak dan Pola Perilakunya*, Cetakan kedua. Jakarta: Penerbit P.T BPK Gunung Mulia, 1985.
- Soemardjan, Selo. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Penerbit Gajah Mada Press, 1962.
- Sofyan, Hendra. *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: Penerbit Informatika, 2014.
- Sujanto, Agus dkk. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Penerbit Aksara Baru, 1986.
- Sujiono, Yuliani Nurani. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka, 2011.

- . *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Permata Putri Media, 2011.
- Suparno, Paul. *Reformasi Pendidikan, Sebuah Rekomendasi*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 2002.
- . *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 2001.
- Supriyono dkk. *Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Masa Kini*. Jakarta: Penerbit KEMENDIKBUD Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, 2015.
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Kencana, 2011.
- Suyadi. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penerbit Insan Madani, 2010.
- Syarbini, Amirulloh. *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga: Revitalisasi Peran Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak menurut Perspektif Islam*. Jakarta: Penerbit PT. Elex Media Komputindo, 2014.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya, 2007.
- . *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Penerbit Rosdakarya, 2011.
- Tirtarahardja, Umar dan La Sulo. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta, 2000.
- Ulfiah, HJ. *Psikologi Keluarga: Pemahaman Hakikat Keluarga dan Penanganan Rumah Tangga*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia, 2016.
- Umami, Ida. *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: Penerbit IDEA Press, 2019.
- Utami, Munandar S.C. *Anak-anak Berbakat Pembinaan dan Pendidikannya*. Jakarta: Penerbit C.V Rajawali, 1982.
- . *Emansipasi dan Peran Ganda Wanita Indonesia, Suatu Tinjauan Psikologis*. Depok: Penerbit UI Press, 1983.
- Wahyudin, Uyu dan Mubiar Agustin, *Penilaian Perkembangan AUD*. Bandung: Penerbit PT. Refika Aditama, 2011.
- Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset, 1981.
- Wijana, Widarmi D. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka, 2008.
- Yatim, D. I dan Irwanto. *Kepribadian, Keluarga, dan Narkotika: Tinjauan Sosial Psikologis*. Jakarta: Penerbit Arcan, 1991.

Yufriwati, dkk. *Pendidikan Keluarga dalam Satuan Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemendikbud, 2017.

Yusuf L.N, Syamsu. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Penerbit PT Rajagrafindo Persada, 2013.

Zainal, Agib. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Inovatif*. Bandung: Penerbit Rama Widya, 2013.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Penerbit Kencana, 2011.

Jurnal

Alpiansyah, Faizal dan Hadid Nabil Bayhaqy. “Dampak Perceraian Bagi Anak”, *Journal Of Child and Gender Studies*, 1:1, Januari- Juni 2023.

Andriani, Tuti. Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Budaya*, 9:1, 2012.

Asfiyah, Wardatul dan Lailul Ilham. “Urgensi Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Hadist dan Psikologi Perkembangan” *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 16:1, Juni, 2019.

Ayun, Qurrotu. “Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak” *Jurnal Inovasi Pendidikan Gur Raudhatul Athtal*, 5:1, 2017.

Dewy, Tresna, Mira Mayasarokh, dan Eva Gustiana. “Perilaku Emosional Anak Usia Dini”, *Jurnal Golden Age*, 4:1, 2020.

Dohut, Yohanes Sevi. “Driyakarya di Pusaran Mistifikasi Profesi Guru dalam Pendidikan Formal”, *Jurnal Filsafat Driyakarya*, 34:2, Jakarta, 2013.

Hadijah, “Pemanfaatan Gadget pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat”, *Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 2:1, 2020.

Hadisi, L. Pendidikan Karakter pada Anak Usia dini, *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8:2, Juli 2015.

Hanum, Septi Latifa. “Peran Ibu Rumah Tangga dalam Membangun Kesejahteraan Keluarga”, *Jurnal Academica*, 2:1, Juli-Desember 2017.

Hayati, Fitriah. “Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bakiak Di Kelompok B Tk Raudhatul Ilmi Tijue Kecamatan Pidie Kabupaten Pidie”, *Jurnal Buah Hati* 6:1, 2019.

Khaironi, Mulianah dan Sandy Ramhdani. “Pendidikan Karakter Anak Usia Dini”, *Jurnal Golden Agei*, 01:2, Desember 2017.

- Khaironi, Mulianah. “Perkembangan Anak Usia Dini”, *Jurnal Golden Age*, 3:1, Juni 2018.
- Ladaria, Yessi H, Juliana Lumintang, Cornelius J. Paat. “Kajian Sosiologi tentang Tingkat Kesadaran Pendidikan pada Masyarakat Desa Labuan Kapelak Kecamatan Banggai Selatan Kabupaten Banggai Laut”, *Jurnal Untan*, 13:2, April-Juni, 2020.
- Lickliter, Robert. “The Role of Prenatal Experience in Behavioral Development.” *Developmental Review*, 20:3, 2000.
- Masriah, Siti dkk. “Peranan Keluarga dalam Pembentukan Nilai-nilai Agama”, *Jurnal Ansiru*, 4:1. 2022.
- Masriah, Siti, Acep Nurlaeli, Akil. “Peran Keluarga dalam Pembentukan Nilai-nilai Agama Pada Anak Usia Dini”, *Jurnal UINSU*, 7:2, Sumatera Utara, 2023.
- Murni. “Perkembangan Fisik, Kognitif, dan Psikososial pada Masa Kanak-Kanak Awal 2–6 Tahun.” *Jurnal UMSIDA*, 3:1, 2017.
- Novianti, Ria dkk. “Meningkatkan Pengetahuan Orang Tua dalam Mendidik Anak di Era Digital di Kecamatan Koto Gasib, Kabupaten Siak, Provinsi Riau”, *Journal of Empowerment*, 3:3, Desember 2020.
- Novita, Anggaria. “Peran Orang Tua dalam Menstimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini”, *Jurnal Atfaluna*, 1:1, Juni 2018.
- Pratiwi, Yasti Tiara Yasti dkk. “Faktor Lingkungan Keluarga Penyebab Anak tidak Melanjutkan Pendidikan di Desa Bereng Berkawat Kabupaten Sanggau”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 4:12, Desember, 2015.
- Putro, Khamim Zarkasih dkk. “Pola Interaksi Anak dan Orang tua selama kebijakan pembelajaran di rumah” *Journal of Islamic Education*, 1:1, 2020.
- Sujana, I Wayan Cong. “Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia”, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4:1, April, 2019.
- Sukatin, dkk. “Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini.” *Jurnal Golden Age*, 5:2, 2020.
- Susilawati, Luh Renika. “Peran dan Tantangan Orang Tua dalam Mengajarkan *Tat Twan Asi* pada Anak di Desa Lembah Mukti”, *Jurnal Pendidikan dan Agama Budaya Hindu*, 11:20, 2020.
- Trenggonowati, Dyah Lintang dan Kulsum. “Analisis Faktor Optamilisasi *Golden Age* Anak Usia Dini Studi Kasus di Kota Cilegon”, *Journal Industrial Service*, 4:1, Oktober 2018.

Winei, Gerda K. “Membangun Fondasi Hidup melalui Bermain sambil Belajar”, *Educere*, 11 (Februari, 2014), hlm. 8

Internet

Zurich Indonesia, “5 Dampak Negatif Gadget bagi Anak Usia Dini dan Perkembangannya” dalam <<https://www.zurich.co.id>,> diakses pada 24 September 2024.

Kompas.com. “Orang Tua Kesulitan Atur Waktu antara Kerja dan Mendampingi Anak.” 2023.
<<https://www.kompas.com/read/2023/02/15/130000465/orang-tua-kesulitan-aturl-waktu-kerja-dan-mendampingi-anak>.> di akses 24 Mei 2025.

Artikel Surat Kabar

Ishlahiyah, Atiek dkk. “Kasus Ibu Menceburkan Bayinya, Pendekatan Keluarga Menjadi Utama”, *Kompas*, 18 Oktober 2023.

Undang-Undang

Republik Indonesia. *Himpunan Lengkap Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Penerbit Saufa, 2014.

Republik Indonesia. *Undang-Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pelaksanaannya*. Jakarta: Penerbit Sinar Grafika, 1991.

Republik Indonesia. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung, Penerbit Citra Umbara, 2006.

Republik Indonesia. *Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak*, Pasal 1.

Skripsi dan Tesis

Meo, Emanuel Ervano Bei. “Peran Keluarga Besar (*Extended Family*) bagi Perkembangan Moral Remaja di Desa Takaplager”. Skripsi, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, Maumere, 2023.

Tamelab, Petrus. “Menyoroti Fenomena Kekerasan dalam Rumah Tangga pada keluarga-keluarga di Paroki Spiritu Santo Misir dalam Terang Efesus 5:22-33 dan Tantangannya bagi Karya Pastoral Keluarga”. Tesis, Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero, Maumere, 2014.