



INSTITUT FILSAFAT  
DAN TEKNOLOGI KREATIF  
LEDALERO

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM MENGATASI  
KENAKALAN REMAJA SISWA SMP NEGERI NUBA ARAT**

**S K R I P S I**

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero  
untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi  
Pendidikan Keagamaan Katolik**

**Oleh**

**EPIFANIA ELNORA MENO**

**NIM/NIRM: 19.0006/19.07.421.0006.R**

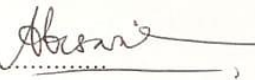
**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO**

**MAUMERE**


**2023**

**HALAMAN PENERIMAAN JUDUL**



1. NAMA : Epifania Elnora Meno
2. NIM/NIRM : 19.0006/19.07.421.0006.R
3. JUDUL : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK  
DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA SISWA  
SMP NEGERI NUBA ARAT
4. TANGGAL TERIMA : 30 Agustus 2022
5. MENGESAHKAN:

Pembimbing: Aloysia Berlindis Lasar, S. Pd., M.Pd : 

Ketua Kaprodi PKK: Dr. Antonio Camnahas : 

Wakil Rektor I: Dr. Yosef Keladu : 

6. Mengetahui

  
Rektor IFTK Ledalero  
  
**Dr. Otto Gusti Ndegong Madung**


Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian  
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi  
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal  
26 Januari 2024

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Wakil Rektor I

  
Dr. Yosef Keladu

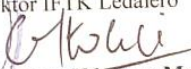


Ketua Prodi PKK



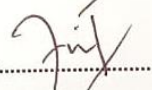
  
Drs. Antonio Camnahas



Mengetahui  
Rektor IFTK Ledalero

  
Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dewan Penguji:

1. Pembimbing : Aloysia Berlindis Lasar, S.Pd., M.Pd. : 
2. Penguji I : Maria Imakulata Tere, M.Pd. : 
3. Penguji II : Maximus Manu, Drs., M.A. : 

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Epifania Elnora Meno  
NIM : 19.0006  
NIRM : 19.07.421.0006.R  
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penulisan Skripsi berjudul: PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA SISWA SMP NEGERI NUBA ARAT, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah yang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di IFTK Ledalero.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Ledalero, 26 Januari 2024

Yang Menyatakan



Epifania Elnora Meno

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Epifania Elnora Meno  
NIM : 19.0006  
NIRM : 19.07.421.0006.R  
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif** (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Katolik dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Siswa SMP Negeri Nuba Arat”.

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Ledalero

Pada Tanggal: 26 Januari 2024  
Yang Menyatakan



Epifania Elnora Meno

## **MOTTO**

“Jangan menilai saya dari kesuksesan, tetapi nilai saya dari seberapa sering saya jatuh dan berhasil bangkit kembali.”

(Nelson Mandela)

## ABSTRAK

*Epifania Elnora Meno, 19.0006. Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Siswa SMP Negeri Nuba Arat. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero. 2023.*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui usaha-usaha yang dilakukan guru pendidikan agama Katolik dalam mengatasi kenakalan remaja siswa SMP Negeri Nuba Arat. (2) mengetahui peran guru pendidikan agama Katolik dalam mengatasi kenakalan remaja siswa SMP Negeri Nuba Arat.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Data penelitian ini ialah penggambaran tentang peran guru pendidikan agama Katolik dalam mengatasi kenakalan remaja siswa SMP Negeri Nuba Arat. Sumber data sekunder penelitian ini adalah beberapa buku tentang pendidikan, peran guru dan kenakalan remaja. Kemudian informasi yang telah dikumpulkan, dianalisis dengan beberapa langkah, yaitu dengan mendeskripsikannya berdasarkan peran guru pendidikan agama Katolik dalam mengatasi kenakalan remaja siswa SMP Negeri Nuba Arat. Informasi yang dikumpulkan tersebut diolah untuk memformulasi jalan pikiran yang logis dan jelas sesuai dengan arah yang mau dicapai.

Penelitian ini menunjukkan bahwa kenakalan remaja adalah sebuah tindakan atau perbuatan yang dilakukan oleh seorang remaja yang melanggar hukum dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat yang dapat merugikan dirinya sendiri maupun orang lain yang ada di sekitarnya. Kenakalan remaja yang marak terjadi di sekolah SMP Negeri Nuba Arat, mungkin perlu di atasi dan ditindak lanjuti agar dapat mengurangi kenakalan remaja yang sedang terjadi saat ini. Peran guru pendidikan agama Katolik dalam mengatasi kenakalan remaja yang terjadi di SMP Negeri Nuba Arat memang sangat penting. Karena hampir setiap tahun dengan kasus kenakalan remaja yang sama sering terjadi di SMP Negeri Nuba Arat. Maka dari itu, dibutuhkan keterlibatan semua pihak untuk saling berkerja sama, agar dapat mengatasi kenakalan remaja yang marak terjadi saat ini, terutama di lingkungan sekolah.

**Kata Kunci: Pendidikan, Kenakalan Remaja, Peran Guru Agama Katolik.**

## ABSTRACT

*Epifania Elnora Meno, 19.0006. The Role of Catholic Religious Education Teachers in Overcoming Juvenile Delinquency at Nuba Arat State Middle School Students. Thesis. Undergraduate Program, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology. 2023.*

This research aims to (1) determine the efforts made by Catholic religious education teachers in dealing with juvenile delinquency at Nuba Arat State Middle School students. (2) knowing the role of Catholic religious education teachers in dealing with juvenile delinquency at Nuba Arat State Middle School students.

The method used in this research is a qualitative research method. This research data is a depiction of the role of Catholic religious education teachers in dealing with juvenile delinquency at Nuba Arat State Middle School students. The secondary data sources for this research are several books about education, the role of teachers and juvenile delinquency. Then the information that has been collected is analyzed using several steps, namely by describing it based on the role of Catholic religious education teachers in dealing with juvenile delinquency at Nuba Arat State Middle School students. The information collected is processed to formulate a logical and clear path of thought in accordance with the direction to be achieved.

This research shows that juvenile delinquency is an act or deed carried out by a teenager that violates the laws and norms that apply in the school environment and in the community and can harm himself or other people around him. Juvenile delinquency, which is rampant at Nuba Arat State Middle School, may need to be addressed and followed up in order to reduce the juvenile delinquency that is currently occurring. The role of Catholic religious education teachers in dealing with juvenile delinquency that occurs at Nuba Arat State Middle School is very important. Because almost every year, the same cases of juvenile delinquency often occur at Nuba Arat State Middle School. Therefore, it requires the involvement of all parties to work together in order to overcome juvenile delinquency, which is currently rampant, especially in the school environment.

**Keywords: Education, Juvenile Delinquency, Role of Catholic Religious Teacher**



## KATA PENGANTAR

Pendidikan sebagai suatu proses dalam mengubah sikap dan tingkah laku seseorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan kepribadian melalui upaya pengajaran dan pelatihan serta perbuatan dengan cara mendidik. Dalam memberikan pendidikan dan pengajaran kepada peserta didik, guru harus bisa memiliki cara yang khusus, agar apa yang disampaikan bisa diterima dan mampu di tangkap oleh peserta didik. Pada zaman modern ini, guru juga dituntut untuk bisa mengerti dan memahami tentang teknologi, agar tidak ketinggalan informasi tentang dunia pendidikan. Ketika guru memberikan pelajaran kepada peserta didiknya, guru harus mampu membuka cakrawala berpikir dan semangat peserta didik dalam belajar.

Masa transisi dan pencarian jati diri inilah, yang sering menjerumuskan remaja untuk terlibat dalam perbuatan-perbuatan yang dikenal dengan istilah kenakalan remaja. Kenakalan remaja meliputi semua perilaku yang menyimpang dari norma-norma hukum pidana yang dilakukan oleh remaja yang mana pada akhirnya akan merugikan dirinya sendiri dan juga orang-orang di sekitarnya. Masalah kenakalan remaja mulai mendapat perhatian masyarakat secara khusus sejak terbentuknya peradilan untuk anak-anak yang nakal (*juvenile court*).

Kenakalan remaja, sebagai ulah para remaja yang masih dalam taraf pencarian jati diri dan sering sekali mengusik ketenangan orang lain. Kenakalan-kenakalan ringan yang mengganggu ketenteraman lingkungan sekitar seperti, sering keluar malam dan menghabiskan waktunya hanya untuk hura-hura seperti minum-minuman keras, menggunakan obat-obatan terlarang, berkelahi, berjudi, dan lain-lainnya. Itulah yang akan merugikan dirinya sendiri, keluarga, dan orang lain yang ada di sekitarnya.

Dalam proses penulisan karya ilmiah ini, penulis menyadari bahwa ada keterlibatan banyak pihak yang turut memberikan andil, sehingga penulis mampu menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik. Oleh karena itu, yang paling utama adalah penulis mengucapkan syukur berlimpah atas kemurahan kasih Allah selama

proses penulisan karya ilmiah ini dapat berjalan dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dalam penulisan ini:

*Pertama*, penulis mengucapkan terima kasih kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan baik secara iman ataupun moral di lembaga ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen dan pegawai sebagai tenaga kependidikan yang telah membantu melayani dan memperlancar segala kebutuhan penulis selama berada di lembaga pendidikan ini.

*Kedua*, penulis mengucapkan terima kasih kepada Aloysia Berlindis Lasar, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu sabar, setia dan teliti dalam mengoreksi dan menyumbang ide serta gagasan yang bermanfaat bagi penulis dalam merangkum karya ilmiah ini menjadi karya tulis yang layak untuk diuji. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Maximus Manu, Drs. M.A dan Maria Imakulata Tere, M.Pd. yang telah bersedia menjadi penguji dan sekaligus memberikan kritik dan saran serta gagasan cemerlang yang berdaya guna dalam proses penyempurnaan karya ilmiah ini.

*Ketiga*, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga penulis sampaikan Untuk keluarga besar SMP Negeri Nuba Arat yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian dan proses pengambilan data. Terima kasih juga untuk kepala sekolah dan lima orang guru yang sudah bersedia dan meluangkan waktu menjadi narasumber untuk membantu penulis dalam proses pengambilan data, sehingga penulis dapat melakukan penelitian ini, yang dapat digunakan peneliti untuk menyelesaikan studi akhir yang dibuktikan dengan penulisan skripsi atau karya tulis ilmiah.

*Keempat*, Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, Bapak Silfinus Mbui (Alm) dan ibu Elisabeth Gande yang telah berkontribusi langsung untuk membiayai dan menafkahi hidup penulis dalam bidang akademi dan moral spiritual. Selain kedua orangtua, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada om pater Eman Weroh SVD dan om pater Eman Embu SVD yang telah

memberikan dana dan motivasi untuk penulis. Tidak lupa pula ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada kakak Efen Tibo dan Adik Erwin Tibo serta keluarga besar Karolus Ka'o Weroh yang telah memberi motivasi dan dukungan sehingga penulis menyelesaikan kuliah dengan baik.

*Kelima*, penulis menyampaikan terima kasih kepada kakak Rian Le'a, kakak Rafael Weking, Kristina Pasire, dan adik Anggi Wanda, yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan tulisan ini dengan baik.

*Keenam*, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada teman-teman angkatan pertama program studi Pendidikan Keagamaan Katolik (*The First Generation of PKK*) yang telah bersama-sama berada untuk saling mendukung dan saling memberi motivasi dari menyelesaikan tugas perkuliahan hingga menyelesaikan proses pengerjaan karya tulis ilmiah ini.

*Ketujuh*, penulis menyampaikan terima kasih juga kepada semua teman atau kenalan yang selama ini dengan caranya masing-masing memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan baik.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menerima segala kritikan dan masukan yang membangun demi pengembangan dan penyempurnaan karya tulis dan semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Ledalero, 15 November 2023



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENERIMAAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>2</b>
1.1 Latar Belakang .....	2
1.2 Fokus Masalah .....	9
1.3 Rumusan Masalah .....	9
1.4 Tujuan Penelitian .....	10
1.5 Manfaat Penelitian .....	10
1.6 Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
<b>2.1 Pengertian Guru Pendidikan Agama Katolik .....</b>	<b>12</b>
2.1.1 Arti Etimologis.....	12
2.1.2 Peran Guru Pendidikan Agama Katolik.....	14
2.1.3 Macam-macam Peran Guru .....	15
<b>2.2 Pengertian Remaja .....</b>	<b>17</b>
2.2.1 Arti Etimologis.....	17
2.2.2 Fase Remaja .....	19
2.2.3 Umur .....	20
2.2.4 Remaja menurut Para Ahli .....	21
2.2.5 Remaja menurut WHO.....	21
<b>2.3 Perkembangan Psikologi Remaja .....</b>	<b>22</b>

2.3.1 Pembentukan Konsep Diri.....	22
2.3.2 Perkembangan Inteligensi .....	23
2.3.3 Perkembangan Peran Sosial .....	25
2.3.4 Perkembangan Peran Gender .....	25
2.3.5 Perkembangan Moral dan Religius.....	25
<b>2.4 Pengertian Kenakalan Remaja .....</b>	<b>26</b>
2.4.1 Arti Etimologis.....	26
2.4.2 Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja .....	28
2.4.3 Teori Mengenai Kenakalan Remaja .....	30
2.4.4 Faktor-faktor Penyebab Kenakalan Remaja .....	32
<b>2.5 SMP Negeri Nuba Arat.....</b>	<b>36</b>
2.5.1 Awal Mula Berdirinya.....	36
2.5.2 Sejarah Singkat SMP Negeri Nuba Arat.....	37
2.5.3 Profil Singkat SMP Negeri Nuba Arat .....	38
2.5.4 Visi dan Misi .....	39
2.5.5 Peserta Didik Tahun Ajaran 2021/2022.....	41
<b>2.6 Penelitian Relevan .....</b>	<b>42</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
<b>3.1 Metode Penelitian .....</b>	<b>43</b>
3.1.1 Pengertian Metode Penelitian Kualitatif.....	43
3.1.2 Pengertian Studi Kasus.....	43
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>44</b>
3.2.1 Tempat Penelitian.....	44
3.2.2 Waktu Penelitian .....	44
<b>3.3 Subjek/objek Penelitian .....</b>	<b>44</b>
3.3.1 Subjek Penelitian.....	44
3.3.2 Objek Penelitian .....	45
<b>3.4 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>45</b>
3.4.1 Tahap Deskripsi atau Tahap Orientasi.....	45
3.4.2 Tahap Reduksi.....	45
3.4.3 Tahap Seleksi .....	46
<b>3.5 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>46</b>
3.5.1 Wawancara.....	46
3.5.2 Observasi.....	49

3.5.3 Dokumentasi .....	50
<b>3.6 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>50</b>
3.6.1 Data.....	50
3.6.2 Sumber Data.....	50
<b>3.7 Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....</b>	<b>51</b>
3.7.1 Prosedur Pengumpulan Data .....	51
3.7.2 Perekaman Data .....	51
<b>3.8 Analisis Data.....</b>	<b>52</b>
<b>3.9 Validasi Data .....</b>	<b>54</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
<b>4.1 Data Kasus Kenakalan Remaja .....</b>	<b>55</b>
4.1.1 Hasil Wawancara dengan Narasumber .....	57
4.1.2 Kesimpulan .....	65
<b>4.2 Pembahasan.....</b>	<b>65</b>
4.2.1 Upaya yang Dilakukan Guru Pendidikan Agama Katolik .....	74
4.2.2 Kesimpulan .....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
5.1 Kesimpulan .....	78
5.2 Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
Lampiran.....	89
1. Lampiran Pedoman Observasi.....	90
2. Lampiran Kisi-kisi Wawancara .....	90
3. Lampiran Pedoman Wawancara .....	90
4. Lampiran Profil Narasumber.....	95
5. Lampiran Hasil Transkrip Wawancara .....	95
6. Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian.....	119
7. Lampiran Foto Hasil Penelitian .....	120

