



**PERAN KEHARMONISAN KELUARGA
DALAM MENDUKUNG PERKEMBANGAN ANAK**

Skripsi

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Serjana Filsafat
Program Studi Ilmu Filsafat**

Oleh

AMBROSIUS EDISON

21.75.6992

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KEATIF LEDALERO

2025

LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Ambrosius Edison
2. NPM : 21.75.6992
3. Judul : Peran Keharmonisan Keluarga dalam Mendukung Perkembangan Anak

4. Pembimbing:

1. Dr. Petrus Dori

: 
.....

(Penanggung Jawab)

2. Bernardus Raho, Drs., M.A

: 
.....

3. Dr. Bernardus Subang Hayong

: 
.....

5. Tanggal Terima

: 12 April 2024

6. Mengesahkan

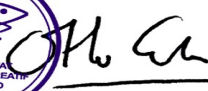
Wakil Rektor 1



Dr. Yosef Keladu

7. Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero




Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Filsafat
Program Studi Ilmu Filsafat

Pada

17 Juni 2025

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Rektor

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

DEWAN PENGUJI

1. Dr. Petrus Dori


:

2. Bernardus Raho, Drs., M.A


:

3. Dr. Bernardus Subang Hayong


:

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ambrosius Edison

NPM : 21.75.6992

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **PERAN KEHARMONISAN KELUARGA DALAM MENDUKUNG PERKEMBANGAN ANAK**, merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat dari skripsi yang ditulis oleh orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi serta gelar sarjana yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 23 April 2025

Yang Menyatakan



Ambrosius Edison

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ambrosius Edison

NPM : 21.75.6992

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-eksklusif-Royalty-Free Right) atas skripsi saya yang berjudul: **PERAN KEHARMONISAN KELUARGA DALAM Mendukung Perkembangan Anak**, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmediakan/format-kan, mengelolah, dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada tanggal : 23 April
2025

Yang menyatakan



Ambrosius Edison

KATA PENGANTAR

Dewasa ini, keharmonisan keluarga merupakan salah satu aspek pendukung dalam proses tumbuh kembang anak, terutama dalam aspek psikologis. Keluarga merupakan satu kesatuan utuh yang terdiri atas: suami, istri, dan anak-anak. Peran utama keluarga adalah membentuk pribadi anak agar dapat bertumbuh dan berkembang dalam lingkungan yang sehat. Keluarga juga merupakan asal dan dasar dari nilai-nilai hidup untuk mencapai kebaikan dalam proses perkembangan anak. Sejak lahir sampai dewasa, anak mendapatkan dasar-dasar hidup dari orangtuanya. Dasar-dasar kehidupan tentu diperolehnya dari ibu dan ayahnya sejak kecil di dalam keluarganya.

Keluarga adalah tempat pertama di mana seorang anak mulai menyusun pengetahuan, cara berpikir, dan cara berinteraksi dengan orang lain. Singkatnya, keluarga menjadi sekolah pertama yang paling efektif dalam mendidik iman dan karakter setiap individu. Hal tersebut dapat terwujud apabila terdapat keharmonisan dalam keluarga. Keluarga harmonis adalah keluarga yang memiliki kerukunan dan kesejahteraan di dalamnya. Keluarga harmonis merupakan keluarga yang bahagia. Sangat relevan bahwa keharmonisan dalam keluarga mempunyai suatu tujuan dan harapan yang ingin dicapai setiap keluarga. Keluarga-keluarga ingin menjadi harmonis karena sebagai manusia, setiap orang ingin agar hidup bahagia.

Oleh karena itu, peran dan keterlibatan orangtua dalam membentuk karakter anak menjadi sangat penting. Orangtua diharapkan dapat menanamkan nilai-nilai moral serta membimbing anak agar bersikap selektif terhadap berbagai situasi yang dihadapi serta pengaruh negatif dari lingkungan sekitar. Salah satu peran orangtua di dalam keluarga adalah mengaktualisasikan pendidikan karakter kepada anak-anak mereka dengan memberikan teladan yang baik melalui contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari. Dalam proses bimbingan ini, anak-anak secara alami akan menyerap pola perilaku orangtua, keistimewaan, motivasi, sikap serta nilai-nilai moral melalui proses peniruan atau identifikasi. melalui identifikasi dengan orangtua, anak dapat mempelajari

nilai-nilai moral dan identitas spiritualnya dengan cara yang sederhana. meskipun, keluarga adalah unit terkecil dalam masyarakat, peranannya sangat signifikan dalam membentuk kepribadian yang utuh pada anak.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menghaturkan puji serta syukur kepada Tuhan, karena atas berkat dan bimbingan, serta rahmat-Nya yang berlimpah, penulis dapat menggunakan waktu dan kemampuan yang ada untuk menyelesaikan tulisan ini. Dia yang menuntun dan menginspirasi serta memberikan kekuatan kepada penulis sehingga dengan penuh kesabaran tulisan ini selesai pada waktunya. Selain itu, dalam menyelesaikan tulisan ini, penulis telah banyak mendapat dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis merasa perlu untuk menyebutkan beberapa pihak yang mendukung penulis dalam menyelesaikan tulisan ini, dan penulis menyampaikan terimakasih khusus kepada:

Pertama, Pater Dr. Petrus Dori yang telah bersedia menjadi dosen pembimbing selama proses penulisan skripsi ini. Ia yang dengan penuh kesabaran dan rela meluangkan waktunya untuk mengarahkan, mendukung dan terus memotivasi penulis, sepanjang penulisan karya ini. *Kedua*, Pater Bernardus Raho, Drs.,M.A, sebagai dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk membaca, mengoreksi dan memberikan ujian kepada penulis. *Ketiga*, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah menyediakan fasilitas yang memadai sehingga proses penulisan skripsi ini berjalan dengan baik. *Keempat*, P. Donato Lovito CSS, selaku pimpinan Seminari Santo Gaspar Bertoni (Stigmata) Maumere-Ritapiret, P. Joseph Anto Chiramel, CSS dan P. Abdon Ferianto, CSS selaku formator Kongregasi Stigmata yang selalu mendukung, mendorong, dan memotivasi penulis selama proses penyelesaian tulisan ini, juga kepada rekan-rekan frater yang dengan caranya masing-masing telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tulisan ini: Fr. Aiko Gutieres CSS, Fr. Petrus Lijung CSS, Fr. Elias CSS, Fr. Damian Kelen CSS, Fr. Jhonisius CSS, Fr. Tian CSS, Fr. Berto CSS, Fr. Gusti CSS, Fr. Duan CSS, Fr. Alex CSS, Fr. Matias CSS, Fr. Tomi CSS, Fr. Yoris CSS, Sem. Karlos, Sem. Epifanius, Sem. Samuel, Sem. Benyamin, Sem. Abraham, Sem. Wahyu, Sem. Melkianus, Sem. Santos, Sem. Ajen, Sem. Yanuarius, Sem. Mikael, Sem. Adrianus, Sem.

Fidelis, Sem. Fransiskus, Sem. Stanislaus, Sem. Gregorius, Sem. Jhon. *Kelima*, kedua orangtua, dan saudara/saudari yang telah mendukung penulis dengan penuh cinta: Bapak Ambrosius Au, Mama Helena Herdelina Dapora, Kakak Laurensius Rulias Rua (alm.), kakak Kamilus Kamis Blero, Saudari Hermina Heling, Kakak Didimus Yos, Saudari Helena Hipan, dan Kakak Branandus Abang. *Keenam*, saudara Wilibrodus Aji selaku sahabat yang dengan setia dan penuh cinta mendampingi dan terus memotivasi penulis dalam menyelesaikan penulisan ini. Juga kepada saudara Hedwig Didakus Sare.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, kepada semua pihak karena telah membantu penulis dengan caranya masing-masing, yang pada kesempatan ini penulis tidak menyebutkan satu per satu. Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca demi menyempurnakan tulisan ini.

Ledalero, 1 Mei 2025

Penulis

ABSTRAK

Ambrosius Edison, 21.75.6992. **Memupuk Keharmonisan Dalam Keluarga Sebagai Bentuk Dukungan Bagi Masa Depan Anak.** Skripsi. Program Studi Ilmu Filsafat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero 2025.

Penulisan skripsi ini mempunyai dua tujuan utama yaitu, *Pertama*, Untuk mengkaji sejauh mana peran keluarga, terkhususnya peran orangtua dalam membimbing dan mendukung anak dalam menghadapi masa depan. *Kedua*, Untuk memberikan pemahaman yang benar bagi orangtua tentang keharmonisan dalam kehidupan berkeluarga sebagai bentuk dukungan bagi masa depan anak.

Metode yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah metode pustaka. Dalam metode pustaka ini, penulis menggunakan sumber dari buku-buku referensi, dokumen, ensiklopedi, kamus, dan penelitian-penelitian sebelumnya yaitu internet, majalah, skripsi, dan surat kabar yang berkaitan dengan keharmonisan dalam keluarga sebagai bentuk dukungan bagi masa depan anak.

Melalui sumber-sumber tersebut, dapat disimpulkan bahwa keharmonisan dalam keluarga merupakan suatu bentuk dukungan bagi masa depan seorang anak. Keluarga merupakan sekolah utama bagi anak. Dalam hal ini, orangtualah yang menjadi pendidik utama bagi anak. Hal itu berarti bahwa anak belajar dari orangtuanya baik itu perkataan maupun perbuatannya. Oleh karena itu, untuk menciptakan keharmonisan di dalam lingkungan keluarga, orangtualah yang menjadi model atau panutan bagi anak-anaknya melalui kasih sayang, menciptakan kebersamaan, dan membangun komunikasi yang baik. Anak dapat berkembang dan berubah menuju ke tahap yang lebih baik jika orangtua mereka mampu menerapkan nilai-nilai pendidikan, moral dan etika serta nilai iman yang benar bagi anak mereka.

Kata Kunci: Keharmonisan, Keluarga, Orangtua, Anak

ABSTRACT

Ambrosius Edison, 21.75.6992. Fostering Harmony in the Family as a Form of Support for Children's Future. Thesis. Department of Philosophy, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero 2025.

The writing of this thesis has two general objectives, namely, First, to examine the extent of the role of the family, especially the role of parents in guiding and supporting children in reaching the future. Second, to provide a correct understanding for parents about harmony in family life as a form of support for children's future.

The method used in writing this thesis is the library method. In this library method, the author uses sources from reference books, documents, encyclopedias, dictionaries, and previous studies, namely the internet, magazines, theses, and newspapers related to harmony in the family as a form of support for the child's future.

Through these sources, it can be concluded that harmony in the family is a form of support for a child's future. The family is the main school for children. In this case, parents are the main educators for children. This means that children learn from their parents, both in words and actions. Therefore, to create harmony in the family environment, parents are the models or role models for their children through affection, creating togetherness, and building good communication. Children can develop and change towards a better stage if their parents are able to apply educational values, morals and ethics as well as true faith values to their children.

Keywords: Harmony, Family, Parents, Children

DAFTAR ISI

LEMBARAN JUDUL	i
LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penulisan	8
1.4 Metode Penulisan	9
1.5 Sistematika Penulisan	9
 BAB II MEMAHAMI KELUARGA.....	 11
 2.1 Pengertian Keluarga	 11
2.1.1 Secara Etimologis	11
2.1.2 Menurut Kitab Suci	14
2.1.2.1 Perjanjian Lama	14
2.1.2.2 Perjanjian Baru.....	16
2.1.3 Menurut <i>Gaudium et Spes</i>	17
2.1.4 Menurut Para Ahli.....	18
2.2 Ciri-ciri Keluarga.....	19
2.2.1 Memiliki Ikatan Perkawinan.....	19
2.2.2 Memiliki Ikatan Darah	20
2.2.3 Hidup dalam Satu Atap	20
2.3 Macam-macam Keluarga	20
2.3.1 Keluarga Inti	21

2.3.2 Keluarga Konjugal	21
2.3.3 Keluarga Luas	22
2.4 Peran Keluarga	22
2.4.1 Peran Orangtua.....	22
2.4.1.1 Peran Ayah.....	23
2.4.1.2 Peran Ibu.....	24
2.4.2 Bentuk-Bentuk Peran Orangtua	25
2.4.3 Asas-asas Peran Orangtua	26
2.4.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peran Orangtua	27
2.4.5 Peran Anak.....	28
2.5 Fungsi Keluarga.....	29
2.5.1 Melanjutkan Keturunan	29
2.5.2 Memenuhi Kebutuhan Pokok Anggotanya.....	30
2.5.3 Fungsi Sosialisasi	31
2.5.4 Fungsi Pendidikan.....	32
2.5.5 Fungsi Afektif	32
2.5.6 Persekutuan Spiritual Dasar.....	33
2.6 Indikator Keluarga Harmoni.....	34
2.6.1 Ciri-Ciri Keluarga Harmonis	34
2.6.2 Aspek-Aspek Keluarga Harmonis	35
2.7 Kesimpulan.....	37
 BAB III KONSEP PENGERTIAN PERKEMBANGAN ANAK.....	 38
3.1 Pengertian Anak.....	38
3.1.1 Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)	39
3.1.2 Menurut Unicef.....	39
3.1.3 Menurut <i>World Health Organization</i> (WHO)	40
3.1.4 Menurut Undang-Undang.....	41
3.1.5 Menurut Para Ahli.....	41
3.2 Karakteristik Anak	42
3.3 Jenis-Jenis Perkembangan Anak.....	44
3.4 Tahap-tahap Perkembangan Anak	46

3.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak	48
3.6 Masalah Perkembangan Anak	50
3.7 Konsep Perilaku Positif Anak.....	50
3.7.1 Pengertian Perilaku Anak	51
3.7.2 Macam-Macam Perilaku Anak	51
3.7.3 Faktor-Faktor Perilaku Anak	53
3.7.3.1 Faktor Internal.....	53
3.7.3.2 Faktor Eksternal	53
3.8 Kesimpulan.....	55

BAB IV KEHARMONISAN KELUARGA SEBAGAI BENTUK DUKUNGAN BAGI MASA DEPAN ANAK.....

4.1 Bentuk Konkrit Keharmonisan Keluarga Bagi Anak	56
4.2 Orangtua sebagai Cerminan bagi Anak.....	58
4.2.1 Menanamkan Perilaku Baik Pada Anak	59
4.2.1.1 Menghargai Setiap Hal Kecil.....	59
4.2.1.2 Mengenali Perasaan Diri Sendiri	60
4.2.1.3 Menjadi Pribadi Yang Pemaaf	61
4.2.1.4 Membangun Hubungan Yang Baik Dengan Anak.....	62
4.2.1.5 Berfokus Pada Hal-Hal Positif.....	63
4.2.1.6 Menjadi Contoh Yang Baik	63
4.2.2. Menciptakan lingkungan yang mendukung perilaku baik.....	64
4.2.2.1 Mendengarkan Anak dengan Aktif	65
4.2.2.2 Memudahkan Proses Komunikasi.....	66
4.2.2.3 Menanamkan Perilaku Baik dengan Cara Menyenangkan	67
4.2.2.4 Menghindari Pertentangan.....	68
4.2.2.5 Memberikan Pujian Jika Anak Berperilaku Baik.....	68
4.2.2.6 Jangan Mengingkari Janji Kepada Anak	69
4.3 Beritahu Anak Tentang Tanggung Jawab dan Konsekuensi	70
4.3.1 Disiplin Bukan Tindakan Lalim.....	70
4.3.2 Jangan Bersifat Angkuh	71
4.3.3 Meminta Maaf dan Memberi Maaf	73
4.3.4 Menanamkan Hidup Sederhana	74

4.3.5 Bijaksana Menanamkan Norma	75
4.4 Keterbukaan Orangtua Terhadap Anak.....	76
4.4.1 Konsep Keterbukaan	77
4.4.2 Sebaiknya Berbicara Tentang Seks	77
4.4.3 Memuji Hasil Karya Dan Prestasi.....	78
4.4.4 Menghargai hak-hak pribadi.....	79
4.4.5 Mengarahkan Pergaulan	81
4.4.6 Mengajak Anak Untuk Terlibat Dalam Kegiatan Rohani	82
4.5 Menciptakan Kebersamaan.....	83
4.5.1 Keakraban Melalui Makan Bersama	83
4.5.2 Sediakan Waktu Buat Mereka	84
4.5.3 Mengadakan Rekreasi Bersama	85
4.6 Kesimpulan.....	85
BAB V PENUTUP	87
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Usul Saran	91
5.2.1 Bagi Orangtua	91
5.2.2 Bagi Anak	94
5.2.4 Bagi Lembaga Gereja.....	95
5.2.5 Bagi Lembaga Pemerintahan dan masyarakat Sosial.....	97
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	98
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	99