

ABSTRAK

Heraklius Mango, 21.75.7083. Topik: ***Dampak Penggunaan ChatGPT Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere***. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Filsafat Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025

Skripsi ini meneliti tentang Dampak Penggunaan ChatGPT terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pesatnya perkembangan teknologi di zaman ini, terutama perkembangan teknologi kecerdasan buatan (AI) dan meningkatnya aksesibilitas terhadap penggunaan ChatGPT, yang merupakan salah satu bagian dari AI yang mampu menghasilkan teks seperti yang dilakukan oleh manusia. Penggunaan ChatGPT di kalangan pelajar dapat menimbulkan suatu kekhawatiran, mengingat potensi penggunaannya cukup besar dan dapat mempengaruhi pembentukan karakter, proses belajar dan kemampuan berpikir kritis bagi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi penggunaan ChatGP baik secara positif maupun negatif terhadap aspek-aspek karakter peserta didik seperti aspek kemandirian belajar, aspek kejujuran, aspek tanggung jawab, aspek kedisiplinan dan kemampuan berpikir kritis.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan metode survei, di mana data dikumpulkan melalui kuesioner yang di sebarakan kepada 58 peserta didik SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere yang menggunakan ChatGPT. Data yang diperoleh kemudian diolah dan dianalisis menggunakan aplikasi SPSS.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukan sebagian besar peserta didik menggunakan ChatGPT untuk mengembangkan pemahaman yang lebih lanjut, yang mencerminkan karakter kemandirian dalam belajar, kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab dan kemampuan berpikir kritis secara positif. Namun ditemukan juga sebagian kecil responden yang selalu bergantung pada penggunaan ChatGPT yang selalu menyalin jawaban secara mentah-mentah tanpa ada pengembangan pemahaman lebih lanjut. Hal ini menjadi salah satu yang mencerminkan tantangan dalam pembentukan karakter secara negatif.

Dengan demikian penggunaan ChatGPT berpotensi mendukung pembentukan karakter secara positif bagi peserta didik yang menggunakannya khususnya dalam hal kemandirian belajar, kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab dan kemampuan berpikir kritis, apabila penggunaan ChatGPT dapat digunakan secara bijaksana. Dalam penelitian ini, penulis merekomendasikan berkaitan dengan penguatan literasi digital dan etika dalam penggunaan teknologi kecerdasan buatan sebagai bagian dari bentuk pendidikan karakter di sekolah.

Kata Kunci: ChatGPT, SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Pembentukan Karakter, siswa-siswi.

Heraklius Mango, 21.75.7083. Topic: ***The Impact of ChatGPT Use on Character Building of Students of Santa Maria Monte Carmelo Maumere High School***. Thesis. Undergraduate Program, Philosophy of Catholic Religion Study Program, Ledalero Institute of Creative Philosophy and Technology, 2025

This thesis examines the Impact of ChatGPT Use on Character Building of Students of Santa Maria Monte Carmelo Maumere High School. This research is motivated by the rapid development of technology in this era, especially the development of artificial intelligence (AI) technology and the increasing accessibility to the use of ChatGPT, which is one part of AI that is able to produce text like humans do. The use of ChatGPT among students can be a concern, considering its potential use is quite large and can affect character building, learning processes and critical thinking skills for students. This study aims to identify the use of ChatGP both positively and negatively on aspects of student character such as aspects of learning independence, aspects of honesty, aspects of responsibility, aspects of discipline and critical thinking skills.

The research method used in this study, using quantitative research methods with survey methods, where data were collected through questionnaires distributed to 58 students of Santa Maria Monte Carmelo Maumere High School who used ChatGPT. The data obtained were then processed and analyzed using the SPSS application.

Based on the results of the study, it shows that most students use ChatGPT to develop further understanding, which reflects the character of independence in learning, honesty, discipline, responsibility and critical thinking skills in a positive way. However, it was also found that a small number of respondents were always dependent on ChatGPT users who always copied answers without any further development of understanding. This reflects negatively on the challenges in character building.

Thus the use of ChatGPT has the potential to support positive character building for students who use it, especially in terms of learning independence, honesty, discipline, responsibility and critical thinking skills, if the use of ChatGPT can be used wisely. In this study, the authors recommend strengthening digital literacy and ethics in the use of artificial intelligence technology as part of a form of character education in schools.

Keywords: ChatGPT, Santa Maria Monte Carmelo High School, Character Building, students.