

ABSTRAK

Maria Angela Victoria. 210073. **Implementasi Konstruktivisme Piaget dalam Meningkatkan Partisipasi Aktif Peserta Didik Kelas X C pada Pembelajaran Agama Katolik di SMA Negeri 1 Maumere.** Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik – Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas implementasi pendekatan konstruktivisme Piaget dalam meningkatkan partisipasi aktif peserta didik kelas X C pada pembelajaran Agama Katolik di SMA Negeri 1 Maumere. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengatasi masalah yang dialami oleh peserta didik berkaitan dengan partisipasi aktif. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan model pendekatan konstruktivisme Piaget untuk meningkatkan partisipasi aktif peserta didik

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah gabungan metode kualitatif dan kuantitatif (*Mixed Method*). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan penyebaran angket dengan skala Likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam partisipasi aktif peserta didik. Pada siklus I, persentase ketercapaian partisipasi aktif peserta didik sebesar 58,3%, dan pada siklus II meningkat menjadi 100%. Data observasi menunjukkan bahwa keterlibatan peserta didik, baik secara individu maupun kelompok, telah meningkat selama proses pembelajaran. Sementara itu, hasil wawancara mengungkapkan bahwa setelah penerapan konstruktivisme Piaget, peserta didik merasa lebih termotivasi, lebih mudah memahami materi, dan lebih aktif dalam berdiskusi.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa implementasi konstruktivisme Piaget terbukti efektif dalam meningkatkan partisipasi aktif serta kualitas pembelajaran Agama Katolik di kelas X C SMA Negeri 1 Maumere.

Kata Kunci: Konstruktivisme Piaget, Partisipasi Aktif, Peserta Didik.

ABSTRACT

Maria Angela Victoria. 210073. **Implementation of Piaget's Constructivism in Increasing Active Participation of Class X C Students in Catholic Religious Learning at SMA Negeri 1 Maumere.** Undergraduate Program, Catholic Religious Education Study Program – Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2025.

This study aims to determine the effectiveness of the implementation of Piaget's constructivism approach in increasing the active participation of class X C students in Catholic Religious Learning at SMA Negeri 1 Maumere. This study was conducted to overcome problems experienced by students related to active participation. Therefore, the researcher conducted a study by applying the Piaget constructivism approach model to increase the active participation of students.

The method used In this study is a combination of qualitative and quantitative methods (Mixed Method). Data were collected through observation, interviews, and questionnaires with a Likert scale.

The results of the study showed that there was a significant increase in active participation of students. In cycle I, the percentage of active participation achieved by students was 58.3%, and in cycle II it increased to 100%. Observation data showed that student involvement, both individually and in groups, had increased during the learning process. Meanwhile, the results of the interview revealed that after the application of Piaget's constructivism, students felt more motivated, easier to understand the material, and more active in discussions.

Thus, it can be concluded that the implementation of Piaget's constructivism has proven effective in increasing active participation and the quality of Catholic Religion learning in class X C of SMA Negeri 1 Maumere.

Keywords: Piaget's Constructivism, Active Participation, Students.