

ABSTRAK

Maria Caecilia Sherly. 21.0074. **Urgensi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik di SMAS Seminari St. Maria Bunda Segala Bangsa Maumere**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk: *pertama*, menganalisis kompetensi pedagogik guru. *Kedua*, menjelaskan kemampuan literasi peserta didik di SMAS Seminari St. Maria Bunda Segala Bangsa Maumere. Dalam menyelesaikan tulisan ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah observasi, wawancara dan dokumentasi untuk meneliti kompetensi pedagogik guru dan kemampuan literasi.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik penting bagi guru, terutama dalam upaya memahami karakteristik peserta didik, mengelola pembelajaran di kelas dan mengembangkan berbagai potensi peserta didik. Kompetensi pedagogik merupakan kompetensi yang dimiliki oleh guru untuk menentukan tingkat keberhasilan pembelajaran peserta didik. Selain itu, dalam proses belajar-mengajar guru harus kompeten dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik dengan menyiapkan materi yang unik dan disesuaikan dengan tingkatan kelas agar menarik peserta didik untuk menumbuhkan minat literasinya. Selain itu guru perlu merancang pembelajaran dengan tiga gaya belajar peserta didik yakni audio-visual, visual dan kinestetik. Pendidik merancang pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar dan kebutuhan peserta didik agar dapat memacu peserta didik untuk lebih giat belajar dan mengembangkan kemampuan literasi yang dimiliki untuk mencapai nilai yang baik. Oleh karena itu, dengan adanya kompetensi pedagogik guru yang baik, dapat membantu peserta didik dalam berliterasi agar berdaya guna dan unggul baik di sekolah maupun lingkungan sekitarnya.

Kata kunci: Kompetensi, Pedagogik, Guru, Literasi, Peserta Didik.

ABSTRACT

Maria Caecilia Sherly. 21.0074. ***The Urgency of Teachers' Pedagogical Competence in Improving Students' Literacy Skills at the Seminary of St Mary Mother of All Nations Senior High School Maumere***. Thesis. Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2025.

The purpose of this thesis is, firstly, to analyze the teachers' pedagogical competence. Secondly, to explain the literacy skills of students at St Mary Mother of All Nations Seminary High School in Maumere. In completing this thesis, the researcher used a qualitative approach with a case study research method. The research tools used by the researcher were observation, interview, and documentation to examine the teachers' pedagogical competence and literacy skills.

Based on the study's findings, it is concluded that pedagogical competence is important for teachers, especially in their efforts to understand students' characteristics, manage classroom learning, and develop students' different potential. Pedagogical competence is a competence possessed by teachers to determine the level of success of students' learning. Moreover, in the teaching-learning process, teachers must be competent in creating engaging learning activities by preparing unique materials and adapting them to the grade level to attract students and promote their interest in reading and writing. In addition, teachers need to design learning with students' three learning styles: audio-visual, visual, and kinaesthetic. Teachers design learning according to students' learning styles and must encourage students to study harder and develop their literacy skills to get good grades. Therefore, teachers' good pedagogical competence can help literacy students be functional and superior in both school and the surrounding environment.

Keywords: Teacher, pedagogical, competence, literacy, learners.