

ABSTRAK

Maria Afrita, 21.0071. **Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XF Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Maumere.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk menganalisis efektivitas penerapan model pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XF SMA N 1 Maumere, dan (2) untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran kontekstual dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XF SMA N 1 Maumere dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas berbasis model Kemmis dan McTaggart dengan mengukur kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui observasi, wawancara dan kuesioner (pre test dan post test). Data yang diperoleh melalui tes kemampuan berpikir kritis berisi pernyataan tentang kemampuan analisis, evaluasi dan konteks kehidupan nyata peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kontekstual terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik, dengan adanya peningkatan signifikan antara pre test dan post test. Selain itu, penerapan model pembelajaran kontekstual juga mampu mendorong peserta didik untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran dan mampu menghubungkan materi pelajaran dengan situasi kehidupan nyata peserta didik.

Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar model pembelajaran kontekstual diterapkan lebih luas dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMA, guna mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang lebih baik. Penelitian ini juga memberikan kontribusi dalam mengembangkan model pembelajaran yang relevan dan kontekstual sesuai kebutuhan peserta didik di era modern ini.

Kata Kunci: Pembelajaran Kontekstual, Berpikir Kritis, Pendidikan Agama katolik dan SMA N 1 Maumere.

ABSTRACT

Maria Afrita, 21.0071. **Application of Contextual Learning Model to Improve Critical Thinking Ability of Class XF Student of Stage Senior High School 1 Maumere.** Thesis of Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Intitute of Philosophy and Creative Technology.

The objectives of this study are (1) to analyze the effectiveness of the application of contextual learning moodel in improving the vritical thinking ability of class XF students of SMA N 1 Maumere, and (2) to find out how the application of contextual learning model can be applied to improve the critical thinking ability of class XF students of SMA N 1 Maumere in learning Catholic Religious Education.

This study used a clasroom action research approach based on the Kemmis and McTaggart model by measuring the critical thinking skills of students trough observation, interviews and questionnaires (pre test and post test). The data obtained through the critical thinking skills test contains statements about the ability to analyze, evaluate and the real life context of students.

The result showed that the application of contextual learning model was effective in improving students critical thinking skills, with a significant increase between pre and post test. In addition, the application of contextual learning models is also able to encourage students to be active in learning activities and able to connect subject matter with the real life situation of students.

Based on these fidings, it is recommended that contextual learning models be applied more widely in Catholic Religious Education subjects in high schools, in order to develop better critical thinking skills of strudents. This research also contributes to developing relevant and contextualized learning models according to the needs of students in this modern era.

Keywords: Contextual Learning, Critical Thinking, Catholic Religious Education and SMA N 1 Maumere

