

ABSTRAK

Gabriel Oscar Angelis Ndona Suri, 21.75.7071. **Pentingnya Pendidikan Berwawasan Ekologis bagi Pembentukan Kaum Muda yang Ramah Lingkungan.** Skripsi Program Studi Ilmu Filsafat Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menjelaskan konsep-konsep dasar pendidikan berwawasan ekologis; (2) menjelaskan perspektif mengenai kaum muda yang ramah lingkungan; (3) menganalisis pentingnya pendidikan berwawasan ekologis bagi pembentukan kaum muda yang ramah lingkungan.

Metode penelitian yang dipakai dalam penulisan ini ialah penelitian kepustakaan. Melalui metode ini penulis membaca dan menganalisis topik mengenai pendidikan berwawasan ekologis dan kaum muda yang ramah lingkungan. Penulis kemudian menghubungkan kedua topik di atas dan menghasilkan skripsi ini. Pendidikan berwawasan ekologis merupakan hal penting yang harus dimiliki oleh semua orang untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, kepedulian dan keterampilan ekologis demi terciptanya lingkungan hidup yang berkelanjutan. Kaum muda menjadi fokus penulis karena kaum muda merupakan generasi masa depan yang akan mewarisi keberlanjutan lingkungan di masa yang akan datang. Pendidikan merupakan aspek penting dalam membentuk kepribadian dan perilaku individu, secara khusus kaum muda. Di tengah maraknya permasalahan lingkungan saat ini, pendidikan berwawasan ekologis menjadi suatu kebutuhan yang sangat krusial. Pendidikan berwawasan ekologis ini, tidak hanya menanamkan ilmu mengenai lingkungan saja tetapi juga membangun kesadaran, kepedulian serta perilaku yang mendukung pelestarian lingkungan. Kaum muda memiliki peranan besar sebagai generasi penerus yang mampu menggerakkan perubahan positif terhadap isu lingkungan. Melalui pendidikan yang menanamkan nilai-nilai ekologis secara konsisten, kaum muda dibentuk dan dibekali kemampuan dan kesadaran untuk mengatasi berbagai tantangan ekologis. Pembentukan kaum muda yang ramah lingkungan ini merupakan tanggung jawab banyak pihak seperti pemerintah, sekolah, keluarga, masyarakat dan berbagai institusi keagamaan. Pihak-pihak di atas dengan cara mereka masing-masing dapat memberikan kontribusi dalam pendidikan berwawasan ekologis bagi pembentukan kaum muda yang ramah lingkungan. Hal ini pada akhirnya akan menciptakan kaum muda sebagai generasi masa depan yang ramah lingkungan dengan mempraktikkan cara hidup berkelanjutan yang secara langsung dapat mengurangi masalah-masalah lingkungan yang ada secara perlahan-lahan. Kaum muda yang ramah lingkungan memiliki keterampilan ekologis yang mampu menciptakan inovasi demi mengatasi masalah-masalah lingkungan hidup yang sedang terjadi dalam dunia saat ini. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pendidikan berwawasan ekologis berperan penting dalam pembentukan kaum muda yang ramah lingkungan.

Kata Kunci: Pendidikan; Wawasan Ekologis; Kaum Muda; Ramah Lingkungan

ABSTRACT

Gabriel Oscar Angelis Ndona Suri, 21.75.7071. **The Importance of Ecological Education for the Formation of Environmentally Friendly Young People.** Thesis of Philosophy of Catholic Religion Study Program, Ledalero Institute of Creative Philosophy and Technology, 2025.

This research aims to (1) explain the basic concepts of ecological education; (2) explain the perspective of environmentally friendly young people; (3) analyze the importance of ecological education for the formation of environmentally friendly young people.

The research method used in this writing is library research. Through this method, the author reads and analyzes topics regarding ecological education and environmentally friendly youth. The author then connects the two topics above and produces this scientific work. Ecological education is an important thing that must be owned by everyone to increase ecological knowledge, understanding and skills for the creation of a sustainable living environment. Young people are the focus of the author because they are the future generation who will inherit environmental sustainability in the future. Education has been identified as a critical factor in shaping an individual's personality and behavior, particularly during the formative years. In light of the prevailing environmental challenges, the necessity for ecological education has become paramount. This ecological education has been demonstrated to engender knowledge about the environment, as well as to cultivate awareness, concern, and behavior that supports environmental conservation. The next generation, example, young people, are poised to play a pivotal role in driving positive change in regard to environmental issues. The cultivation of ecological values through education has been identified as a pivotal factor in nurturing the capacity and awareness in young individuals to address and overcome diverse ecological challenges. The cultivation of environmentally conscious youth is a collective responsibility that falls under the purview of numerous entities, including but not limited to government entities, educational institutions, familial units, communal organizations, and various religious institutions. The aforementioned parties, in their respective capacities, have the potential to contribute to ecological education, thereby fostering the development of environmentally conscious youth. This will eventually engender a generation of environmentally conscious young people who practice a sustainable lifestyle, thereby directly reducing existing environmental problems. The possession of ecological skills by young people who prioritize environmental sustainability can contribute to the development of novel solutions to the pressing environmental challenges confronting the contemporary global landscape. Consequently, it can be concluded that ecological education plays a significant role in the development of environmentally conscious youth.

Keywords: Education; Ecological Insight; Youth; Environmentally Friendly.