

## Lampiran-Lampiran

### Lampiran 1. Pedoman Observasi

NO.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	1.1 Peserta didik menyiapkan ringkasan dan materi yang mau dipelajari 1.2 Peserta didik memberi perhatian dan mendengarkan materi yang sedang dijelaskan. 1.3 Peserta didik aktif dalam memberikan pertanyaan. 1.4 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan dari pendidik		
2.	2.1 Peserta didik mampu menjelaskan kembali materi yang dijelaskan dengan bahasa yang sederhana. 2.2 Peserta didik aktif dalam memberikan tanggapan terhadap materi yang sudah dijelaskan. 2.3 Peserta didik mampu untuk berbagi pengalaman atau bercerita sesuai dengan materi pembelajaran		
3.	3.1 Peserta didik mampu memberikan kesimpulan untuk materi yang baru saja dipelajari		

## Lampiran 2. Pedoman Wawancara

No.	Pertanyaan
1.	Bagaimana pendapat anda tentang pengalaman belajar menggunakan model CTL dengan pendekatan saintifik ini?
2.	Apakah anda merasa lebih tertarik dan antusias dalam proses pembelajaran menggunakan model CTL dengan pendekatan saintifik ?
3.	Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CTL dengan pendekatan saintifik?
4.	Apakah kamu merasa lebih aktif dan terlibat dalam kegiatan pembelajaran setelah menerapkan model dan pendekatan ini?
5.	Menurutmu apakah model pembelajaran ini membantu kamu dalam meningkatkan partisipasi dan keterlibatan dalam proses pembelajaran?
6.	Apa yang kamu sukai dari model dan pendekatan pembelajaran ini? Apakah ada hal yang menurutmu perlu diperbaiki atau ditambahkan?
7.	Bagaimana kamu merasa saat bekerja dalam kelompok atau berkolaborasi dengan teman-temanmu menggunakan model pembelajaran CTL dengan pendekatan saintifik?
8.	Apakah ada perubahan dalam cara kamu belajar setelah menggunakan model dan pendekatan pembelajaran ini?

### Lampiran 3. Lembar Kuesioner

#### 1. Identitas Responden

Nama :

Nomor Urut Absen :

#### 2. Petunjuk Pengisian

Mohon anda memberi cek list (√) nomor yang disediakan sesuai dengan penilaian anda dalam menilai setiap item pertanyaan.

Keterangan :

Sangat Setuju : -- (SS)

Setuju : -- (S)

Netral : -- (N)

Tidak Setuju : -- (TS)

Sangat Tidak Setuju : -- (STS)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
<b>A.</b>	<b>Model pembelajaran CTL</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1.	Model pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> membantu saya dalam memahami materi					
2.	Saya merasa lebih mudah mengingat materi yang diajarkan melalui model pembelajaran <i>Contextual teaching and learning</i>					
3.	Model pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> membuat pelajaran lebih relevan dengan kehidupan sehari-hari					
4.	Ketika menggunakan Model Pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> saya lebih terlibat dalam proses pembelajaran					
5.	Model pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> diterapkan lebih banyak dalam proses belajar mengajar di kelas					
<b>B.</b>	<b>Pendekatan saintifik</b>					
6.	Saya mengenal dan memahami pendekatan saintifik					
7.	Pendekatan saintifik membantu saya dalam dalam memahami konsep pelajaran					

8.	Saya tertarik dengan pelajaran yang menggunakan pendekatan saintifik					
9.	Saya lebih mudah memahami materi yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan saintifik					
10.	Pendekatan saintifik membuat pelajaran menjadi relevan dengan kehidupan sehari-hari					
11.	Saya lebih suka belajar dengan menggunakan pendekatan saintifik dibandingkan pendekatan lainnya					
12.	Pendekatan saintifik perlu diterapkan lebih banyak dalam proses belajar mengajar di SMAK Santo Petrus Kewapante					
<b>C.</b>	<b>Partisipasi peserta didik</b>					
13.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dari pada memerhatikan penjelasan dari guru					
14.	Saya membaca materi atau permasalahan yang diberikan oleh guru					
15.	Saya mampu menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh guru					
16.	Saya mendiskusikan pertanyaan yang diberikan oleh guru					
17.	Saya memberikan pendapat pada saat berdiskusi bersama teman-teman					
18.	Saya peduli dengan saran atau pendapat yang diberikan oleh teman-teman					
19.	Saya bertanya kepada guru ketika mengalami kesulitan dalam pembelajaran					
20.	Saya menjawab pertanyaan dari guru ketika ditanya					
21.	Saya mencatat materi yang dijelaskan dalam buku catatan					
22.	Saya berani mempresentasikan hasil diskusi kelompok					
23.	Saya memperhatikan kelompok lain yang sedang mempresentasikan hasil diskusinya					
24.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik					
25.	Saya mampu membuat kesimpulan dari materi yang dijelaskan					

## Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : Sekolah Menengah Agama Katolik St. Petrus Kewapante

Mata pelajaran : Doktrin

Kelas / semester : XI / Genap

Materi pokok : Pengampunan Dosa

Subpokok bahasan :

1. Seruan pertobatan dalam Kitab Suci
2. Hubungan pembaptisan dan pengampunan dosa
3. Dasar biblis pengampunan dosa

Alokasi waktu : 45 menit ( 1 x pertemuan )

Model Pembelajaran : *Contextual Teaching and Learning*

Pendekatan : Sainifik

#### KOMPETENSI DASAR (KD) :

3.8 Memahami ajaran tentang pengampunan dosa

4.9 Menerapkan pemahaman tentang pengampunan dosa

#### TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami seruan pertobatan dalam Kitab Suci
2. Memahami hubungan pembaptisan dan pengampunan dosa
3. Memahami dasar biblis pengampunan dosa

#### SUMBER BELAJAR

1. Tim Penyusun Ditjen Bimas Katolik. 2020. *Doktrin Gereja Katolik dan Moral Kristiani Untuk SMAK kelas XI*. Yogyakarta : Kanisius.
2. Kitab Suci
3. Katekismus Gereja Katolik

## **INDIKATOR :**

3.8.1 Mengingatn sesama untuk menerima Sakramen Tobat

3.8.2 Menjelaskan seruan pertobatan dalam Kitab Suci

3.8.3 Mengenalisis hubngan pembabtisan dan pengampunan dosa

3.8.4 Menjelaskan dasar biblis pengampunan dosa

### **1. KEGIATAN AWAL ( 10 menit )**

a. Guru memberi salam dan membuka pelajaran dengan berdoa serta mengecek kehadiran siswa.

b. Guru memberitahu subpokok yang akan dipelajari pada hari ini kepada siswa.

### **2. KEGIATAN INTI (30 menit )**

a. Guru memberi rangsangan berupa game kata-kata dan gerakan dengan tujuan agar peserta didik lebih semangat untuk mengikuti pelajaran dan mempunyai konsentrasi terhadap materi yang akan diajar.

b. Guru menanyakan pemahaman peserta didik tentang pertobatan.

c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab atau menyampaikan pendapat. Setelah menjawab guru memberikan apresiasi.

d. Guru membagi peserta didik dalam 3 kelompok untuk mendiskusikan beberapa hal diantaranya : *pertama*, peserta didik mendiskusikan ayat-ayat kitab suci yang berkaitan dengan seruan pertobatan dan menjelaskan arti dari ayat kitab suci tersebut. *Kedua*, Peserta didik mendiskusikan hubungan antara pembabtisan dan pengampunan dosa. *Ketiga*, Peserta didik mendiskusikan dasar biblis atau ayat kitab suci tentang pengampunan dosa.

e. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang belum presentasi untuk memberikan tanggapan atau bertanya.

g. Setelah ketiga kelompok tersebut mempresentasikan hasil diskusi, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari.

h. Guru membuat kesimpulan dan penegasan sebagai rangkuman untuk peserta didik.

i. Sebagai akhir dari pembelajaran guru memberikan tugas berupa : mengapa manusia harus hidup dalam pertobatan? jelaskan apa yang dimaksud dengan pertobatan dalam iman Kristen? Apakah semua manusia butuh pertobatan? jelaskan pendapat anda!

### **3. KEGIATAN PENUTUP ( 5 Menit )**

a. Guru mengucapkan terima kasih kepada peserta didik yang sudah berpartisipasi dalam proses belajar mengajar.

b. Guru memberi tahu materi yang akan dipelajari minggu depan dan menutup pelajaran dengan Doa penutup.

#### 4. PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap	Pengamatan selama kegiatan berlangsung.
2.	Pengetahuan	Mampu menjelaskan materi yang sudah dipelajari.
3.	Keterampilan	Mampu menuliskan, menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang berkaitan dengan pengampunan dosa.

Kewapante, 8 Maret  
2024

Mengetahui  
Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

Verianus Kolo,S.Pd

Maria Yuvani Gego

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : Sekolah Menengah Agama Katolik St. Petrus Kewapante  
pelajaran : Doktrin  
Kelas / semester : XI / Genap  
Materi pokok : Pengampunan Dosa  
Subpokok bahasan :  
4. Definisi Dosa  
5. Pengelompokkan dosa  
6. Kuasa pengampunan dosa diberikan Yesus kepada Gereja  
Alokasi waktu : 45 menit ( 1 x pertemuan )  
Model Pembelajaran : *Contextual Teaching and Learning*  
Pendekatan : Sainifik

### KOMPETENSI DASAR (KD) :

6.8 Memahami ajaran tentang pengampunan dosa  
4.10 Menerapkan pemahaman tentang pengampunan dosa

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami definisi dosa
2. Memahami pengelompokkan dosa
3. Memahami kuasa pengampunan dosa yang diberikan Yesus kepada Gereja

### SUMBER BELAJAR

4. Tim Penyusun Ditjen Bimas Katolik. 2020. *Doktrin Gereja Katolik dan Moral Kristiani Untuk SMAK kelas XI*. Yogyakarta : Kanisius.
5. Kitab Suci
6. Katekismus Gereja Katolik

### INDIKATOR :

3.8.1 Menjelaskan definisi dosa

3.8.2 Mengidentifikasi pengelompokan dosa

3.8.3 Menjelaskan kuasa pengampunan dosa

### **1. KEGIATAN AWAL ( 10 menit )**

a. Guru memberi salam dan membuka pelajaran dengan berdoa serta mengecek kehadiran peserta didik.

b. Guru memberitahu subpokok yang akan dipelajari pada hari ini kepada siswa.

### **2. KEGIATAN INTI (30 menit )**

a. Guru memberi rangsangan berupa game kata-kata dan gerakan dengan tujuan agar peserta didik lebih semangat untuk mengikuti pelajaran dan mempunyai konsentrasi terhadap materi yang akan diajar.

b. Guru menanyakan pemahaman peserta didik tentang dosa dan pengelompokan dosa, dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan dosa.

c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab atau menyampaikan pendapat. Setelah menjawab guru memberikan apresiasi.

d. Guru Menjelaskan materi tentang definisi dosa, dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan memberikan peserta didik lainnya untuk menjawab.

e. Guru menyimpulkan jawaban yang diberikan peserta didik dan menjelaskan lebih lanjut sebagai rangkuman untuk peserta didik.

f. Guru membagi peserta didik dalam 3 kelompok untuk mendiskusikan beberapa hal diantaranya: pengelompokan dosa berdasarkan asalnya, berdasarkan tingkat kejahatan dan berdasarkan aktivitasnya.

e. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang belum presentasi untuk memberikan tanggapan atau bertanya.

g. Setelah ketiga kelompok tersebut mempresentasikan hasil diskusi, guru memberikan penjelasan tentang kuasa pengampunan dosa.

h. Setelah itu, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membuat satu pertanyaan dari materi yang sudah dijelaskan dan menukarkan dengan teman secara acak, dan peserta didik diersilahkan untuk mencari jawaban sendiri.

i. Guru memberikan kesimpulan dari jawaban peserta didik dan memberikan ringkasan sebagai catatan.

j. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan kesimpulan dari semua materi yang sudah dipelajari hari ini dan guru memberi penegasan sebagai rangkuman untuk peserta didik.

### 3. KEGIATAN PENUTUP (5 Menit)

- a. Guru mengucapkan terima kasih kepada peserta didik yang sudah berpartisipasi dalam proses belajar mengajar.
- b. Guru memberi tahu materi yang akan dipelajari minggu depan dan menutup pelajaran dengan Doa penutup.

### 4. PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap	Pengamatan selama kegiatan berlangsung.
2.	Pengetahuan	Mampu menjelaskan materi yang sudah dipelajari.
3.	Keterampilan	Mampu menuliskan, menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang berkaitan dengan definisi dosa, dan kuasa pengampunan dosa yang diberikan oleh Yesus kepada Gereja.

Kewapante, 16 Maret  
2024

Mengetahui

Kepala sekolah



**Verianus Kolo. S, Pd**

Guru Mata Pelajaran



**Maria Yuvani Gego**

## **Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian**



YAYASAN PENDIDIKAN RENHA ROSARIO KEWAPANTE  
SEKOLAH MENENGAH AGAMA KATOLIK (SMAK) SANTO PETRUS  
JLN. WAIRWERUT-WOLONBUE RT 12/RW 05 DESA WAIARA  
KECAMATAN KEWAPANTE KABUPATEN SIKKA-FLORES-NTT  
Email: smaksantopetruskewapante13@gmail.com  
NSS: 1219132012 NPSN: 69815378



#### SURAT KETERANGAN

No : 20 / SMAK / SKP / IV / 2024

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Verianus Kolo, S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : Sekolah Menengah Agama Katolik (SMAK) Santo Petrus Kewapante

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Maria Yuvani Gego  
NIM : 20043  
Semester : VIII  
PTAK : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero  
Program Studi : Serjana Pendidikan Agama Katolik  
Tahun Akademik : 2023/2024

Telah melaksanakan penelitian di Sekolah Menengah Agama Katolik (SMAK) Santo Petrus Kewapante mulai bulan Maret sampai dengan bulan April 2024 untuk memperoleh data guna penyusunan tugas terakhir Skripsi dengan judul "**Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dengan Pendekatan Saintifik dan Pengaruhnya Terhadap Partisipasi Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Doktrin Di Kelas XI Keagamaan Sekolah Menengah Agama Katolik (SMAK) Santo Petrus Kewapante**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wolonbue, 6 April 2024



Kepala SMAK Santo Petrus Kewapante

Verianus Kolo, S.Pd

## Lampiran 6. Dokumentasi





**Lampiran 7. Analisis Data Kuesioner Korelasi *product Moment***

**Variabel model pembelajaran CTL dengan pendekatan saintifik**

Responden	Pernyataan												Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	5	53
2	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	56
3	5	5	4	5	3	1	1	1	5	5	5	5	45
4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	51
5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	5	52
6	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	54
7	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57
8	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
9	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	5	52
10	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	56
11	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	58
12	4	4	5	4	4	3	4	4	5	3	4	4	48
13	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	58
14	3	3	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	50
15	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	54
16	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	55
17	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	54
18	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	53
19	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	59
20	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	59
21	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	59
22	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	54
23	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	55
24	3	5	5	4	5	5	5	2	5	5	4	5	53
25	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	51
26	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	58
27	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	54
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
29	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	5	53
30	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	56
31	5	4	5	3	5	4	3	4	4	4	4	4	49
32	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	51
Total													1724

### Variabel Partisipasi Peserta Didik

Responden	Pernyataan													Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	1	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	55
2	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
3	1	4	3	2	3	5	2	5	3	3	2	4	5	42
4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	59
5	1	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	56
6	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
7	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
8	1	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	3	55
9	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4	54
10	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
11	1	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	57
12	1	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	52
13	1	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	57
14	1	4	3	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	52
15	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	59
16	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
17	1	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	54
18	1	3	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	5	52
19	1	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	57
20	1	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	55
21	1	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	57
22	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	61
23	1	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	57
24	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
25	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	51
26	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	60
27	1	4	2	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	53
28	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
29	1	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	55
30	1	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	56
31	2	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	56
32	1	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	52
Total														1770

$$r = \frac{N \sum xy - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{(N \sum x^2) - (\sum x)^2} \sqrt{(N \sum y^2) - (\sum y)^2}}$$

N	32
∑X	1724
∑Y	1770
∑X <sup>2</sup>	93284
∑Y <sup>2</sup>	98444

r	32(1724)-(1724)(1770)= 9096		
	√32(93284) – 2.972.176 (32(98444)(3132.900)		

r	9096		
	√(113.6309817) (131.5599)		

r	9096		
	1494929		0.61

**Analisis Data Kuesioner Menghitung Nilai *Grand Mean***

**Variabel model pembelajaran CTL dengan pendekatan saintifik**

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
perta01	32	3.00	5.00	4.5625	.61892
perta02	32	3.00	5.00	4.5000	.56796
perta03	32	2.00	5.00	4.6562	.65300
perta04	32	3.00	5.00	4.4375	.61892
perta05	32	3.00	5.00	4.3750	.60907
perta06	32	3.00	5.00	4.5625	.61892
perta07	32	1.00	5.00	4.5625	.84003
perta08	32	1.00	5.00	4.3437	.90195
perta09	32	1.00	5.00	4.4688	.80259
perta10	32	3.00	5.00	4.6880	.56707
perta11	32	3.00	5.00	4.5000	.71842
perta12	32	4.00	5.00	4.6875	.47093
Valid N (listwise)	32				

### Variabel Partisipasi Peserta Didik

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
perta01	32	3.00	5.00	4.5625	.61892
perta02	32	3.00	5.00	4.5000	.56796
perta03	32	2.00	5.00	4.6562	.65300
perta04	32	3.00	5.00	4.4375	.61892
perta05	32	3.00	5.00	4.3750	.60907
perta06	32	3.00	5.00	4.5625	.61892
perta07	32	1.00	5.00	4.5625	.84003
perta08	32	1.00	5.00	4.3437	.90195
perta09	32	1.00	5.00	4.4688	.80259
perta10	32	3.00	5.00	4.688	.56707
perta11	32	3.00	5.00	4.5000	.71842
perta12	32	4.00	5.00	4.6875	.47093
Valid N (listwise)	32				

## Lampiran 8. Data Peserta Didik Kelas XI Agama

### Biodata peserta didik kelas XI Agama

No.	Nama Peserta didik	Tempat Tanggal lahir	Alamat Peserta Didik	Orang Tua Peserta Didik		Pekerjaan Orang Tua	
				Ayah	Ibu	Ayah	Ibu
1.	Adriani Eflin Bunda	Waipare, 01 Januari 2006	Desa Seusina, Kecamatan Kewapante	Herman Gani	Matilde Nurak	Petani	Petani
2.	Agnes Chetrin Pona	Maget, 11 Januari 2007	Desa Wolomotong, kecamatan Doreng	Laurensius Lodan	Maria Familia Purek	Petani	Petani
3.	Amonius Adios	Botang, 28 Januari 2007	Desa Munerana, Kecamatan Hewokloang	Martinus Mana	Rensia Lani	Petani	Petani
4.	Benyamin Dulo	Maget, 28 Juni 2006	Desa Wolomotong, Kecamatan Doreng	Benediktus Boseng	Bernadetha Oliva Odang	Petani	Petani
5.	Elisabeth Amelia Glengan	Maumere, 05 April 2007	Wegok Natar, Kecamatan Kewapante	Urbanus Umar	Hortensia Nona Santi	Petani	Petani
6.	Elisabeth Junanti Dua Asi	Likot, 30 Juni 2006	Likot, Kecamatan Waigete	Fransiskus Sales	Yohana Nona	Petani	Petani
7.	Elisabeth Nadia	Nitung, 27 Januari 2007	Nitung, Kecamatan Kangae	Amatus Dawa	Maria Da Kosta	Karyawan swasta	Petani

8.	Febrian Fredericho Sino	Maumere, 01 Februari 2005	Kloanglagot, Kecamatan Kewapante	Yanuarius Fransisko Simon	Elisabeth Suanda	Petani	Petani
9.	Fansiska Nona Marni	Maumere, 10 Maret 2007	Waiara, Kecamatan Kewapante	Marselinu s Gensianus	Imelda Lidi	Petani	Petani
10.	Grace Yohana Vincia	Bora, 05 November 2006	Higetegera, Kecamatan Kangae	Yosep Fedrik	Sempora Nona Jurmi	Petani	Petani
11.	Margaretha Mariana	Apinggoot, 04 Maret 2007	Apinggoot, Kecamatan Kewapante	Yosef Denes	Rita Martina Putri	Petani	Petani
12.	Maria Apriani Nona Yustin	Wairweut, 29 April 2006	Wairwerut, Kecamatan Kewapante	Nikolaus Noeng	Wihelmina Wini	Petani	Petani
13.	Maria Fatriana Nona Pali	Wolonbue, 14 Mei 2006	Wolonbue, Kecamatan Kewapante	Yosef Loa	Lusia Lodan	Petani	Petani
14.	Maria Ilda Triyani	Kewapante, 20 Desember 2007	Desa Heopuat, Kecamatan Kewapante	Fransiskus Nong Muda	Sisilia Sali	Petani	Petani
15.	Maria Royani	Kewagunung 21 Juli 2007	Wairwerut, Kecamatan Kewapante	Saveriunu s Sampe	Rofina Ropi	Petani	Petani
16.	Maria Trisnawati	Waigete, 17 September 2005	Wairbeler, Kecamatan Waigete	Karinus Anderius	Lusia Kelan	Petani	Petani
17.	Maria Yufrianti Sidok	Waigete, 12 Juli 2006	Nangatobong, Kecamatan Waigete	Yulius Pemilu	Maria Tersa Ludgarda	Petani	Petani

18.	Maria Yulianti Bapone	Natakoli, 05 April 2005	Natakoli, Kecamatan Mapitara	Gerpasius Sampe	Dominika Dua Bapone	Petani	Petani
19.	Maria Yulianti Benu	Waipare, 19 Maret 2006	Wetakara, Kecamatan Kangae	Ambrosius Epan	Margaretha Mensi	Petani	PNS
20.	Mariana Yuriska	Wairwerut, 11 Juli 2007	Wairwerut, Kecamatan Kewapante	Anselmus Andelinus Moa	Darince Nona Lesti	Petani	Petani
21.	Marselina Widya Astuti	Sekata, 15 Maret 2006	Kloanglagot, Kecamatan Kewapante	-	Yuvida Gondeana	-	Petani
22.	Monika Tresna Dua Muja	Glak, 11 Agustus 2006	Desa Glak, Kecamatan Mapitara	Kanisius Kurang	Gaudensia Mensi	Petani	Petani
23.	Noberta Yulina Iku	Liwubao 06 Juni 2007	Liwubao, Kecamatan Hewkoloang	Karolus Kale	Maria Jonos	Petani	Petani
24.	Noventina Nona Ice	Kewagunung 02 November 2005	Desa Seusina Kecamatan Kewapante,	Yakobus Lehan	Maria Nona	Petani	Petani
25.	Oktaviane Alenti Nduru	Maumere, 09 Oktober 2006	Desa Hewokloang, Kecamatan Hewokloang	Yohanes Manis	Maria Nurak	Petani	Petani
26.	Paska Lina Apriani Yosefa	Suku Awinjaya, 02 April 2007	Desa Ian Tena, Kecamatan Kewapante	Yoseph Amenisus	Virgina Teminde	Petani	Petani
27.	Paskalius Alfandi Koja	Waigete, 16 April 2006	Waigete, Kecamatan Waigete	Aryanto Soesanto	Agusta Maria Imelda	Petani	Petani
28.	Petrus Nong Wair	Maumere,	Desa Habilogut,	Remigius Jawa	Lusia Nona Leli	Petani	Petani

		23 Desember 2004	Kecamatan Waigete				
29.	Petrus Roy Martin	Bulabutu, 17 Mei 2007	Desa Munerana, Kecamatan Hewokloang	Anselmus Nong Sanson	Rosamunda Alberta	Petani	Petani
30.	Veronika Dewi	Pogon Bola, 16 Desember 2007	Desa Pogonbola, Kecamatan Waigete	Yoseph Napoleon	Henderika Heret	Petani	Petani
31.	Maria Fidilia F. Rilanti Bota	Wualadu, 17 Juli 2007	Desa Likot, Kecamatan Waigete	Sergius Rewo	Veronika Yanti	Petani	Petani
32.	Yustinus Indra Alfanto	Wairbeler, 06 Juni 2007	Desa Wodon, Kecamatan Waigete	Gaudensiu s Nong Bura	Rasdiana Raga	Petani	Petani