

Abstrak

Rikardus Jehampu, 20756912. **Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Iman Anak Usia Dini Menurut Pernyataan *Gravissimum Educationis***. Skripsi. Program Studi Ilmu Filsafat, Institusi Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025.

Skripsi ini bertujuan untuk menganalisis peran orang tua dalam pendidikan iman anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka, yaitu pengumpulan data melalui berbagai sumber tertulis seperti buku, Jurnal, Artikel, dan sumber-sumber lainnya yang berkaitan dengan judul Skripsi ini.

Berdasarkan studi pustaka penelitian ini secara khusus membahas peran orang tua dalam pendidikan iman anak usia dini sebagaimana ditegaskan dalam Pernyataan *Gravissimum Educationis*. Konsili Vatikan II orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk iman dan nilai-nilai spiritual anak-anak mereka. Pernyataan *Gravissimum Educationis* menekankan bahwa orang tua memiliki tanggung jawab untuk membentuk iman anak-anak mereka dan memberikan contoh yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini juga menemukan bahwa kerjasama antara orang tua dan pendidik amat penting dalam pendidikan iman anak usia dini. Peran orang tua dalam pendidikan iman anak usia dini juga melibatkan pemberian contoh yang baik dan teladan yang positif. Anak-anak usia dini sangat rentan terhadap pengaruh lingkungan dan orang-orang di sekitar mereka, sehingga orang tua harus memberikan contoh yang baik dan teladan yang positif dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, peran orang tua dalam pendidikan iman anak usia dini sangat penting dan tidak dapat digantikan oleh pihak lain. Orang tua harus sadar akan tanggung jawab mereka dalam membentuk iman anak-anak mereka dan bekerja sama dengan pendidik untuk menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan iman anak-anak.

Kata Kunci: Orang Tua, Pendidikan, Iman, Anak Usia Dini, *Gravissimum Educationis*

Abstract

Rikardus Jehampu, 20756912. The Role of Parents in the Faith Education of Early Childhood According to *Gravissimum Educationis*. Thesis, Philosophy Study Program, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero, 2025.

This thesis aims to analyze the role of parents in the faith education of early childhood. This research employs the literature review method, which involves collecting data from various written sources such as books, journals, articles, and other sources related to the thesis topic.

Based on the literature review, this research specifically discusses the role of parents in the faith education of early childhood as affirmed in the statement *Gravissimum Educationis*. The Second Vatican Council asserts that parents have a very important role in shaping their children's faith and spiritual values. The statement *Gravissimum Educationis* emphasizes that parents have the responsibility to shape their children's faith and provide a good example in daily life. This research also finds that cooperation between parents and educators is crucial in the faith education of early childhood. The role of parents in the faith education of early childhood also involves setting a good example and providing positive role models. Early childhood children are highly susceptible to environmental influences and the people around them, so parents must provide a good example and positive role models in daily life. Thus, the role of parents in the faith education of early childhood is very important and cannot be replaced by other parties. Parents must be aware of their responsibility in shaping their children's faith and collaborate with educators to create an environment that supports the development of children's faith.

Keywords: Parents, Education, Faith, Early Childhood, *Gravissimum Educationis*.