

## LAMPIRAN

### 1. Pertanyaan Wawancara

#### 1.1 Pertanyaan untuk Kepala Sekolah

- a. Bagaimana manfaat nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman) sejauh ini dalam membentuk karakter siswa/i?
- b. Apa saja tantangan yang dialami sekolah sejauh ini dalam menerapkan nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman) dalam diri siswa/i?
- c. Bagaimana sekolah sejauh ini mendukung pembentukan karakter siswa/i melalui nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman)?
- d. Apa saja peluang yang dapat dimanfaatkan untuk membentuk karakter siswa/i melalui nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman)?

#### 1.2 Pertanyaan untuk ketua jurusan

- a. Bagaimana kurikulum jurusan mendukung pembentukan karakter siswa/i melalui nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman)?
- b. Apa yang menjadi perhatian utama jurusan ini dalam pengajaran nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman)?
- c. Bagaimana cara menerapkan nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman) dalam diri siswa/i melalui kegiatan praktik lapangan ?
- d. Apa saja peluang yang dapat dimanfaatkan untuk membentuk karakter siswa/i melalui nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman)?

1.3 Pertanyaan untuk para pegawai dan karyawan

- a. Bagaimana anda menilai penerapan nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman) dalam keseharian hidup para siswa/i di sekolah?
- b. Apa saja dukungan yang anda berikan bagi pembentukan karakter siswa/i berdasarkan nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman)?
- c. Apa tantangan yang anda hadapi dalam mendukung penerapan nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman) dalam kehidupan siswa/i?
- d. Apa saja peluang yang dapat dimanfaatkan untuk membentuk karakter siswa/i melalui nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman)?

1.4 Pertanyaan untuk para guru

- a. Bagaimana anda menerapkan nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman) dalam pembelajaran di kelas kepada siswa/i?
- b. Apa tantangan atau kendala yang ditemukan dalam menerapkan nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman) sebagai dasar pembentukan karakter siswa/i di kelas?
- c. Bagaimana anda mengatasi tantangan yang dihadapi dalam menerapkan nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman) sebagai dasar pembentukan karakter siswa/i di kelas?
- d. Apa saja peluang yang dapat dimanfaatkan untuk membentuk karakter siswa/i melalui nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman).

1.5 Pertanyaan untuk alumni

- a. Bagaimana nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman) yang diajarkan di lembaga SMKS Katolik St. Isidorus Boawae berdampak pada kehidupan anda saat ini?
- b. Bagaimana anda mempraktikkan nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman) dalam hidup anda?

1.6 Pertanyaan untuk orangtua murid

- a. Bagaimana anda menilai sejauh ini tentang peran sekolah dalam menerapkan nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman) kepada siswa/i sebagai dasar pembentukan karakter siswa/i?
- b. Bagaimana anda menilai karakter siswa/i selama di rumah berdasarkan nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman) yang diajarkan di sekolah?
- c. Apa tantangan yang dihadapi siswa/i dalam menghidupi nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman) di luar lingkungan sekolah?
- d. Apa saja peluang yang dapat dimanfaatkan untuk membentuk karakter siswa/i melalui nilai-nilai kristiani (cinta kasih, keadilan, kerendahan hati, solidaritas, pengharapan dan iman) di luar sekolah?

## 2. Kuesioner Penelitian

### Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan jawaban anda

1. Sangat Setuju (SS)
2. Setuju (S)
3. Ragu-ragu (RR)
4. Tidak Setuju (TS)

5. Sangat Tidak Setuju (ST)

**A. Identitas Responden**

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Umur :
- d. Angkatan/ Kelas :
- e. Jurusan :
- f. Alamat :

**B. Kuesioner Penelitian**

1. Pembentukan Karakter Siswa/i berdasarkan Nilai Cinta Kasih

No.	Pernyataan	Setuju	Sangat Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	Persentase (%)
1.	Saya selalu menghargai para guru, pegawai dan karyawan di sekolah						
2.	Saya selalu memaafkan kesalahan orang lain						
3.	Saya selalu berusaha menyelesaikan konflik dengan damai						
4	Saya selalu berusaha memberikan						

	perhatian kepada teman yang sakit						
5.	Saya selalu mengasihi keluarga dan sesama						

2. Pembentukan Karakter Siswa/i berdasarkan Nilai Keadilan

No.	Pernyataan	Setuju	Sangat Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	Persentase (%)
1.	Saya selalu membuat pertimbangan sebelum mengambil keputusan						
2.	Saya selalu berusaha menjunjung tinggi nilai keadilan di tengah masyarakat						
3.	Saya selalu berusaha menjaga dan menggunakan fasilitas sekolah secara adil						
4	Saya selalu berusaha menghormati hak-hak orang lain						

5.	Saya selalu berusaha untuk bersikap adil terhadap sesama						

### 3. Pembentukan Karakter Siswa/i berdasarkan Nilai Kerendahan Hati

No.	Pernyataan	Setuju	Sangat Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	Persentase (%)
1.	Saya selalu berusaha untuk menerima pendapat atau masukan dari orang lain						
2.	Saya selalu berusaha meminta maaf saat melakukan kesalahan						
3.	Saya selalu berusaha menghargai usaha orang lain						
4.	Saya selalu berusaha mengutamakan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi						
5.	Saya selalu berusaha untuk belajar dari kesalahan						

4. Pembentukan Karakter Siswa/i berdasarkan Nilai Solidaritas

No.	Pernyataan	Setuju	Sangat Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	Persentase (%)
1.	Saya selalu berusaha untuk bekerjasama dengan orang lain dalam mengatasi masalah						
2.	Saya selalu berusaha untuk membangun relasi yang harmonis dengan sesama						
3.	Saya selalu berusaha untuk membantu sesama yang mengalami kesulitan						
4	Saya selalu berusaha untuk terlibat aktif dalam kegiatan sosial baik di sekolah dan masyarakat						
5.	Saya selalu berusaha						

	untuk menjadi teladan yang baik bagi sesama						
--	---	--	--	--	--	--	--

5. Pembentukan Karakter Siswa/i berdasarkan Nilai Iman

No.	Pernyataan	Setuju	Sangat Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	Persentase (%)
1.	Saya selalu terlibat aktif dalam kegiatan rohani (Doa dan Ekaristi)						
2.	Saya selalu berusaha untuk bersikap jujur						
3.	Saya selalu berusaha untuk mengikuti perintah Gereja						
4.	Saya selalu berusaha menghayati sabda Tuhan dalam keseharian hidup						
5.	Saya selalu berusaha untuk mendengarkan suara hati						

6. Pembentukan Karakter Siswa/i berdasarkan Nilai Pengharapan

No.	Pernyataan	Setuju	Sangat Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	Persentase (%)
1.	Saya selalu percaya diri dalam melaksanakan						

	berbagai aktivitas sehari-hari						
2.	Saya selalu mandiri dalam keseharian hidup						
3.	Saya berani mengambil resiko untuk melakukan sesuatu yang bermanfaat secara positif dalam hidup						
4	Saya selalu optimis dalam melakukan sesuatu						
5.	Saya selalu termotivasi untuk mencapai tujuan						