

ABSTRAK

Adventa Ketty Kolo, 210053, **Efektivitas Metode Tanya Jawab dalam Pembelajaran Liturgi untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif dan Mengurangi Disrupsi di Kelas XI IIS SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Waiklau**. Skripsi Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode Tanya Jawab dalam meningkatkan partisipasi aktif peserta didik dan mengurangi disrupsi di kelas XI Ilmu-Ilmu Sosial dalam mata pelajaran Liturgi di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Waiklau. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya partisipasi peserta didik dan tingginya tingkat disrupsi di kelas, khususnya pada jam-jam akhir pembelajaran dan metode pengajaran guru yang monoton atau satu arah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, angket (kuesioner), dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Tanya Jawab mampu meningkatkan partisipasi aktif siswa secara signifikan, terlihat dari peningkatan skor observasi dan data kuesioner yang menunjukkan respons positif terhadap proses pembelajaran.

Selain itu, dari hasil penelitian terlihat bahwa metode ini juga efektif dalam mengurangi disrupsi di kelas, seperti terlihat dari suasana kelas yang lebih tertib dan siswa yang lebih fokus mengikuti pelajaran. Wawancara dengan guru dan siswa mendukung temuan ini. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode Tanya Jawab merupakan strategi pembelajaran yang relevan, tidak hanya dalam konteks Kurikulum Merdeka, tetapi juga dalam semangat pendidikan Katolik yang menekankan pembentukan karakter, dialog, dan keterlibatan aktif dalam proses belajar.

Kata Kunci: Metode Tanya Jawab, Partisipasi Aktif, Disrupsi Kelas, Liturgi, Pendidikan Katolik, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Adventa Ketty Kolo, 210053. **An Analysis of The Effectiveness of The Question and Answer Method in Liturgy Learning to Increase Active Participation And Reduce Disruption in Grade XI Social Sciences Class At Santa Maria Mote Carmelo Catholic Senior High School, Wairklau.** Undergraduate Thesis. Bachelor's Program, Study Program of Catholic Religious Education, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero, 2025.

This study aims to determine the effectiveness of the question-and-answer method in increasing students' active participation and reducing disruptions in the 11th-grade Social Sciences class during Liturgy lessons at SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau. The background of this research is the tendency of low student participation and high levels of classroom disruptions, especially during the final hours of the school day and the teacher's use of monotonous or one-way teaching methods.

This research uses a Classroom Action Research (CAR) approach carried out in two cycles. Data collection techniques include observation, questionnaires, and interviews. The results show that the implementation of the question-and-answer method significantly increases students' active participation, as evidenced by the improvement in observation scores and questionnaire data that indicate positive responses to the learning process.

In addition, the result of this research shows that this method is also effective in reducing classroom disruptions, as seen in a more orderly learning environment and students being more focused during lessons. Interviews with teachers and students support these findings. This study concludes that the question-and-answer method is a relevant teaching strategy, not only in the context of the Merdeka Curriculum but also in the spirit of Catholic education that emphasizes character formation, dialogue, and active engagement in the learning process.

Keywords: *Question-and-Answer Method, Active Participation, Classroom Disruption, Liturgy, Catholic Education, Merdeka Curriculum*