

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI

Tabel. Kisi-Kisi Lembar Observasi Peserta Didik

Aspek Yang Diamati	Indikator
Keterlibatan atau Partisipasi	1. Kehadiran peserta didik dalam kegiatan Literasi Kitab Suci di kelas. 2. Membawa Kitab Suci pada saat jam Literasi Kitab Suci.
Sikap dan Perilaku	Sikap yang ditunjukkan peserta didik pada saat sedang membaca Kitab Suci.
Kemampuan	Kemampuan dalam membuat refleksi/renungan singkat Kitab Suci berdasarkan perikop injil yang sedang dibaca.

Lembar Observasi

1) Kehadiran serta membawa Kitab Suci pada saat jam Literasi Kitab Suci di kelas

No	Nama peserta didik	Keterlibatan dalam Mengikuti Kegiatan Literasi Kitab Suci di kelas	
		Kehadiran	Kitab Suci
1.	Andreas Menjiku		
2.	Cecilia Beatrik Kristini		
3.	Cristina Carmelita P. N. Sary		
4.	Damian Rayner Mbeté		
5.	Diana Yuni Da na'a Muda		
6.	Fransisko Ma		
7.	Magdalena Stefania E. Lando		
8.	Malyumania Sriwulan		
9.	Maria Arca Nombi Bawar		
10.	Maria Desiana Donata		
11.	Maria Pudensia Jamba		
12.	Maria Revalina Nudji		

13.	Maria Yuliana Gawela		
14.	Oktavia Tete		
15.	Petrus Chenel Longa		
16.	Teresia Lisieus Meo		
17.	Yohanes Alfonsu Gulu		
18.	Yohanes Ericson Wasa Setu		

2) Keseriusan Dalam Membaca Kitab Suci

No	Nama peserta didik	Keseriusan Dalam Membaca Kitab Suci	
		Serius	Kurang serius
1.	Andreas Menjiku		
2.	Cecilia Beatrik Kristini		
3.	Cristina Carmelita P. N. Sary		
4.	Damian Rayner Mbetete		
5.	Diana Yuni Da na'a Muda		
6.	Fransisko Ma		
7.	Magdalena Stefania E. Lando		

8.	Malyumania Sriwulan		
9.	Maria Arca Nombi Bawar		
10.	Maria Desiana Donata		
11.	Maria Pudensia Jamba		
12.	Maria Revalina Nudji		
13.	Maria Yuliana Gawela		
14.	Oktavia Tete		
15.	Petrus Chenel Longa		
16.	Teresia Lisieus Meo		
17.	Yohanes Alfonsu Gulu		
18.	Yohanes Ericson Wasa Setu		

3) Refleksi dan parafrase

No	Nama peserta didik	Refleksi atau Parafrase	
		Refleksi	Parafrase
1.	Andreas Menjiku		
2.	Cecilia Beatrik Kristini		
3.	Cristina Carmelita P. N. Sary		

4.	Damian Rayner Mbeté		
5.	Diana Yuni Da na'a Muda		
6.	Fransisko Ma		
7.	Magdalena Stefania E. Lando		
8.	Malyumania Sriwulan		
9.	Maria Arca Nombi Bawar		
10.	Maria Desiana Donata		
11.	Maria Pudensia Jamba		
12.	Maria Revalina Nudji		
13.	Maria Yuliana Gawela		
14.	Oktavia Tete		
15.	Petrus Chenel Longa		
16.	Teresia Lisieus Meo		
17.	Yohanes Alfonsu Gulu		
18.	Yohanes Ericson Wasa Setu		

Lampiran 2

PEDOMAN ANGKET

ANGKET MINAT MEMBACA KITAB SUCI SISWA KELAS XI MIA SMAK SANTA MARIA MONTE CARMELO

Nama siswa:

Nomor urut:

1. Angket Tertutup

Petunjuk pengisian

Pada angket ini terdapat 20 pertanyaan yang berkaitan dengan membaca Kitab Suci

Berikan tanda (√) pada kolom yang sudah disediakan, sesuai dengan jawaban Anda. Ada empat jawaban pernyataan yang tersedia, yakni:

- SS: Sangat Setuju
- S: Setuju
- TS: Tidak Setuju
- STS: Sangat Tidak Setuju

No.	Indikator	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
1.	Saya suka membaca Kitab Suci.				
2.	Dengan sering membaca Kitab Suci, saya semakin paham akan ajaran Tuhan Yesus.				
3.	Saya membaca Kitab Suci atau Alkitab dengan suka cita dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.				
4.	Pada saat membaca, saya mengarahkan seluruh pikiran dan hati saya pada teks Kitab suci.				
5.	Saya selalu membaca Kitab Suci di waktu pagi, siang dan malam.				

6.	Saya kurang tertarik membaca Kitab Suci.				
7.	Menurut saya kisah dalam Kitab Suci itu sangat menarik.				
8.	Saya membaca Kitab Suci setiap jam literasi Kitab Suci di sekolah.				
9.	Saya tidak suka tidur disaat jam literasi Kitab Suci di sekolah.				
10.	Saya bersemangat mengikuti kegiatan literasi Kitab Suci di sekolah.				
11.	Saya selalu merasa khawatir jika tidak mengikuti kegiatan literasi Kitab Suci di kelas.				
12.	Saya senang membuat refleksi singkat yang berkaitan dengan perikop Kitab Suci.				
13.	Setelah membaca Kitab Suci saya selalu membuat refleksi sesuai dengan perikop injil yang dibaca.				
14.	Saya selalu menciptakan suasana yang tenang pada saat literasi Kitab Suci.				
15.	Saya tidak suka melamun pada saat membaca Kitab Suci.				
16.	Hasil refleksi singkat Kitab Suci saya merupakan hasil kerja sendiri, bukan hasil plagiat atau nyontek dari teman.				
17.	Saya sangat setuju dengan kegiatan Literasi Kitab Suci di sekolah.				
18.	Saya tekun membaca dan merenungkan Kitab Suci walaupun tidak ada guru yang mendampingi.				
19.	Saya dengan tekun menulis ayat-ayat Kitab Suci yang berkesan.				
20.	Saya punya waktu khusus membaca Kitab Suci di rumah.				

2. Angket Terbuka

Jawablah beberapa pertanyaan dibawah ini dengan jujur;

1. Apa pendapat Anda, mengenai pentingnya membaca Kitab Suci?
2. Apa pendapat Anda, tentang membaca Kitab Suci?
3. Menurut Anda, mengapa penting mengarahkan seluruh pikiran dan hati ketika sedang membaca Kitab Suci?
4. Menurut Anda, mengapa perlu membuat renungan atau refleksi setelah membaca Kitab Suci?

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman wawancara Peserta Didik Kelas XI MIA SMAK Santa Maria Monte Carmelo

Nama :

Usia :

Tempat tinggal :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan sejujur-jujurnya!

Pertanyaan

1. Menurut Anda, mengapa penting membaca Kitab Suci?
2. Apakah Anda merasa bahwa membaca Kitab Suci memiliki dampak positif terhadap perkembangan iman Anda?
 - a. Jika Iya, mengapa?
 - b. Jika Tidak, mengapa?
3. Apakah Anda merasakan adanya perubahan dalam sikap dan perilaku anda setelah membaca Kitab Suci dengan teratur?
 - a. Jika Iya, mengapa?
 - b. Jika Tidak, mengapa?
4. Bagaimana Anda menilai kualitas hubungan anda dengan sesama setelah membaca Kitab Suci?
 - a. Jika Ada, mengapa?
 - b. Jika Tidak, mengapa?
5. Bagaimana peran keluarga Anda dalam mendorong anda untuk membaca Kitab Suci dan bagaimana hal itu mempengaruhi perkembangan iman anda?
6. Apakah ada bagian tertentu dari Kitab Suci yang memberi inspirasi atau pengaruh yang kuat terhadap Anda?
7. Bagaimana pendapat Anda tentang pentingnya membaca Kitab Suci dalam pembentukan karakter dan moral?
8. Apakah Anda merasa bahwa lingkungan sekolah, terutama di SMAK Santa Maria Monte Carmelo, mendukung praktik membaca Kitab Suci?
 - a. Jika Iya, mengapa?
 - b. Jika Tidak, mengapa?
9. Mengapa perlu membaca Kitab Suci terutama bagi generasi muda seperti kalian?
 - a. Jika Iya, mengapa?
 - b. Jika Tidak, mengapa?

B. Pedoman wawancara pendidik/guru SMAK Santa Maria Monte Carmelo

Nama :

Jabatan :

Pertanyaan

1. Sebagai kepala sekolah beserta guru-guru, apakah ada program khusus terhadap budaya membaca Kitab Suci?
2. Kira-kira sejauh pengamatan kepala sekolah dan tenaga pendidik, apakah peserta didik kelas XI SMAK Santa Maria Monte Carmelo ini, menyadari akan pentingnya membaca Kitab Suci ataukah tidak?
3. Apakah ada faktor-faktor yang menyebabkan kurangnya minat membaca Kitab Suci dan kesadaran membaca Kitab Suci?
4. Menurut Bapak/ibu, sejauh mana pemahaman peserta didik kelas XI SMAK Santa Maria Monte Carmelo tentang budaya membaca Kitab Suci?
5. Apakah dengan membaca Kitab Suci dapat membantu perkembangan iman peserta didik terkhususnya kelas XI?
6. Bagaimana penghayatan peserta didik kelas XI saat membaca Kitab Suci, apakah hanya sebatas membaca saja ataukah ada penghayatan?
7. Teknik-teknik apa sajakah yang digunakan dalam membaca Kitab Suci bagi peserta didik bagi peserta didik kelas XI?
8. Menurut bapak/ibu, Apakah penting membaca Kitab Suci bagi peserta didik di zaman sekarang?
9. Apakah ada harapan-harapan dan anjuran dari pihak sekolah dalam pengembangan minat membaca dan menghayati Kitab Suci bagi peserta didik di SMAK Santa Maria Monte Carmelo?

Lampiran 4

	<p>YAYASAN SANTA MARIA KARMEL SEKOLAH MENENGAH AGAMA KATOLIK (SMAK) SANTA MARIA MONTE CARMELO Izin operasional no. 382 tahun 2019, NPSN: 69991020 Terakreditasi B Jl. Karmel Raya No. 1, Wairaklan, Kota Ungreg, Maumere, Sikka Flores, NTT 86113. Email: smakmaumercarmelo.2019@gmail.com</p>	
---	--	---

SURAT KETERANGAN TELAH MELALUKAN PENELITIAN
Nomor : 228.11/01/SMAK.MC/251.7/V/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : P. Benediktus Bani, O.Carm.,S.Fil.,M.Th
Jabatan : Kepala SMAK Sta. Maria Monte Carmelo Maumere.


Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Maria Simforiana Titi Koten
NIM : 200042
Program Studi : S1 Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah selesai melakukan penelitian dan pengambilan data penelitian Sekolah Menengah Agama Katolik (SMAK) Santa Maria Monte Carmelo Maumere terhitung mulai tanggal 9 Maret s.d 2 Mei 2024 untuk memperoleh data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Dampak Membaca Kitab Suci terhadap Perkembangan Iman Peserta Didik Kelas XI MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo Maumere”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maumere, 21 Mei 2024
Sekolah,


P. Benediktus Bani, O.Carm., S.Fil., M.Th

Lampiran 5

Hasil Perhitungan Data Angket Tertutup

No.	Nama Sisiwa	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Jumlah	Nilai Max	%	Rata-Rata																
1	Andreas Menjiku	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	62	80	78%	80%															
2	Cecilia Beatrik Kristini	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	64	80	80%		80%														
3	Cristina Carmelita Putri Ninu Sar	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	2	61	80	76%	80%																
4	Damian Rayner Mbete	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	59	80	74%				80%													
5	Diana Yuni Da na'a Muda	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	67	80	84%					80%												
6	Fransisko Ma	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	80	79%						80%											
7	Magdalena Stefania E. Lando	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	58	80	73%							80%										
8	Malyumania Sriwulan	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	61	80	76%								80%									
9	Maria Arca Nombi Bawar	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	67	80	84%									80%								
10	Maria Desiana Donata	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	62	80	78%										80%							
11	Maria Pudensia Jamba	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	67	80	84%											80%						
12	Maria Revalina Nudji	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	67	80	84%												80%					
13	Maria Yuliana Gawela	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	72	80	90%													80%				
14	Oktavia Tete	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	67	80	84%														80%			
15	Petrus Chenel Longa	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	60	80	75%															80%		
16	Teresia Lisieus Meo	3	4	3	3	3	4	3	4	4	1	3	1	3	4	4	3	2	2	2	4	60	80	75%																80%	
17	Yohanes Alfonsu Gulu	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	4	2	4	3	2	2	3	61	80	76%																	80%
18	Yohanes Ericson Wasa Setu	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	67	80	84%																	
Jumlah		60	63	58	55	45	63	58	64	62	55	51	55	60	60	57	63	60	53	51	52																				
Max		72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72																				
%		83%	88%	81%	76%	63%	88%	81%	89%	86%	76%	71%	76%	83%	83%	79%	88%	83%	74%	71%	72%																				
Rata-Rata (%)		80%																																							

Lampiran 6

DOKUMENTASI

1. Dokumentasi Pengisian Angket Peserta Didik Kelas XI MIA



2. Peserta Didik Membaca Kitab Suci



3. Peserta Didik Menulis Refleksi Kitab Suci



4. Pemeriksaan Hasil Refleksi Kitab Suci Bersama Staf Pastoral *Care*

5. Wawancara Narasumber



Foto bersama Yohanes Ericson W. Setu



Foto bersama Damian Rayner Mbeti



Foto bersama Oktavia Tete



Foto bersama Cecilia Beatrik Kristini



Foto bersama Yohanes Alfonsu Galu



Foto bersama Maria Desiana Donata



Foto bersama Fransisko Ma



Foto bersama Maria Arca N. Bawar



Emanuel Bertonaldi (Wakasek Kurikulum)

Brigita D.L. Dasilva (Staf Kurikulum)



Simplisius Ridi (Staf Pastoral Care)

Benedikta Epifania Mimi (Guru Wali Kelas XI MIA)