

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

Bernard Raho



PENERBIT LEDALERO

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

Penulis : Bernard Raho

Hak cipta dilindungi oleh undang undang.

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit Ledalero

Cetakan 1, September 2024

Penerbit Ledalero

Anggota IKAPI

Seminari Tinggi Santo Paulus Ledalero

Maumere 86152, Flores-NTT

Telp./Fax (0382) 242 6535

e-mail : ledalero-publisher@yahoo.com

www.ledalero-publisher.com

Sosiologi Pendidikan

Cet. 1 – Maumere : Penerbit Ledalero , 2024, x+142 hlm,

140 x 210 mm

ISBN: xxx-xxx-xxxx-xx-x

I. Sosiologi pendidikan

II. Bernard Raho

I. Judul

Kata Pengantar

Emile Durkheim mengartikan sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang mempelajari fakta sosial. Fakta sosial itu adalah barang sesuatu yang berada di luar individu. Secara garis besar fakta sosial terbagi atas dua yakni struktur sosial dan pranata sosial atau institusi sosial. Salah satu institusi sosial adalah pendidikan. Karena itu institusi pendidikan sebagaimana halnya institusi lainnya seperti keluarga, agama, kesehatan, politik dan lain-lain juga bisa menjadi obyek studi dari sosiologi. Sebagai institusi sosial pendidikan berkontribusi untuk mempertahankan masyarakat melalui bermacam-macam fungsi yang diembannya.

Buku ini berusaha menepok pendidikan berdasarkan perspektif sosiologi dalam enam bab. Uraian ini diawali dengan bab 1 yakni memahami sosiologi. Dalam bab ini diuraikan pengertian sosiologi, sejarah perkembangan sosiologi, metode penelitian di dalam sosiologi, dan teori-teori sosiologi. Bab 2 berisikan studi sosiologis tentang pendidikan khususnya definisi sosiologi pendidikan, pandangan sosiologi tentang pendidikan, sejarah sosiologi pendidikan, dan analisis sosiologis tentang pendidikan. Bab 3 menguraikan fungsi-fungsi pendidikan yakni

mengembangkan diri, mewarisi kebudayaan dari generasi ke generasi, memperoleh ketrampilan, mempelajari dan menghidupi nilai-nilai, menciptakan integrasi sosial, dan mengembangkan semangat nasionalisme.

Selanjutnya Bab 4 membahas pendidikan dan sosialisasi khususnya tentang pengertian sosialisasi, dasar-dasar sosialisasi, proses sosialisasi, agen-agen sosialisasi dan uraian tentang peran guru dalam sosialisasi. Kemudian Bab 5 berbicara tentang hubungan antara pendidikan dan stratifikasi sosial. Di dalam bab ini dijelaskan pengertian stratifikasi sosial, ciri-ciri stratifikasi sosial, jenis-jenis stratifikasi sosial, teori-teori tentang stratifikasi sosial, dan hubungan antara pendidikan dan stratifikasi sosial. Akhirnya seluruh uraian ditutup dengan Bab 6 tentang hubungan antara pendidikan dan perubahan sosial. Di dalam bab ini diuraikan pengertian perubahan sosial, ciri-ciri perubahan sosial, sumber-sumber perubahan sosial, teori-teori tentang perubahan sosial, dan hubungan antara pendidikan dan perubahan sosial.

Saya mengucapkan banyak terimakasih kepada para penulis yang pikiran-pikirannya banyak digunakan di dalam menulis buku ini. Mudah-mudahan buku kecil ini bisa menambah khasanah bacaan berkaitan dengan Sosiologi Pendidikan. Akhirnya untuk semua masukan demi penyempurnaan isi buku ini saya ucapkan banyak terimakasih.

Bernard Raho

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I MEMAHAMI SOSIOLOGI	1
1.1. Pengertian Sosiologi.....	1
1.1.1. Definisi Sosiologi menurut Auguste Comte.....	2
1.1.2. Definisi Sosiologi menurut Emile Durkheim	3
1.1.3. Definisi Sosiologi menurut Max Weber	4
1.1.4. Definisi Sosiologi Menurut Peter L. Berger.....	7
1.2. Sejarah Perkembangan Sosiologi	10
1.2.1. Pemikiran Sosial Sebelum Auguste Comte (1798-1853).....	10
1.2.2. Sosiologi Auguste Comte (1798-1853):	12
1.2.3. Perkembangan Sosiologi Setelah Comte	15

1.3. Metode-Metode Penelitian dalam Sosiologi.....	21
1.3.1. Penelitian Kuantitatif	21
1.3.2. Penelitian Kualitatif.....	24
1.4. Teori-Teori Sosiologi.....	26
1.4.1. Paradigma Fakta Sosial	27
1.4.2. Paradigma Definisi Sosial.....	32
1.4.3. Paradigma Perilaku Sosial	38
1.5. Kesimpulan	42
BAB II STUDI SOSIOLOGIS	
TENTANG PENDIDIKAN.....	43
2.1. Definisi Sosiologi Pendidikan	43
2.2. Pandangan Sosiologi Tentang Pendidikan	46
2.2.1. Pendidikan sebagai Proses Sosial	47
2.2.2. Pendidikan sebagai Proses Berkelanjutan.....	48
2.2.3. Pendidikan Sebagai Proses yang Saling Memengaruhi.....	48
2.2.4. Pendidikan adalah Fundasi Proses Perkembangan	49
2.2.5. Pendidikan Adalah Sebuah Proses Dinamis.....	50
2.2.6. Pendidikan Adalah Tuntutan Dasar untuk Kemajuan	50
2.3. Sejarah Sosiologi Pendidikan.....	51
2.4. Analisis Sosiologis tentang Pendidikan	55
2.4.1. Analisis Teori Fungsionalisme Terhadap Pendidikan Formal.....	55
2.4.2. Analisa Teori Konflik Tentang Pendidikan Formal	59
2.5. Penutup.....	63

BAB III	FUNGSI-FUNGSI PENDIDIKAN	64
	3.1. Mengembangkan Diri.....	65
	3.2. Mewarisi Kebudayaan dari Generasi ke Generasi:	69
	3.3. Memperoleh Ketrampilan dan Kemampuan.....	71
	3.4. Mempelajari dan Menghidupi Nilai-Nilai.....	73
	3.5. Menciptakan Integrasi Sosial	77
	3.6. Mengembangkan Semangat Nasionalisme	78
	3.7. Penutup.....	82
BAB IV	PENDIDIKAN DAN SOSIALISASI ANAK	83
	4.1. Pengertian Sosialisasi.....	83
	4.2. Dasar-Dasar Sosialisasi	85
	4.3. Proses Sosialisasi	88
	4.4. Agen-Agen sosialisasi.....	90
	4.4.1. Keluarga:	90
	4.4.2. Kelompok Bermain.....	91
	4.4.3. Sekolah.....	92
	4.4.4. Media-massa dan Elektronik	93
	4.4.5. Agen-agen sosialisasi lainnya	93
	4.5. Peran Guru dalam Proses Sosialisasi	94
	4.6. Penutup.....	97
BAB V	PENDIDIKAN DAN STRATIFIKASI SOSIAL	99
	5.1. Pengertian Stratifikasi Sosial.....	99
	5.2. Ciri-Ciri Stratifikasi Sosial.....	100
	5.3. Jenis-jenis Stratifikasi Sosial	102
	5.3.1. Sistem Kasta	102
	5.3.2. Sistem Kelas.....	104
	5.3.3. Masyarakat Tanpa Kelas	106
	5.4. Teori-teori tentang Stratifikasi Sosial:....	107

5.4.1. Teori Fungsionalisme Struktural dari Davis dan Moore.....	107
5.4.2. Teori Konflik Sosial dari Karl Marx.....	109
5.4.3. Teori Sintesis dari Gebhard dan Jean Lenski.....	110
5.5. Hubungan antara Pendidikan dan Stratifikasi Sosial	110
5.6. Kesimpulan	115
BAB VI PENDIDIKAN DAN PERUBAHAN SOSIAL.....	117
6.1. Pengertian Perubahan Sosial	117
6.2. Ciri-Ciri Perubahan Sosial	118
6.3. Sumber-Sumber Perubahan Sosial	120
6.4. Teori-Teori tentang Perubahan Sosial ...	124
6.4.1. Teori Evolusi	124
6.4.2. Teori Siklus	126
6.4.3. Teori Ekonomi	127
6.4.4. Teori Konflik.....	130
6.4.5. Teori Teknologi.....	131
6.5. Hubungan antara Pendidikan dan Perubahan Sosial	133
6.5.1. Pendidikan adalah Sarana Perubahan Sosial	133
6.5.2. Pendidikan Mengikuti Perubahan Sosial	135
6.6. Kesimpulan	137
DAFTAR PUSTAKA	138
BIOGRAFI SINGKAT	141