



INSTITUT FILSAFAT
DAN TEKNOLOGI KREATIF
LEDALERO

**PERAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *STUDENT CENTERED*
LEARNING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII E PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KATOLIK DI SMP NEGERI NUBA ARAT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Program Studi

Pendidikan Keagamaan Katolik

Oleh :

ROSALIA RILANI MARLINA

NIM: 20.0045

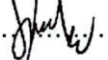
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

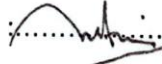
2024


HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Rosalia Rilani Marlina
2. NPM/NIRM : 200045/20.07.421.0039.R
3. Judul : Peran Pendekatan Pembelajaran *Student Centered Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII E Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Di SMP Negeri Nuba Arat
4. Tanggal diterima : 21 September 2023

5. Mengesahkan :

1. Pembimbing : Kanisius Bhila, Drs., M.Pd. :.....

2. Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas :.....

3. Wakil Rektor 1 : Dr. Yosef Keladu :.....

6. Mengetahui :




Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal
11 Juni 2024

Mengesahkan


Wakil Rektor I

Dr. Yusef Keladu


Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas


Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dewan Penguji :

1. Pembimbing : Kanisius Bhila, Drs., M.Pd.
2. Penguji I : Aloysia Berlindis Lasar, S.Pd., M.Pd.
3. Penguji II : Gregorius Sabon Kai Luli, Drs., Lic.


.....

.....

.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosalia Rilani Marlina
NPM : 20.0045
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan skripsi berjudul: PERAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *STUDENT CENTERED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII E PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMP NEGERI NUBA ARAT, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi akademis yakni pencabutan skripsi serta gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 15 Mei 2024

Yang menyatakan



Rosalia Rilani Marlina

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**


Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosalia Rilani Marlina
NIM : 20.0045
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Pendidikan : STRATA 1 (S1)
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul “Peran Pendekatan Pembelajaran *Student Centered Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII E Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Di SMP Negeri Nuba Arat.”

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero
Pada Tanggal : 11 Juni 2024
Yang Menyatakan

Rosalia Rilani Marlina

MOTTO

**“PENDIDIKAN MEMBERIKAN KEKUATAN YANG TIADA AKHIR.
BELAJARLAH HARI INI DAN RAIH MASA DEPAN CERAH!”**

KATA PENGANTAR

Dalam proses pendidikan, pendekatan pembelajaran merupakan hal penting yang perlu untuk diperhatikan. Pendekatan pembelajaran atau metode yang tepat dalam kegiatan belajar akan memotivasi peserta didik untuk belajar dan semangat mengikuti kegiatan pembelajaran. Penulis menyadari bahwa motivasi belajar sangat mempengaruhi kegiatan belajar mengajar yang terjadi di dalam kelas, sehingga penulis melakukan penelitian untuk melihat sejauh mana peningkatan motivasi belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *Student Centered Learning* dan penulis yakin dapat memberikan nilai positif baik untuk pendidik maupun peserta didik sebagai subjek penelitian.

Penulis menyadari, penyelesaian skripsi ini bukan semata-mata buah dari usaha dan perjuangan penulis secara pribadi tetapi juga berkat campur tangan Tuhan dan bantuan sesama. Sebab itu, penulis menghaturkan syukur dan terima kasih kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu. Selain itu, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan juga motivasi kepada penulis dengan caranya masing-masing.

Pertama, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Kanisius Bhila, Drs., M.Pd. yang telah membimbing dan memberikan masukan-masukan yang sangat berarti untuk tulisan ini. *Kedua*, terima kasih juga penulis sampaikan kepada dewan penguji, Aloysia Berlindis Lasar, S.pd., M.Pd. dan Gregorius Sabon Kai Luli, Drs., Lic. yang bersedia menjadi penguji dari tulisan ini. Penulis juga mengucapkan limpah terima kasih kepada lembaga pendidikan SMP Negeri Nuba

Arat, untuk bapak dan ibu guru serta siswa-siswi kelas VIII E yang bersedia menjadi objek penelitian dalam tulisan ini. *Ketiga*, terima kasih penulis sampaikan kepada Rektor dan dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman belajar baru di IFTK Ledalero.

Penulis juga berterima kasih kepada keluarga yang telah mendukung dan mencintai penulis. Secara khusus untuk bapak Martinus Wewut dan mama Anastasia Watu yang telah melahirkan dan membesarkan penulis. Penulis juga berterima kasih kepada bapak Gaspar dan mama Katarina Sana, doi Anti, kakak Melki, kakak Reni, kakak Ince, kakak Rolan, kakak Wati, kakak Melan, kakak Edna, adik Yolana, Etris, Elvano, dede Nus, dan Maci Ela yang dengan caranya masing-masing selalu mendukung penulis. Terima kasih penulis sampaikan kepada sahabat penulis Martha Diani Harisa Bao, Wihelmina Rosita dan kakak Mario da Gomez yang selalu membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi metode penulisan, bahasa yang digunakan, serta isi yang diutarakan penulis dalam tulisan ini. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menerima setiap bentuk kritikan, saran, masukan, serta perbaikan-perbaikan yang membangun dari para pembaca.

Ledalero, Mei 20

Penulis

ABSTRAK

Rosalia Rilani Marlina, 20.0045. **Peran Pendekatan Pembelajaran *Student Centered Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII E Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Di SMP Negeri Nuba Arat**. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana implementasi pendekatan pembelajaran *Student Centered Learning* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII E di SMP Negeri Nuba Arat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan analisis data kuantitatif yang dijelaskan secara kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII E yang berjumlah 30 orang. Data dari penelitian ini diperoleh dari observasi pembelajaran di kelas, kuesioner, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran *Student Centered Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama Katolik. Berdasarkan hasil kuesioner antara variabel pertama, *Student Centered Learning* dan variabel kedua motivasi belajar menunjukkan tingkat interpretasi yang sangat tinggi dengan nilai koefisien korelasi 0,93 yang diperoleh dari jumlah nilai variabel pertama dan variabel kedua. Hasil observasi dan wawancara juga menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan semangat belajar siswa selama proses pembelajaran di dalam kelas.

Berdasarkan kajian penulis maka disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran *Student Centered Learning* merupakan pendekatan pembelajaran yang mampu membuat siswa semakin aktif dan termotivasi dalam proses pembelajaran. Motivasi belajar siswa akan semakin meningkat apabila dalam kegiatan belajar pendidik atau guru menerapkan pendekatan pembelajaran yang tepat dan sesuai.

Kata Kunci: Peran, Pendekatan Pembelajaran, Motivasi Belajar, Siswa.

ABSTRACT

Rosalia Rilani Marlina, 20.0045. **Role of the Student Centered Learning Approach in Increasing the Learning Motivation of Class VIII E Students in Catholic Religious Education Subjects at Nuba Arat State Middle School.** Thesis. Undergraduate Program, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology.

This research aims to determine the extent to which the implementation of the Student Centered Learning approach has increased the learning motivation of class VIII E students at Nuba Arat State Middle School. The research method used is a qualitative research method with quantitative data analysis which is explained descriptively qualitatively. The subjects in this research were 30 students in class VIII E. Data from this research were obtained from classroom learning observations, questionnaires, and interviews.

The research results show that the Student Centered Learning approach can increase students' learning motivation in Catholic religious education subjects. Based on the results of the questionnaire between the first variable, Student Centered Learning and the second variable, learning motivation shows a very high level of interpretation with a correlation coefficient value of 0.93 obtained from the sum of the values of the first variable and the second variable. The results of observations and interviews also showed an increase in students' motivation and enthusiasm for learning during the learning process in the classroom.

Based on the author's study, it is concluded that the Student Centered Learning learning approach is a learning approach that is able to make students more active and motivated in the learning process. Students' learning motivation will increase if in learning activities educators or teachers apply appropriate and appropriate learning approaches.

Keywords: Role, Learning Approach, Learning Motivation, Students.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Bagi Siswa.....	8
1.4.2 Bagi Sekolah	9
1.4.3 Bagi Peneliti	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Pendekatan Pembelajaran.....	10
2.1.1 Pendekatan	10
2.1.2 Pembelajaran	11
2.1.3 Pendekatan Pembelajaran.....	15
2.1.4 Jenis Pendekatan Pembelajaran	17
2.2 Pendekatan Pembelajaran Student Centered Learning	20
2.2.1 Pengertian.....	20
2.2.2 Model Pembelajaran Student Centered Learning	22
2.2.3 Karakteristik <i>Student Centered Learning</i>	25
2.2.4 Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan Pembelajaran <i>Student Centered Learning</i>	28
2.3 Motivasi Belajar	31

2.3.1 Pengertian Motivasi	31
2.3.2 Pengertian Belajar	33
2.3.3 Tujuan Belajar	35
2.3.4. Teori Belajar.....	39
2.3.5. Motivasi Belajar	43
2.4 Kurikulum 2013 dan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Sekolah Menengah Pertama.....	50
2.4.1 Kurikulum 2013	50
2.4.2 Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	52
2.5 Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri Nuba Arat	54
2.5.1 Sejarah Singkat Sekolah Menengah Pertama Negeri Nuba Arat	54
2.5.3 Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri Nuba Arat	56
2.6 Hipotesis Tindakan.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	59

3.1 Tujuan Penelitian	59
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	59
3.2.1 Tempat Penelitian.....	59
3.2.2 Waktu Penelitian	59
3.3 Metode Penelitian.....	60
3.4 Subjek Penelitian.....	60
3.5 Prosedur Penelitian.....	60
3.5.1 Tahap Pra-Lapangan	61
3.5.2 Tahap Pekerjaan Lapangan	61
3.5.3 Tahap Analisis Data	61
3.6 Instrumen Penelitian.....	62
3.7 Data dan Sumber Data	67
3.7.1 Data	67
3.7.2 Sumber Data.....	67
3.8 Proses Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....	68
3.8.1 Observasi	68
3.8.2 Kuesioner	69
3.8.3 Wawancara.....	69
3.8.4 Dokumentasi	70
3.8.5 Alat Perekam.....	70
3.9 Analisis Data	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1 Hasil Penelitian	73
4.1.1 Gambaran Pelaksanaan Penelitian	73
4.1.2 Analisis Data Penelitian	74
4.2 Peran Pendekatan Pembelajaran Student Centered Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas VIII E Pada Mata Pelajaran Agama Katolik	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Rekomendasi	99
5.2.1 Bagi Siswa.....	100
5.2.2 Bagi Pendidik.....	100
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	100
DAFTAR PUSTAKA	101
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	106
Lampiran 2 Pedoman Observasi Siswa.....	120
Lampiran 3 Pedoman Kisi-Kisi Kuesioner	121
Lampiran 4 Lembar Kuesioner Siswa.....	122
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	126
Lampiran 6 Surat Pemberitahuan Penelitian.....	129
Lampiran 7 Varian Foto Penelitian	130