

## LAMPIRAN

### A. PERTANYAAN WAWANCARA

#### I. Wawancara kepada Kepala Sekolah SMPK Sanctissima Trinitas Hokeng

1. Apakah pendidikan karakter itu?
2. Apa tujuan diterapkannya pendidikan karakter di sekolah?
3. Apa yang melatar belakangi diterapkannya pendidikan karakter di SMPK Sanctissima Trinitas Hokeng?
4. Apa saja persiapan yang dilakukan sekolah dalam mengembangkan pendidikan karakter?
5. Pedoman apakah yang digunakan dalam mewujudkan pelaksanaan pendidikan karakter di SMPK Sanctissima Trinitas Hokeng ?
6. Apakah dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah menggunakan kurikulum khusus yang dikembangkan sendiri oleh sekolah?
7. Apakah semua mata pelajaran di sekolah ini mengintegrasikan pendidikan karakter?
8. Apa saja yang dipersiapkan oleh guru mata pelajaran dalam menerapkan pendidikan karakter di kelas?
9. Apakah pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah ini melalui pembelajaran di kelas dan kegiatan ekstrakurikuler?
10. Apa saja faktor pendukung penerapan pendidikan karakter di SMPK Sanctissima Trinitas Hokeng?
11. Apa saja faktor penghambat penerapan pendidikan karakter di SMPK Sanctissima Trinitas Hokeng?
12. Adakah solusi yang telah sekolah lakukan untuk mengatasi kendala tersebut?

#### II. Wawancara kepada Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum

1. Apakah pendidikan karakter itu?
2. Apa tujuan diterapkannya pendidikan karakter di sekolah?
3. Apa yang melatar belakangi diterapkannya pendidikan karakter di SMPK Sanctissima Trinitas Hokeng?
4. Apa saja persiapan yang dilakukan sekolah dalam mengembangkan pendidikan karakter?

5. Pedoman apakah yang digunakan dalam mewujudkan pelaksanaan pendidikan karakter di SMPK Sanctissima Trinitas Hokeng ?
6. Apakah dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah menggunakan kurikulum khusus yang dikembangkan sendiri oleh sekolah?
7. Apakah semua mata pelajaran di sekolah ini mengintegrasikan pendidikan karakter?
8. Apa saja yang dipersiapkan oleh guru mata pelajaran dalam menerapkan pendidikan karakter di kelas?
9. Apakah pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah ini melalui pembelajaran di kelas dan kegiatan ekstrakurikuler?
10. Apa saja faktor pendukung penerapan pendidikan karakter di SMPK Sanctissima Trinitas Hokeng?
11. Apa saja faktor penghambat penerapan pendidikan karakter di SMPK Sanctissima Trinitas Hokeng?
12. Adakah solusi yang telah sekolah lakukan untuk mengatasi kendala tersebut?

### **III. Wawancara kepada Guru Mata Pelajaran**

1. Apa yang dimaksud dengan pendidikan karakter?
2. Pentingkah pendidikan karakter diterapkan dalam pembelajaran di kelas?
3. Nilai karakter apa yang dapat ditanamkan dalam pembelajaran di kelas?
4. Bagaimanakah cara menerapkan nilai karakter dalam pembelajaran di kelas?
5. Apa tujuan menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran di kelas?
6. Harapan apa saja yang diinginkan dari pendidikan karakter yang diterapkan?
7. Hal apa saja yang disiapkan untuk menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran di kelas?
8. Metode apa yang digunakan dalam mengajar?
9. Apakah penerapan nilai karakter tertulis dalam RPP?
10. Bagaimanakah sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran di kelas?
11. Apakah efektif digunakan untuk menerapkan pendidikan karakter?
12. Bagaimana respon siswa dalam pembelajaran di kelas?
13. Apakah pendidikan karakter yang diterapkan kepada siswa dapat dikatakan sesuai dengan harapan? Mengapa?

14. Apakah ada kendala saat proses penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran di kelas?
15. Hal apa saja yang mendukung berjalannya penerapan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran di kelas?
16. Kapanakah guru melakukan evaluasi?
17. Apa saja aspek yang dijadikan indikator dalam evaluasi?
18. Bagaimanakah tindak lanjut dari evaluasi tersebut?

#### **IV. Wawancara kepada Siswa**

1. Apa yang anda ketahui tentang pendidikan karakter?
2. Apakah penting pendidikan karakter tersebut?
3. Apakah guru mencerminkan nilai karakter dalam proses pembelajaran?
4. Bagaimana respon anda saat proses pembelajaran berlangsung di kelas ?
5. Media apa saja yang digunakan guru dalam proses pembelajaran di kelas?
6. Apakah selama proses pembelajaran guru menerapkan pendidikan karakter?
7. Apa saja pesan nilai karakter yang disampaikan guru dalam pembelajaran di kelas kepada anda?
8. Apakah guru dalam mengajar sudah sesuai harapan?
9. Bagaimana proses pembelajaran karakter di kelas?
10. Apa kendala yang anda alami saat proses pembelajaran?

#### **B. LEMBARAN OBSERVASI SISWA**

Hari/Tanggal :

Nama Siswa :

Nama Sekolah : SMPK Sanctissima Trinitas

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pernyataan yang muncul pada kolom jawaban berupa : SS(sangat sering), S (sering), KD (kadang-kadang), JR( jarang), TP( tidak pernah)

Variabel	Indikator	Jawaban Responden				
		SS	S	KD	JR	TP
Religius	Berdoa sebelum dan sesudah mengerjakan sesuatu					
	Mengucapkan salam bila berjumpa dengan teman					
	Mengikuti misa/ perayaan Ekaristi					
	Membaca Kitab Suci					

Variabel	Indikator	Jawaban Responden				
		SS	S	KD	JR	TP
Jujur	Mengembalikan barang temuan atau jatuh					
	Tidak mencontek saat mengerjakan soal ulangan/ujian					
	Tidak berbohong dalam berkata dan bertindak					

	Tidak mengambil barang/uang orang lain					
--	--	--	--	--	--	--

Variabel	Indikator	Jawaban Responden				
		SS	S	KD	JR	TP
Disiplin	Datang ke sekolah sebelum bel masuk dibunyikan					
	Tidak bolos/meninggalkan pelajaran di sekolah					
	Melaksanakan tugas yang diberikan guru dengan baik					
	Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik					

Variabel	Indikator	Jawaban Responden				
		SS	S	KD	JR	TP
	Menjaga kebersihan di kelas					
	Membuang sampah pada tempat yang disediakan					

Peduli Lingkungan	Mengingatkan teman dalam menjaga kebersihan					
	Menjaga kebersihan lingkungan					

Variabel	Indikator	Jawaban Responden				
		SS	S	KD	JR	TP
Cinta tanah air	Mengikuti upacara bendera di sekolah					
	Menghargai jasa para pahlawan					
	Mentaati tata tertib di sekolah dan masyarakat					
	Mengikuti berbagai lomba dalam HUT kemerdekaan RI					