

ABSTRAK

Meliana Febrianti, 21.0091. **Pengaruh Pembelajaran Inovatif dalam meningkatkan Partisipasi Peserta Didik kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik di Sekolah SMAS Katolik St. John Paul II Maumere.** Skripsi Program Sarjana, Program studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan bentuk-bentuk pembelajaran inovatif yang diterapkan dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMAS Katolik St. John Paul II Maumere, (2) menganalisis sejauh mana pembelajaran inovatif memengaruhi partisipasi aktif peserta didik kelas XI dalam proses pembelajaran, dan (3) mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas pembelajaran inovatif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, kuesioner, wawancara mendalam dengan guru mata pelajaran dan peserta didik, serta dokumentasi. Fokus penelitian diarahkan pada pengalaman nyata dalam pelaksanaan pembelajaran inovatif dan keterlibatan peserta didik secara aktif dalam proses tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran inovatif seperti diskusi kelompok, role-playing, refleksi, dan penggunaan media digital secara signifikan meningkatkan minat dan partisipasi peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik. Partisipasi aktif peserta didik terlihat dari peningkatan kehadiran, keterlibatan dalam diskusi, serta kemampuan mengungkapkan pendapat dan nilai-nilai iman secara mandiri. Namun, ditemukan pula beberapa tantangan seperti keterbatasan waktu, data, kesiapan guru, dan perbedaan gaya belajar peserta didik.

Bertolak dari hasil penelitian, peneliti menarik kesimpulan bahwa pembelajaran inovatif memiliki dampak positif dan signifikan antara pembelajaran inovatif terhadap peningkatan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. Pembelajaran yang inovatif mendorong peserta didik untuk lebih aktif bertanya, mengemukakan pendapat, dan terlibat dalam proses diskusi kelas. Penerapan strategi pembelajaran yang kreatif dan kontekstual sangat penting untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran agama di sekolah. Kontribusi penelitian ini terletak pada upaya peningkatan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Katolik melalui pendekatan yang berpusat pada peserta didik, serta memberikan masukan bagi guru dalam merancang metode pembelajaran yang lebih inovatif.

Kata kunci : Pembelajaran Inovatif, Partisipasi peserta didik, Pendidikan Agama Katolik

ABSTRACT

Meliana Febrianti, 21.0091. **The Effect of Innovative Learning in increasing the Participation of Grade XI Students in the subject of Catholic Religious Education at St. John Paul II Maumere Catholic High School.** Thesis. Undergraduate Program, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Creative Philosophy and Technology. 2025.

This study aims to (1) describe the forms of innovative learning applied in Catholic Religious Education subjects at St. John Paul II Maumere Catholic High School, (2) analyze the extent to which innovative learning influences the active participation of grade XI students in the learning process, and (3) identify factors that influence the effectiveness of innovative learning in Catholic Religious Education learning. This research used a qualitative approach with a case study method. Data were collected through observation, questionnaires, in-depth interviews with subject teachers and students, and documentation. The focus of the research is directed at the real experience in implementing innovative learning and the active involvement of learners in the process.

The results showed that the use of innovative learning methods such as group discussions, role-playing, reflection, and the use of digital media significantly increased learners' interest and participation in Catholic Religious Education subject. The active participation of learners can be seen from the increase in attendance, involvement in discussions, and the ability to express opinions and faith values independently. However, there were also some challenges such as limited time, data, teacher readiness, and different learning styles of learners.

Starting from the research results, the researcher draws the conclusion that innovative learning has a positive and significant impact between innovative learning and increasing students' participation in learning Catholic Religious Education. Innovative learning encourages learners to be more active in asking questions, expressing opinions, and engaging in the class discussion process. The application of creative and contextual learning strategies is essential to improve the effectiveness of religious learning in schools. The contribution of this research lies in efforts to improve the quality of Catholic Religious Education learning through a learner-centered approach, as well as providing input for teachers in designing more innovative learning methods.

Keywords: Innovative Learning, Learner Participation, Catholic Religious Education