



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANAK SETURUT  
SERUAN APOSTOLIK *AMORIS LAETITIA* MELALUI *CYBER  
SMART PARENTING* DAN IMPLIKASINYA BAGI PASTORAL  
KELUARGA DI PAROKI ST. YOSEF PEKERJA WAIRPELIT**

**TESIS**

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat  
guna Memperoleh Gelar Magister Teologi  
Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik**

**Oleh**

**KORNELIUS K. F. KETA**

**NIM/NIRM: 221128/22.07.54.0793.R**

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF  
LEDALERO  
2023/2024**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Tesis  
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat  
guna Memperoleh Gelar Magister Teologi  
Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik**

**Pada Tanggal: 31 Mei 2024**

**Mengesahkan  
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero**

**Direktur Magister (S2) Teologi**



**Dr. Ruplus Meinrad Buru**

**DEWAN PENGUJI:**

1. Moderator : Adrianus Y. Mai, S. Fil., B. Theol., B. Min: 

2. Penguji I : Maximus Manu, Drs., M.A : 

3. Penguji II : Dr. Petrus Sina : 

4. Penguji III: Fransiskus Ceunfin, Drs., Lic : 

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kornelius K. F. Keta

NIM/NIRM : 221128/22.07.54.0793.R

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul: **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANAK SETURUT SERUAN APOSTOLIK *AMORIS LAETITIA* MELALUI *CYBER SMART PARENTING* DAN IMPLIKASINYA BAGI PASTORAL KELUARGA DI PAROKI ST. YOSEF PEKERJA WAIRPELIT** adalah benar-benar karya saya sendiri. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam tesis ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Jika di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya atas karya ilmiah saya ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yakni pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 31 Mei 2024

Yang menyatakan

  
Kornelius K. F. Keta

## KATA PENGANTAR

Penetrasi penggunaan internet yang cukup tinggi dan didominasi oleh remaja Generasi Z membuat mereka rentan menjadi korban dari berbagai dampak negatif yang diakibatkannya. Hal tersebut memengaruhi seluruh proses pertumbuhan dan perkembangannya. Untuk itu, peran orangtua niscaya sangat dibutuhkan dalam mendidik anak agar bijak dan selektif dalam mengonsumsi setiap konten yang diperoleh dari berbagai *platform* digital. Peran edukatif ini juga ditegaskan Paus Fransiskus dalam Seruan Apostolik *Amoris Laetitia*. Orangtua bertanggung jawab dan senantiasa memengaruhi perkembangan anak dengan memberikan pendidikan moral melalui beberapa cara, antara lain: pembentukan etika pada anak, nilai sanksi dan apresiasi sebagai stimulus, realisme dengan sabar, kehidupan keluarga menjadi ajang pendidikan, pentingnya pendidikan seksualitas dan pewarisan iman kepada anak.

Namun dalam penerapan pendidikan anak khususnya bagi Generasi Z, orangtua masih mengalami kesulitan dan kebingungan. Hal ini disebabkan oleh perbedaan generasi antara orangtua dan anak serta kurangnya pengetahuan orangtua dalam penggunaan perangkat digital dan internet. Orangtua membutuhkan langkah cermat dan pola pengasuhan yang tepat dalam mendidik generasi melek teknologi. Salah satu model yang dapat diterapkan adalah *cyber smart parenting*, di mana orang tua mampu memetik hal positif dari penggunaan teknologi sembari mengeliminasi dampak negatif yang diakibatkannya. Model ini dapat membantu orangtua untuk mendidik anak-anak Generasi Z dalam penggunaan dan pemanfaatan perangkat digital dan internet. Dengan demikian, melalui pola pengasuhan yang sesuai, orangtua pun dapat memperhatikan perkembangan moral dan pendidikan anak-anak mereka.

Selain itu, penerapan *cyber smart parenting* dalam keluarga dapat membantu orangtua dan anak menjadi generasi *cyber smart* yakni generasi yang mampu memetik berbagai keuntungan dan manfaat dari kemajuan teknologi digital dan mengeliminasi berbagai aspek negatif yang mengikutinya. Penerapan *cyber smart parenting* secara tepat, intens dan konsisten, dapat membantu orangtua untuk

mengarahkan anak agar lebih selektif dalam mengonsumsi berbagai konten media digital. Alhasil, anak pun dapat terhindar dari berbagai dampak negatif yang diakibatkan oleh penggunaan teknologi yang kurang tepat.

Di samping itu, Gereja pun dipanggil untuk bekerja sama dengan orangtua melalui tindakan pastoral yang tepat sehingga dapat membantu dalam pemenuhan misi pendidikan bagi anak-anak mereka. Paus Fransiskus dalam Seruan Apostolik *Amoris Laetitia* juga menghimbau agar Gereja perlu mencari cara-cara pastoral baru, yang lebih praktis dan efektif dengan memperhitungkan ajaran Gereja, kebutuhan dan tantangan umat setempat. Cara-cara pastoral tersebut dapat dibuat dengan mengupayakan pastoral keluarga yang lebih praktis dan sesuai dengan kebutuhan dan situasi keluarga. Singkatnya, semangat sukacita kasih mesti ditunjukkan Gereja melalui pelayan pastoral keluarga. Hal tersebut dapat membantu dan memotivasi orangtua dalam mengoptimalkan penerapan *cyber smart parenting* demi terciptanya remaja Generasi Z yang bermutu dan berkualitas dalam seluruh aspek-aspek perkembangannya.

Untuk itu, pada tempat pertama, penulis menghaturkan syukur berlimpah kepada Allah Tritunggal sebagai Pembimbing Utama dalam keseluruhan proses penyelesaian tesis ini. *Kedua*, terima kasih berlimpah secara khusus penulis haturkan kepada Maximus Manu, Drs. M.A dan Dr. Petrus Sina selaku pembimbing yang dengan setia, sabar dan penuh tanggung jawab membimbing, mengoreksi, mengarahkan serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Fransiskus Ceunfin, Drs., Lic selaku penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membaca dan mengoreksi karya tulis ini.

*Ketiga*, terima kasih kepada 30 keluarga di Paroki St. Yosef Pekerja Wairpelit yang berkenan menjadi responden dalam penelitian ini. Tanpa bantuan, kerja sama dan pengorbanan mereka maka penulis belum bisa menyelesaikan tesis ini. Terima kasih pula penulis haturkan kepada RP. Gregorius Sabon Kai Luli, SVD (Pastor Paroki St. Yosef Pekerja Wairpelit), Bapak Yulius Yulianus (Ketua Dewan Pastoral Paroki), Bapak Aplonaris Padji (Ketua Seksi Pastoral Keluarga) dan

Rosalinda Roslin selaku Pegawai Sekretariat Paroki St. Yosef Pekerja Wairpelit yang telah membantu penulis dalam merampungkan tesis ini.

*Keempat*, terima kasih berlimpah penulis haturkan kepada kedua orangtua tercinta, (Alm.) Bapak Polikarpus Keta dan Ibu Benedikta Bota, saudara Venansius Alvin Keta Ga'a serta saudari Romince Hendrika Keta dan Matresia Onciliana Dafrosa Keta yang selalu setia mendoakan, memberikan cinta, perhatian dan kasih sayang dengan caranya masing-masing guna mendukung dan menyemangati penulis dalam proses penyelesaian karya tulis ini.

*Kelima*, terima kasih pula penulis haturkan kepada RP. Patrisius Haryono, SVD dan Frater Dennis Hayon, SVD yang telah berkorban dan meluangkan waktu untuk membaca serta mengoreksi tulisan ini. Juga kepada sama saudara seperjuangan: Fr. Edi Huler, SVD, Fr. Eman Rodja, SVD, Fr. Ertus Sie, SVD, Fr. Rian Pati Lea, SVD dan Fr. Rano Mare, SVD serta semua saudara di Unit Beata Maria Helena Stollenwerk, Ledalero yang dengan caranya masing-masing telah mendukung dan memotivasi serta menciptakan situasi yang kondusif bagi penulis dalam proses penyelesaian karya tulis ini.

Singkatnya, penulis haturkan terima kasih berlimpah kepada semua pihak, sahabat kenalan, para donatur dan anggota keluarga lainnya yang telah mendoakan dan mendukung serta memotivasi penulis selama proses penyelesaian tulisan ini. Di samping itu, penulis pun menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis tetap mengharapkan koreksi dan usul saran dari semua pihak demi penyempurnaan tesis ini.

Dari hati yang tulus, saya ucapkan terima kasih.

IFTK Ledalero, 31 Mei 2024

Penulis

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kornelius K. F. Keta

NIM/NIRM : 221128/22.07.54.0793.R

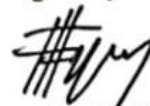
demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas tesis saya yang berjudul: **Implementasi Pendidikan Anak menurut Seruan Apostolik *Amoris Laetitia* melalui *Cyber Smart Parenting* dan Implikasinya bagi Pastoral Keluarga di Paroki St. Yosef Pekerja Wairpelit**, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Ledalero

Pada tanggal: 31 Mei 2024

Yang menyatakan,



Kornelius K. F. Keta

## ABSTRAK

Kornelius K. F. Keta. 221128/22.07.54.0793.R. **Implementasi Pendidikan Anak seturut Seruan Apostolik *Amoris Laetitia* melalui *Cyber Smart Parenting* dan Implikasinya bagi Pastoral Keluarga di Paroki St. Yosef Pekerja Wairpelit.** Tesis. Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2024.

Tujuan utama dari penulisan tesis ini adalah untuk menganalisis implementasi pendidikan anak seturut Seruan Apostolik *Amoris Laetitia* melalui *cyber smart parenting* dan implikasinya bagi pastoral keluarga di Paroki St. Yosef Pekerja Wairpelit. Untuk mencapai tujuan tersebut, langkah kerja dibuat melalui beberapa tahap berikut (1) menjelaskan Generasi Z dan karakteristiknya, (2) menjelaskan *cyber smart parenting* dan model penerapannya, (3) menjelaskan pandangan Paus Fransiskus tentang pendidikan anak dalam Seruan Apostolik *Amoris Laetitia*, (4) menganalisis implementasi pendidikan anak seturut Seruan Apostolik *Amoris Laetitia* melalui *cyber smart parenting* dan (5) merekomendasikan beberapa upaya pastoral keluarga yang bisa dibuat dalam mengatasi tantangan pendidikan anak melalui penerapan *cyber smart parenting* di Paroki St. Yosef Pekerja Wairpelit. Metode yang digunakan penulis adalah dengan memadukan metode penelitian lapangan dan metode kepustakaan. Dalam penelitian lapangan, penulis menggunakan dua pendekatan yaitu pendekatan kuantitatif dengan membagi kuesioner kepada responden dan pendekatan kualitatif dibuat melalui proses wawancara dengan pihak terkait. Sedangkan metode kepustakaan dilakukan dengan membaca berbagai literatur yang relevan dengan tema penulisan tesis ini.

Berdasarkan hasil kajian penulis, disimpulkan bahwa responden orangtua belum optimal mengimplementasikan pendidikan anak seturut Seruan Apostolik *Amoris Laetitia* dan belum cukup maksimal menerapkannya melalui *cyber smart parenting*. Ada pun tantangan yang dihadapi orangtua, antara lain: rendahnya tingkat pendidikan orangtua, minimnya pengetahuan dan kemampuan orangtua dalam pemanfaatan media teknologi sehingga belum mampu memberi teladan yang baik kepada anak, kurangnya waktu bersama keluarga dan lemahnya kesadaran, inisiatif serta kemauan orangtua untuk belajar sehubungan dengan model pengasuhan dan pemanfaatan media teknologi. Guna menjawab tantangan tersebut, maka upaya pastoral keluarga yang bisa dibuat adalah dengan (1) memberikan pendidikan literasi kepada orangtua dan anak, (2) mensosialisasikan model *cyber smart parenting* kepada orangtua dan (3) mengoptimalkan pendampingan berlanjut dan berjenjang kepada orangtua dan anak.

**Kata kunci:** orangtua dan anak Generasi Z, *cyber smart parenting*, pendidikan anak dalam Seruan Apostolik *Amoris Laetitia* dan pastoral keluarga.



## ABSTRACT

Kornelius K. F. Keta. 221128/22.07.54.0793.R. **Implementation of Child Education according to the Apostolic Exhortation *Amoris Laetitia* through Cyber Smart Parenting and its Implication for Family Pastoral in the Parish of St. Joseph the Worker Wairpelit.** Thesis. Department of Religious Studies/Catholic Theology, Institute of Creative Philosophy and Technology Ledalero, 2024.

The main purpose of writing this thesis is to analyze the implementation of child education according to the Apostolic Exhortation *Amoris Laetitia* through cyber smart parenting and its implications for family pastoral in the Parish of St. Joseph the Worker Wairpelit. To achieve these objectives, the work steps are made through the following stages (1) explaining Generation Z and its characteristics, (2) explaining cyber smart parenting and its implementation model, (3) explaining Pope Francis' views on child education in the Apostolic Exhortation *Amoris Laetitia*, (4) analyzing the implementation of child education according to the Apostolic Exhortation *Amoris Laetitia* through cyber smart parenting and (5) recommending some family pastoral efforts that can be made in overcoming the challenges of child education through the implementation of cyber smart parenting in St. Joseph the Worker Wairpelit Parish. The method used by the author is by combining field research methods and literature methods. In the field research, the author used two approaches, namely a quantitative approach by distributing questionnaires to respondents and a qualitative approach made through the interview process with related parties. The literature method is carried out by reading various literature relevant to the theme of writing this thesis.

Based on the results of the author's study, it is concluded that parent respondents have not optimally implemented child education according to the Apostolic Exhortation *Amoris Laetitia* and have not maximized enough to implement it through cyber smart parenting. There are also challenges faced by parents, among others: Parents' low level of education, lack of knowledge and skills in the use of technological media so that they are not able to give good examples to their children, lack of family time, and lack of awareness, initiative, and willingness to learn about parenting models and the use of technological media. To answer these challenges, family pastoral efforts that can be made are (1) providing literacy education to parents and children, (2) socializing the cyber smart parenting model to parents and (3) optimizing continuous and tiered assistance to parents and children.

**Keywords:** parents and Generation Z children, cyber smart parenting, child education in the Apostolic Exhortation *Amoris Laetitia*, and family pastoral.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 LATAR BELAKANG PENULISAN</b> .....	1
<b>1.2 RUMUSAN MASALAH</b> .....	11
<b>1.3 TUJUAN PENULISAN</b> .....	12
<b>1.4 MANFAAT PENULISAN</b> .....	12
<b>1.5 ASUMSI DASAR</b> .....	13
<b>1.6 METODE PENELITIAN</b> .....	14
1.6.1 Sumber Data .....	14
1.6.2 Prosedur Pengambilan Data .....	15
<b>1.7 RUANG LINGKUP PENELITIAN</b> .....	15
<b>1.8 SISTEMATIKA PENULISAN</b> .....	16
<b>BAB II PENDIDIKAN ANAK SETURUT SERUAN APOSTOLIK</b> <b><i>AMORIS LAETITIA</i></b> .....	18
<b>2.1 PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA KATOLIK</b> .....	18
2.1.1 Pengertian Pendidikan .....	18
2.1.2 Pendidikan Anak dalam Keluarga Katolik .....	20
<b>2.2 SERUAN APOSTOLIK <i>AMORIS LAETITIA</i></b> .....	23
2.2.1 Gambaran Umum Seruan Apostolik <i>Amoris Laetitia</i> .....	23
2.2.2 Isi Ringkas Seruan Apostolik <i>Amoris Laetitia</i> .....	27

<b>2.3</b>	<b>PENDIDIKAN ANAK SETURUT SERUAN APOSTOLIK</b>	
	<i>AMORIS LAETITIA</i> .....	33
2.3.1	Pembentukan Etika pada Anak-Anak .....	36
2.3.2	Nilai Sanksi sebagai Stimulus .....	39
2.3.3	Realisme dengan Sabar .....	42
2.3.4	Kehidupan Keluarga sebagai Ajang Pendidikan .....	44
2.3.5	Perlunya Pendidikan Seksual .....	48
2.3.6	Mewariskan Iman .....	51
 <b>BAB III GENERASI Z DAN CYBER SMART PARENTING</b> .....		56
<b>3.1</b>	<b>MEMAHAMI PERBEDAAN GENERASI</b> .....	56
3.1.1	Teori Perbedaan Generasi .....	56
3.1.1.1	Generasi <i>Baby Boomer</i> .....	58
3.1.1.2	Generasi X .....	59
3.1.1.3	Generasi Y .....	60
3.1.1.4	Generasi Z .....	61
<b>3.2</b>	<b>KARAKTERISTIK GENERASI Z</b> .....	62
3.2.1	<i>Digital</i> .....	62
3.2.2	<i>Hiper-Kustomisasi</i> .....	64
3.2.3	Realistis .....	66
3.2.4	<i>Weconomist</i> .....	67
3.2.5	<i>FOMO</i> .....	69
3.2.6	<i>DIY</i> .....	71
3.2.7	Terpacu.....	72
<b>3.3</b>	<b>POLA ASUH DALAM KELUARGA</b> .....	73
3.3.1	Pengertian Keluarga .....	73
3.3.2	Pola Asuh Orangtua dalam Keluarga .....	76
3.3.2.1	Pola Asuh Otoriter .....	78
3.3.2.2	Pola Asuh Permisif .....	80
3.3.2.3	Pola Asuh Demokratis .....	82
<b>3.4</b>	<b>CYBER SMART PARENTING</b> .....	84
3.4.1	Pengertian <i>Cyber Smart Parenting</i> .....	84
3.4.2	<i>Cyber Smart Parenting</i> dan Model Penerapannya .....	86
3.4.2.1	Sistem Keluarga Terbuka dan Seimbang .....	87
3.4.2.2	Pengasuhan Berfokus pada Nilai .....	90
3.4.2.3	Media sebagai Jembatan Koneksi .....	92
3.4.2.4	Kiat <i>Smart</i> dan <i>Safe Online</i> .....	94

<b>BAB IV IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANAK SETURUT SERUAN APOSTOLIK AMORIS LAETITIA MELALUI CYBER SMART PARENTING DAN IMPLIKASINYA BAGI PASTORAL KELUARGA DI PAROKI ST. YOSEF PEKERJA WAIRPELIT .....</b>	<b>99</b>
<b>4.1 GAMBARAN UMUM PAROKI ST. YOSEF PEKERJA WAIRPELIT .....</b>	<b>100</b>
4.1.1 Sekilas tentang Paroki Wairpelit .....	100
4.1.2 Situasi Geografis dan Demografis .....	102
4.1.3 Situasi Sosial Ekonomi .....	104
4.1.4 Situasi Sosial Edukatif .....	105
4.1.5 Situasi Sosial Religius .....	107
4.1.6 Situasi Sosial Budaya .....	109
<b>4.2 KARAKTERISTIK RESPONDEN.....</b>	<b>110</b>
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	111
4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	111
4.2.2.1 Karakteristik Responden Usia Orangtua .....	111
4.2.2.2 Karakteristik Responden Usia Remaja .....	112
4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	113
4.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan Orangtua ...	115
4.2.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Kepemilikan dan Penggunaan Perangkat Digital .....	116
<b>4.3 HASIL DAN ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANAK SETURUT SERUAN APOSTOLIK AMORIS LAETITIA MELALUI CYBER SMART PARENTING .....</b>	<b>118</b>
4.3.1 Pendidikan Moral kepada Anak .....	119
4.3.1.1 Pendidikan Moral melalui Keteladanan Hidup dan Nasihat .....	119
4.3.1.2 Kehadiran dan Perhatian Orangtua kepada Anak .....	122
4.3.1.3 Internalisasi Nilai Moral melalui Kebiasaan Baik .....	125
4.3.1.4 Kebebasan: Dasar Pendidikan Moral pada Anak .....	128
4.3.2 Sanksi dan Apresiasi: Mendidik Anak dengan Cinta dan Kesabaran .....	132
4.3.3 Pendidikan Seksualitas kepada Anak .....	141
4.3.4 Pendidikan dan Pewarisan Iman kepada Anak .....	146
<b>4.4 IMPLIKASI BAGI PASTORAL KELUARGA DI PAROKI ST. YOSEF PEKERJA WAIRPELIT .....</b>	<b>151</b>
4.4.1 Pengertian Pastoral Keluarga .....	151
4.4.2 Upaya Pastoral Keluarga dalam Mengatasi Tantangan Pendidikan Anak melalui Penerapan <i>Cyber Smart Parenting</i> di Paroki St. Yosef Pekerja Wairpelit .....	153
4.4.2.1 Pendidikan Literasi Digital kepada Orangtua dan Anak .....	155

4.4.2.2	Sosialisasi Model <i>Cyber Smart Parenting</i> kepada Orangtua .....	157
4.4.2.3	Pendampingan Berlanjut Bagi Keluarga-Keluarga .....	160
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>164</b>
<b>5.1</b>	<b>KESIMPULAN .....</b>	<b>164</b>
<b>5.2</b>	<b>SARAN DAN TINDAK LANJUT .....</b>	<b>170</b>
5.2.1	Bagi Orangtua .....	171
5.2.2	Bagi Remaja Generasi Z .....	172
5.2.3	Bagi Pelayan Pastoral .....	173
5.2.4	Bagi Lembaga Pendidikan dan Pemerintahan.....	175
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>176</b>
<b>LAMPIRAN I DAFTAR PERTANYAAN KUESIONER .....</b>		<b>185</b>
<b>LAMPIRAN II DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA .....</b>		<b>196</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Nama Imam yang Berkarya di Paroki St. Yosef Pekerja Wairpelit .....	101
Tabel 2. Jumlah Lingkungan, KBG dan Persebaran Kepala Keluarga Paroki St. Yosef Pekerja Wairpelit per Agustus 2023 .....	103
Tabel 3. Jenis Pekerjaan Umat Paroki St. Yosef Pekerja Wairpelit per Agustus 2023 .....	105
Tabel 4. Tingkat Pendidikan Umat Paroki St. Yosef Pekerja Wairpelit .....	106
Tabel 5. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Remaja .....	111
Tabel 6. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Orangtua .....	111
Tabel 7. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Remaja .....	112
Tabel 8. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan Orangtua .....	113
Tabel 9. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan Remaja .....	115
Tabel 10. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan Orangtua .....	115
Tabel 11. Karakteristik Kepemilikan dan Penggunaan Perangkat Digital oleh Orangtua .....	117
Tabel 12. Karakteristik Kepemilikan dan Penggunaan Perangkat Digital oleh Remaja .....	117
Tabel 13. Distribusi Jawaban Responden Mengenai Pemberian Teladan dan Nasihat kepada Anak .....	120
Tabel 14. Distribusi Jawaban Responden Mengenai Pemberian Waktu Luang dan Perhatian kepada Anak .....	123
Tabel 15. Distribusi Jawaban Responden Mengenai Kebiasaan Baik yang Diterapkan Orangtua .....	126
Tabel 16. Distribusi Jawaban Responden Mengenai Orangtua yang Memberikan Kebebasan kepada Anak .....	129
Tabel 17. Distribusi Jawaban Responden Mengenai Teguran dan Sanksi yang Diberikan Orangtua kepada Anak .....	133
Tabel 18. Distribusi Jawaban Responden Mengenai Pujian dan Apresiasi yang Diberikan Orangtua kepada Anak .....	136
Tabel 19. Distribusi Jawaban Responden Mengenai Orangtua yang Mengajari dan Membangun Rasa Kesopanan yang Sehat kepada Anak .....	143
Tabel 20. Distribusi Jawaban Responden Mengenai Penerapan Kebiasaan Baik dalam Keluarga untuk Mendidik dan Mewariskan Iman kepada Anak .....	147