



**KATEKISMUS GEREJA KATOLIK TENTANG MANFAAT
NILAI-NILAI KRISTIANI BAGI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
SMKS KATOLIK ST. ISIDORUS BOAWAE**

TESIS

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat guna Memperoleh Gelar Magister
Teologi Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik**

Oleh

GERALD CHRISLAY RATO

NIM/NIRM: 221112/ 22.07.54.0783.R

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

2023/2024

Dipertahankan di depan Penguji Tesis
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Teologi
Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik

Pada Tanggal

8 Mei 2024

Mengesahkan



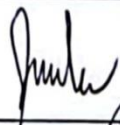

Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

Direktur Magister (S2) Teologi



Dr. Puplius Meinrad Buru

Dewan Penguji

- | | | |
|-----------------------|--|--|
| 1. Moderator | : Paulus Pati Lewar, S. Fil., Lic | :  |
| 2. Penguji I | : Dr. Petrus Dori | :  |
| 3. Penguji II | : Kanisius Bhila, Drs., M. Pd. | :  |
| 4. Penguji III | : Guidelbertus Tanga, Drs. Mag. Theol | :  |

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gerald Chrislay Rato

NIM/NIRM : 221112/22.07.54.0783. R


menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis berjudul **Katekismus Gereja Katolik tentang Manfaat Nilai-Nilai Kristiani bagi Pembentukan Karakter Siswa SMKS Katolik St. Isidorus Boawae** yang merupakan suatu tuntutan akademis di Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero adalah BENAR-BENAR hasil karya sendiri.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya atas Tesis saya ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yakni pencabutan Tesis dan gelar yang saya peroleh dari Tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 20 Mei 2024

Yang membuat pernyataan


Gerald Chrislay Rato

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gerald Chrislay Rato

NIM/NIRM : 221112/22.07.54.0783. R

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty- Free Rights*) atas Tesis yang berjudul: “Katekismus Gereja Katolik tentang Manfaat Nilai-Nilai Kristiani bagi Pembentukan Karakter Siswa SMKS Katolik St. Isidorus Boawae” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan memublikasikan Tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :Ledalero

Pada tanggal : 20 Mei 2024

Yang menyatakan


Gerald Chrislay Rato

KATA PENGANTAR

Pembentukan karakter menjadi faktor penting dalam perkembangan kepribadian setiap individu. Setiap pribadi yang memiliki karakter yang baik akan lebih mudah memiliki masa depan yang baik. Pembentukan karakter ditujukan kepada semua individu termasuk para siswa/i yang sedang duduk di bangku pendidikan. Proses pembentukan karakter di kalangan siswa/i memerlukan pendampingan yang serius dari para guru. Hal ini diperlukan sebab para siswa/i lebih rentan terpengaruh oleh arus perubahan dan perkembangan teknologi. Kemajuan teknologi yang tidak dapat terkontrol dengan baik akan mempengaruhi perkembangan pembentukan karakter para siswa/i ke arah yang buruk. Perhatian dan pendampingan dari para guru di sebuah lembaga pendidikan turut mempengaruhi pembentukan karakter para siswa/i. Lembaga pendidikan dan para guru juga harus memiliki pedoman umum tentang pembentukan karakter para siswa/i. Pedoman yang digunakan merupakan pegangan bagi lembaga pendidikan dan para guru untuk membentuk karakter para siswa/i. Bagi lembaga pendidikan katolik, penanaman nilai-nilai kristiani dalam diri para siswa-siswi menjadi hal yang penting untuk membentuk karakter para siswa/i. Nilai-nilai kristiani memiliki peran yang penting untuk mencegah agar karakter para siswa/i tidak mudah tergerus oleh arus perubahan dan perkembangan teknologi.

Nilai-nilai kristiani dalam Katekismus Gereja Katolik menawarkan pandangan yang konsisten tentang pembentukan karakter para siswa/i. Lembaga pendidikan Katolik dapat menggunakan nilai-nilai kristiani dalam Katekismus Gereja Katolik sebagai acuan untuk membentuk karakter para siswa/i. Dalam Katekismus Gereja Katolik, nilai-nilai kristiani seperti cinta kasih, kerendahan hati, keadilan, solidaritas, iman dan pengharapan merupakan dasar pembentukan karakter kristiani yang baik bagi para siswa/i. Nilai-nilai kristiani tersebut dapat membantu para siswa/i untuk bertumbuh menjadi pribadi yang bermoral dan bijaksana dalam kehidupan bermasyarakat.

Dalam karya ini penulis hendak mengkaji tentang manfaat nilai-nilai kristiani dalam Katekismus Gereja Katolik bagi pembentukan karakter para siswa/i di lembaga pendidikan SMKS Katolik St. isidorus Boawae. Penulis

hendak meneliti tentang sejauh mana penerapan nilai-nilai kristiani dalam Katekismus Gereja Katolik membentuk karakter para siswa/i di SMKS Katolik St. Isidorus Boawae. Para siswa/i SMKS Katolik St. Isidorus Boawae merupakan individu-individu yang mengalami dampak dari perubahan dan perkembangan teknologi. Keadaan ini tentu mempengaruhi proses pembentukan karakter para siswa/i. Untuk itu, proses penanaman nilai-nilai kristiani dalam diri para siswa/i menjadi urgen untuk dibahas.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian tesis ini, ada berbagai pihak yang terlibat untuk mendukung dan membantu penulis. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang luar biasa kepada beberapa pihak berikut;

Pertama, Dr. Petrus Dori dan Kanisius Bhila, Drs., M. Pd yang sudah bersedia membimbing dan mendampingi penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Penulis tidak akan menyelesaikan tesis ini dengan baik tanpa bantuan dan pendampingan dari para pembimbing. Penulis bersyukur karena berkat arahan dari para pembimbing, penulis akhirnya mampu menyelesaikan tesis ini.

Kedua, Guidelbertus Tanga, Drs. Mag. Theol, selaku dosen penguji atas tesis ini. Melalui catatan kritis dan masukan yang konstruktif dari dosen penguji, penulis akhirnya mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik. Masukan dan catatan kritis yang diberikan kepada penulis turut memperkaya isi dalam tesis ini. Di samping itu, penguji mengajarkan penulis tentang nilai tanggung jawab dalam menyelesaikan sebuah pekerjaan dengan baik.

Ketiga, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero dan Seminari Tinggi Interdiokesan St. Petrus Ritapiret yang telah menyediakan sarana-sarana untuk mempermudah penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Terima kasih juga penulis haturkan kepada lembaga pendidikan SMKS Katolik St. Isidorus Boawae yang telah bersedia menjadi tempat penelitian bagi penulis dalam proses menyelesaikan tesis ini.

Keempat, Bapak Petrus E. Y. Ngilo Rato dan Mama Lucia Christiana Pinkan serta adik Abraham Leo Rato, Adik Patricia Lengi Rato, Adik Regina

Chrismanta Rato dan Adik Gabriela Ko'e Rato yang telah mendukung dan membantu penulis dalam proses penyelesaian tesis ini. Dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Kelima, teman-teman angkatan 60 Seminari Tinggi Interdiocesan St. Petrus Ritapiret, RD. Matias Daven selaku pendamping Tingkat VI, para romo, suster dan karyawan serta karyawan Seminari Tinggi Interdiocesan st. Petrus Ritapiret, teman-teman anggota meja, anggota komunitas lembaga pendidikan SMKS Katolik St. Isidorus Boawae, anggota keluarga besar *Sa'o Na'u Zia* yang telah membantu dan mendukung penulis dengan berbagai cara sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini pada waktunya.

Akhirnya, penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada semua kenalan yang dengan caranya masing-masing membantu dan mendukung penulis dalam proses pengerjaan tesis ini. Penulis, juga menyadari bahwa tesis ini bukanlah tulisan yang sudah sempurna. Masih banyak hal dari tesis ini yang membutuhkan perbaikan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan dan kritik dari para pembaca yang berguna bagi penulisan tesis ini.

ABSTRAK

Gerald Chrislay Rato, NIM/NIRM: 22.1112/22.07.54.0783. R. **Katekismus Gereja Katolik tentang Manfaat Nilai-nilai Kristiani bagi Pembentukan Karakter Siswa SMKS Katolik St. Isidorus Boawae.** Tesis. Program Pascasarjana, Program Studi Ilmu Teologi Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2024.

Penulisan ini bertujuan untuk: *pertama*, mengetahui identitas SMKS Katolik St. Isidorus Boawae. *Kedua*, mendeskripsikan pendidikan karakter. *Ketiga*, menjelaskan nilai-nilai kristiani yang terkandung dalam Katekismus Gereja Katolik. *Keempat*, mengetahui peranan nilai-nilai kristiani bagi pembentukan karakter siswa SMKS Katolik St. Isidorus Boawae.

Metode yang dipakai dalam penulisan ini adalah studi kepustakaan dan penelitian lapangan. Studi kepustakaan berfokus pada dokumen katekismus Gereja Katolik dan literatur pendukung lainnya yang bertujuan menemukan poin-poin penting mengenai nilai-nilai kristiani yang terkandung dalam Katekismus Gereja Katolik. Penelitian lapangan berfokus pada kajian mengenai manfaat nilai-nilai kristiani bagi pembentukan karakter siswa SMKS Katolik St. Isidorus Boawae. Pengumpulan data dalam kajian ini menggunakan metode wawancara terhadap para narasumber sesuai kualifikasi yang dibutuhkan. Dalam melakukan wawancara ini penulis menggunakan metode *random sampling* dimana setiap narasumber yang dibutuhkan memiliki peluang yang sama untuk diwawancarai. Penulis juga menggunakan metode observasi partisipatoris dan pengisian kuesioner untuk menganalisis dan memperkuat hasil wawancara.

Terdapat enam poin penting yang menjadi nilai-nilai kristiani dalam Katekismus Gereja Katolik. Keenam poin penting ini mencakup nilai cinta kasih, nilai keadilan, nilai kerendahan hati, nilai solidaritas, nilai iman dan nilai pengharapan. Nilai cinta kasih membantu para siswa/i untuk menghargai orang lain, mampu menyelesaikan konflik dengan damai dan memiliki sikap peduli yang tulus. Nilai keadilan membentuk karakter siswa/i menjadi pribadi yang selalu menghormati hak-hak orang lain, bertanggung jawab serta peduli terhadap kepentingan bersama. Nilai Iman membantu para siswa/i untuk terlibat secara aktif dalam kegiatan rohani, mampu menunjukkan sikap jujur, taat terhadap perintah-perintah Gereja dan menghayati sabda Tuhan dalam keseharian hidup.

Nilai pengharapan membantu para siswa/i untuk mampu percaya diri dalam melaksanakan berbagai tugas serta tanggung jawab yang diberikan oleh bapak dan ibu guru. Nilai kerendahan hati membentuk karakter para siswa/i menjadi pribadi yang tahu meminta maaf saat melakukan kesalahan. Nilai solidaritas mendorong para siswa/i untuk mampu membangun kerja sama dengan siapa saja baik di sekolah maupun di luar sekolah. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, nilai-nilai kristiani dalam Katekismus Gereja Katolik berdampak positif bagi pembentukan karakter siswa/i sehingga para siswa/i memiliki sikap positif dan moral yang kuat.

Kata Kunci: Katekismus Gereja Katolik, Nilai-nilai kristiani dan Pembentukan Karakter.

ABSTRACT

Gerald Chrislay Rato, NIM/NIRM: 22.1112/22.07.54.0783. R. **Catechism of the Catholic Church on the Benefits of Christian Values for Character Building of Students of St. Isidorus Boawae Catholic High School.** Thesis. Postgraduate Programme, Department of Theology of Catholic Religion, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero, 2024.

This writing aims to: first, to know the identity of St. Isidorus Boawae Catholic High School. Second, to describe character education. Third, to explain the Christian values contained in the Catechism of the Catholic Church. Fourth, to know the role of Christian values for the character building of students of St. Isidorus Boawae Catholic High School.

The methods used in this paper are literature study and field research. The literature study focuses on the Catechism of the Catholic Church and other supporting literature to find the key points of Christian values contained in the Catechism of the Catholic Church. Field research focuses on the study of the benefits of Christian values for the character building of students of St. Isidorus Boawae Catholic High School. Data collection in this study uses the interview method with resource persons according to the required qualifications. In conducting these interviews, the author used the random sampling method where every resource person needed has the same opportunity to be interviewed. The author also used participatory observation and questionnaire filling methods to analyze and strengthen the results of the interviews.

There are six key points of Christian values in the Catechism of the Catholic Church. These six points include the value of love, the value of justice, the value of humility, the value of solidarity, the value of faith and the value of hope. The value of love helps students to respect others, be able to resolve conflicts peacefully and have a genuine caring attitude. The value of justice shapes the character of students into individuals who always respect the rights of others, are responsible and care about the common interest. The value of faith helps students to be actively involved in spiritual activities, able to show an honest attitude, obey the commandments of the Church and live the word of God in daily life.

The value of hope helps students to be able to be confident in carrying out various tasks and responsibilities given by the teachers. The value of humility shapes the character of students to become individuals who know to apologize when they make mistakes. The value of solidarity encourages students to be able to build cooperation with anyone both at school and outside school. Based on the results of the study, it can be concluded that Christian values in the Catechism of the Catholic Church have a positive impact on the formation of student character so that students have a positive attitude and strong morals.

Keywords: Catechism of the Catholic Church, Christian Values and Character Building.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Metode Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Hipotesis	9
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.8 Kajian Kepustakaan	10
1.9 Sistematika Penulisan	13
BAB II SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA KATOLIK ST. ISIDORUS BOAWAE	14
2.1 Sejarah Berdirinya SMKS Katolik St. Isidorus Boawae.....	15
2.1.1 Sejarah Awal Berdirinya SMKS Katolik St. Isidorus Boawae	15
2.1.2 Ikatan Petani Pancasila (IPP) dan Yayasan IPP	18
2.1.3 Perkembangan Kurikulum dan Program Studi	19
2.1.3.1 Periode Tahun 1968-1974.....	19
2.1.3.2 Periode Tahun 1974 – 1984	19
2.1.3.3 Periode 1984 – 1994	20
2.1.3.4 Periode 1994 – 2004	20
2.1.3.5 Periode 2004 – Sekarang.....	21

2.1.4 Sejarah Perolehan Tanah SMKS Katolik St. Isidorus Boawae	22
2.2 Visi, Misi, Tujuan dan Moto SMKS Katolik St. Isidorus Boawae	23
2.2.1 Visi	23
2.2.2 Misi	25
2.2.3 Tujuan	25
2.2.4 Moto	26
2.3 Gambaran Situasi Lembaga SMKS Katolik St. Isidorus Boawae	26
2.4 Profil Perintis dan Kepala Sekolah SMKS Katolik St. Isidorus Boawae	28
2.4.1 Profil Perintis SMKS Katolik St. Isidorus Boawae	28
2.4.1.1 P. Dr. Ir. J. V. Van Doormaal, SVD	28
2.4.1.2 P. Ir. Bernadus Johannes Baack, SVD	29
2.4.1.3 Ir. Vitalis Djuang.....	29
2.4.1.4 Paul Wily Doy.....	30
2.4.2 Profil Kepala SMKS Katolik St. Isidorus Boawae	30
2.5 Program Studi Keahlian di SMKS Katolik St. Isidorus Boawae	31
2.5.1 Program Studi Pertanian	31
2.5.1.1 Program Studi Keahlian Agrobisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	32
2.5.1.2 Program Studi Keahlian Alat dan Mesin Pertanian	33
2.5.2 Program Studi Peternakan.....	33
2.5.2.1 Program Studi Keahlian Agrobisnis Ternak Ruminansia	34
2.5.2.2 Program Studi Keahlian Agrobisnis Ternak Unggas	34
2.5.2.3 Program Studi Kesehatan Hewan.....	35
2.6 Aktivitas Siswa/i SMKS Katolik St. Isidorus Boawae	36
2.6.1 Kegiatan Akademik.....	36
2.6.2 Kegiatan Rohani.....	36
2.6.3 Praktik Kerja Siswa/i	39
2.6.4 Kegiatan Olahraga.....	41
2.6.5 Kegiatan Rekreasi	41
2.6.6 Asrama Putra dan Putri	42
2.6.7 Kegiatan Pelayanan Kemasyarakatan	43
2.7 Guru, Pegawai dan Karyawan Tahun Ajaran 2023/2024	44
2.7.1 Para Guru SMKS Katolik St. Isidorus Boawae	45
2.7.2 Para Pegawai SMKS Katolik St. Isidorus Boawae	47
2.7.3 Para Karyawan SMKS Katolik St. Isidorus Boawae	48

2.8 Struktur Organisasi Lembaga SMKS Katolik St. Isidorus Boawae	49
2.9 Alumni SMKS Katolik St. Isidorus Boawae.....	50
2.10 Tantangan dan Peluang Implementasi Nila-nilai Kristiani	51
2.10.1 Tantangan.....	52
2.10.2 Peluang.....	54
2.11 Kesimpulan	56

BAB III MANFAAT NILAI-NILAI KRISTIANI DALAM KATEKISMUS GEREJA KATOLIK 58

3.1 Penjelasan Terminologis.....	58
3.1.1 Pendidikan Karakter.....	58
3.1.1.1 Pengertian Pendidikan.....	58
3.1.1.1.1 Secara Leksikal	58
3.1.1.1.2 Secara Etimologis	58
3.1.1.1.3 Menurut Para Ahli.....	59
3.1.1.2 Pengertian Karakter.....	60
3.1.1.2.1 Secara Leksikal	60
3.1.1.2.2 Secara Etimologis	60
3.1.1.2.3 Menurut Para Ahli.....	60
3.1.1.3 Pengertian Pendidikan Karakter.....	61
3.1.1.4 Tujuan Pendidikan Karakter	62
3.2 Gambaran Umum Katekismus Gereja Katolik	62
3.2.1 Latar Belakang Terbitnya Katekismus Gereja Katolik	62
3.2.1.1 Konsili Trente 1545 dan 1563.....	62
3.2.1.2 Konsili Vatikan II 1962 – 1965.....	64
3.2.2 Tujuan Katekismus Gereja Katolik.....	65
3.2.3 Struktur dan Isi Katekismus Gereja Katolik	66
3.2.3.1 Pengakuan Iman/ <i>Credo</i>	67
3.2.3.2 Sakramen-Sakramen Iman	69
3.2.3.2.1 Sakramen-Sakramen Inisiasi Kristen	70
3.2.3.2.2 Sakramen-Sakramen Penyembuhan.....	71
3.2.3.2.3 Sakramen-Sakramen Pelayanan untuk Persekutuan	73
3.2.3.3 Kehidupan dalam Kristus.....	75
3.2.3.4 Doa dalam kehidupan Kristen.....	77

3.3 Nilai-Nilai Kristiani dalam Katekismus Gereja Katolik	78
3.3.1 Gambaran Umum tentang Nilai-Nilai Kristiani	78
3.3.1.1 Pengertian Nilai-Nilai Kristiani	78
3.3.1.2 Sumber-Sumber Nilai Kristiani	79
3.3.1.2.1 Kitab Suci Perjanjian Baru dan Kitab Suci Perjanjian Lama.....	79
3.3.1.2.2 Ajaran – Ajaran Gereja Katolik	81
3.3.2 Nilai-Nilai Kristiani Dalam Katekismus Gereja Katolik	82
3.3.2.1 Nilai Cinta Kasih.....	83
3.3.2.2 Nilai Keadilan	85
3.3.2.3 Nilai Kerendahan Hati.....	86
3.3.2.4 Nilai Solidaritas.....	87
3.3.2.5 Nilai Iman.....	89
3.3.2.6 Nilai Pengharapan	91
3.4 Manfaat Nilai-Nilai Kristiani bagi Pembentukan Karakter Siswa/i.....	92
3.4.1 Manfaat dalam Nilai Cinta Kasih.....	92
3.4.2 Manfaat dalam Nilai Keadilan	93
3.4.3 Manfaat dalam Nilai Kerendahan Hati	94
3.4.4 Manfaat dalam Nilai Solidaritas.....	96
3.4.5 Manfaat Nilai Iman	97
3.4.6 Manfaat Nilai Pengharapan.....	98
3.5 Pihak-Pihak yang Berperan dalam Pembentukan Nilai-Nilai Kristiani	100
3.5.1 Keluarga	100
3.5.2 Sekolah.....	102
3.5.3 Gereja	103
3.5.4 Masyarakat	104
3.6 Kesimpulan	105

BAB IV PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA/I DI SMKS KATOLIK ST. ISIDORUS BOAWAE BERDASARKAN NILAI-NILAI KRISTIANI 107

4.1 Pembentukan Karakter di SMKS Katolik St. Isidorus Boawae	107
4.1.1 Pendasaran Pembentukan Karakter Kristiani Siswa/i SMKS Katolik St. Isidorus Boawae	107
4.1.2 Tujuan Pembentukan Karakter Kristiani Siswa/i	108

4.1.3 Lingkungan Pembentukan Karakter Siswa/i SMKS Katolik St. Isidorus Boawae.....	109
4.2 Analisis Data dan Penelitian	111
4.2.1 Distribusi Data berdasarkan Jenis Kelamin	111
4.2.2 Distribusi Data berdasarkan Tingkat Umur	113
4.2.3 Analisis Data	115
4.2.3.1 Kekuatan (<i>Strength</i>)	115
4.2.3.2 Kelemahan (<i>Weakness</i>)	118
4.2.3.3 Kesempatan (<i>Opportunity</i>).....	123
4.2.3.4 Tantangan (<i>Threat</i>).....	127
4.3 Realitas Pembentukan Karakter	129
4.3.1 Pembentukan Karakter Siswa/i berdasarkan Nilai Cinta Kasih.....	129
4.3.2 Pembentukan Karakter Siswa/i berdasarkan Nilai Keadilan	132
4.3.3 Pembentukan Karakter Siswa/i berdasarkan Nilai kerendahan hati	136
4.3.4 Pembentukan Karakter Siswa/i berdasarkan Nilai Solidaritas.....	140
4.3.5 Pembentukan Karakter Siswa/i berdasarkan Nilai Iman.....	144
4.3.6 Pembentukan Karakter Siswa/i berdasarkan Nilai Pengharapan	148
4.4 Refleksi Teologis Pastoral.....	151
4.5 Kesimpulan	154
BAB V PENUTUP	156
5.1 Kesimpulan	156
5.2 Rekomendasi.....	161
5.2.1 Bagi Para Guru Pendidik dan Pengajar	161
5.2.2 Bagi Lembaga SMKS Katolik St. Isidorus Boawae	161
5.2.3 Bagi Orangtua	162
5.2.4 Bagi Peserta Didik.....	162
5.2.5 Bagi Pemerintah Kabupaten Nagekeo	163
5.2.6 Bagi Gereja.....	164
5.2.7 Bagi Para Pembaca.....	164
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN.....	172