

BAB V

Penutup

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian dengan judul implementasi model pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan pendekatan saintifik dan pengaruhnya terhadap partisipasi peserta didik dalam mata pelajaran doktrin kelas XI Agama SMAK Santo Petrus Kewapante menunjukkan indikator pencapaian dan menjawab hipotesis penelitian. Ketercapaian ini terjadi secara bertahap, dimulai dari pengamatan atau observasi terhadap aktivitas peserta didik dalam pembelajaran, jawaban responden terhadap pernyataan kuesioner dan wawancara kepada peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan pendekatan saintifik dan berdasarkan hasil yang diperoleh dapat dikatakan bahwa adanya kolaborasi antara peneliti dan peserta didik.

Berdasarkan hasil observasi peneliti mengamati adanya perubahan dan peningkatan partisipasi dalam pembelajaran secara khusus pada Mata Pelajaran Doktrin. Melalui hasil kuesioner yang dianalisis dengan menggunakan rumus *grand mean* atau nilai rata-rata secara keseluruhan masuk dalam kategori setuju dengan interval 4. Dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan pendekatan saintifik bisa meningkatkan partisipasi peserta didik. Selain itu, hubungan atau korelasi antara model pembelajaran *contextual teaching and*

learning dengan pendekatan saintifik dan partisipasi peserta didik dibuktikan dengan besarnya nilai yang diperoleh adalah 0,61 masuk dalam kategori korelasi *pearson* yang tinggi. Jadi kedua variabel tersebut masih mempunyai hubungan dan implementasi model pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan pendekatan saintifik dapat meningkatkan partisipasi peserta didik. Hasil wawancara dari ketujuh peserta didik juga membuktikan bahwa peserta didik lebih tertarik dan mempunyai minat dalam belajar dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan pendekatan saintifik karena bisa membantu keaktifan dan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran. Dengan demikian kesimpulan dari penelitian ini adalah terwujudnya implementasi model pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan pendekatan saintifik dan pengaruhnya terhadap partisipasi peserta didik dalam Mata Pelajaran Doktrin di kelas XI Agama SMAK Santo Petrus Kewapante.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti mengajukan beberapa saran yang digunakan sebagai bahan pertimbangan sebagai berikut:

5.2.1 Bagi sekolah

Model Pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan pendekatan saintifik perlu diterapkan dan dikembangkan lebih lanjut untuk mata pelajaran doktrin dan semua mata Pelajaran lain di sekolah dengan tujuan untuk meningkatkan partisipasi peserta didik dan keaktifan dalam proses pembelajaran.

5.2.2 Bagi Guru

Model pembelajaran dan pendekatan ini sebaiknya diterapkan seefektif mungkin dalam setiap mata pelajaran karena model pembelajaran dan pendekatan ini bisa membantu pendidik untuk mengaitkan materi dengan kehidupan nyata sehingga bisa membantu meningkatkan partisipasi peserta didik.

5.2.3 Bagi Peserta Didik

Peserta didik lebih mengembangkan inisiatif, kreativitas, keaktifan dan mengembangkan keberanian untuk menyampaikan ide atau gagasan dalam proses pembelajaran baik mata pelajaran doktrin atau mata pelajaran lainnya sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik dengan topik dan metode ini bisa meneruskan penelitian ini dengan mengembangkan metode baru untuk analisis data yang lebih akurat dan efisien.

DAFTAR PUSTAKA

Kamus dan Dokumen-dokumen

Undang-Undang Republik Indonesia, No. 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 1.

Echols, Jhon M. dan Hasan Shadily. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Pt Gramedia, 1997.

Buku

Ahmad, Tanzeh. *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011.

————— *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011.

Ariani Nurlina dkk. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widia Bhakti, 2022.

Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosadakarya, 2012.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.

Ariyana, Yoki dkk. *Modul Belajar Mandiri Calon Guru Pegawai Pemerintahan dengan Perjanjian Kerja*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan, 2021.

Bukoting, Sauda. *Menjadi Guru yang Dicintai Siswa*. Lombok: Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia, 2022.

Buna'i. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2021.

Choiru, Umatin. *Pengantar Pendidikan*. Malang: Pustaka Learning Center, 2021.

Eka, Prihatin. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta, 2011.

Fenti, Hikmawati. *Metodologi Penelitian*. Depok: RajaGraffindo Persada, 2017.

Hanafiyah, Nanang dan Cucu Suhana. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rafika Aditama, 2009.

- Hardani dkk. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hartono, Rudi. *Ragam Model Belajar Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Bandung: Diva Press, 2013.
- Hayati, Mardia. *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*. Pekanbaru: AL-Mujtahadah Press.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Asjawana Pressindo, 2012.
- Hidayatullah. *Pendidikan Karakter, Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
- Jhonson, Elaine B. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Learning Center, 2007.
- Kariani, Nurlaili. *Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Mengaktifkan Belajar Siswa*. Mataram: Universitas Negeri Mataram, 2020.
- Kelana, Jajang Bayu dan Duhita Savira Wardani. *Model Pembelajaran Ilmu pengetahuan Alam*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia, 2021.
- Kertati, Indra dkk. *Model dan Pembelajaran Inovatif Era Digital*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama, 2010.
- M.H, Salim dan Haidir S. *Penelitian Pendidikan Metode Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Mastang, Ambo Baba. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Aksara timur, 2017.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Mukhtazar. *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Absolute Media, 2020.
- Munir, Yusuf. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: IAIN Palopo, 2018.
- Muslich, Masnur. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Musqifon, Muhamad dan Nurdyasyah. *Pendekatan Pembelajaran Sanitifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2015.
- Octavia, Shilpy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama, 2020.

- Pahrudin, Agus dan Dona Dinda Pratiwi. *Pendekatan Sainifik dalam Implementasi Kurikulum 2013 dan Dampaknya terhadap Proses Pembelajaran*. Kotabumi: Pustaka Ali Imron, 2019.
- Puastuti, Dwi dkk. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Penerbit Adab, 2021.
- Rahman, Taufiqur. *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Pilar Nusantara, 2018.
- Raho, Bernad. *Penelitian Sosial dan Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pohn Cahaya, 2022.
- Rohmatullah, Niam dan Rahman Attamimi. *Buku Ajar Statistika*. Purwekerto Selatan: PT Pena Persada, 2023.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2018.
- S, Sukirman. *Metode Penelitian Kualitatif*. Gowa: Aksara Timur, 2021.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media 2011.
- Saputra, Mochammad Ronaldi Aji dkk. *Metode Ilmiah dan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kepustakaan*. Sidoarjo: Nizamia Learning center, 2023.
- Sudaryana, Bambang dan Ricky Agusiady *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Budi Utama, 2022.
- Sudjana, Nana. *Cara Belajar Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2017.
 ——— *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukidin dkk. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Insan Cendekia 2008.
- Sumantri, Mohammad Syarif. *Strategi Pembelajaran, Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2016.
- Suryosubroto, B. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Susana, Cucu. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refka Aditama, 2014.

- Togala, Zulrahmat. *Pendekatan Saintifik Berpikir Diferen dan Interaksi Guru-Siswa Dalam Proses Pembelajaran* 2014. Tersedia dalam <https://zultogalatp.wordpress.com>, Diakses pada 15 Januari 2024.
- Toyo, Marianus dkk. *Doktrin dan Moral Kristiani*. Jakarta: PT Kanisius, 2020.
- Triwiyanto, Teguh. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Utaminingsih, Sri dan Naela Khusna Faela Shufa. *Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus*. Solo: University Press, 2019.
- *Panduan Pembelajaran Kontekstual and Teaching Learning*. Jakarta: Universitas Maria Kudus, 2019.
- Widoko, Slamet. *Metodologi Penelitian*. Pangkal Pinang: CV Science Techno Direct Perum Kopri.
- Yamin, Martimis. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gunung Persada Press, 2010.
- Yudin, Citriadin. *Pengantar Pendidikan*. Mataram: Fakultas Tarbiyah, 2014.
- Yudo, Dwiyono. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Budi Utama, 2021.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif*. Jakarta: kencana, 2017.

Jurnal

- Anjo, Nafarof Hasudungan. “Pembelajaran Kontekstual Teaching Learning Pada Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Dinamika SMAN 1 Rupal*, 3: 2, Bengkulu: 2022.
- Arifin, Nur. “Pemikiran Pendidikan John Dewey”. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Keluarga: Sekolah Tinggi Tarbyah Nusantara*, 2: 2, Bekasi: 2020.
- Bp, Rahman. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan”. *Jurnal Pendidikan*, 2: 1 Juni, 2022.
- Elihami, Hasnidar. “Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching Learning terhadap Hasil Belajar Pkn Murid Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3: 2, Makassar: 2018.

- Haryati, Sri dkk. "Peningkatan Aktivitas Peserta Didik dengan Pendekatan Saintifik di Kelas 1 SDN 05 Delta Pawan". *Artikel Penelitian Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNTAN*, 3: 12, Pontianak: 2014.
- Khodijah, Dwinda Nur dkk. "Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share di Kelas XI Mia SMAN 1 Muaro Jambi". *Jurnal EduFisika*, 1: 2, Jambi: 2016.
- Putri, A.M dkk. "Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Snowball Throwing untuk Mengembangkan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik". *Jurnal Universitas Semarang*, 3: 1, Semarang: 2014.
- Rimelda, Ade dan Elfia Sukma. "Analisis Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Para Ahli" *Journal Of Education Studies*, 4: 2, Padang: 2021.
- Sutikno. "Penerapan Model Pembelajaran Berkelompok Pada pelajaran PKN untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal pendidikan* 1:2, Jakarta: 2011.
- Triyanto. "Penggunaan Model Pembelajaran CTL dalam Peningkatan Penguasaan Tata Tertib Sholat Berjemaah siswa SMP Satap 1 Mendawai". *Jurnal pendidikan*, 1: 1, Palangkaraya: 2021.
- Wahyuni, Sri M. Yusuf A. Ngampo, dan Sitti Hajerah Hasyim. "Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kabupaten Selayar". *Journal of education*, 3: 2, Makasar: 2023.

Skripsi

- Herawati, Yeni. "Peningkatan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Biologi melalui Optimalisasi Penggunaan dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning". Skripsi Sarjana, Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Solo, 2008.
- Kariani, Nurlaili. "Implementasi Pendekatan Saintifik dalam mengaktifkan Belajar Siswa". Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Mataram, 2021.
- Nurhayu. "Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Partisipasi Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sma Negeri 15 Pekan Baru". Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Sultan Karif Kasim Riau, Pekan Baru, 2021.

Arsip

Data Sekolah SMAK Santo Petrus Kewapante Tahun 2017.

Wawancara

Benu, Maria Yulianti. Wawancara. Pada 14 Maret 2024. (Tempat tanggal lahir: Waipare, 19 Maret 2006).

Bunda, Adriani Eflin. Wawancara. Pada 14 Maret 2024. (Tempat tanggal lahir: Waipare, 01 Januari 2006).

Pona, Agnes Chetryn. Wawancara. Pada 14 Maret 2024. (Tempat tanggal lahir: Maget, 11 Januari 2007).

Triyani, Maria Ildha. Wawancara dengan, pada 16 Maret 2024. (Tempat tanggal lahir: Kewapante, 20 Desember 2007).

Vincia, Grace Yohana. Wawancara. Pada 16 Maret 2024. (Tempat tanggal lahir: Bora, 5 November 2006).

Yosefa, Paskalina Apriani. Wawancara. Pada 16 Maret 2024. (Tempat tanggal lahir: Suku Awinjaya, 02 April 2007).

Yuriska, Maria. Wawancara. Pada 16 Maret 2024. (Tempat tanggal lahir: Wairwerut, 11 Juli 2007).