

LAMPIRAN

1. DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

1) Mantan Kepala Sekolah

- (1) Apa yang melatarbelakangi pendirian SMK Swasta Katolik Syuradikara?
- (2) Bagaimana proses pendirian SMK Swasta Katolik Syuradikara?
- (3) Bagaimana aktivitas belajar mengajar di SMK Swasta Katolik pada awal pendiriannya?
- (4) Apa saja kompetensi keahlian yang dikembangkan di SMK Swasta Katolik Syuradikara?

2) Kepala Sekolah

- (1) Apa tujuan dilaksanakannya pendidikan karakter di SMK Swasta Katolik Syuradikara?
- (2) Bagaimana proses pendidikan karakter yang dijalankan di SMK Swasta Katolik Syuradikara? Apa saja model atau bentuk pelaksanaan pendidikan karakter yang dikembangkan di sini?
- (3) Apakah sekolah mengembangkan kurikulum khusus yang berkaitan dengan pendidikan karakter? Seperti apa kurikulum itu?
- (4) Apa saja kegiatan yang dirancang secara khusus untuk membantu membina dan membentuk karakter para peserta didik?
- (5) Bagaimana pendekatan yang digunakan Pater dan para pendidik dalam mendampingi peserta didik, terutama peserta didik yang bermasalah?
- (6) Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter di SMK Swasta Katolik Syuradikara?
- (7) Apakah pendidikan karakter yang dilaksanakan memberi dampak positif terhadap perubahan karakter peserta didik? Seperti apa perubahan tersebut?
- (8) Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang dikembangkan di sekolah ini? Bagaimana kontribusinya terhadap perkembangan karakter peserta didik?

- (9) Apakah Pater, para pendidik, dan tenaga kependidikan menghidupi nilai-nilai yang diajarkan kepada para peserta didik atau dengan kata lain memberikan contoh atau teladan yang baik kepada para peserta didik?
- (10) Seperti apa pendekatan yang digunakan oleh Pater dan para pendidik dalam mengajar dan mendidik para peserta didik? Apakah menggunakan cara-cara yang lembut atau menggunakan cara-cara yang keras, baik secara verbal maupun tindakan?
- (11) Apakah sekolah menerapkan *reward* dan juga *punishment* kepada peserta didik? Seperti apa bentuk *reward* dan *punishment* itu?
- (12) Apakah Pater, para pendidik, dan tenaga kependidikan mengenal para peserta didik secara baik? Hal apa yang Pater, para pendidik, dan tenaga kependidikan lakukan agar bisa mengenal para peserta didik secara baik?
- (13) Apakah Pater, para pendidik, dan tenaga kependidikan menjalankan tugas dan kewajibannya dengan baik dan bertanggung jawab?
- (14) Apakah Pater, para pendidik, dan tenaga kependidikan berkorban bagi para peserta didik? Seperti apa pengorbanan tersebut?

3) Pendidik

- (1) Bagaimana proses pendidikan karakter yang dijalankan di SMK Swasta Katolik Syuradikara? Apa saja model atau bentuk pelaksanaan pendidikan karakter yang dikembangkan di sini?
- (2) Apakah bapak/ibu menanamkan nilai-nilai karakter kepada para peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas?
- (3) Bagaimana strategi atau metode yang bapa/ibu gunakan dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada para peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas?
- (4) Apa saja kegiatan yang dirancang secara khusus untuk membantu membina dan membentuk karakter para peserta didik?
- (5) Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang dikembangkan di sekolah ini? Bagaimana kontribusinya terhadap perkembangan karakter peserta didik?

- (6) Bagaimana pendekatan yang digunakan bapa/ibu dalam mendampingi peserta didik, terutama peserta didik yang bermasalah?
- (7) Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter di SMK Swasta Katolik Syuradikara?
- (8) Apakah pendidikan karakter yang dilaksanakan memberi dampak positif terhadap perubahan karakter peserta didik? Seperti apa perubahan tersebut?
- (9) Apakah bapak/ibu mengenal para peserta didik secara baik? Hal apa yang bapak/ibu lakukan agar bisa mengenal para peserta didik secara baik?
- (10) Apakah bapak/ibu menjalankan tugas dan kewajibannya dengan baik dan bertanggung jawab?
- (11) Seperti apa pendekatan yang digunakan oleh bapak/ibu dalam mengajar dan mendidik para peserta didik? Apakah menggunakan cara-cara yang lembut atau menggunakan cara-cara yang keras, baik secara verbal maupun tindakan?
- (12) Apakah dalam proses belajar mengajar bapa/ibu juga menerapkan *reward* dan juga *punishment* kepada peserta didik? Seperti apa bentuk *reward* dan *punishment* itu?
- (13) Apakah bapak/ibu menghidupi nilai-nilai yang diajarkan kepada para peserta didik atau dengan kata lain memberikan contoh atau teladan yang baik kepada para peserta didik?
- (14) Apakah bapak/ibu menjalankan tugas dan kewajibannya dengan baik dan bertanggung jawab?
- (15) Apakah bapak/ibu berkorban bagi para peserta didik? Seperti apa pengorbanan tersebut?

Pertanyaan Khusus:

- (1) **Koordinator Pastoral Sekolah:** Apa saja kegiatan kerohanian yang dibuat di sekolah ini? Seperti apa kontribusinya terhadap pertumbuhan dan perkembangan karakter peserta didik?
- (2) **Koordinator Ektrakurikuler:** Nilai-nilai karakter apa saja yang dapat diperoleh peserta didik dari kegiatan ekstrakurikuler?

(3) Koordinator P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila): Bagaimana proses pelaksanaan P5? Apa dampaknya terhadap pertumbuhan dan perkembangan karakter peserta didik?

(4) Waka Sarana dan Prasarana: Bagaimana gambaran tentang sarana dan prasarana di SMK Swasta Katolik Syuradikara?

4) Tenaga Kependidikan (Tata Usaha)

(1) Apa Visi, Misi, dan Tujuan SMK Swasta Katolik Syuradikara?

(2) Bagaimana gambaran tentang situasi SMK Swasta Katolik Syuradikara? (Gambaran tentang para kepala sekolah sejak awal berdirinya SMK Swasta Katolik Syuradikara, para pendidik dan tenaga kependidikan, para peserta didik, dan struktur organisasi sekolah).

5) Peserta Didik

(1) Menurut anda, apa itu pendidikan karakter?

(2) Bagaimana proses pendidikan karakter yang dijalankan di sekolah ini? Seperti apa model atau bentuk pelaksanaan pendidikan karakter yang dikembangkan di sini?

(3) Apakah para pendidik menanamkan nilai-nilai karakter kepada anda dalam proses pembelajaran di kelas?

(4) Apakah proses pendidikan karakter yang dijalankan di sekolah ini berdampak positif terhadap pertumbuhan dan perkembangan kepribadian anda? Seperti apa dampak positif itu?

(5) Bagaimana sikap Pater kepala sekolah dan para pendidik ketika anda atau teman anda melanggar tata peraturan atau dengan kata lain bermasalah?

(6) Seperti apa bentuk pendampingan yang anda atau teman anda yang bermasalah terima dari Pater kepala sekolah dan atau dari para pendidik?

(7) Seperti apa pendekatan yang digunakan oleh Pater kepala sekolah, para pendidik, dan tenaga kependidikan dalam mengajar dan mendidik kalian? Apakah menggunakan cara-cara yang lembut atau menggunakan cara-cara yang keras, baik secara verbal maupun tindakan?

- (8) Apakah sekolah juga menerapkan *reward* dan juga *punishment* kepada kalian? Seperti apa bentuk *reward* dan *punishment* itu?
- (9) Apakah Pater kepala sekolah, para pendidik, dan tenaga kependidikan menghidupi nilai-nilai yang diajarkan kepada kalian atau dengan kata lain memberikan contoh atau teladan yang baik kepada kalian? Seperti apa contoh atau teladan yang baik itu?
- (10) Apakah Pater kepala sekolah, para pendidik, dan tenaga kependidikan menjalankan tugas dan kewajibannya secara baik dan bertanggung jawab?
- (11) Apakah Pater kepala sekolah, para pendidik, dan tenaga kependidikan mengenal kalian secara baik? Hal apa yang Pater kepala sekolah, para pendidik, dan tenaga kependidikan lakukan agar bisa mengenal kalian secara baik?
- (12) Apakah Pater kepala sekolah dan para pendidik berkorban bagi kalian? Seperti apa pengorbanan tersebut?

Pertanyaan Khusus untuk Ketua OSIS:

- (1) Apa saja hal positif yang anda dan teman-teman anda dapatkan dengan menjadi pengurus OSIS?
- (2) Sebagai pengurus OSIS, apa peran anda dan teman-teman pengurus OSIS lainnya dalam membantu menumbuhkan karakter teman-teman lainnya yang bukan pengurus OSIS?

6) Alumni

- (1) Bagaimana kesan anda tentang proses pendidikan karakter yang anda alami selama bersekolah di SMK Swasta Katolik Syuradikara?
- (2) Bagaimana dampak pendidikan karakter di SMK Swasta Katolik Syuradikara terhadap pertumbuhan dan perkembangan kepribadian anda? Apakah dampaknya sungguh dirasakan sampai dengan saat ini?

2. INFORMASI TENTANG NARASUMBER

1) Kepala Sekolah: P. Fidelis Paskalis Klau, SVD, S.Fil. S.Pd. (Menjabat kepala sekolah sejak Juni 2023)

2) Mantan Kepala Sekolah:

(1) P. Stefanus Sabon Aran, SVD, M.Pd. (Kepala sekolah pertama, yang menjabat dari tahun 2013 sampai dengan tahun 2015)

(2) Br. Pius Ledo, SVD, S.Pd., (Kepala sekolah kedua, yang menjabat dari tahun 2015 sampai dengan Mei 2023)

3) Pendidik:

(1) Sirilus Keiri, A.Par. (Guru produktif dan Kepala Program Studi ULP (Usaha Layanan Pariwisata) dan Perhotelan).

(2) Margaretha Toyo, S. Ag. (Guru Pendidikan Agama Katolik dan Koordinator Pastoral Sekolah)

(3) Theresia Ina Belua Koban, S.Pd. (Guru Matematika, Wali Kelas XI UPW (Usaha Perjalanan Wisata), Wakil Kepala Sekolah bagian Sarana Prasana, Koordinator Bimbingan Konseling, dan Koordinator P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) tema Kebekerjaan)

(4) Maria Regina Rei, S.Pd. (Guru Bahasa Indonesia, Wali Kelas XII UPW (Usaha Perjalanan Wisata), Wakil Kepala Sekolah bagian Kesiswaan, dan Koordinator Koordinator P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) tema Kearifan Lokal).

(5) Kristiana Fransiska Rona, S.Pd. (Guru Matematika dan Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum)

(6) Paulina Hardinas Rana N, S.S. (Guru Ticketing, Wali Kelas XI Perhotelan, dan Kepala Program Studi Kuliner, dan Koordinator P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) tema Gaya Hidup Berkelanjutan)

(7) Agustinus Bodho Lou, S.Pd. (Guru Pendidikan Kewarganegaraan, Wali Kelas X UPW (Usaha Perjalanan Wisata), dan Koordinator OSIS)

- (8) Oktavianus Tiza, M.Pd. (Guru Olahraga dan Koordinator Ekstrakurikuler Olahraga)
- (9) Dalvis Sisters Lana Mana, SST. Par. (Guru Dasar Kejuruan dan Wali Kelas XII Perhotelan)
- (10) Maria Yolanda Dapa Ngole, S.Par. (Guru Dasar-dasar Kuliner)
- (11) Yulita Isramika Mahin, AM.d (Guru Bahasa Jepang dan Wali Kelas X Perhotelan)

4) Tenaga Kependidikan:

- (1) Maria Antonia Tuli, S.Kom. (Tenaga Kependidikan bagian administrasi keuangan/bendahara)
- (2) Arnolda Dolorosa Wuga, SAB (Tenaga Kependidikan bagian administrasi surat menyurat dan pengarsipan, administrasi kepegawaian, dan administrasi peserta didik)

5) Peserta Didik:

- (1) **Kelas X:** Arnoldus Janssen Mbet, Klotilde Marisa Parera, Maria Priscilia Charina Ngga'a, dan Maria Rosalina Bunga (Kelas X ULP (Usaha Layanan Pariwisata)
Kelas XI: Agustina Dela Konsita Sepa, Elisabet Maltidis Dena, Stefanus Dove dan Paulus Patrisius Oba (Ketua OSIS) (Kelas XI UPW (Usaha Perjalanan Wisata))
- (2) **Kelas XII:** Maria Ernesta Mbeo Leta, Patrisia Juana Safodado, dan Arsenius Singga Sato (Kelas XII Perhotelan)

6) Alumni:

- (1) Laurensius Jima Pedha (Tamat tahun 2023 dan sekarang kuliah Pendidikan Bahasa Inggris, Semester 2 di Universitas Nusa Cendana Kupang)
- (2) Lusia Pujari Bedho Lino (Tamat tahun 2022 dan sekarang kuliah Pariwisata, Semester 4 di Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA Yogyakarta)

- (3) Charles De Deo Sambu Kaki (Tamat tahun 2022. Pernah bekerja di Anjo Resto Maumere dan sekarang sedang dalam proses untuk kuliah Manajemen Akuntansi Hospitality di Politeknik Pariwisata Bali)
- (4) Natalia Elsinta Tandi (Tamat tahun 2021 dan sekarang kuliah Pariwisata, semester 6 di Universitas Udayana Bali)

3. FOTO-FOTO









