

ABSTRAK

Maria Sandra Jesita Amelia, 21.0082. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual terhadap Partisipasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SD Katolik 143 Bhaktyarsa Maumere. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Kajian ini dilakukan untuk menjawab rumusan masalah, yaitu: Apa pengaruh penggunaan media pembelajaran audiovisual terhadap partisipasi belajar siswa kelas VA SD Katolik 143 Bhaktyarsa Maumere? Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media pembelajaran audiovisual terhadap peningkatan partisipasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik. Penelitian ini menggunakan pendekatan mixed method, yang memadukan data kuantitatif dan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi angket, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran audiovisual berpengaruh positif dan signifikan terhadap partisipasi belajar siswa. Koefisien korelasi sebesar 0,631 menunjukkan adanya hubungan yang kuat antara penggunaan media audiovisual dan peningkatan partisipasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media audiovisual memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap partisipasi belajar siswa. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,631 mengindikasikan hubungan kuat antara kedua variabel. Temuan observasi menunjukkan adanya peningkatan keaktifan, perhatian, dan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran. Wawancara mengungkap bahwa media audiovisual mempermudah pemahaman materi, meningkatkan minat belajar, serta meningkatkan interaksi siswa dengan guru dan teman sebaya. Data kuesioner memperkuat hasil skor tinggi pada indikator kehadiran, perhatian, kontribusi, dan interaksi. Secara keseluruhan, media audiovisual terbukti efektif dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa dalam konteks pembelajaran Pendidikan Agama Katolik.

Kata Kunci: Media Audiovisual, Partisipasi Belajar, Pendidikan Agama Katolik, Siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Maria Sandra Jesita Amelia, 21.0082. The Influence of Using Audiovisual Learning Media on Student Participation in Catholic Religious Education Subjects at SD Katolik 143 Bhaktyarsa Maumere. Thesis. Study Program of Catholic Religious Education, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero.

This study was conducted to answer the research question: What is the influence of using audiovisual learning media on the learning participation of Grade VA students at SD Katolik 143 Bhaktyarsa Maumere? The purpose of this study is to analyze the influence of audiovisual learning media on enhancing students' participation in Catholic Religious Education subjects. This research employed a mixed-method approach, combining quantitative and qualitative data. Data collection techniques included questionnaires, observations, and interviews. The results show that audiovisual learning media have a positive and significant influence on students' learning participation. A correlation coefficient of 0.631 indicates a strong relationship between the use of audiovisual media and the increase in student participation.

The study reveals that audiovisual media positively and significantly affect student participation. The correlation coefficient of 0.631 indicates a strong relationship between the two variables. Observations showed increased activeness, attention, and engagement among students during the learning process. Interviews revealed that audiovisual media facilitated better understanding of the material, increased learning interest, and enhanced interaction between students, teachers, and peers. Questionnaire data supported these findings, showing high scores in indicators such as attendance, attention, contribution, and interaction. Overall, audiovisual media proved effective in improving students' learning participation within the context of Catholic Religious Education in elementary schools.

Keywords: Audiovisual Media, Learning Participation, Catholic Religious Education, Elementary School Students.