

## ABSTRAK

**Maria Inviola Novenalis Meti, 21.0079. Judul Skripsi: “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII-F pada mata Pelajaran Agama Katolik di SMP N Nuba Arat”.** Skripsi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025.

Masalah dalam penelitian ini adalah penerapan media pembelajaran di SMPN Nuba Arat yang masih cenderung konvensional, yang menyebabkan pembelajaran menjadi tidak efektif dan tidak menarik serta hasil belajar yang rendah. Kondisi ini membuat 20 dari 37 peserta didik tidak mencapai ketuntasan dalam belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran canva dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII-F pada mata pelajaran Agama Katolik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penulis mengumpulkan data penelitian dengan menggunakan teknik observasi, tes, kuesioner dan dokumentasi. Data-data tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik *mixed-method*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN Nuba Arat pada tanggal 7 Maret s/d 12 April 2025. Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII-F SMPN Nuba Arat yang berjumlah 37 orang, yang terdiri dari 18 orang laki-laki dan 19 orang perempuan. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam II siklus serta pra siklus, di mana satu siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media canva dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar peserta didik dalam penelitian ini. Berdasarkan penelitian kemampuan awal (*pre-test*) diperoleh hasil belajar peserta didik sebesar 46% dengan nilai rata-rata 68. Selanjutnya, dalam penelitian siklus I, persentase ketuntasan belajar yang diperoleh mencapai 62% dengan nilai rata-rata 69. Hasil ini kemudian mengalami peningkatan pada siklus II, yakni sebesar 86% dengan nilai rata-rata 74. Jumlah skor aktivitas peserta didik pada siklus I adalah 3,0 (cukup) dan siklus II adalah 5 (sangat baik).

**Kata Kunci:** Media Canva, Metode Penelitian, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Maria Inviola Novenalis Meti, 21.0079. Thesis Title: “The Effect of Canva Application-Based Digital Learning Media Application on Improving Learning Outcomes of Class VII-F Students in Catholic Religion Subjects at Nuba Arat Junior High School”.** Thesis of Catholic Religious Education Study Program, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero, 2025.

The problem in this study is the implementation of learning media at SMPN Nuba Arat which still tends to be conventional, which causes learning to be ineffective and uninteresting and low learning outcomes. This condition makes 20 out of 37 students do not achieve completeness in learning. The purpose of this study was to analyze the effect of using *canva* learning media in improving the learning outcomes of students in class VII-F in Catholic Religion subjects. The type of research used is class action research. The writer collected research data by using observation, test, questionnaire and documentation techniques. The collected data were then analyzed using mixed-method technique.

This research was conducted at SMPN Nuba Arat on March 7 to April 12, 2025. The subjects of this study were students of class VII-F SMPN Nuba Arat which amounted to 37 people, consisting of 18 boys and 19 girls. This class action research was carried out in II cycles and pre-cycle (pre-test), where one cycle consisted of two meetings. Based on the results of the study, it can be concluded that the use of canva media can improve the learning outcomes of students. This can be seen from the increase in student learning outcomes in this study. Based on the initial ability research (pre-test), the learning outcomes of students were 46% with an average score of 68. Furthermore, in cycle I research, the percentage of learning completeness obtained reached 62% with an average score of 69. These results then increased in cycle II, which was 86% with an average score of 74. The number of learner activity scores in cycle I was 3.0 (sufficient) and cycle II was 5 (very good).

**Keywords:** Canva Media, Leseach Methods, Learning Outcomes