

ABSTRAK

Maria Merciana Datong, 21.0081. **Pengaruh Metode Pembelajaran interaktif Terhadap Peningkatan Partisipasi Proses Pembelajaran Siswa Kelas VIII F Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Di SMP Negeri 1 Nita.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya partisipasi proses pembelajaran siswa pada mata pelajaran Agama Katolik di SMP Negeri 1 Nita. Salah satu sebabnya adalah cara pengajaran guru masih bersifat konvensional. Sementara itu siswa kurang dilibatkan, dan kegiatannya pengajaran hanya mendengar dan mencatat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode pembelajaran interaktif mempunyai pengaruh terhadap peningkatan partisipasi pembelajaran siswa kelas VIII F pada mata pelajaran Agama Katolik di SMP Negeri 1 Nita.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan instrumen pengumpulan data adalah observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan partisipasi siswa setelah metode pembelajaran interaktif diterapkan. Hal ini terlihat dari keaktifan siswa dalam bertanya, menjawab pertanyaan, diskusi, kerja kelompok serta antusiasme mengikuti kegiatan pembelajaran. Data kuesioner yang disebarkan menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan partisipasi setelah metode interaktif diterapkan. Metode pembelajaran interaktif memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan partisipasi siswa dalam pembelajaran Agama Katolik.

Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar metode pembelajaran interaktif diterapkan lebih luas dalam mata pelajaran Agama Katolik di SMP, guna meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik yang lebih baik. Penelitian ini juga memberikan kontribusi dalam mengembangkan metode pembelajaran interaktif yang menarik sesuai kebutuhan peserta didik di era modern ini.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Interaktif, Peningkatan Partisipasi, Mata Pelajaran Agama Katolik dan SMP Negeri 1 Nita.

ABSTRACT

Maria Merciana Datong, 21.0081. The Influence of Interactive Learning Methods on Increasing the Participation in the Learning Process of Grade VIII F Students in Catholic Religious Education Subjects at SMP Negeri 1 Nita. Thesis. Catholic Religious Education Study Program, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero.

This research is motivated by the low participation of students in the learning process of Catholic Religious Education subjects at SMP Negeri 1 Nita. One of the causes is that the teacher's teaching approach is still conventional. Meanwhile, students are less involved, and their activities in learning are limited to listening and taking notes. The aim of this study is to find out whether interactive learning methods have an influence on increasing the participation of Grade VIII F students in Catholic Religious Education at SMP Negeri 1 Nita.

The method used in this research is descriptive qualitative with data collection instruments including observation, interviews, questionnaires, and documents. The results show that there was an increase in student participation after the implementation of the interactive learning method. This can be seen from the students' activeness in asking questions, answering questions, group discussions, and their enthusiasm in participating in learning activities. The distributed questionnaire data also showed that students experienced an increase in participation after the interactive method was implemented. The interactive learning method has a significant influence on increasing student participation in learning Catholic Religious Education.

Based on these findings, it is recommended that interactive learning methods be applied more intensively in Catholic Religious Education subjects at the junior high school level in order to enhance the active involvement of students in a better learning process. This research also contributes ideas for developing interesting interactive learning methods that meet the needs of students in today's modern era.

Keywords: Interactive Learning Method, Participation Improvement, Catholic Religious Education Subject, and SMP Negeri 1 Nita.