



INSTITUT FILSAFAT
DAN TEKNOLOGI KREATIF
LEDALERO

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
TEACHING AND LEARNING DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK
DAN PENGARUHNYA TERHADAP PARTISIPASI PESERTA
DIDIK DALAM MATA PELAJARAN DOKTRIN DI KELAS XI
AGAMA SMAK SANTO PETRUS KEWAPANTE**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi

Pendidikan Keagamaan Katolik

Oleh

MARIA YUVANI GEGO

NIM/NIRM: 20.0043/ 20.07.421.0037.R

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

MAUMERE


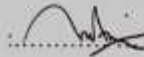
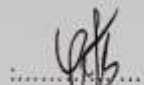
2024

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : MARIA YUVANI GEGO
2. NPM/NIRM : 20.0043 / 20.07.421.0037.R
3. Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan Pendekatan Saintifik dan Pengaruhnya terhadap Partisipasi Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Doktrin di Kelas XI Agama SMAK Santo Petrus Kewapante
23 September 2023

4. Tanggal diterima :

5. Mengesahkan :

1. Pembimbing : Dr. Antonio Camnahas 
2. Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas 
3. Wakil Rektor 1 : Dr. Yosef Keladu 

6. Mengetahui :


Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusni Ndegong Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal
15 Juni 2024

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
Wakil Rektor I

Dr. Josef Keladu
Ketua Prodi PKK



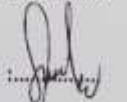
Dr. Antonio Camnahas

Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusni Ndegong Madung

Dewan Penguji :

1. Pembimbing : Dr. Antonio Camnahas
2. Penguji I : Maria Florentina Rumba, S.Kom., MT.
3. Penguji II : Kanisius Bhila, Drs., M. Pd.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan campur tangan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan Pendekatan Saintifik dan Pengaruhnya Terhadap Partisipasi Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Doktrin di Kelas XI Agama SMAK Santo Petrus Kewapante”** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program STRATA 1 (S1) Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero. Penulis menyadari bahwa penerapan model pembelajaran mempunyai pengaruh terhadap aktivitas belajar peserta didik oleh karena itu, untuk mengetahui tingkat partisipasi peserta didik maka penulis melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan pendekatan saintifik dalam pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya doa, dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung. Rektor Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
2. Dr. Antonio Camnahas. Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik dan dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Maria Florentina Rumba, S.Kom.,MT dan Kanisius Bhila, Drs., M.Pd. Dosen penguji yang telah rela meluangkan waktu untuk memberikan nilai dan ujian kepada penulis.
4. Seluruh tenaga Pendidik dan Kependidikan Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah memberikan ilmu yang

tidak ternilai dan kelancaran dalam proses perkuliahan selama penulis menempuh pendidikan di IFTK Ledalero.

5. Bapak Verianus Kolo, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMAK St. Petrus Kewapante beserta jajarannya.
6. Peserta didik kelas XI Agama SMAK St. Petrus Kewapante yang memberikan waktu dan informasi untuk membantu menyelesaikan skripsi.
7. Kedua orang tua penulis, Bapak Lodovikus Lodan dan Ibu Maria Fianitia yang selalu memberikan kasih sayang, nasehat dan doa serta atas kesabaran luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis.
8. Adik Yelvi, Yelvan, Yelci, Yelcan, Yelin, Dius, Lalita yang selalu mendukung Penulis.
9. Kaka Natalya Wahyuningsih dan kaka Fabianus Ersi Joko.
10. Ketiga sahabat terkasih Nonit Calvin, Ka Icko dan Yun Agnesty.
11. Keluarga besar Meten Enak Family PKK angkatan kedua Renol, Rini, Veny, Leris, Putry, Enjel, Ita, Kaka Ovi, Mariati, Rilan, Kaka Rosy dan Iren yang selalu berjalan bersama-sama, mendukung, memberi bantuan, saran, diskusi serta kerja sama dengan penulis selama proses perkuliahan di IFTK Ledalero.
12. Teman-teman kos Hercules, Rilani Da Gomez, Yun Agnesty, Destri Natalia, Afrina, dan Serli yang selalu memberikan semangat, canda tawa dan menjadi keluarga baru bagi penulis.
13. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu dengan ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai. Penulis juga menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis terbuka menerima segala kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Ledalero, 15 Mei 2024



Maria Yuvani Gego

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Maria Yuvani Gego
NIM/NIRM : 20.0043 / 20.07.421.0037.R
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenjang Pendidikan : STRATA 1 (S1)
Judul Skripsi :

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DAN PENGARUHNYA TERHADAP PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN DOKTRIN DI KELAS XI AGAMA SMAK SANTO PETRUS KEWAPANTE

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari ditemukan bahwa penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib IFTK Ledalero.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Ledalero, 15 Juni 2024

Yang Menyatakan



Maria Yuvani Gego

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Yuvani Gego
NIM/NIRM : 20.0043 / 20.07.421.0037.R
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenjang Pendidikan : STRATA 1 (S1)
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Eksklusive Royalty Free Right)** atas skripsi saya yang berjudul “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DAN PENGARUHNYA TERHADAP PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN DOKTRIN DI KELAS XI AGAMA SMAK SANTO PETRUS KEWAPANTE”. Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini IFTK Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Ledalero

Pada Tanggal : 15 Juni 2024

Yang Menyatakan



Maria Yuvani Gego

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Kemuliaan terbesar dalam hidup bukanlah tidak pernah jatuh, tetapi bangkit setiap kali jatuh”

**“Tidak ada yang tidak mungkin bagi dia yang mau mencoba”
(Alexander Agung)**

Kupersembahkan pengantar masa depanku ini untuk kedua orangtuaku, adik-adikku dan semua anggota keluargaku.

ABSTRAK

Maria Yuvani Gego, 20.0043. **Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan Pendekatan Saintifik dan Pengaruhnya Terhadap Partisipasi Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Doktrin di Kelas XI Agama SMAK Santo Petrus Kewapante.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat partisipasi peserta didik dalam mata pelajaran doktrin dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan pendekatan saintifik. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Agama yang berjumlah 32 orang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dan kuantitatif. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara dan kuesioner. Data hasil observasi dan wawancara dianalisis dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif dan kuesioner dianalisis dengan menggunakan metode kuantitatif. Berdasarkan data yang diperoleh pada observasi melalui beberapa aspek dapat dikatakan bahwa partisipasi peserta didik meningkat. Berdasarkan kuesioner, terdapat hubungan antara variabel model pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan pendekatan saintifik dan variabel partisipasi peserta didik dengan nilai korelasi 0,61 terhitung dalam kategori korelasi tinggi. Selain korelasi, kuesioner ini dihitung melalui nilai rata-rata atau mean dan nilai yang diperoleh adalah 4 terhitung dalam kategori setuju yang berarti responden setuju dengan penerapan model pembelajaran dan pendekatan tersebut karena dapat meningkatkan partisipasi peserta didik.

Selain observasi dan kuesioner data yang diperoleh dari wawancara juga menyatakan bahwa model pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan pendekatan saintifik dapat meningkatkan partisipasi peserta didik. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan pendekatan saintifik dapat meningkatkan partisipasi peserta didik kelas XI agama dalam mata pelajaran doktrin.

Kata Kunci: Model *Contextual Teaching and learning*, Pendekatan Saintifik, Partisipasi Peserta Didik.

ABSTRACT

Maria Yuvani Gego, 20.0043. Implementation of Contextual Teaching and Learning Model with Scientific Approach and Its Effect on Students' Participation in Doctrine Subject in Class XI Religion of SMAK Santo Petrus Kewapante. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology.

This study aims to determine the level of student participation in doctrine subjects by using the contextual teaching and learning model with a scientific approach. The subjects of this study were students of class XI religion, totaling 32 people.

The research methods used are qualitative and quantitative methods. The data in this study were obtained through observation, interviews and questionnaires. Data from observations and interviews were analyzed using descriptive method qualitative and questionnaires were analyzed using quantitative method. Based on the data obtained on the observation of Activate through several aspects, it can be said that the participation of students has increased. Through several aspects, it can be said that the participation of students has increased. Based on the questionnaire, there is a relationship between the contextual teaching and learning model variable with a scientific approach and the learner participation variable with a correlation value 0.61 in the high correlation category. In addition to the correlation, this questionnaire is calculated through the grand mean or general average value and the value obtained is 4 in the agree category, which means that the respondents agree with the application of the learning model and approach because it can increase learner participation.

In addition to observations and questionnaires, data obtained from interviews also stated that the contextual teaching and learning model with a scientific approach can increase learner participation. Based on this data, it can be concluded that the implementation of contextual teaching and learning models with a scientific approach can increase the participation of students in class XI religion in doctrine subjects.

Keywords: Contextual Teaching and learning Model, Scientific Approach, Actvate Learner Participation.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Hipotesis.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Pendidikan.....	8
2.2 Pembelajaran	9
2.3 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	10
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.3.2 Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i>	11
2.3.3 Teori yang Melandasi <i>Contextual Teaching and Learning</i>	13
2.3.4 Konsep Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	14
2.3.5 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	15
2.3.6 Kelebihan dan Kekurangan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	16
2.3.7 Langkah-langkah dalam Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	17

2.4 Pendekatan Saintifik.....	20
2.4.1 Pengertian Pendekatan Saintifik	20
2.4.2 Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik	22
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Saintifik.....	24
2.5 Kurikulum 2013 (K-13)	24
2.6 Partisipasi Peserta Didik	26
2.6.1 Pengertian Partisipasi Peserta Didik	26
2.6.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Partisipasi Peserta Didik	28
2.6.3 Upaya untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik.....	30
2.7 Pelajaran Doktrin	31
2.7.1 Pengertian Pelajaran Doktrin	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2.1 Tempat.....	35
3.2.2 Waktu	35
3.3 Subjek Penelitian	35
3.4 Data dan Sumber Data	35
3.4.1 Data Primer	36
3.4.1.1 Kuesioner	36
3.4.1.2 Wawancara.....	39
3.4.1.3 Observasi	42
3.4.2 Data Sekunder	44
3.5 Analisis Data	44
3.5.1 Analisis Data Kuantitatif	44
3.5.2 Analisis Data Kualitatif.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Profil Sekolah SMAK Santo Petrus Kewapante	47
4.1.1 Visi dan Misi Sekolah	49
4.1.1.1 Visi.....	49

4.1.1.1 Misi	50
4.1.2 Profil Peserta Didik Kelas XI Agama	51
4.2 Penerapan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan Pendekatan Saintifik	53
4.2.1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	54
4.3 Hasil Observasi	61
4.4 Hasil Wawancara	74
4.5 Hasil Kuesioner	80
BAB V PENUTUP	97
5.1 Kesimpulan	97
5.2 Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
Lampiran	
Lampiran 1. Pedoman Observasi	106
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	107
Lampiran 3. Lembar Kuesioner	108
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	110
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	116
Lampiran 6. Dokumen Pendukung (Foto)	112
Lampiran 7. Hasil Analisis Data	119
Lampiran 8. Data Peserta Didik Kelas XI Agama	123

