



**PENGARUH MEDIA SOSIAL BAGI PERKEMBANGAN
MORAL REMAJA ZAMAN SEKARANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat
Program Studi Ilmu Filsafat**

Oleh

KRISTOFORUS NOTUAN MUDA

NIM: 20. 75. 6854

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF
LEDALERO**

2024

LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Kristoforus Notuan Muda
2. NPM : 20. 75. 6854
3. Judul : Pengaruh Media Sosial bagi Perkembangan Moral Remaja
Zaman Sekarang




4. Pembimbing:

1. Gregorius Nule, Drs., Lic

(Penanggung Jawab)

2. Amandus Benediktus Seran Klau, S.Fil., M.I.K

3. Ignasius Ledot, S.Fil., Lic


.....

.....

.....

5. Tanggal diterima : 20 Februari 2023

6. Mengesahkan

7. Mengetahui

Wakil Rektor 1


Dr. Yosef Keladu

Rektor IFTK Ledalero


Dr. Otto Gusti N. Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Serjana Filsafat
Program Studi Ilmu Filsafat

Pada

29 Mei 2024

Mengesahkan

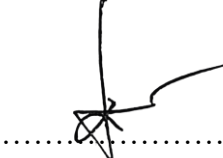
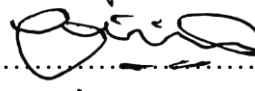
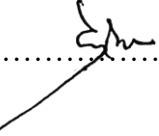
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Rektor

Dr. Otto Gusti N. Madung

DEWAN PENGUJI

1. Amandus Benediktus Seran Klau, S.Fil.,M.I.K
2. Gregorius Nule,Drs,Lic
3. Ignasius Ledot,S.Fil.,Lic


.....

.....

.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kristoforus Notuan Muda

NIM : 20.75.6854.

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya ilmiah saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Jika kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi secara akademis yakni pencabutan skripsi serta gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Ledalero, 29 Mei 2024

Yang menyatakan



Kristoforus Notuan Muda

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kristoforus Notuan Muda

NPM : 20. 75. 6854.

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalty Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:

Pengaruh Media Sosial bagi Perkembangan Moral Remaja Zaman Sekarang

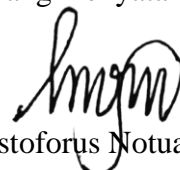
Dengan Hak Bebas Royalty Noneksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada tanggal : 04 Mei 2024

Yang menyatakan



Kristoforus Notuan Muda

KATA PENGANTAR

Pertumbuhan dan perkembangan media sosial dalam dunia teknologi dan internet telah membawa perubahan signifikan dalam kehidupan manusia. Perkembangan media sosial dari berbagai platform dengan fungsinya telah mempermudah manusia untuk saling berkomunikasi dan berinteraksi, memperluas pertemanan serta memperoleh informasi-informasi dengan cepat tanpa memakan waktu, tenaga dan biaya. Melalui informasi-informasi tersebut, manusia dapat dengan mudah belajar, mencari kerja, mengetahui isu-isu publik, berbelanja dan memampukan manusia untuk bekerja sama dalam mencapai suatu tujuan, dan lain-lain sehingga media sosial dipandang sebagai media penting dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia.

Kehadiran media sosial memberikan pengaruh positif dan negatif bagi perkembangan moral remaja. Pengaruh positif dan negatif dari media sosial bagi kehidupan moral remaja tergantung dari bagaimana remaja menggunakannya. Remaja yang menggunakan media sosial dengan bijak dan melihat media sebagai alat pelengkap kebutuhan hidup akan memanfaatkan media sosial dengan baik untuk pengembangan hidup dan kepribadian yang bermoral dari berbagai informasi dalam media. Sebaliknya, jika remaja tidak bijak dalam penggunaan media sosial maka remaja tersebut akan masuk dalam pengaruh buruk dari informasi-informasi negatif yang dapat membentuk hidup dan kepribadian yang tidak bermoral.

Dalam proses pembentukan dan pengembangan kepribadian remaja yang bermoral dan penggunaan media sosial yang baik dan benar demi mengembangkan hidup dan kepribadian remaja yang bermoral, maka orang tua sebagai pendidik pertama dalam keluarga, pendidik di sekolah dan masyarakat perlu membimbing, mendampingi, mengontrol serta memberikan pendidikan tentang moral melalui tindakan di dalam lingkungan keluarga dan masyarakat serta materi-materi pembelajaran di sekolah agar remaja dapat mengerti dan memahami serta dapat mengambil sebuah keputusan untuk bertindak yang tidak bertentangan dengan norma dan nilai-nilai moral.

Masa remaja adalah masa di mana remaja mencari jati diri dan masa di mana remaja belum matang secara fisik maupun psikis. Remaja membutuhkan bimbingan, pendampingan, pengontrolan serta pendidikan moral dari orang tua, guru dan masyarakat yang perlu dilakukan terus-menerus agar nilai-nilai moral tertanam dalam hati dan pikiran remaja sehingga remaja dapat terhindar dan menghindari tindakan-tindakan yang bersifat amoral.

Orang tua, pendidik di sekolah, dan masyarakat harus mengajarkan kepada remaja tentang bagaimana menggunakan media sosial secara baik dan benar, seperti membiasakan anak remaja mengakses konten-konten dan informasi-informasi positif, membatasi waktu penggunaan media sosial dan memberi gambaran tentang manfaat dan bahaya penggunaan media sosial sehingga remaja dapat bersikap kritis dan selektif terhadap informasi-informasi dalam media sosial.

Dalam proses pengerjaan dan penyelesaian tulisan ini, penulis menyadari bahwa ada banyak pihak yang terlibat untuk memberikan dukungan dan bantuan sehingga penulis bisa menyelesaikan tulisan ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan puji syukur kepada Tuhan atas segala penyertaan dan bimbingan-Nya. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada IFTK Ledalero dan Seminari Tinggi St. Paulus Ledalero yang telah mendukung penulis dengan menyediakan berbagai fasilitas, ruang dan waktu yang cukup sehingga penulis bisa menyelesaikan tulisan ini. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada dosen pembimbing Gregorius Nule, Drs,Lic yang telah memberikan bimbingan dan bantuan berupa ide dan gagasan bagi penulis dalam proses pengerjaan tulisan ini. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada Amandus Benediktus Seran Klau, S.Fil.,M.I.K yang telah bersedia menjadi penguji tulisan ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, keluarga, kedua prefek unit Vincentius A. Paulo Gere, semua konfrater Ledalero 83, konfrater unit Vincentius A. Paulo Gere serta sahabat dan kenalan yang dengan caranya masing-masing telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati, siap menerima segala masukan dan

kritikan demi pengembangan dan penyempurnaan tulisan ini. Dan, harapan penulis semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kehidupan pembaca.

Ledalero, 29 Mei 2024

Penulis

ABSTRAK

Kristoforus Notuan Muda. 20.75.6854. **Pengaruh Media Sosial bagi Perkembangan Moral Remaja Zaman Sekarang**. Skripsi. Program Studi Ilmu Filsafat. Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2024.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk: *pertama*, menjelaskan pengaruh media sosial bagi perkembangan moral remaja zaman sekarang. *Kedua*, menjelaskan media sosial dan sistem penerapannya. *Ketiga*, menjelaskan ruang lingkup moral remaja.

Metode yang dipakai dalam penulisan karya ilmiah ini adalah metode studi kualitatif. Penulis menggunakan buku-buku, artikel-artikel dari majalah, internet dan jurnal tentang media sosial, moral dan anak remaja.

Berdasarkan hasil analisis disimpulkan bahwa perkembangan media sosial dalam dunia teknologi dan internet telah memberikan perubahan yang signifikan kepada remaja. Media sosial mempermudah setiap orang untuk saling berkomunikasi dan berinteraksi serta memperoleh banyak informasi dengan mudah dan cepat yang mampu mengubah pola pikir kaum remaja. Informasi-informasi yang disajikan dalam media sosial memberikan pengaruh dan dampak positif dan negatif bagi perkembangan moral remaja zaman sekarang. Penggunaan media sosial dengan bijak, kritis dan selektif dalam mengakses informasi menjadikan pribadi remaja yang bermoral. Namun, jika tidak bijak menggunakan media sosial, tidak kritis dan selektif dalam mengakses informasi-informasi di dalamnya maka akan berdampak buruk pada pertumbuhan dan perkembangan moral remaja. Untuk mengembangkan kepribadian remaja yang bermoral maka pendampingan, bimbingan, pengontrolan dari orang tua, masyarakat dan pendidik di sekolah kepada remaja dalam penggunaan media sosial yang baik dan benar serta memberikan pendidikan moral kepada remaja untuk menjauhkan remaja dari sikap dan perbuatan amoral.

Kata Kunci: *Internet, Media Sosial, Moral, dan Remaja*

ABSTRACT

Kristoforus Notuan Muda. 20. 75. 6854. **The Influence of Social Media on the Moral Development of Today's Teenagers.** Thesis. Philosophy Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2024.

The aim of writing this thesis is to: *First*, explains the influence of social media on the moral development of today's teenagers. *Second*, explains social media and its implementation system. *Third*, explains the moral scope of adolescents.

The method used in writing this scientific paper is qualitative study method. The author uses books, articles from magazines, the internet and journals about social media, morals and teenagers.

Based on the results of the analysis, it is concluded that the development of social media in the world of technology and the internet has provided significant changes to teenagers. Social media makes it easier for everyone to communicate and interact with each other and obtain a lot of information easily and quickly which can change the mindset of teenagers. The information presented on social media give a positive and negative influences and impacts on today's moral development. Using social media wisely, critical and selective in accessing information make a teenagers have a good moral. However, they do not use social media wisely, are not critical and selective in accessing the information in it, it will have a negative impact on the growth and moral development of teenagers. To develop the teenagers character that have a good moral so assistance, guidance, control from parents, the community and educators at school to adolescents in using social media correctly as well as providing moral education to adolescents to distance them from immoral attitudes and actions.

Keywords: *Internet, Social Media, Morals, and Teens*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penulisan.....	7
1.4 Metode Penulisan	7
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II MEDIA SOSIAL DAN SISTEM PENERAPANNYA.....	9
2.1 Pengantar.....	9
2.2 Pengertian Media Sosial.....	9
2.2.1 Definisi Media Sosial.....	9
2.2.2 Karakteristik Media Sosial.....	12
2.2.3 Interaksi Pengguna.....	13
2.2.4 Pembuatan dan Berbagi Konten.....	14
2.2.5 Jaringan Media Sosial	16

2.2.6 <i>Real-Time Communication</i> (Komunikasi Waktu Nyata)	17
2.3. Sejarah dan Perkembangan Media Sosial	18
2.3.1 Era Blogging	18
2.3.2 <i>Social Networking Sites</i>	19
2.3.3 Era Mikroblogging	19
2.3.4 Berkembangnya Media Berbagi Foto dan Video.....	20
2.3.5 Ekspansi Global	21
2.4 Jenis-jenis Media Sosial.....	22
2.4.1 Jaringan Sosial: <i>Facebook, Twitter, LinkedIn</i>	22
2.4.2 Jaringan Berbagi Media: <i>Instagram, Snapchat, TikTok, YouTube</i>	22
2.4.3 Forum Diskusi: <i>Reddit, Quora, Digg</i>	23
2.4.4 Bookmarking dan Jaringan Kurasi Konten: <i>Pinterest, Flipboat</i>	23
2.4.5 Jaringan Ulasan Konsumen: <i>Yelp, Zomato, Trip Advisor</i>	23
2.4.6 Jaringan Blogging dan Penerbitan: <i>WordPress, Tumblr, Medium</i>	24
2.4.7 Jaringan Belanja Sosial: <i>Polyvore, Ets, Fancy, Shopee, Tokopedia</i>	24
2.4.8 Jaringan Berbasis Internet: <i>Goodreads, Houzz, Last.fm</i>	25
2.5 Faktor-faktor Perkembangan Media Sosial.....	25
2.5.1 Teknologi dan Akses Internet	25
2.5.2 Peningkatan Perangkat Bergerak	26
2.5.3 Inovasi Platform	27
2.5.4 Pengaruh Budaya dan Sosial	28
2.6 Fungsi Media Sosial.....	29
2.6.1 Komunikai dan Interaksi	29
2.6.1.1 Komunikasi Pribadi.....	30
2.6.1.2 Group dan Komunitas	30
2.6.1.3 Kolaborasi	30
2.6.2 Berbagi Informasi.....	31
2.6.2.1 Konten Visual	31

2.6.2.2 Link dan Artikel	32
2.6.3 Keterlibatan Pengguna	33
2.6.3.1 <i>Likes, Comments, Shares</i>	33
2.6.3.2 Partisipasi dalam Event dan Kampanye	34
2.7 Kesimpulan	35
BAB III RUANG LINGKUP MORAL REMAJA	37
3.1 Pengantar.....	37
3.2 Moral Remaja.....	37
3.2.1 Definisi Moral	37
3.2.2 Pandangan Para Ahli	40
3.3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Perkembangan Moral Remaja	42
3.3.1 Keluarga	42
3.3.2 Teman Sebaya	43
3.3.3 Lingkungan Sosial Masyarakat	44
3.3.4 Sekolah.....	44
3.4 Nilai-nilai Moral.....	46
3.4.1 Kesadaran akan Hak dan Kewajiban: Tanggung Jawab terhadap Diri Sendiri dan terhadap Orang Lain	46
3.4.2 Toleransi: Menghargai Perbedaan, Memahami Perspektif Orang Lain..	47
3.4.3 Suka Menolong	47
3.4.4 Keteguhan Hati dan Komitmen.....	47
3.4.5 Kerja sama.....	48
3.4.6 Kepedulian dan Empati	48
3.4.7 Kejujuran.....	48
3.5 Tantangan Moral Remaja	49
3.5.1 Pengaruh Media dan Teknologi	49
3.5.2 Tekanan Teman Sebaya	50

3.6 Strategi untuk Meningkatkan Moral Remaja	51
3.6.1 Komunikasi Terbuka antar Orang Tua dan Remaja	51
3.6.2 Penguatan Nilai-nilai Positif melalui Pendidikan	52
3.6.3 Pembentukan Komunitas yang Mendukung	53
3.6.3.1 Komunitas Karang Taruna di Lembaga Perdesaan atau Kelurahan.....	54
3.6.3.2 Komunitas pada Lembaga Keagamaan: Orang Muda Katolik (OMK), Sekami, Remaja Masjid (Remas).....	54
3.7 Kesimpulan	56

BAB IV PENGARUH MEDIA SOSIAL BAGI PERKEMBANGAN

MORAL REMAJA ZAMAN SEKARANG	58
4.1 Pengantar	58
4.2 Pengenalan tentang Perkembangan Moral Remaja.....	58
4.3 Peran Media Sosial dalam Perkembangan Moral Remaja	63
4.4 Pengaruh Media Sosial terhadap Perkembangan Moral Remaja	68
4.4.1 Dampak Positif Media Sosial bagi Perkembangan Moral Remaja	68
4.4.2 Dampak Negatif Media Sosial bagi Perkembangan Moral Remaja	69
4.5 Pengaruh Media Sosial dan Lingkungan Keluarga terhadap Moral Remaja	75
4.6 Upaya Menghindari Pengaruh Negatif Media Sosial terhadap Moral Remaja.....	79
4.6.1 Tips dan Strategi untuk Mengurangi Dampak Negatif Media Sosial terhadap Moral Remaja	79
4.6.2 Pentingnya Pendidikan Moral untuk Menghindari Pengaruh Negatif Media Sosial terhadap Moral Remaja.....	81
4.7 Tanggung Jawab Bersama dalam Melindungi Moral Remaja dari Pengaruh Media Sosial	85

4.8 Menjadikan Media Sosial sebagai Alat dalam Meningkatkan Moral Remaja.....	86
4.9 Kesimpulan	88
BAB V PENUTUP	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Usul dan Saran	95
5.2.1 Bagi Remaja.....	96
5.2.2 Bagi Orang Tua	96
5.2.3 Bagi Pendidik di Sekolah.....	97
5.2.4 Bagi Masyarakat.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99