

ABSTRAK

Maria Marselo Petrus Belawa Tobin. 21757113. ***Urgensi Pendidikan Keluarga Bagi Perkembangan Anak Usia Dini***. Program Sarjana, Program Studi Ilmu Filsafat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan dan menjelaskan tentang pentingnya pendidikan dalam keluarga untuk membantu perkembangan anak usia dini, (2) menjelaskan urgensi pendidikan keluarga bagi perkembangan anak usia dini.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Objek yang diteliti adalah literatur tentang pendidikan keluarga dan perkembangan anak usia dini. Adapun sumber referensi utama penulisan skripsi ini ialah buku, artikel, jurnal, kamus, skripsi, ensiklopedia, koran, dan internet, tentang pendidikan keluarga dan perkembangan anak usia dini, baik yang ditemukan di perpustakaan, maupun yang diunduh dari internet. Selanjutnya, penulis mengidentifikasi urgensi pendidikan keluarga bagi perkembangan anak usia dini.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menemukan bahwa keluarga merupakan pendidik pertama dan utama dalam keluarga. Hal ini disebabkan oleh adanya pendidikan keluarga yang merupakan proses pendidikan yang dilakukan oleh keluarga, terutama orang tua, untuk membantu anak usia dini berkembang secara optimal. Di samping itu, pendidikan keluarga juga memiliki peran yang sangat penting dalam perkembangan anak usia dini, antara lain: *pertama*, sebagai dasar perkembangan anak usia dini dalam berbagai aspek, *kedua*, sebagai proses pembentukan karakter, dan *ketiga*, sebagai upaya pencegahan terhadap dampak negatif dari teknologi. Namun, dalam pelaksanaan pendidikan keluarga ini tidak terlepas dari hambatan yang dialami oleh keluarga dalam memberikan pendidikan. Hambatan tersebut antara lain, perkembangan teknologi dan media massa, pengaruh kebudayaan dan tradisi, pengaruh lingkungan sosial, pengetahuan dan keterampilan orang tua yang kurang dalam mendidik anak, kesibukan orang tua terhadap pekerjaan, serta perpisahan suami dan istri dalam keluarga. Solusi yang ditempuh untuk mengatasi hambatan ini ialah dengan meningkatkan pemahaman dasar tentang pendidikan keluarga, kolaborasi peran antara ayah dan ibu dalam keluarga, mendidik dengan penuh cinta, serta pendidikan yang selaras dengan perubahan zaman. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pendidikan keluarga memiliki peran yang sangat krusial dalam perkembangan anak usia dini dan perlu mendapatkan perhatian yang lebih besar dari keluarga.

Kata Kunci: Keluarga, Perkembangan Anak Usia Dini, Pendidikan Keluarga.

ABSTRACT

Maria Marselo Petrus Belawa Tobin, 21.75.7113. *The Urgency of Family Education for Early Childhood Development*. Thesis, Undergraduate Programme, Philosophy Study Programme, Ledalero Institute of Creative Philosophy and Technology, 2025.

This study aims to (1) describe and explain the importance of family education in supporting the development of early childhood, and (2) explain the urgency of family education for early childhood development.

The method used in this research is descriptive qualitative. The object studied is literature on family education and early childhood development. The main reference sources for writing this thesis are books, articles, journals, dictionaries, theses, encyclopedias, newspapers, and the internet, about family education and early childhood development, both found in the library, and downloaded from the internet. Furthermore, the author identifies the urgency of family education for early childhood development.

Based on the results of the research, the author found that the family is the first and main educator in the family. This is due to the existence of family education which is an educational process carried out by families, especially parents, to help children develop optimally. In addition, family education also has a very important role in early childhood development, including: first, as a basis for early childhood development in various aspects, second, as a process of character building, and third, as an effort to prevent the negative impact of technology. However, the implementation of family education is inseparable from the obstacles experienced by families in providing education. These obstacles include the development of technology and mass media, the influence of culture and tradition, the influence of the social environment, parents' lack of knowledge and skills in educating children, parents' busyness with work, and the separation of husband and wife in the family. The solutions taken to overcome these obstacles are to increase basic understanding of family education, collaboration between the roles of father and mother in the family, educating with love, and education that is in line with changing times. Thus, it can be concluded that family education has a very crucial role in early childhood development and needs to get greater attention from families.

Keywords: Family, Early Childhood Development, Family Education.