

ABSTRAK

Elisabeth Putri Winarda, (210064). **Peluang Penggunaan Media Pembelajaran *Lapbook* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Doktrin di SMAK St. Petrus Kewapante**. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peluang penggunaan media pembelajaran *Lapbook* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Doktrin di SMAK St. Petrus Kewapante. Permasalahan yang dikaji adalah pemahaman mengenai media pembelajaran *Lapbook* dan peluangnya dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil observasi sebelum penerapan media *Lapbook* menunjukkan bahwa keaktifan belajar siswa berada pada kategori rendah hingga sedang, dengan nilai rata-rata sebesar 45,4%. Setelah penerapan media pembelajaran *Lapbook*, terjadi peningkatan signifikan dalam keaktifan belajar siswa dengan rata-rata nilai sebesar 85,5%. Hal ini menunjukkan terjadinya peningkatan keaktifan belajar setelah menggunakan dan menerapkan *lapbook* dalam proses pembelajaran. Wawancara juga menunjukkan hasil yang sejalan, di mana siswa menunjukkan peningkatan partisipasi yang lebih aktif, serta menciptakan suasana belajar yang lebih hidup, interaktif, dan menyenangkan. Dokumentasi yang digunakan untuk mendukung data observasi dan wawancara adalah dengan memberikan bukti berupa foto dan hasil karya *lapbook*. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media *Lapbook* memiliki peluang besar untuk digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Doktrin di SMAK St. Petrus Kewapante.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Lapbook*, Keaktifan Belajar, Doktrin, SMAK St. Petrus Kewapante.

ABSTRACT

Elisabeth Putri Winarda, 210064. **Opportunities for the Use of Lapbook Learning Media in Enhancing Student Engagement in Doctrine Subjects at SMAK St. Petrus Kewapante.** Thesis. Undergraduate Program, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology.

This research aims to examine the opportunities of using lapbook learning media to enhance students' learning activeness in the Doctrine subject at SMAK St. Petrus Kewapante. The problem studied is the understanding of lapbook learning media and its potential to increase student learning activeness.

This research used a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The initial observation before the implementation of lapbook showed that students' learning activeness was in the medium to low category, with an average score of 45.4%. After the implementation of lapbook media, there was a significant increase in learning activeness with an average score of 85.5%. This indicates an increase in student activeness after using and applying lapbook in the learning process. Interviews also showed similar results, where students demonstrated active participation, creating a more lively, interactive, and enjoyable learning atmosphere. The documentation used to support the observation and interview data was in the form of photos and lapbook products created by the students. Therefore, it can be concluded that lapbook media has the potential to be used as an alternative learning medium that is effective in increasing students' learning activeness, particularly in the Doctrine subject at SMAK St. Petrus Kewapante.

Keywords: Learning Media, Lapbook, Learning Activeness, Doctrine, SMAK St. Petrus Kewapante.