

**PERAN ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN IMAN ANAK MENURUT
PERNYATAAN *GRAVISSIMUM EDUCATIONIS***



SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana**

Filsafat

Program Studi Ilmu Filsafat

OLEH

RIKARDUS JEHAMPU

NPM: 20.75.6912

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

2025/2026

LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

- 1 Nama : Rikardus Jehampu
2 NPM : 20756912
3 Judul Skripsi : Peran Orangtua Dalam Pendidikan Iman Anak Menurut
Pernyataan *Gravissimum Educationis*

4 Pembimbing

1. Alfonsus Mana, Drs, Lic
(Penanggung Jawab)

: 

2. Bernardus Raho Drs, M. A

: 

3. Dr. Baltasar Rengga Ado

: 

- 5 Tanggal Diterima : 7 Juni 2023

6 Mengesahkan

7. Mengetahui

Wakil Rektor 1


Dr. Yosef Keladu

Rektor IFTK Ledalero


Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

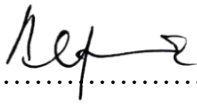
Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagai
dari Syarat-Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Filsafat
Program Studi Ilmu Filsafat – Teologi
Pada
16 Juni 2025

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KERETIF LEDALERO



DEWAN PENGUJI:

1. Alfonsus Mana, Drs, Lic : 
2. Bernardus Raho, Drs, M. A : 
3. Dr. Baltasar Rengga Ado : 

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rikardus Jehampu

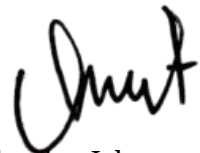
NPM : 20756912

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah yang ditulis oleh orang lai atau lembaga lain. Semua karya ilmiah atau lembaga lain yang dirujuk dalam Skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Jika dikemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan, berupa plagiasi atau penjiplakan senisnya didalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sangsi akademis yakni pencabutan gelar akademis yang saya peroleh dari skripsi ini.

Ledalero, 16 Juni 2025

Yang Menyatakan



Rikardus Jehampu

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rikardus Jehampu

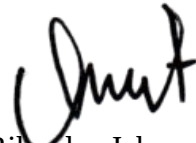
NPM : 20756912

Demi pembangunan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas skripsi saya yang berjudul : **“Peran Orangtua Dalam Pendidikan Iman Anak Menurut Pernyataan *Gravissimum Educationis*”**. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Ledalero, 16 Juni 2025

Yang Menyatakan



Rikardus Jehampu

ABSTRAK

Rikardus Jehampu, 20756912. **Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Iman Anak Menurut Pernyataan *Gravissimum Educationis***. Skripsi Program Studi Ilmu Filsafat, Institusi Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025. Skripsi ini bertujuan untuk menganalisis peran orangtua dalam pendidikan iman anak menurut pernyataan *Gravissimum Educationis*. Selain itu, studi ini juga ingin menggambarkan tentang *Gravissimum Educationis* secara lebih khusus. Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka, yaitu pengumpulan data melalui berbagai sumber tertulis seperti buku, jurnal, artikel, dan sumber-sumber lainnya yang berkaitan dengan judul Skripsi ini.

Berdasarkan studi pustaka penelitian ini secara khusus membahas peran orang tua dalam pendidikan iman anak sebagaimana ditegaskan dalam Pernyataan *Gravissimum Educationis* dalam Konsili Vatikan II bahwa orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk iman dan nilai-nilai spiritual anak-anak mereka. Pernyataan *Gravissimum Educationis* menekankan bahwa orang tua memiliki tanggung jawab untuk membentuk iman anak-anak mereka dan memberikan contoh yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini juga menemukan bahwa kerjasama antara orang tua dan pendidik amat penting dalam pendidikan iman anak. Peran orang tua dalam pendidikan iman anak juga melibatkan pemberian contoh yang baik dan teladan yang positif. Anak-anak sangat rentan terhadap pengaruh lingkungan dan orang-orang di sekitar mereka, sehingga orang tua harus memberikan contoh yang baik dan teladan yang positif dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, peran orang tua dalam pendidikan iman anak sangat penting dan tidak dapat digantikan oleh pihak lain. Orang tua harus sadar akan tanggung jawab mereka dalam membentuk iman anak-anak mereka dan bekerja sama dengan pendidik untuk menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan iman anak-anak.

Kata Kunci: OrangTua, Pendidikan, Iman, Anak, *Gravissimum Educationis*

Abstract

Rikardus Jehampu, 20756912. **The Role of Parents in Children's Faith Education According to the Declaration *Gravissimum Educationis***. Thesis, Philosophy Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2025. This thesis aims to analyze the role of parents in the faith education of early childhood according to the declaration *Gravissimum Educationis*. Furthermore, this study also seeks to provide a more specific description of *Gravissimum Educationis*. This research employs a literature review method, collecting data from various written sources such as books, journals, articles, and other materials related to the thesis topic.

Based on the literature review, this research specifically discusses the role of parents in children's faith education as affirmed in the Declaration *Gravissimum Educationis*. According to the Second Vatican Council, parents play a crucial role in shaping their children's faith and spiritual values. The Declaration *Gravissimum Educationis* emphasizes that parents have the responsibility to form their children's faith and provide a good example in daily life. This research also finds that cooperation between parents and educators is very important in children's faith education. The parental role in children's faith education also involves providing good examples and positive role models. Children are highly susceptible to the influence of their environment and the people around them, so parents must provide good examples and positive role models in their daily lives. Thus, the role of parents in children's faith education is very important and cannot be replaced by other parties. Parents must be aware of their responsibility in shaping their children's faith and cooperate with educators to create an environment that supports the development of children's faith.

Keywords: Parents, Education, Faith, Children, *Gravissimum Educationis*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan sebuah upaya untuk menyelami peran fundamental orang tua dalam pendidikan iman anak, sebuah topik yang relevan dan krusial dalam konteks pembentukan karakter dan spiritualitas generasi penerus. Perkembangan teknologi dan arus informasi yang begitu deras di era modern ini seringkali membawa tantangan tersendiri bagi orang tua dalam mendidik anak-anak mereka, termasuk dalam aspek keimanan. Di tengah hiruk pikuk kehidupan kontemporer, nilai-nilai spiritualitas acapkali terpinggirkan, dan peran keluarga sebagai benteng pertama pembentukan iman anak menjadi semakin vital. Skripsi ini berupaya menganalisis bagaimana *Gravissimum Educationis*, sebuah pernyataan penting dari Konsili Vatikan II, memberikan terang dan arah bagi orang tua dalam melaksanakan tanggung jawab suci ini. Pernyataan tersebut secara tegas menegaskan hak dan kewajiban orang tua sebagai pendidik utama anak-anak mereka, termasuk dalam dimensi iman.

Penelitian ini berangkat dari keyakinan bahwa pendidikan iman anak bukanlah sekadar transfer pengetahuan agama, melainkan sebuah proses pembentukan relasi personal dengan Tuhan yang dimulai sejak dini dalam lingkungan keluarga. Orang tua, melalui teladan hidup, pengajaran, dan bimbingan, memiliki peran sentral dalam menanamkan benih-benih iman yang kokoh, kasih, dan harapan di dalam hati anak-anak mereka.

Saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai bantuan, dukungan, dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

Pertama dan yang utama, kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kekuatan, dan bantuanNya yang tak terhingga sepanjang proses penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Alfonsus Mana, Drs. Lic sebagai pembimbing utama yang dengan sabar dan memberikan bimbingan, arahan, koreksi, serta motivasi yang tak pernah henti. Saran dan masukan beliau sangat berharga dalam menyempurnakan setiap bagian skripsi ini.

Ketiga, kepada Bernardus Raho Drs., M.A. Sebagai penguji skripsi ini, sehingga atas setiap koreksi, dan arahan serta masukan tersebut sangat membantu saya dalam menyempurnakan skripsi ini.

Keempat, kepada Dr. Baltasar Rengga Ado yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu dan mengoreksi selama penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini layak diuji.

Kelima kepada seluruh Dosen dan Staf Program Studi, Fakultas filsafat serta Institut IFTK Ledalero atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.

Keenam, kepada kedua orang tua saya, Bapak Agustinus Jole dan Ibu Adilia Gawung, yang tidak pernah lelah memberikan doa, dukungan moral dan material, serta kasih sayang yang tak terbatas. Pengorbanan dan cinta mereka adalah inspirasi terbesar dalam setiap langkah hidup saya.

Ketujuh, kepada seluruh keluarga besar, Konfrater Biara Agustinian CJD secara khusus pimpinan komunitas Agustinian Pater Yohanes Marinus dan Pater pembina filosofan Inoncesius Ruben Hetu atas doa dan dukungan yang tak ternilai harganya.

Kedelapan, kepada teman-teman seperjuangan Program Studi filsafat atas semangat, dan kebersamaan dalam suka maupun duka selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Kesembilan, kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan kontribusi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan iman anak usia dini, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL	ii
LEMABARAN PENGESAHAN	iii
LEMBARAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
KATA PENGANATAR.....	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penulisan.....	5
1.4 Metode Penulisan	6
1.5 Sistematika Penulisan	6
BAB II PERAN ORANGTUA, IMAN, DAN ANAK	8
2.1 Orangtua.....	8
2.1.1 Pengertian Orangtua.....	8
2.1.2 Orangtua Menurut Ajaran Gereja.....	9
2.2 Memahami Iman	13
2.2.1 Pengertian Iman	13
2.2.2 Iman Menurut Kitab Suci.....	13

2.3 Iman Menurut Dokumen Gereja	15
2.3.1 Dokumen Konsili Vatikan II.....	15
2.3.2 Katekismus Gereja Katolik	16
2.4 Tahap-tahap Perkembangan Anak Menurut Psikologi	17
2.4.1 Perkembangan Fisik Motorik.....	18
2.4.2 Perkembangan Kognitif	20
2.4.3 Perkembangan Bahasa	21
2.4.4 Perkembangan Sosial dan Emosional	22
2.4.5 Perkembangan Nilai Moral dan Agama	23
2.5 Kesimpulan	23
 BAB III GAMBARAN UMUM <i>GRAVISSIMUM EDUCATIONIS</i>	26
3.1 Sejarah Pernyataan <i>Gravissimum Educationis</i>	26
3.2 Pengertian <i>Gravissimum Educationis</i>	27
3.3 Isi Dari Pernyataan <i>Gravissimum Educationis</i>	28
3.3.1 Hak Semua Orang Atas Pendidikan.....	28
3.3.2 Pendidikan Kristen.....	30
3.3.3 Mereka Yang Bertanggung jawab Atas Pendidikan Kristen.....	31
3.3.4 Berbagai Cara untuk Meningkatkan Pelayanan Pendidikan Kristen	33
3.3.5 Pentingnya Sekolah.....	34
3.3.6 Tanggung Jawab dan Hak Orangtua	35
3.3.7 Pembelajaran Etika dan Agama di Sekolah	36
3.3.8 Sekolah-Sekolah Katolik.....	37
3.3.9 Berbagai Macam Sekolah Katolik	38

3.3.10 Fakultas dan Universitas Katolik	39
3.3.11 Fakultas Teologi.....	40
3.3.12 Koordinasi di Bidang Persekolahan	41
3.4 Kesimpulan	43

BAB IV RELEVANSI PERNYATAAN *GRAVISSIMUM EDUCATIONIS* BAGI ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN IMAN ANAK.....

4.1 Penegasan Peran Orangtua dalam <i>Gravissimum Educationis</i>	45
4.1.1 <i>Gravissimum Educationis</i> tentang Peran Orangtua.....	45
4.1.2. Otoritas dan Tanggungjawab Orangtua dalam Pendidikan Anak	47
4.1.3. Konsep Pendidik Pertama dan Utama	49
4.2 Kesesuaian Praktik Pendidikan Iman di Rumah dengan Prinsip <i>Gravissimum Educationis</i>	50
4.2.1 Teladan Hidup dan Pendidikan Nilai	50
4.2.2 Peran Pendidikan Agama dalam Keluarga di sekolah	54
4.1.3 Lingkungan Rumah yang Mendukung.....	58
4.3 Implikasi <i>Gravissimum Educationis</i> bagi Pendidikan Iman Anak	60
4.3.1 Landasan Teologis dan Filosofis.....	60
4.3.2 Urgensi Pendidikan Iman Anak	64
4.4 Tantangan Kontemporer dan Perspektif <i>Gravissimum Educationis</i>	65
4.4.1 Pengaruh Media dan Teknologi	65
4.4.2 Sekularisasi dan Relativisme.....	68
4.4.3 Pluralitas Agama	70

BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2. Usul-Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76