

ABSTRAK

Maria Yuvani, 210086 *Penerapan Kegiatan Literasi Harian Untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas V di SDK Wairpelit*. Program Sarjana Pendidikan, Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan kegiatan literasi harian sebagai strategi untuk meningkatkan minat baca peserta didik kelas V di SDK Wairpelit. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya minat baca siswa, yang terlihat dari kurangnya kebiasaan membawa buku ke sekolah, minimnya antusiasme saat kegiatan membaca, serta kesulitan dalam memahami dan menceritakan kembali isi bacaan. Oleh karena itu, kegiatan literasi harian diterapkan untuk membentuk kebiasaan membaca dan menumbuhkan ketertarikan siswa terhadap aktivitas membaca.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung di kelas, wawancara dengan guru, siswa, dan kepala sekolah, serta dokumentasi kegiatan literasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDK Wairpelit, guru kelas, dan kepala sekolah. Penelitian berlangsung selama beberapa minggu dengan fokus utama pada pelaksanaan kegiatan literasi pagi hari yang dilakukan sebelum pelajaran dimulai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan literasi harian memberikan dampak positif terhadap peningkatan minat baca siswa. Siswa menjadi lebih bersemangat mengikuti kegiatan membaca, mulai aktif meminjam dan membaca buku di kelas, serta menunjukkan perkembangan dalam memahami isi bacaan. Guru berperan sebagai fasilitator dalam membimbing dan memotivasi siswa, sementara pihak sekolah menyediakan bahan bacaan yang memadai untuk mendukung kegiatan. Dapat disimpulkan bahwa kegiatan literasi harian merupakan salah satu upaya yang efektif untuk meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. Dengan penerapan yang konsisten dan dukungan dari guru, sekolah, dan orang tua, kegiatan ini mampu menumbuhkan budaya membaca sejak dini.

Kata Kunci: Literasi Harian, Minat Baca, Peserta Didik, Sekolah Dasar, Penelitian Tindakan Kelas.

Abstract

Maria Yuvani. Implementation of Daily Literacy Activities to Increase Reading Interest Among Grade V Students at SDK Wairpelit. Undergraduate Program in Catholic Religious Education, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero, 2025.

This research aims to describe the implementation of daily literacy activities as a strategy to increase reading interest among fifth-grade students at SDK Wairpelit. The study is based on the issue of low reading interest observed in students, indicated by the lack of habit in bringing books to school, low enthusiasm during reading activities, and difficulties in understanding and retelling reading content. Therefore, daily literacy activities were implemented to build reading habits and foster students' interest in reading.

This study employed a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through classroom observations, interviews with the teacher, students, and principal, and documentation of literacy activities. The subjects of this research were fifth-grade students of SDK Wairpelit, the classroom teacher, and the school principal. The research was conducted over several weeks, focusing on morning literacy activities carried out before regular lessons began.

The findings show that the implementation of daily literacy activities positively influenced students' reading interest. Students became more enthusiastic about participating in reading, frequently borrowed books in class, and showed progress in comprehending and retelling the content. The teacher played a role as a facilitator and motivator, while the school provided sufficient reading materials to support the program. It can be concluded that daily literacy activities are an effective effort to improve students' reading interest in primary school. With consistent implementation and support from teachers, the school, and parents, this activity can help build a culture of reading from an early age.

Keyword: Literacy Activities, Reading Motivation, Grade 5, Primary Education, Action Research.